第17課

1.	色々な動詞	の「ない」の形を練習しましょう。
2.	次の文を読	みましょう。下線の部分を変えて ² 、文を作りましょう。
		3、 <u>おふろに入ら</u> ないでください。 lant deux, trois heures - manger, ii) Pendant environ une semaine
	b) <u>上着</u> を <u>B</u> ➡Écrire I	<u>悦いで</u> ください。 <u>下着は脱が</u> なくてもいいです。 e nom → L'adresse
3.	隣の人と次	の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
		<u>を食べに行き</u> ませんか? er au baseball, ii) Aller voir un match de football, iii)
	B: すみませ	·ん。これから <u>病院へ行か</u> なければなりません。
	A: そうです	→i) Écrire un rapport ; ii) Aller chercher un ami à l'aéroport ; iii) か。じゃ、また。
4.		
	a) 会話を問	まさましょう。松本さんがだれかと話しています。だれと話していますか?
	b) 会話を見	引いて、空欄を埋めましょう³。
	():	どうしましたか。
	松本 :	昨日から()が痛くて、()も少しあります。
	():	そうですか。ちょっと口を()てください。
	():	()ですね。2、3日、()休んでください。
	松本 :	あのう、明日から東京へ()しなければなりません。
	():	じゃ、今日は薬を()、早く()てください。
	松本 :	はい。
	():	それから、()は、おふろに()ないでくださいね。
	松本 :	はい、わかりました。
	():	じゃ、()。
	松本 :	() 。
	c) 隣の人?	く同じような会話を作りましょう。

¹動詞(どうし:verbe)、形(かたち:forme)。

²下線の部分(かせんのぶぶん:partie soulignée)、変える(かえる; changer)。

³空欄(くうらん:espace vide)、埋める(うめる:remplir, enfouir)。

第 18 課

1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a) A:あのう、 <u>ここでたばこを吸う</u> ことができますか?
	→i) Manger sur la terrasse ; ii) Payer ici ; iii)
	B: すみません。 <u>外</u> でお願いします。
	→ i) Intérieur ; ii) Là-bas ; La caisse ; iii)
	A:わかりました。
	b) A:この <u>資料</u> 、 <u>コピーし</u> ましょうか?
	→ i) Rapport - Envoyer à l'IMC ; ii) Catalogue - Jeter ; iii)
	B:あ、ちょっと待ってください。 <u>コピーする</u> 前に、 <u>部長に見せて</u> ください。
	→ i) Montrer au chef de service ; ii) Photocopier ; iii)
	A; はい。
2.	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。A、Bには、それぞれ同じ言葉が入ります。
	山田 : サントスさんの () は、何ですか?
	サントス : (A:) です。
	山田 : どんな (A:) を撮りますか?
	サントス : () の (A:) です。特に (B:) が好きです。
	山田 : へえ、それは、おもしろいですね。日本へ() てから、 (B:)の (A:)を撮りましたか?
	サントス : いいえ。日本では、なかなか(B:)を()ことができません。
	山田 : () に (B:) がたくさんいますよ。
	サントス: 本当ですか。 じゃ、() にぜひ行きたいです。
3.	隣の人と趣味について話しましょう。
	[例] A:趣味は、何ですか?
	B: <u>映画を見る</u> ことです。
	→ i) Chanter ; ii) Faire de la peinture ; iii)
	A:どんな <u>映画を見ます</u> か。
	B: <u>フランス映画</u> です。
	→i) Chanson de Beatles ; ii) Peinture de montagne ; iii)
	$[\cdots]$

第19課

1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。

	a)	A: 富士	山に登ったことだ	がありますか?			
		ن ا (ا	/oir le Kabuki ; ii) M	anger du <i>sukiyaki</i> ;	iii)		
		B: ええ、	、 <u>先月、登り</u> まし	した。			
			→ La semaine de	rnière, hier, avant-l	hier, dimanche	, etc.	
		A : どう	でしたか?				
		B: <u>楽し</u>	かったです。です	も、 <u>大変でした</u> 。			
		→ i) J	oli - Somnolent ; ii)	Délicieux - Sucré			
		A ; そう	ですか。				
	b)	A:涼し	くなりましたね。				
			 Froid ; ii) Doux ; iii) C	Chaud			
		B: ええ。	。もう <u>秋</u> ですね。				
			ن i) Hiver ; i	i) Printemps ; iii) Ét	é 🎉	1	
		A: 今年	はぜひ <u>紅葉を見し</u>	<u>こ行き</u> たいですね	1. Th		
			· ·	ski ; ii) Aller au <i>(o)h</i>	nanami ; iii)		
0		B : そう [・]	ですね。				
2.	a)	会話を間	引きましょう。				
	۵,		rさんは、何を	していますか?			
		ii)マリ	アさんは、アイス	スクリームを食べ	ヾますか?		
	b)	会話を聞	引いて、空欄を埋	めましょう。Al	には、同じ言	とば 「葉が入ります。	
		皆	: () 。			
		松本良子	: マリアさん、	あまり () ね。		
		マリア	: ええ。 ()から、	(A:)をしていま	す。
		松本良子	: そうですか。	わたしも (A:)	をしたことがあり	ます。
		マリア	: どんな (A:) で	すか?		
		松本良子	: 毎日()だけ食べたり	¹) 、 ()をたくさん飲	たんだりしま
			した。でも、	無理な(A:) は () によくない	ですね。
		マリア	: そうですね。				
		松本良子	:マリアさん、	このアイスクリ	ーム、()ですよ。	
		マリア	: そうですか。	····· _o (A:)は、また	<u>=</u> () からに	します。
3.	隣	*の人と夏	休みについて話	しましょう。「・	…たり、…か	こりする」の形を偵	もいましょう。
	[何	i]] A: ŧ	うすぐ夏休みで	すね。			
		B : え	え。				
			休みは、何をし				
			うですね。馬に				,
		A : \\		avir une montagne, Isique, etc.	nager à la me	er, faire de la peinture	, écouter de la
			1110				

笋 2∩ 浬

	N ≥0 D/C
1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a) A:昨日、初めて <u>すき焼き [を] 食べた</u> よ。
	→ i) Apprendre (la cérémonie du) thé ; ii) Écouter des chansons d'Okinawa ; iii)
	B:へえ、どこで?

 $B: \land z, \ \mathcal{E} \subseteq \mathcal{C}$

A:田中さんのうちで。

B: どうだった?

A: 甘かったけど、おいしかった。

→i) Amusant - dur ; ii) Je n'ai pas compris les paroles. - C'était beau.

b) A: コーヒー [が] 好き? └→ i) Chocolat ; ii) Jazz ; iii) ...

B: うん。

A: ブラジルのコーヒー [が] あるけど、飲まない? → i) Chocolat suisse ; ii) Deux billets de concert ; iii) ...

B: いいね。

c) A:田中君の住所 [を] 知って [い] る?

→ i) Avoir de la monnaie ; ii) Comprendre les kanjis ; iii) ...

B: うん。

A: じゃあ、ちょっと教えて。

└→ i) Prêter ; ii) Lire ce mail ; iii) ...

B:いいよ。

2.

- a) 会話を聞きましょう。
 - j) タワポンさんは、どうして国へ帰りませんか?
 - ii) タワポンさんは、どこへ行きますか?
- b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。

: () は、国へ帰る? 小林 タワポン: ううん。帰りたいけど……。 小林 : そう。タワポン君、 () に登ったことある? タワポン: ううん、ない。 小林 : じゃ、よかったら、() 行かない? タワポン: うん。いつごろ?

小林 : () は、どう?

タワポン:いいよ。

小林 : じゃ、いろいろ ()、また電話するよ。

タワポン: ありがとう。()。

3. 隣の人と同じような会話を作りましょう。

第 21 課

- 1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
 - a) A: 今、放送がありましたね。何と言いましたか?
 - B: 今日は、9時半から中に入ることができると言いました。
 - →i) Les boissons se vendent à l'intérieur ; ii) Les restaurants sont (ouverts) jusqu'à dix heures ; ...

A: そうですか。ありがとうございます。

- b) A: <u>日曜日、大阪へ天神祭を見に行きました。</u> →i) 京都 - 祇園祭; ii) 吉野山 - 桜; ...
 - B:<u>にぎやかだった</u>でしょう?

→ i) Il y avait beaucoup de monde ; ii) C'était joli ; ...

A: ええ、本当ににぎやかでした。

2.

- a) 会話を聞きましょう。次の文は、○ですか、×ですか?
 - i) 松本さんは、昨日もサントスさんに会いました。
 - ii)松本さんとサントスさんは、ビールを飲みに行きました。
 - iii) 今晩、9時から日本とブラジルの試合があります。
 - iv)日本は、前より弱いです。
- b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。

 松本
 : あ、サントスさん、() ですね。

 サントス : あ、松本さん、() ですか?

松本 : ええ。ちょっと () 飲みませんか?

サントス: いいですね。

.....

サントス : 今晩、10 時から日本とブラジルの () の試合がありますね。 松本 : ああ、そうですね。サントスさんは、どちらが () と思いま

あめ、そりくりね。リンド人さんは、こららか (すか?

サントス: () ブラジルですよ。

松本 : そうですね。でも、()日本も強くなりましたよ。

サントス: ええ、わたしもそう思いますが、……。あ、もう帰らないと……。

松本 : ええ、()。

- c) 「……」が2回あります。それぞれどんな言葉が隠れています⁴か?
- 3. 何かについて意見を聞きましょう。3人で話しましょう。

[例] A:Bさん、<u>インター</u>ネットについて、どう思いますか?

→ i) Le nouvel aéroport ; ii) Les enfants d'aujourd'hui ; iii) ...

B: そうですね。<u>便利です</u>が、使い方に気を付けなければならないと思います。

- - ii) Étudier bien ne pas lire beaucoup; iii) ...

A:C さんは、どう思いますか?

C:わたしもそう思います。

⁴隠れる(かくれる:se cacher)、隠れている(être caché)

第 22 課

1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。 a) A: あの人は、だれですか? B: どの人ですか? A:赤いセーターを着ている人です。 → i) Porter des lunettes ; ii) Porter des chaussures blanches ; iii) ... B: ああ、佐藤さんです。IMC の人ですよ。 → i) M. Watt - Professeur de l'Université Sakura ; ii) M. Matsumoto - Directeur de l'IMC ; ... b) A:田中さんにもらったカタログは、どこにありますか? → i) Les documents que j'ai photocopiés hier ; ii) Le rapport que je dois envoyer demain à l'IMC ; ... B: えーと、あの箱の中にありますよ。 → i) Là-bas ; ii) Sur le bureau du directeur ; ... A: あ、そうですか。どうも。 c) A: ご卒業、おめでとうございます! B: ありがとうございます。 A:将来、どんな仕事をしたいですか? \hookrightarrow i) Travailler une entreprise ; ii) Se marier avec une personne ; iii) ... B: そうですね。日本語を使う仕事をしたいです。 → i) Grand + Il n'y a pas beaucoup d'heures supplémentaires ; ii) Avoir beaucoup d'amis + Avoir de l'humour ; iii) ... 2. a) 会話を聞きましょう。ワンさんは、どこにいますか? b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。 () : どんな () をお探しですか? ワン: そうですね。家賃は() 円ぐらいで、駅から() 所がいい です。): では、こちらは()ですか? 駅から()で、家賃は () 円です。 : () と和室ですね。すみません。ここ ワン は何ですか? (): ()です。布団を()所ですよ。 ワン : そうですか。この ()、今日見ることができ ますか? バルコニ (): ええ。今から行きましょうか。

c) 隣の人と同じような会話を作りましょう。

ワン : ええ、()。

第 23 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A: すみません。
		B:何ですか?
		A: <u>友達が会社に入った</u> とき、どんな物をあげますか?
		└─ i) Un ami se marie ; ii) Un bébé est né ; iii)
		B:そうですね。ネクタイやかばんなどですね。
		→ i) De l'argent, l'électroménager ; ii) De l'argent, des vêtements ; iii)
		A: そうですか。
	b)	A:すみません。 <u>紙のサイズを変えたい</u> とき、どうしますか?
		→ i) Il n'y a pas de papier ; ii) Il est en panne ; iii)
		B: <u>このボタンを押します</u> 。
		→ i) Le sortir de la boîte là-bas ; ii) Téléphoner à ce numéro ; iii)
		A:わかりました。どうも。
2.		
	a)	会話を聞きましょう。
		i) カリナさんは、だれと話していますか?
		ii)図書館は、どんな建物ですか?
		iii)本を借りるとき、何が要りますか?
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
		(): はい、みどり図書館です。
		カリナ : あのう、そちらまで()行きますか?
		(): ()駅から()番のバスに乗って、()で降りて
		ください。()目です。
		カリナ : ()目ですね。
		(): ええ、()と、前に()があります。図書館は、
		()の中の()建物です。
		カリナ : わかりました。それから、本を借りるとき、()要りますか?
		():()と()がわかる物を()てください。
		カリナ : はい。どうもありがとう()。
	c)	隣の人と同じような会話をしましょう。
3.	道	を教える会話を作りましょう。
	[{	列] A:ちょっと、すみません。近くに <u>銀行</u> がありますか?
		ーー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		B: <u>銀行</u> ですか? あそこに信号がありますね。
		A: はい。
		B:あそこを渡って、 <u>まっすぐ行く</u> と、 <u>右</u> にありますよ。
		→i) Tourner à droite au premier coin ; ii) Aller environ cent mètres ;
		A:どうも。

第 24 課

1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。

A: すてきなかばんですね。

→i) Cravate; ii) Montre; iii) ...

B: ありがとうございます。<u>大学に入った</u>とき、<u>姉</u>がくれました。

→ i) Je suis entré à l'entreprise - mon grand frère ;

ii) Je me suis mariée - mon père ; iii) ...

A:いいですね。

2. 隣の人にパーティの準備について聞きましょう。下線の部分を変えて、会話を続けましょう。

A:もうパーティの準備をしましたか?

B:はい。

A: 名前のカードは?

B: 佐藤さんに書いてもらいました。

A : ...

B : ...

3.

- a) 会話を聞きましょう。
 - i) ワンさんは、日曜日、何をしますか?
 - ii) ワンさんは、だれに手伝いに来てもらいますか?
 - iii) ワンさんは、だれに車を貸してもらいますか?
 - iv) ワンさんは、昼ごはんを作りますか?
- b) 会話を聞いて、空欄を埋めましょう。

カリナ ; ワンさん、日曜日 () ですね。 () に行きましょうか。

ワン: ありがとうございます。じゃ、すみませんが、() お願いします。

カリナ : ほかにだれが () に行きますか?

ワン : () と () が来てくれます。

カリナ : 車は?

ワン: () に貸してもらいます。

カリナ : 昼ごはんは、どうしますか?

ワン : えーと……。

カリナ : わたしが () を持って行きましょうか。

ワン: すみません。お願いします。

カリナ:じゃ、日曜日に。

c) 隣の人と同じような会話を作りましょう。

第 25 課

	21 21
1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)A: <u>明日、暇だったら</u> 、 <u>ジャズを聞きに行き</u> ませんか?
	\hookrightarrow i) S'il fait beau - jouer au golf ; ii) Si le travail se termine tôt - aller manger vietnamien ;
	B:いいですね。どこへ行きますか?
	A: <u>神戸にいい所がありますよ</u> 。
	B: <u>神戸ですか。いいですね</u> 。
	b)A:もしもし、 <u>佐藤さん</u> ですか?
	B:はい、 <u>佐藤</u> です。
	A: <u>ミラー</u> ですが、今、 <u>会議室</u> にいます。 <u>アキックスの牧野さんが来たら、教えて</u>
	ください。
	B:はい、わかりました。
	D. 12 (1711) & C/2 o
	c) A: <u>来週のサッカーの練習</u> 、 <u>雨でも</u> 、ありますか?
	☐ i) Le piquenique - bien qu'il fasse mauvais ; ii) Le match de tennis - bien qu'il pleuve
	B:いいえ、 <u>雨だったら</u> 、ありません。 A:そうですか。
0	A. & / C 9 // 's
2.	a)会話を聞きましょう。ミラーさんは、今、どこにいますか?
	b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	木村 ; ()、おめでとうございます。
	ミラー : ありがとうございます。
	木村 : ミラーさんが () へ行ったら、 () なりますね。
	佐藤 :そうですね。
	木村 : () へ行っても、() のことを () くださいね。
	ミラー : もちろん。皆さん、()があったら、ぜひ()へ遊びに来て ください。
	サントス: ミラーさんも () へ来たら、 () をください。いっしょに () ましょう。
	ミラー : ええ、ぜひ。皆さん、本当に色々()。
	佐藤 : 頑張ってください。 () に気をつけて。
	ミラー : はい。皆さんも()。

c) 隣の人と同じような会話を作りましょう。

		第 26 課
1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A: <u>お花見</u> は、どうでしたか? →i)盆踊り;ii)運動会;iii)
		B:とても <u>楽しかった</u> です。どうして来なかったんですか?
		A: <u>忙しかった</u> んです。
		→i) J'avais des choses à faire ; ii) Je ne me sentais pas bien ; iii)
	b)	A: すてきな <u>帽子</u> ですね! どこで買ったんですか? → i) Sac; ii) Chaussures; iii)
		B:これですか? <u>エドヤストア</u> で買いました。
		A: すみませんが、 <u>店の場所を教えて</u> いただけませんか? 私もそんな <u>帽子</u> を探しているんです。 → i) Écrire un plan du magasin ; ii) Aller une fois ensemble ; iii)
		B: ええ、いいですよ。
	c)	A: <u>ごみの日を知り</u> たいんですが、どうしたらいいですか? →i) Faire du bénévolat ; ii) Jeter un lit ; iii)
		B: <u>市役所に聞いたら</u> いいと思いますよ。
		→ i) Chercher sur Internet ; ii) Contacter la mairie ; iii)
		A:そうですか。どうも。
2.	a)	会話を聞きましょう。ミラーさんが管理人と話しています。管理人は、どんな仕事 をする人ですか?
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	管	理人 ; ミラーさん、()の荷物は、片付きましたか?
	777	ラー : はい、(
	管	理人 : 燃えるごみは、 () 出してください。 ごみ置き場は、 () です。
	3	ラー : 瓶や () は、いつですか?
	管	理人 : () です。
	3	ラー : わかりました。それから、 () んですが。
	管	理人 :()に連絡したら、すぐ来てくれますよ。
	3	ラー : すみませんが、 () を教えていただけませんか?
	管	理人 :ええ、いいですよ。

c) 燃えるごみは、例えば、どんな物ですか?

d) 隣の人と同じような会話を作りましょう。

第 27 課

- 1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
 - a) A:あのう、こちらで<u>料理教室が開け</u>ますか?

 \hookrightarrow i) Faire la fête ; ii) Emprunter une salle de réunion ; iii) ...

B:ええ。<u>3</u>階に<u>キッチン</u>があります。

ーーー → i) パーティルーム ; ii) Salle de réunion

A: 道具も借りられますか?

→i) Utiliser aussi le karaoke ; ii) Faire des photocopies aussi ; iii) ...

B: ええ、借りられます。

- b) A:皆さん、これを見てください。
 - B: あのう、<u>後ろまで聞こえないんですが……</u>。

→ i) Je ne vois pas ; ii) Je n'entends pas l'explication ; iii) ...

A: すみませんが、前の方、<u>もう少し</u>前へ来てください。……聞こえますか?

→ i) S'assoir ; ii) Arrêter de parler ; iii) ...

B: はい。聞こえます。

c) A:これ、お願いします。

→ i) Réparation des chaussures ; ii) Nettoyage (à sec) ; iii) ...

B:はい。

A: どのくらいかかりますか?

B: すぐできます。

→ i) Dans une heure ; ii) Mercredi ; iii) ...

A: じゃ、お願いします。

2.

- a) 会話を聞きましょう。ミラーさんと鈴木さんが話しています。どこで話していますか?
- b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。

ミラー: () 部屋ですね。

鈴木 :ええ。天気がいい日には、()が見えるんです。

ミラー : このテーブルは、() ですね。どこで() んですか?

鈴木 : これは、私が () んですよ。

ミラー : えっ、本当ですか?

鈴木 : ええ。趣味は、自分で () ことなんです。

ミラー : へえ。じゃ、あの () も作ったんですか?

鈴木 : ええ。

ミラー : すごいですね! 鈴木さん、何でも () んですね。

鈴木 : 私の夢は、いつか自分で()ことなんです。

ミラー:すばらしい夢ですね。

第 28 課

1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a) A:将来の夢は、何ですか?
	B:そうですね。いつか <u>コンピューターの会社を作り</u> たいです。
	☐ i) Devenir un romancier ; ii) Avoir mon propre magasin ; iii)
	A: すごいですねえ。
	B: それで、今は会社で働きながら、 <u>夜大学で勉強して</u> います。
	→ i) Écrire des romans en faisant un petit travail ;
	ii) Faire des études de cuisine en travaillant dans un restaurant ; iii) A:そうですか。頑張ってください。
	b) A: ずいぶん人が多いですね。
	B: ええ。ここは、 <u>コーヒーもおいしい</u> し、 <u>食事もできる</u> し。 → i) Le magasin est joli - Le service est bon ; ii) Le prix n'est pas cher - On peut écouter de la bonne musique ; iii)
	A:それで人気があるんですね。
	c)A:これから、いっしょに飲みに行きませんか?
	B:今日は、ちょっと。 <u>昨日も飲んだ</u> し、それに明日 <u>大阪へ出張です</u> から。
	→ i) Il est déjà tard ; ii) Je ne me sens pas très bien ; iii)
	A:そうですか。
	B:すみません。また今度行きましょう。
2.	
	a)会話を聞きましょう。
	i) 小川幸子さんは、ミラーさんに何を頼みましたか?
	ii) ミラーさんは、最後にどうして「すみません」と言いましたか?
	b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	小川幸子 : ミラーさん、ちょっと()があるんですが。
	ミラー : 何ですか。
	小川幸子 : 実は、()んです。
	ミラー : () ですか。いいですね。
	小川幸子 : ええ。それで、今 () んですが。
	ミラー・ええ。
	小川幸子: () んです。 () し、 () し。ミラーさん、 () て
	いただけませんか?
	ミラー : え? 先生に? うーん、ちょっと()。
	小川幸子 : () とき、() ながら。 ミラー : うーん、() し、() し。
	小川幸子 : そうですか。
	ミラー : すみません。

第 29 課

1.	隣	の人	と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A :	あのう。
		B :	はい。
		A :	かばんが開いていますよ。
			→ i) Le bouton est défait ; ii) Le papier du pressing est attaché ; iii))
		В:	えっ。あ、どうもすみません。
	b)	A :	すみません。この <u>パンチ</u> 、使ってもいいですか? → Sachet, enveloppe, etc.
		B :	あ、その <u>パンチ</u> は、 <u>壊れて</u> いますから、こちらのを使ってください。 →Sale, déchiré(e), etc .
	c)	A :	どうしたんですか?
		B :	どこかで財布を落としてしまったんです。
			→ i) Perdre ma carte quelque part ; ii) Oublier les documents dans le train ; iii)
		A :	それは大変ですね。すぐ交番に行かないと。
			—————————————————————————————————————
		B :	ええ。
2.			
	a)		舌を聞きましょう。次の文は、○ですか、×ですか?
			イーさんは、駅員さんと話しています。
			イーさんは、バスにかばんを忘れました。
			イーさんのかばんには、ポケットがあります。
			イーさんのかばんには、青い傘が入っています。
		٧)	イーさんのかばんは、見つかりました。
	b)	会言	舌を聞いて、空欄を埋めましょう。
	イ	_	: すみません。()んですが。
) : 何を(
	イ	_	: () です。このくらいの。 () が
			付いています。
	() : どの(
			:よく()。でも、網棚の上に置きました。
	():中に何が()か?
			: えーと、確か、()。
	() : じゃ、()から、ちょっと()てください。
	,		
):ありましたよ。
			: () ₀
) : 今、()にありますが、どうしますか? : ()。
			: ()。) : じゃ、 () てください。
			: はい。どうも ()。
	'		. 14 6 4 7 0 1

第 30 課

1.	隣	の人と	次の会話をし	ましょう。下線の部分を変えて	て、会話をしましょう。
	a)	A : <u></u>	っそこにポスタ	<u>ーがはって</u> ありますね。あれば	は、何ですか?
				res dans le couloir ; ii) Poser une boî	
		B : <u>ス</u>	ポーツ教室の	お知らせです。	
		L	→ i) Livres de cour	s de japonais ; ii) Boîte pour mettre o	de vieux livres et magazines ; iii)
		A : ?	こうですか。		
	b)	A : <u>茅</u>	<u>来週</u> の <u>ミーティ</u>	<u>ング</u> までに何をしておいたらい	いいですか?
			→ i) Réur	nion ; ii) Voyage d'affaire ; iii)	
		B : そ		<u>の資料をコピーして</u> おいてくた	
				i) Lire ce rapport ; ii) Préparer un no	uveau catalogue ; iii)
		A : 13	はい、わかりま	した。	
	c)	A:手	-伝いましょう	か。	
		B : え	.え、お願いし	ます。	
		A: <u>ま</u>	<u>ら皿やコップ</u> は	、どうしましょうか?	
		L	→ i) Canettes de ju	ıs (de fruit) ; ii) Boîte de gâteaux ; iii)	
				<u>って</u> おいてください。	
				e grand sac là-bas ; ii) Regrouper ave	ec ce papier ; iii)
		A : (() 。	
2.	۵)	人 託	た 問 き 士 しょう	う。ミラーさんと鈴木さんが話	1 フハキオ
	u)		と聞じょしょ . ごこで話してい		
			. こく品してい [について話し	,	
				, .	こと ば
	b)	会話	を聞いて、空橋	闌を埋めましょう。A には、同	じ言葉が入ります。
	37	ラー	: こんにちに	ţ.	
	鈴	木	: ()。さあ、どうぞ。	
	3	ラー	: ()が置いてありますね。	山へ行くんですか?
	鈴	木	: いいえ。	(A:) ですよ。	
	3	ラー	: (A:)? 何ですか?	
	鈴	木	: ()です。電気やガスが
			()、3日ぐらい()が入れてあるんです。
	3	ラー	: () ですか?	
	鈴	木	: ええ、他!	こも色々ありますよ。() とか、 () とか。
	3	ラー	: 私も () 。	
)は、スーパーでも	()
	3	ラー	: そうですか	か。じゃ、() 。

	第 31 課	
1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしま	しょう。
	a)A:ああ、 <u>疲れた</u> ! → i) J'ai faim ; ii) J'ai soif ; iii)	
	B:じゃ、どこかで <u>少し休もう</u> 。	
	→ i) Manger quelque chose ; ii) Boire (quelque chose comr	ne) jus (de fruit) ; iii)
	A:あの喫茶店に入らない?	
	B: うん、そうしよう。	
	b)A: <u>発表</u> の準備は、できましたか?	
	→ i) Réunion ; ii) Voyage d'affaire ; iii)	
	B:えーと、まだ <u>資料をコピーして</u> いません。これから <u>コピーし</u>	
	す。 → i) Réserver la salle de réunion ; ii) Envoyer les document A:わかりました。	s au siège social ; iii)
	c) A: 夏休みは、何か予定がありますか?	
	→ Vacances d'hiver, vacances de printemps, etc.	
	B:ええ、 <u>北海道を旅行する</u> つもりです。 → Rentrer au pays, aller à Okinawa, etc.	
	A:いいですね。どのくらいですか?	
	B:10日の予定です。	
	☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐	
2.		
	a) 会話を聞きましょう。	
	i) 小川さんは、どうして来月から独身だと言いましたか?	
	ii) ミラーさんは、どうして「おめでとうございます」と言いま	したか?
	iii)小川さんの息子は、来年何がありますか?	
	iv)小川さんの奥さんは、どうして大阪に行きたくありませんか	?
	v) 小川さんは、どのくらい東京に帰るつもりですか?	
	vi)小川さんは、何をするチャンスだと思っていますか?	
	b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。	
	小川 : 来月から独身です。	
	ミラー: えっ?	
	小川 : 実は、() んです。	
	小川 : 実は、() んです。ミラー : () ですか? それは、おめでとうございます	-。でも、どうして
	独身になるんですか?	
	小川 : ()は、()んです。ミラー : えっ、()んですか?	
	・フー : えっ、 () んですか? 小川 : ええ。息子は、来年 ()があるから、
	()と言うし、妻も() // ある // ら、)と言うんです。
	ミラー : それで、 () んですね。	/ C B / 70 C / 8
		っもりです。
	ミラー : ()。	
		と思っています。
	ミラー : () は、いいですね。	

c) 「えっ?」は、どんなとき使いますか?

第 32 課

1. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。

	a)	A:どうしたんですか?
		B: <u>やけどをした</u> んです。
		→ i) J'ai de la fièvre ; ii) J'ai mal à la tête ; iii)
		A:じゃ、 <u>すぐ水道の水で冷やした</u> ほうがいいですよ。
		→ i) Rentrer à la maison et se reposer ; ii) Prendre des médicaments ; iii)
		B: ええ、そうします。
	b)	A:もうすぐ <u>入学試験</u> ですね。 <u>タワポンさんは、合格する</u> でしょうか?
		→i) Match de football ; ii) Réunion internationale des bénévoles ; iii)
		→ i) L'équipe de l'IMC gagne ; ii) La réunion réussit ; iii)
		B: <u>よく勉強して</u> いましたから、きっと <u>合格する</u> でしょう。
		→ i) S'entraîner tant ; ii) Préparer depuis six mois ; iii)
	c)	A: <u>京都の紅葉</u> を見たことがありますか?
		→ i) Kabuki ; ii) Fleurs de cerisier de Yoshinoyama ; iii)
		B: ええ。
		A: <u>来週</u> 行こうと思っているんですが。
		B: きれいですよ。でも、 <u>京都はちょっと寒い</u> かもしれませんから、 <u>セーターを持</u>
		<u>って行った</u> ほうがいいですよ。
		→ i) Les billets seront tous vendus tout de suite - réserver tôt ;
		ii) La route sera encombrée - partir tôt de chez soi ; iii)
0		A: そうですか。ありがとうございます。
2.	a)	会話を聞きましょう。
		i) シュミットさんは、どうしましたか?
		ii)シュミットさんは、仕事がたくさんありますか?
		ii)シュミットさんは、病院へ行きますか?
		iv) シュミットさんは、いつ休みを取るつもりですか?
	1.	
		会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
		川 : シュミットさん、() ね。() ? ュミット : 最 近 、 () んで す 。 時 々
	ン	コミット:最近、()んです。時々 ()んですよ。
	رار	川 ; それはいけませんね。 () んですか?
		ユミット : ええ。 () んです。
		川 : ()。一度 () ほうが
		いいですよ。
	シ	ュミット : ええ、そうですね。
	小	川 : () ほうがいいですよ。
	シ	ュミット : ええ、() たら、() と思って
		います。
	小	川 : それは、いいですね。
		16/34

第 33 課

1.	隣	の人と	次の)会話	をしまし	ょう	。下線	の部分	を変え	て、会	≳話をし	ましょう	; ;	
	a)	A: す	みま	きせん。	これは	は、何	と読む	んです	か?					
		В: Г	学生	三割引」	です。									
			⊢i) 飲みな	対題 ; ⅲ) ˙	アルバ	イト募	集中;iii	i)					
		A: ど	うし	いう意味	味ですか	· ?								
		B: <u>学</u>	生に	1安く7	<u>なる</u> とい	いう意	味です	0						
		A:わ	かり)まし;	た。どう	うもあ	りがと	うごさ	゙ いまし	た。				
	b)	A: <u>小</u>	د الا	<u>さん</u> か	ら電話な	バあり	ました	よ。						
		B : そ	うて	ですか。	何か言	言って	いまし	たか?						
		А: <u></u> Я	方 5	5 時半	ごろ戻る	<u>る</u> と言	ってい	ました	. 0					
		\hookrightarrow	i) Ve	enir den	nain à di	x heure	es ; ii) Ne	e pas po	uvoir as	sister à	la fête de	e ce soir ; i	ii)	
		B : そ	うて	ですか。										
	c)	A: <u>鈴</u>	木さ	<u>らん</u> は、	いらっ	っしゃ	います	か?						
		B: <u>今</u> 、	、牌	を外し	ている	<u>ら</u> んで	すが…	•••						
		\hookrightarrow	i) No	e pas er	icore êtr	e venu	; ii) Être	en réu	nion en (ce mom	ent ; iii) .			
		A : Ľ	や、	すみ	ませんか							ただけま	ミせん:	か?
							•		•		n'aura p	as lieu ; maine pro	chaine	· iii)
		B: は	<i>(</i>),	わかり	りました		ii) Le vo	yage u d	arrane es	зі тероі	te a la se	mame pro	CHame	, 111)
2.														
	a)										話してい	います。		
					の車には			•						
		ii) ワ	ット	、さんし	ま、どこ	こに車	を止め	ました	か?	どうし	てです	か?		
					は、罰金							2.1		
	b)	会話を	聞	いて、	空欄を	埋めま	きしょう	i. A.	B, C	には、	それぞ	れ同じ言	葉が〉	くります。
	ワ	ット	:		きせん。) ん	ですが、	$C \subset C$)漢字は
		w		,)	んです		.)					
		学職員						」て、			· ····································			
		ット)	····。 と	ニフい	う意味で		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	大	学職員			止めた	1 10	ナ かり) 2	いうほ	味です。
	ワ	k				ĺ		. () 7	() t-	<i>it</i>
												ですよ。		- V) O
												せんか?		
					(C:				, ,	, , , , , , , ,	, 🔾) 。		
			:	((C:			円ですれ	か。(()円

第 34 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A:この <u>カレー</u> 、 <u>B さん</u> が作ったんですか? → てんぷら, gâteau, etc.
		B:ええ。 <u>友達に教えてもらった</u> とおりに作ったんですが。
		→ Avoir vu à l'émission de cuisine à la télé, avoir appris au cours de cuisine, etc.
		A:とてもおいしいです。
		B: ああ、よかった!
	b)	A: <u>課長、ちょっと出張のレポートを見て</u> いただけませんか?
		B: <u>今から会議です</u> から、 <u>会議が終わった</u> あとで、 <u>見</u> ます。
		→ i) Le client va venir - Le client est rentré ; ii) Il est bientôt midi - J'ai déjeuné ; iii)
		A:お願いします。
	c)	A:明日は休みですね。どこか行きますか?
		B:いいえ。 <u>どこも出かけない</u> で、うちで <u>ゆっくり休み</u> ます。 <u>A さん</u> は?
		→ Ne rien faire, n'aller nulle part, etc.
		A: <u>子どもをプールへ連れて行こう</u> と思っています。
		→ Aller voir le match de football de mes enfants, jouer au tennis avec mes amis, etc.
		B: <u>そうですか</u> 。
2.		
	a)	会話を聞きましょう。次の文は、○ですか、×ですか?
		i) クララさんは、渡辺さんと今週の土曜日、お茶の先生の所へ行きます。
		ii)お菓子は、お茶を飲んでから食べます。
		iii)お茶は、甘くないです。
		iv)おちゃわんは、左手で取ります。
		v) クララさんは、渡辺さんがしたとおりにします。
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。A、Bには、それぞれ同じ言葉が入ります。
	7	ララ : 一度 () が見たいんですが。
	渡	辺 : じゃ、()、いっしょに行きませんか?
	+,	女の生み・渡辺さ! (
		茶の先生:渡辺さん、() てください。クララさん、(A:) をどうぞ。 ララ : えっ、先に(A:) を食べるんですか?
		茶の先生: ええ。甘い (A:) を食べたあとで、 ()と、
		おいしいんですよ。
		ララ : そうですか。
	お	茶の先生:では、()。まず右手で(B:)を()て、
		左手に載せます。次に、(B:)を2回()て、それから 飲みます。
	ク	ララ : はい。
		茶の先生:じゃ、()、してください。
		ララ : これでいいですか?
		茶の先生:はい。()? ララ : ()が、おいしいです。
	1	ララ : () が、おいしいです。

第 35 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A:すみません。 <u>日本語を入力し</u> たいんですが。
		ς i) Transformer des hiraganas en katakanas ; ii) Mettre des <i>furigana</i> sur les kanjis ; iii)
		B: ここをクリックして、日本語を選べば、入力できますよ。
		 → i) Choisir les mots que vous voulez transformer et appuyer sur cette touche ; ii) Choisir les kanjis et cliquer ici ; iii)
		A:そうですか。どうも。
	b)	A: <u>日本のマンガ</u> について調べたいんですが、 <u>どこへ行け</u> ばいいですか?
		→ i) L'histoire de cette ville - demander à qui ; ii) La cuisine du Nouvel An japonais - lire quoi ; iii)
		B: そうですね。 <u>京都のマンガミュージアムへ行け</u> ばいいですよ。
		ς i) Demander au grand-père de M. Tanaka ; ii) Lire le livre qui s'appelle « Goût de ma mère » ; iii)
		A:そうですか。ありがとうございました。
	c)	A: <u>美容院</u> を探しているんですが、どこかいい所はありませんか?
		→ i) Dentiste ; ii) Cours de cuisine ; iii)
		B:そうですね。 <u>美容院</u> なら、「 <u>はる</u> 」は、どうですか? <u>上手です</u> よ。
		ς i) L'équipement est bien ; ii) Le professeur est gentil ; iii)
		A:そうですか。 <u>場所</u> を教えていただけませんか?
0		B: ええ、いいですよ。
2.	a)	会話を聞きましょう。
	u)	(五面を用さましょう。(1) タワポンさんがだれかと話しています。だれと話していますか?
		ii) タワポンさんは、何をしたいと思っていますか?
		iii)その人は、タワポンさんにどこがいいと言いましたか?
		iv)そこへ電車やバスで行くことができますか?
		v) バスは、電車より安いですか?
		vi)タワポンさんは、スキーの道具を買わなければなりませんか?
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	g	ワポン: () さん、() んですが、
	,	()、ありませんか?
) : () ですか?ワポン : () です。
) : それなら、() がいいと思いますよ。() も
		あるし。
	g	ワポン : () 行くんですか?
) : (
		ワポン: そうですか。 () んですか?
): さあ。()ば、もっと()ことがわかりますよ。ロポン・これなら
		ワポン: それから、() は、何も持っていないんですが。):全部() よ。(
	() L
	A	ワポン : そうですか。どうもありがとうございました。

第 36 課

1.	隣	の人と次の	会話をしましょう。	下線の部分を変え~	て、会話をしましょ	つ 。
	a)	A:いつも <u>′</u>	電子辞書を持ってい	ヽるんですか? → i) A	Appareil photo ; ii) Ordi	nateur ; iii)
		B:ええ。	新しい言葉を聞いた	<u>こら、すぐ意味が調</u>	べられるように持-	っているんです。
				éressante - Pouvoir pre		moment ;
		A: そうで		ouvoir travailler n'impor	te où ; iii)	
	b)			こか? → i) 剣道 ; ii) Cu		ナいズナ
		B. いいえ、		-く <u>上手にお茶がたで</u> r au match ; ii) Pouvoir i		
	۵)	1. 由土魚		r au matem, my Pouvon	raire une bonne cuisine	japonaise , iii)
	C)		<u>べない</u> んですか? pas allor boiro:ii) No p	as prendre le bus ; iii)		
				<u> 魚や野菜を食べる</u> 。		♂
		D. んん。)	収込は、 (ころたり)		archer jusqu'à la gare ; i	
		A:そのほ	うが体にいいですね		irone. Jasqa a la gare , i	,
2.						
	a)		. 一を聞きましょう。			
		i) 小川よ	ねさんは、今年何歳	えですか?		
		ii) 小川さ	んが毎日しているこ	とは、何ですか?		
		iii) 小川さ	んは、以前、500 メ	ートル泳げましたか	`?	
		iv) 小川さ	んの好きな食べ物は	t何ですか?		
		v) 小川さ	んは、若いときから	フランス語を勉強し	ていますか?	
		vi)アナウ	ンサーは、小川さん	の話を聞いて、何か	バ大切だと言いまし	たか?
	b)	インタビュ	. 一を聞いて、空欄	を埋めましょう。		
	ア	ナウンサー	: 皆さん、こんに	ちは。今日の()は、今年() の
			小川よねさんです	<i>t</i> 。		
	小	川よね	: こんにちは。			
	ア	ナウンサー	:お元気ですね。	() ていらっし	ゃいますか?
	小	川よね	: 毎日() (います。	
	ア	ナウンサー	: () ?		
	小	川よね	: () とか、	() とか…	…。最近() ように
			なりました。			
	ア	ナウンサー	: すごいですね!	食べ物は?		
	小	川よね	: ()が、特(こ () が	好きです。
			() (います。	
	ア	ナウンサー	: ()をよく使って	いらっしゃるんです	-ね。
	小	川よね	: ええ。来年()たいと思ってい	ます。それで
			()も始めました。		
	ア	ナウンサー	: 何でも(が大切なんですね。	楽しいお話、
			どうもありがと	うございました。		

第 37 課

1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)A:何かいいことがあったんですか?
	B:ええ。 <u>鈴木さん</u> に誕生日のパーティーに招待されたんです!
	→ X m'a invité à sortir, Y m'a demandé en mariage, etc.
	A:よかったですね。
	b)A:旅行は、どうでしたか?
	B:楽しかったけど、大変でした。
	A:何かあったんですか?
	B:ええ。 <u>空港で荷物をまちがえられた</u> んです。
	☐ Restaurant, intérieur du train, etc Salir mes vêtements, voler mon portefeuille, etc.
	A:それは大変でしたね。
	c) A:この <u>お寺</u> は、いつごろ <u>建てられた</u> んですか? → i) Peinture ; ii) Jardin ; iii)
	B;500年ぐらい前に建てられました。
	A:そうですか。 <u>ずいぶん古い</u> んですね。
2.	
	a)ガイドさんとカリナさんの会話を聞きましょう。
	i) カリナさんは、今、どこの町にいますか?
	ii) 金閣寺の壁は、どんな色ですか?
	iii)金閣寺の中に入れますか?
	iv)金閣寺は、特に春がきれいだと言われていますか?
	b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	ガイド : ()、あちらが () 金閣寺です。金閣寺は、
	() 年に一度
	() てしまいましたが、() 新しい建物が() て、
	() 年に() になりました。() で人気がある() です。
	カリナ : きれいですね。壁が() ですが、() ですか?
	ガイド : はい。(
	カリナ : そうですか。あの中に () ますか?
	ガイド:中には()んです。
	()ながら見てください。
	カリナ:()がきれいですね。
	ガイド:ええ。金閣寺は、()が 、)が 、

特に美しいと言われています。

第 38 課

1.	隣	*の人と次の会話をしましょう。下線の音	邻分を変えて、会話をしまし。	ょう。
	a)	A: <u>Bさん</u> は、 <u>電車で本を読まない</u> んて	ごすか?	
		Ьi) Apporter toujours un be	ento ; ii) Ne pas prendre le bus ; iii)	
		B:ええ。私は <u>外を見る</u> のが好きなんで	です。 <u>外を見る</u> のは、 <u>おもし</u> る	<u>ろいです</u> よ。
			nt ; ii) Marcher - Bon pour la santé ;	; iii)
		A:そうですね。		
	b)	A:あ、いけない!		
		B:どうしたんですか?		
		A: <u>机のかぎを掛けるの</u> を忘れました。	すみませんが、先に帰って	ください。
		→ i) Ranger les documents ; ii) Éteindre n	non ordinateur ; iii)	
		B:じゃ、お先に失礼します。		
	c)	A:すみません。この旅行について聞き	きたいんですが。	
		B:はい、どうぞ。		
		A: <u>旅行に参加する</u> のは、 <u>何人</u> ですか'	?	
		\(\text{i} \) Visiter \(\text{à} \) Hiroshima - O\(\text{u} \); ii) Arriver \(\text{à} \)	la gare de Tokyo - Quelle heure ; ii	i)
		B: <u>10 人</u> です。		
		➡i) 原爆ドーム et l'usine automobile ; i	i) ; iii)	
		A:そうですか。		
2.				
۷٠	a)	会話を聞きましょう。ワットさんが大	学の職員の人と話しています	0
		i) 大学の職員の人は、どうしてワット		•
		ii)ワットさんは、何が上手ですか?		
) 大学の職員の人は、どうしてすごし	いと言いましたか?	
		iv)ワットさんが忘れてはいけないのに		
	h)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。		
		学職員 : ワット先生、() で	√ - 1	
		ソット : あ、すみません。そこに(
			つもきれいですね。	
		「wh : 私は () が好きな		
			L ()んですね。
		/ット : 昔(があるんです。
		ット ・ B (:学職員 : へえ、すごいですね。)	11.00 5 N (9 °
)。よかったら、() 。
	.,	,) 。 d // つ // ら、 (<i>/</i> •
	大	学職員 : () 。	
	ワ	'ット : あ、 ()を忘れました。す	みません。
	大	学職員 : いいですよ。でも、()を忘れな	いでください。
		())	

第 39 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をし	ましょう。						
	a)	A: <u>今晩、映画</u> に行きませんか? → Karaoké, concert, etc.							
		B: <u>今晩</u> ですか? ちょっと都合が悪くて。							
		→ Occupé par le travail, avoir un rendez-	vous, etc.						
		A:行けませんか?							
		B:ええ、すみません。また今度お願いします。							
	b)	A: <u>首相</u> が <u>入院した</u> のを知っていますか?							
		☐ Divorcer, quitter sa fonction, etc.							
		B: ええ。ニュースで聞いて、びっくりしました。							
		→ Voir à la télé, lire dans le journal, etc. A:胃の病気で入院したと言っていましたね。							
		→ Problème d'argent, problème de santé, etc.							
		B: ええ。							
	c)	A:はい、フロントです。							
		B: <u>417</u> 号室ですが、 <u>シャワーのお湯が出ない</u> ので、 <u>見に来て</u> い	いただけませんか?						
		→ i) Il n'y a pas de serviette ni de savon - apporter ; ii) La climatisation ne s'allume pas - examiner							
		A: <u>417</u> 号室ですね。はい、すぐ伺います。							
		B:お願いします。							
2.		人ンナー・ロー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー							
	a)	会話を聞きましょう。							
		i) ミラーさんは、だれと話していますか?							
		ii) ミラーさんは、バスの事故にあいましたか?							
		iii) みんなが心配していたのは、どうしてですか?iv) ミラーさんのケータイは、今どこにありますか?							
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。							
		ラー :課長、()、すみません。							
	·	村課長 : ミラーさん、どうしたんですか?							
		ラー: 実は、() 事故があって、()んです。						
		村課長:バスの事故ですか?							
	3	ラー : いいえ。()で、(動かなかったんです。)て、バスが						
	Н)ので、みんな						
	丁	17 課長 . () んですよ。) 0) (, 4 / 3						
	11	ラー : 電話したかったんですが、()てしまって。						
	•	どうも () 。							
	中	村課長 :わかりました。じゃ、会議を始めましょう。							

第 40 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A: <u>来月</u> 、日本語の発表会があります。
		B: どんな発表をするんですか?
		A: <u>日本の若い人は将来についてどう思っているか</u> 、調べて発表します。
		→ i) Quel type de jeux les enfants français aiment ;
		ii) Pourquoi les personnes âgées japonaises sont en forme ; iii)
		B: そうですか。頑張ってください。
	b)	A: <u>スピーチコンテストに出るか</u> どうか、決めましたか?
		→ i) Aller à la visite du centre de recherches d'Asie;ii) Participer à la compétition de marathon; iii)
		B:いいえ、まだ決めていません。
		A:申し込みは、 <u>あさって</u> までですよ。
		B:はい、わかりました。
	c)	A: <u>仙台の七夕祭りに行った</u> ことがありますか?
		➡i) Voir 東照宮 de 日光 ; ii) Prendre les eaux thermales ; iii)
		B:いいえ。
		A:とても <u>楽しいです</u> よ。
		→ i) Joli ; ii) Agréable ; iii)
2.		B: そうですか。ぜひ一度 <u>行って</u> みたいです。
_,	a)	会話を聞きましょう。
		i) クララさんが伊藤先生と話しています。だれのことを話していますか?
		ii) クララさんは、何を心配していますか?
		iii)もうすぐ学校で何がありますか?
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。A、Bには、それぞれ同じ言葉が入ります。
		ララ : 先生、(A:)は、学校でどうでしょうか?()、
		心配なんですが。
	伊	藤先生 :(
	7	ララ : そうですか。()。()は、どうですか?
		(B:)が大変だと言っていますが。
	伊	藤先生 : 毎日(B:) のテストをしていますが、(A:) 君は、 () ですよ。
	7	ララ : そうですか。ありがとうございます。
	伊	藤先生 : ところで、もうすぐ()ですが、()?
	2	ララ : ええ。
	伊	藤先生 : (A:)君が学校で()、ぜひ見てください。
	7	ララ : わかりました。() よろしくお願いします。
	c)	「ところで」は、どんなときに使いますか?

第 41 課

			第 41 課
1.	隣	の人と	次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A:初	めて <u>日本へ来た</u> とき、大変だったでしょう?
		B : え	え。でも、 <u>ボランティアの方</u> が親切にしてくださいました。
		A : そ	うですか。
		B: <u>日</u>	本語や日本料理の作り方を教えてくださいました。
			i) Présenter des amis, inviter à la maison, etc.
			i) Donner de diverses informations de la ville ; iii)
		•	れはよかったですね。
	b)		れいな猫ですね。→i) Oiseau rare ; ii) Chien mignon ; iii)
			え。でも、大変なんですよ。毎日 <u>トイレを掃除して</u> やらなければなりません 、
			்) Changer de l'eau ; ii) Emmener promener ; iii)
		A : そ	うですか。
	c)	A:管	理人さん、すみません。
		B:は	い、何ですか?
			<u>下の電気がつかない</u> んですが、 <u>ちょっと見て</u> くださいませんか?
			i) Monter un étagère - Prêter un tournevis ; i) Un(e) est hospitalisé(e) - Indiquer ce qui est bien pour お見舞い
			i) Onle) est nospitalise(e) - indiquer te qui est bien pour お元舞い え、いいですよ。
		D. ~	
2.			
	a)		は聞きましょう。
			々な人が話していますが、どこにいますか?
			ット先生は、どんな授業をしますか?
			ット先生の奥さんは、ワット先生の授業に出たことがありますか?
			ット先生の研究室がいつもきれいなのは、どうしてですか?
			後に話したのは、ミラーさんです。ワットさんに何を頼みましたか?
			:聞いて、空欄を埋めましょう。
			: ワットさん、 () さん、 () おめでとうございます。乾杯!
	皆		:乾杯!
	习	人士	: 次に、() に一言ずつお願いします。
	松	本良丁	: 私は、 () で、ワット先生に英語を () 。 先生の () は、 () があって、楽しかったです。実は、
			そのクラスに()さんも()があって、栄しかったです。美は、
	大	学融旨	: 私は、先生に() をいただきました。
	八	1 11以只	先生は ()、研究室はいつもきれいです。きっと
			お二人の()と思います。
	3	ラー	: ワットさん、今度は() てくださいませんか?ぜひ読
	`	*	, (, , , , , , , , , , , , , , , , , ,

c) 「司会者」は、どんな仕事をする人ですか?

んで、勉強したいです。どうぞ(

) 。

第 42 課

1.	隣	の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。
	a)	A: <u>日本へ来た</u> 目的は、何ですか?
		B: <u>大学で政治を勉強</u> するために来ました。
		→ Faire des recherches sur la culture manga, écrire un mémoire sur la société japonaise, etc.
		A:そうですか。頑張ってください。
	b)	A:あのう、 <u>缶詰を開ける</u> のに使う物が欲しいんですが。
		→ i) Ouvrir une capsule de bouteille ; ii) Chauffer de l'eau ; iii)
		B:ああ、 <u>缶切り</u> ですね。 <u>あの棚</u> にありますよ。
		→ i) Tire-bouchon ; ii) Bouilloire ; iii) A:どうも。
	٥)	
	C)	A: <u>東京の</u> 生活は、どうですか? B:おもしろいですが、家賃が高くて、大変です。
		D. わもしろいてタル、 <u>家員が向</u> くて、八久です。 → i) L'entreprise est loin ; ii) Les prix sont élevés ; iii)
		A: へえ。
		B: <u>アパートを借りる</u> のに、 <u>8万円かかる</u> んです。
		→ i) Fréquenter - Il faut une heure et demie ;
		ii) Vivre un mois - Deux-cent-mille yens sont nécessaires ; iii) A:それは、大変ですね。
2.		
	a)	会話を聞きましょう。
		i) 鈴木さんと林さんと、どちらが先にボーナスをもらいますか?
		ii) 鈴木さんは、どうしてびっくりしましたか?
		iii)林さんは、独身ですか?
		iv)最後に話したのは、小川さんです。小川さんは、ボーナスを何に使いますか?
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。
	鈴	木 : 林さん、ボーナスは、いつ出るんですか?
		: () です。鈴木さんの会社は?
		木:()です。()ですね。
		: ええ。鈴木さんは、何に使いますか?
		木 : まず ()、それから ()。
		川 : ()は、しないんですか?
		木 : 僕は () ね。
		: 私は() つもりです。
		木 : えっ、()んですか?
		・ ~ ~ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		川 : へえ、()は、いいですね。()。私は、
	√1,	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
		残りませんよ。

第 43 課

1.	隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。	
	a) A:Bさん。	
	B: はい。	
	A: <u>コートのボタンがとれ</u> そうですよ。	
	Les bagages tombent de la bicyclette, le sac se déchire, etc.	
	B:あ、本当だ。気が付きませんでした。どうも。	
	b) A: <u>うれし</u> そうですね。	
	→ i) Amusant ; ii) Avoir sommeil ; iii)	
	B:ええ。実は、 <u>昨日、結婚を申し込まれた</u> んです。	
	→i) Aller en voyage à l'étranger à partir de demain ;	
	ii) Mon enfant pleurait tous les soir et je n'ai pas pu dormir ; iii) .	
	A:そうですか。それは、 <u>よかった</u> ですね。 ➡i) 楽しみ; ii); iii)	
	c) A: ちょっと <u>コンビニ</u> へ行って来ます。	
	→i) Bureau de poste ; ii) Mairie ; iii)	
	B: じゃ、 <u>お弁当を買って</u> 来てくれませんか? ➡i) Envoyer ce colis ; ii) Prendre un prospectus de cours du japonais ; iii) .	
	A: いいですよ。	·•
2.	7. V.V. () & o	
۷.	a)林さんとシュミットさんの会話を聞きましょう。	
	i) 林さんとシュミットさんは、何について話していますか?	
	ii)シュミットさんの息子は、日本の学校に行ったことがありますか?	
	iii)シュミットさんは、どうして林さんにお礼を言いましたか?	
	iv)シュミットさんの奥さんは、どうして古い町を歩きますか?	
	b)会話を聞いて、空欄を埋めましょう。	
	林 : これ、() ですか?	
	シュミット: () です。 () です	
	オ : ()ですね。	0
	シュミット : ええ。()は、()んです。	トロ本の
	()にも慣れて、友達も()、毎日(
	林 : よかったですね。こちらの方は、() ですか?	
	ですね。	
	シュミット : ありがとうございます。()は、() ,
	いっしょにいると、おもしろいんですよ。	•
	林 : そうですか・	
	シュミット : 特に()が好きで、()、古い町を歩い	いています。

第 44 課

1.	隣の人と	次の会話をしましょう。下線	この部分を変えて、会	話をしましょう。
	a) A : E	ごうしたんですか?		
	B: <u>忘</u>	<u>年会でお酒を飲み</u> すぎて、 <u>頭</u>	<u> が痛い</u> んです。	
		→ i) Manger - Avoir le vent	re qui va mal (litt. <i>les cond</i>	litions du ventre sont mauvaises) ;
		ii) Chanter - Avoir la gorg		
	A : 4	れは、いけませんね。お大事	+(C ₀	
	b) A: C	の <u>テーブル</u> 、いいですね。		
	5)	→i) Bibliothèque ; ii) Lit ; iii)		
		.え。インターネットで買っ <i>†</i> *すよ。		<u>が調節できて、便い</u> やすい puses étagères - Ranger des livres ;
		<i>7</i>		iste bien - Dormir ; iii)
	A: \	いいですね。		
	c) A: t	· - みません。ちょっと教えてく	れませんか?	
		え、何ですか?		
	A : 3	の <u>図を大きく</u> したいんですか	べ、どうすればいいで	すか?
		→ i) Ligne - Épais ; ii) Caractè	re - Double ; iii)	
	B : <u>こ</u>	<u>こをクリックすれ</u> ばいいです	よ。	
	A : そ	うですか。どうも。		
2.	\	+ BB ->		
		を聞きましょう。	・ナービュル、ナナム	0
		一さんがだれかと話していま		?
		を切る前に、何をしましたか		
		一さんは、どんな髪型にした	ŕ	
		容師さんは、何がすてきだと		
		-さんは、疲れていますか?		
		を聞いて、空欄を埋めましょ		
		: () か?
		: ()、お願いし) 13 7 70
	美谷師	: Ľ*、()	をしますから、こち	らへどうぞ。
	美容師	: () It, () か?
	イー	: () たいん	ですけど。()てください。
	美容師	: あ、すてきですね。		
	V . 1- 2			
		: () lt,) ?
	1 —	: そうですね。()てください) _°
	美容師	: どうも () 。	
	1-	: ありがとう。	-	

第 45 課

1.	隣	の人と	次の	会話をしましょ	とう。下線の部	分を変えて、会	話をしまし	しょう。		
	a)	A: +	・ャン	プの予定は、以	以上です。何か	質問があります	か?			
		B:雨	うが降	った場合は、と	ごうしたらいい	ですか?				
				n ne peut pas être						
			ii) Oı	n n'est plus dispon	ible à la dernière	minute ; iii)				
		A : そ	の場	場合は、電話で <u>₹</u>	<u>引いて</u> ください	$_{\circ}$ \rightarrow i) Informer ; i	i) Contacter	; iii)		
		B: は	(1)0	わかりました。						
	b)	A : と	ごうし	たんですか?						
		B : 3	の <u>傘</u>	<u>、高かった</u> のに	C、もう <u>壊れて</u>	しまったんです	0			
	 → i) Vêtement - Ne porter qu'une fois - Cet endroit est déchiré; ii) Sac - Cadeau de mon petit ami - Salir; iii) 									
		۸ . ح		II) Sac - Cadeau de t、残念ですね。	mon petit ami -	Saiir ; iii)				
	,				トフノムトト					
	C)	A : H	中で	ん、今度 <u>結婚す</u>		'étranger ; ii) Deven	nir professeu	ır d'école · iii'	1	
		R· j		·		独身のほうがい	•			
		U. ~	. 7	旧しられるとん		i) Détester l'avion ;				
		A : そ	うて	ぎすか。		,	, - , - ,		, ,	
2.										
	a)					すか、×ですかり	?			
				ラソンで無理を	,	· ·				
		ii) 気	分が	ぎ悪くなったとき	きは、係員に言	わなければなり	ません。			
				、をまちがえたら	• •					
		iv)途	中で	"やめたくなった	こら、帰っても	いいです。				
		ν) <u>ξ</u>	ラー	-さんは、マラン	ノンがうまくい	って、嬉しいで	す。			
		vi) ξ	ラー	-さんは、来年も	シマラソンをす	るつもりです。				
	b)	会話	を聞い	いて、空欄を埋	めましょう。					
	係	員		: 皆さん、この	つマラソンは、	()マラソ	'ンですか	Ġ, ()	
				ないでくださ	-)たら	, () (=	
				言ってくださ	() °					
				: <i>はい</i> 。	,					
				: すみません。				こらいいです	すか?	
	係			: ()	て、続けてくだ	- •			
				: あのう、 ())) () l		旧 11	<i>+</i>	
	徐	貝		: (では、() (1, () (**		、帰ってく	たさい。	
				(14)			ナ o			
	鈴	木		: ミラーさん、	マラソンは、	どうでしたか?				
	3	ラー		: ()	でした。					
	鈴	木		: ()んです	か? すごいで	すね。			
	3	ラー		:いいえ、() ol:, ()て、残	念です。	
	鈴	木		: また () よ。				

第 46 課

1.	隣の人と	:次の会話をしまし』	ょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。	
	a) A : ŧ	らしもし、木村です。	今、いいですか?	
			会議が始まるところなんです。 <u>終わったら</u> 、これ	ちらからか
			→ i) Être monté(e) dans le train - Arriver à la gare de Tokyo	
			ii) Être en train de manger avec un client - Terminer ; iii)	
	A: +	っかりました。お願い	いします。	
	b)A: <u>大</u>	<u>:学</u> は、どうですか?	$? \rightarrow i$) Recherches ; ii) Nouveau travail ; iii)	
	B: <u>先</u>	1月、授業が始まった	<u>E</u> ばかりなので、まだよくわかりません。	
		՝ i) Entrer en Ma	aster ; ii) Commencer ; iii)	
	A : 3	こうですか。初めはオ	大変かもしれませんが、頑張ってください。	
	B: は	t () 。		
	c) A : <u></u>	(ラーさん、今日来る	<u>る</u> でしょうか。	
			onnaître le chemin ; ii) Pouvoir venir tout(e) seul(e) ; iii)	
	B: <u>来</u>	<u> ミる</u> はずですよ。 <u>昨日</u>	<u>日電話</u> がありましたから。	
		•) Passer le plan hier ; ii) Être déjà venu(e) avant ; iii)	
	A : L	ごゃあ、大丈夫ですれ	2.	
2.	- 人子	ナ胆ナナル・こ		
		を聞きましょう。	こ。両式しナしょんり、どうしッグナムり	
			こへ電話しましたか? どうしてですか?	
			電話をしたのは、どうしてですか?	
			7ポンさんのうちに来られますか?	
	b)会話	を聞いて、空欄を埋	めましょう。	
	係員	: はい、() 。	
	タワポン	ン:あのう、()んですが。	
	係員	: どんな () ですか?	
	タワポン	ン:先週() のに、また()
		んです。()ので、すぐ見に来てくれませんか?	
	係員	:わかりました。	()には行けると思います。() を
		お願いします。		
		ン:もしもし、()んですが、ま ₇	, i
	係員	: ()。()でしょうた), S
	タワポン	ン:タワポンです。		
	係員	: () 。 ()から。
	10 日	: (······································	·) ~+
	1年 貝	: (あと ()。今()です。
	\			
	c) お	待たせしました°」と	:言うのは、待っていた人ですか?	

⁵この意味は、48課と50課を勉強したら、よくわかるでしょう。

第 47 課

			No. 11 Mile	
1.	隣	の人	、と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう。	
	a)	A :	<u>木村</u> さんから、メールが来たんですが、 <u>ワットさんと結婚した</u> そうですよ。	
			→ i) 山田 - Sa femme a été hospitalisée ; ii) 松本 - Sa mère est décédée ; iii)	
		В:	えっ、いつですか?	
		A :	4月1日だそうです。	
		В:	じゃ、 <u>お祝いをし</u> ないと。	
			→ i) Aller la voir à l'hôpital ; ii) Contacter tout le monde ; iii)	
	b)	A :	昼のニュースを見ましたか? <u>オーストラリアで山火事があった</u> そうですよ。	
			→ i) Un avion est tombé aux États-Unis ;	
		р.	ii) Il y a eu un séisme en Indonésie ; iii) 本当ですか?	
			年日 C 9 か? 原因は、たばこの火だそうです。	
		Α.	一 i) On ne connaît pas encore les détails ; ii) De grands tsunamis sont venus ; iii)	
		В:	怖いですね。	
	c)		人が集まっていますね。	
	0)	Λ.	→ i) Des voitures de polices sont là ; ii) On entend la musique ; iii)	
		В:	ええ。 <u>何かやっている</u> ようですね。ちょっと見て来ます。	
			→ i) Il y a eu un accident ; ii) La fête ; iii)	
		A :	: わかりましたか?	
		В:	ええ。 <u>カラオケ大会</u> です。	
_			ᅛi) L'accident entre un bus et un taxi ; ii) 盆踊 り ; iii)	
2.	~)	<u>۸</u> :	社 た 明 キ ナ 1	
	a)		話を聞きましょう。 渡辺さんは、高橋さんを待ちましたか? どうしてですか?	
		i) ii)	及辺さんは、 高橋さんを付りましたか ? こ / し (く す か ? 高橋さんは、 渡辺さんが婚約したのを知っていましたか ?	
			同偏さんは、	
			高橋さんは、結婚していますか?	
	L			
			話を聞いて、空欄を埋めましょう。	
			: ()。 :あっ、渡辺さん、ちょっと待って。僕も帰ります。	
			: すみません、 () から。	
	//×	. ~	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	高	橋	:渡辺さん、このごろ() ね。どうも() よ	う
			ですね。	
	林		: あ、(
			: えっ、だれですか、()は?	
			: () ですよ。	
			: えっ、() ?	
			: () 知り合ったそうですよ。	
			: そうですか。	
	林		: ところで、高橋さんは?	

)です。

高橋 : 僕ですか? 僕は(

第 48 課

1	迷	の人と次の会話をしましょう。下線の	部分を変えて 合託を	1 ‡ 1 + 5						
١.				C & C & 10						
	a)	A:お子さんに何かうちの仕事をさせ								
		B:ええ。 <u>食事の準備をてつだわせて</u>								
		→ i) Nettoyer la baignoire ; ii) S'	occuper du chien tous les jo	ours ; iii)						
		A:そうですか。いいことですね。								
	b)	A:お子さんが <u>高校をやめ</u> たいと言っ								
		•	; ii) Faire ses études à l'étrar							
		B: そうですね。本当に <u>勉強が嫌いだ</u>								
		→ IJ Almer Ia m A:そうですか。	usique ; ii) Vouloir étudier ;	III)						
	c)	ハ. 、 , 、 ,	すが							
	0)	B: はい、何ですか?	7 4 0							
		A:来週の金曜日に先生のクラスを見	学させていただけませ	6. to 2						
		·	des photos de classe ; ii) En							
		B:いいですよ。	, , ,	, ,						
2.										
	a)	会話を聞きましょう。								
		j) ミラーさんは、いつ休みを取りた	いと思っていますか?	どうしてですか?						
		ii) ミラーさんは、いつまでに帰らな	ければなりませんか?							
		iii)ミラーさんは、休みを取ることが許可されましたか?								
	b)	会話を聞いて、空欄を埋めましょう。								
	3	ラー : 課長、今() ?							
	中	7村課長:いいえ、どうぞ。								
		ラー : ちょっと () が。							
		7村課長:何ですか?	<i>,</i> 4 °							
		ラー: あのう、(,	ていただけませんか?						
)	(いたたけませんか?						
		r 村課長: () ですか?	S 1 1 1							
		ラー: 実は、()んです。							
	中	·村課長:そうですか。えーと、()が、						
		それまでに帰れますね。								
	37	ラー:はい。								
	中	7村課長:じゃ、()) 。						
	3	ラー : ありがとうございます。								
	c)	隣の人と同じような会話を作りましょ	ţ Ď。							

第 49 課

1.	隣	の人と	′次	の会話をしましょう	。下線の音	部分を変えて、会詞	舌をしましょ	う。
	a)	A : <i>全</i>	会社	<u>をやめられた</u> そうて	"すね。			
				Commencer un nouveau		Construire une maison	; iii)	
		B : 2	こえ	0				
		A: \	いつ	<u>やめられた</u> んですか	`?			
		B : <u>2</u>	かり	<u>目前に、やめ</u> ました	o			
	b)	A : す	トみ	ません。 <u>このいす</u> 、	お <u>使い</u> にっ	なりますか?		
				→ i) Ce mag	azine - Lire ;	ii) Cet ordinateur - Util	liser ; iii)	
		В: ч	111	え。 どうぞ。				
		A : #	あり	がとうございます。				
	c)	A : 3	20	病院は、初めてです	か?			
		B : 13	はい。	0				
		A : L	゛ゃ	、 <u>ここにご住所とお</u>	名前をおす	<u>書き</u> ください。		
				→ i) Présenter votre	carte vitale ;	ii) Attendre ici un inst	ant ; iii)	
2.								
	a)			引きましょう。 -				
				うさんは、どこに電				
		ii) ク	フラ	うさんは、伊藤先生	.と話すこと	とができましたか?) どうして	ですか?
	b)	会話	を聞	引いて、空欄を埋める	ましょう。			
	先	生	:	はい、()です。		
	7	ララ	:	おはようございま	す。 ()です	が、伊藤先生は
				()か?		
	先	生	:	まだなんですが				
	7	ララ	:	では、伊藤先生に	()んで	すが。	
	先	生	:	はい、何でしょう	か?			
	7	ララ	:	実は、()今朝もまれ	だ()んです。
	先	生	:	それは () *	\ ₀		
	7	ララ	:	それで今日は()	ので、先生に
				() 。		
	先	:生	;	わかりました。ど	うぞ() 。		
	7	ララ	:	ありがとうござい	ます。() 。	

c) 「失礼いたします」は、どんなときに使えますか?

第 50 課

1.	. 隣の人と次の会話をしましょう。下線の部分を変えて、会話をしましょう	0
	a)A: <u>重そうです</u> ね。 <u>お持ち</u> しましょうか?	
	→ i) Avoir l'air d'être occupé - Aider ; ii) Il pleut - Prêter un parapluie ; iii)	
	B: すみません。お願いします。	
	b)A:東京スカイツリーへいらっしゃったことがありますか?	
	→ i) 歌舞伎を見る; ii) 松本部長に会う; iii)	
	B: いいえ、ありません。	
	A:では、今度、わたくしが <u>ご案内します</u> 。	
	→ i) 招待する; ii) 紹介する; iii)	
	c) A:ワット先生が <u>引っ越しされた</u> のをご存知ですか?	
	→ i)新しい本を書いた;ii)結婚した;iii)	
	B:はい。 <u>先月、伺いました</u> 。 → i) 先生の研究室で見た ; ii) 松本部長に聞いた ; iii)	
	→ 1) 元生の研究室(兄に; II) 松本部長に聞いた; III) A: すてきなお宅だそうですね。	
	→ i) C'est un livre intéressant ; ii) C'était une cérémonie magnifique ; iii)	
	B: ええ。	
2.		
	a) ミラーさんのインタビューを聞きましょう。	
	i) ミラーさんが優勝したのは何だと思いますか?	
	ii) ミラーさんの夢は、何ですか?	
	iii)ミラーさんの夢は、かなえられそうですか? どうしてですか?	
	b)インタビューを聞いて、空欄を埋めましょう。	
	司会者 :()おめでとうございます。すばらしい()~	でした。
	ミラー : ありがとうございます。	
	司会者 : () か?	
	ミラー : はい、(
	司会者 : () は、大変でしたか?	
	ミラー : ええ。忙しくて、なかなか()がありません	んでした。
	司会者 : ()は、何に ()か?	
	ミラー : そうですね。私は()が好きで、子どものときから()
	が夢でした。 司会者 : じゃ、 () か?	
		と思います。
	司会者 : 子どものころの夢が()んですね。	
	ミラー : はい。 うれしいです。 ()に心から
	()。どうもありがとうございました。	, t= = w ·)