**Burkina\_Faso – L'aperçu du PiN**

|  |
| --- |
| **Définition du PiN Éducation** La définition convenue au niveau mondial et dans le cadre du JIAF d'un enfant dans le besoin est la suivante : Nombre d'enfants en âge scolaire et de jeunes dans les zones touchées par la crise qui n'ont pas accès à une éducation protectrice et à des conditions d'apprentissage acceptables, ce qui peut avoir un impact négatif sur :   * (i) leur bien-être physique et psychosocial * (ii) leur développement cognitif * (iii) leur capacité à répondre à leurs besoins futurs.   La sévérité de la situation pour l’éducation est calculée en fonction de quatre dimensions  1) Accès à l’éducation 2) Conditions d’apprentissage 3) Niveau de protection au sein ou sur le chemin de l’école 4) Circonstances individuelles (aggravantes)  Le tableau ci-dessous inclut des exemples d’indicateurs pour chacune de ces dimensions et les principales sources de données habituellement disponibles dans les pays où les clusters sont activés. Cette liste n’est pas exhaustive et d’autres indicateurs jugés appropriés au niveau des pays peuvent être utilisés. |

## **Enfants dans le besoin (âgés de 5 à 17 ans) en Burkina\_Faso**

**34.4% (soit 23.6M)** des enfants en âge scolaire sont dans le besoin. Parmi eux:

* 10.4M sont des filles et 13.2M sont des garçons;
* 2.4M ont 5 ans (petite enfance);
* 21.2M ont entre 6 et 17 ans ;
* 2.4M sont des enfants en situation de handicap.

Enfants en âge scolaire dans le besoin selon les groupes de population:

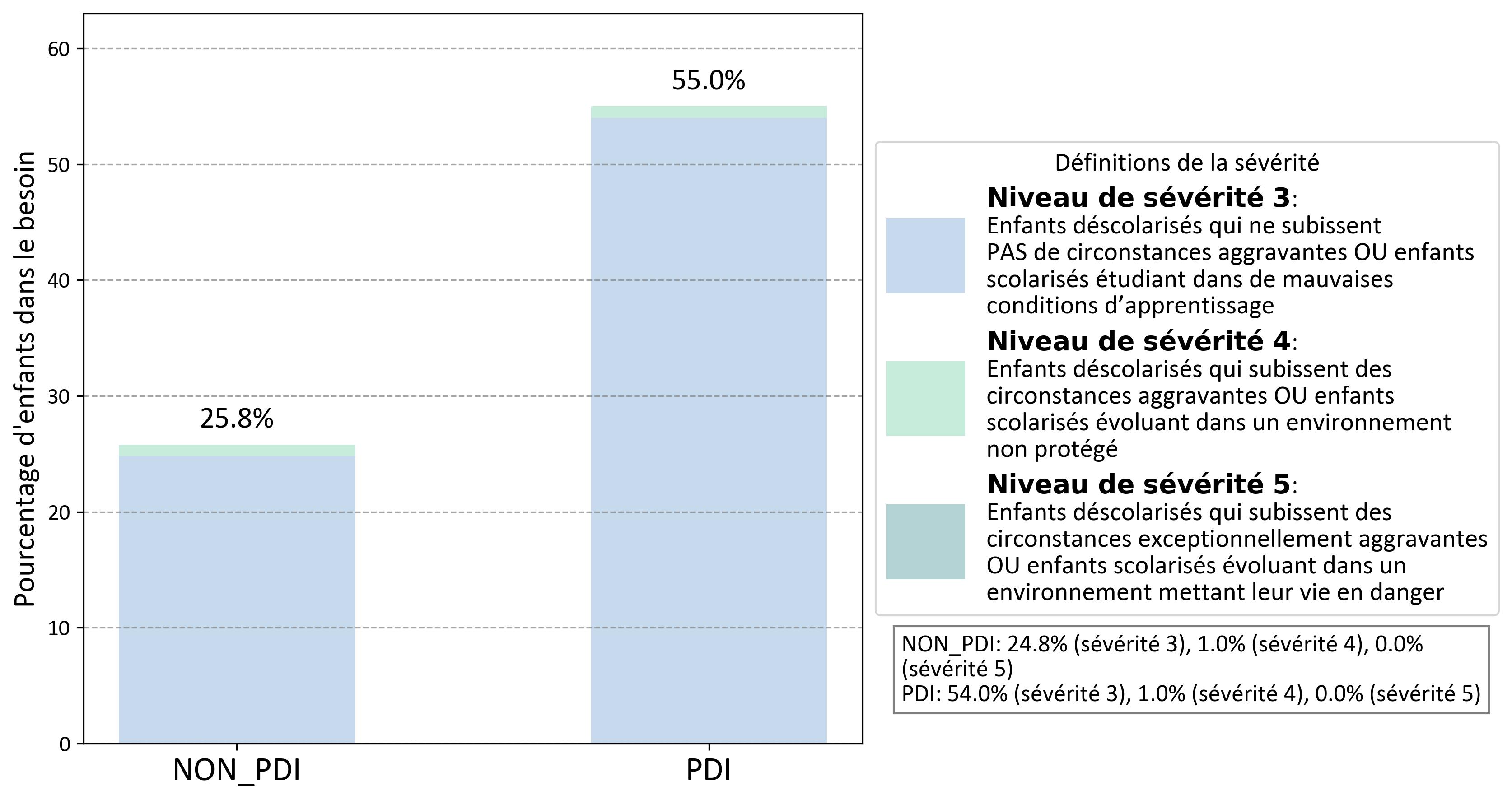
|  |  |
| --- | --- |
| Groupes de population | Nombre d'enfants en âge scolaire dans le besoin d'éducation |
| NON\_PDI (5-17 Y.O.) | 12.5M |
| PDI (5-17 Y.O.) | 11.1M |
| TOTAL | 23.6M |

En outre, X adultes (enseignants/personnel éducatif) ont besoin d'une aide éducative.

### Répartition de la sévérité parmi les enfants en âge scolaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Enfants en âge scolaire PiN | | | | | |
| ToT # | Niveaux de sévérité 1-2 | | Niveau de sévérité 3 | | Niveau de sévérité 4 | | Niveau de sévérité 5 | |
|  | % | # | % | # | % | # | % | # |
| 68.7M | 65.6 | 45.1M | 33.4 | 22.9M | 1.0 | 666K | 0.0 | 8K |

### Détails sur les niveaux de sévérité pour chaque groupe de population



### Détails sur les besoins des enfants

Quels sont les facteurs de sévérité des besoins des enfants?

Les enfants dans le besoin sont catégorisés selon quatre dimensions clés du cadre PiN Éducation : accès à l'éducation, conditions d'apprentissage, niveau de protection au sein ou sur le chemin de l'école, et circonstances aggravantes. Ces dimensions déterminent leur niveau de sévérité

* Absence d'accès à l'école : Cela concerne les enfants en sévérité 3 qui n'ont pas du tout accès à l'école.
* Étudier dans des conditions d'apprentissage de base inacceptables : Ces enfants sont classés en sévérité 3, bien qu'ils aient accès à l'école. Cependant, la qualité de leur environnement d'apprentissage est extrêmement médiocre et inadéquate.
* Évoluer dans un environnement éducatif non protecteur : Les enfants de sévérité 4 qui fréquentent l'école mais dans un environnement qui ne garantit pas leur sécurité ou leur protection.
* Faire face à des circonstances aggravantes empêchant l'accès à l'éducation : Les enfants classés en sévérité 4 ou 5, où des facteurs externes affectent considérablement leur capacité à fréquenter l'école, entraînant une absence d'accès à l'éducation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parmi tous les enfants dans le besoin (23.6M):** | % | # |
| Absence d'accès à l'école | 95.9% | 22.6M |
| Étudier dans des conditions inacceptables | 1.2% | 286K |
| Évoluer dans un environnement éducatif non protecteur | 2.5% | 598K |
| Faire face à des circonstances aggravantes empêchant l'accès à l'éducation | 0.3% | 75K |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parmi tous les NON\_PDI enfants dans le besoin (12.5M):** | % | # |
| Absence d'accès à l'école | 94.4% | 11.8M |
| Étudier dans des conditions inacceptables | 1.8% | 227K |
| Évoluer dans un environnement éducatif non protecteur | 3.4% | 423K |
| Faire face à des circonstances aggravantes empêchant l'accès à l'éducation | 0.4% | 52K |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parmi tous les PDI enfants dans le besoin (11.1M):** | % | # |
| Absence d'accès à l'école | 97.7% | 10.8M |
| Étudier dans des conditions inacceptables | 0.5% | 59K |
| Évoluer dans un environnement éducatif non protecteur | 1.6% | 175K |
| Faire face à des circonstances aggravantes empêchant l'accès à l'éducation | 0.2% | 23K |

### Profils des enfants (à partir de l'enquête MSNA)

Les graphiques ci-dessous montrent les profils des enfants en âge scolaire, basés sur les 4 dimensions du PiN éducation (Accès à l’éducation, Conditions d’apprentissage, Niveau de protection au sein ou sur le chemin de l’école, et Circonstances aggravantes)

