4 ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСТОСУНКУ

4.1 Тестування роботи дипломного проекту

Тестування системи ϵ етапом, яким неможливо нехтувати та який потрібно проводити на кожній ітерації розробки програмного продукту. Від того, наскільки якісно протестований продукт залежить і його якість, і можливість подальшого вдосконалення. Проте головною користю тестів ϵ виявлення багатьох проблем ще на початковому етапі розробки, тобто до запуску програми у масове користування.

Також тестування – процес співставлення вимог до програмного забезпечення та розробленого коду, що їх реалізує. За допомогою тестів проводиться контроль якості програмного забезпечення шляхом перевірки відхилень реального поводження програми від її очікуваного поводження.

Тести завжди ϵ скінченним набором перевірок, тому поняття "якості" застосовуване у тестуванні ϵ доволі відносним.

Є декілька основних методів тестування, які можуть застосовуватися для тестування програмних продуктів:

- тестування "білої скриньки" коли тестування проводить розробник, або людина дуже добре знайома із кодом і тестується сама реалізація певної функції чи модуля;
- тестування "чорної скриньки" метод, який протиставляється тестуванню "білої скриньки" і визначальною характеристикою якого є те, що тестувальник нічого не знає про внутрішній устрій програми, а тому тестуються очікування тестувальника від певного користувацького інтерфейсу;
- тестування "сірої скриньки" об'єднання обох попередніх підходів, що передбачає деякі знання про тестовану систему, але у знаннях є істотні прогалини.

Також існують інші види тестування, як юніт-тести, тестування системи, інтеграційне тестування та мануальне тестування, але більшість із них

застосовуються до дуже великих за масштабом проектів і не були проведені для даної дипломної роботи.

Проте було проведене тестування даної дипломної роботи методами — мануального тестування.

Мануальне тестування дозволило протестувати вигляд інтерфейсу користувача програми і довести, що усі його елементи є інтуїтивно зрозумілими і виконують покладені на них функції. Також це тестування дозволило перевірити поводження системи при неправильному користувацькому вводі і визначило місця для поліпшення і вдосконалення алгоритмів, щоб можливо було обробляти такі помилки і сигналізувати користувачеві про його помилку і демонстрацію правильного вводу.

4.1.1 Тестування роботи сервісів аналітики

Для тестування роботи сервісів аналітики Google Analytics і Yandex Меtrіка було необхідно протягом декількох днів заходити на веб сайт і імітувати природну поведінку користувачів. Також для тестування була зібрана фокус група. Групі з незалежних користувачів було запропоновано скористатися конфігуратором товарів і оформити замовлення на сайті - дипломного проекту.

На п'ять днів, в сервісі Google Analytics і Yandex Metrika з'явилися дані про поведінку користувачів і відвідані сторінки. З цього можна зробити висновок, що сервіси аналітики були коректно підключені до сайту і успішно працюють. Як результатів тестування, можна ознайомитися з даними Google Analytics і Yandex Metrika на рисунку 4.1 та рисунку 4.2.

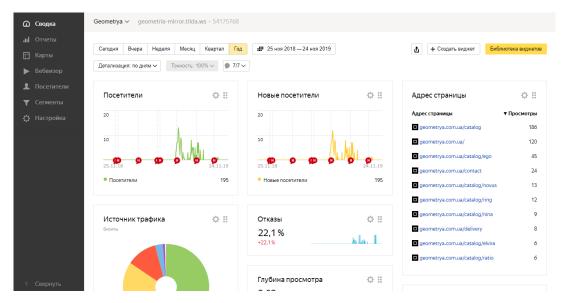


Рисунок 4.1 - Результат роботи Yandex Metrika

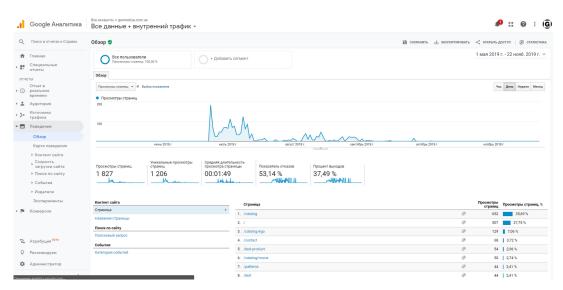


Рисунок 4.2 - Результат роботи Google Analytics

4.1.2 Тестування роботи конфігуратора з CRM Tilda

Конфігуратор товарів був розроблений під Tilda, що вимагає коректної інтеграції з Tilda і работоспобності дипломного проекту. Конфігуратор товарів сопряжон з функцією оформлення замовлення. Для того щоб упевнитися в коректності інтеграції конфігуратора товарів і його працездатності, необхідно щоб дані з форми онлайн замовлення відправлялися в CRM систему Tilda.

Для перевірки працездатності, був зроблений тестовий замовлення на сайті з використанням конфігуратора. Результатами успішного тестування

можна вважати, що дані були коректно передані в CRM і з ними можна ознайомитися в особистому кабінеті сайту. На рисунку 4.3 проіслюстріровани дані з CRM Tilda, які свідчать про успішне закінчення тестування.

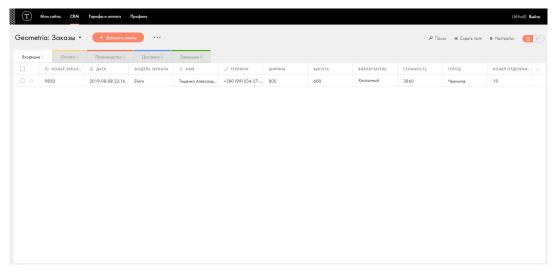


Рисунок 4.3 - Результат роботи конфігуратора з CRM Tilda