1. (山东省部分学校 2024-2025 学年高二下学期质量监测联合调考数学试题) 某班某次班 会准备从甲、乙2名女同学及其他5名男同学中安排5名同学依次发言. 若甲、乙同时参 与,且前3名发言的同学中有女同学,则不同的安排方法有()

A. 840 种

B. 960 种

C. 1080 种 D. 1200 种

【答案】C

【分析】先从5名男同学中选3人,再分前3名同学有1名女同学,2名女同学2种情况 排前3名同学,最后排剩下2名同学可得总安排方法数.

【详解】先从 5 名男同学中选 3 人,有 $C_5^3 = 10$ 种情况;

若前 3 名同学中,只有 1 名女同学,则先从 3 名男生中选 2 名,有 $\mathbb{C}_3^2 = 3$ 种情况,

再从 2 名女生中选一名,有 2 种情况,再将前 3 人排成一列,有 $A_3^3 = 6$ 种情况,

最后排剩下2人,有A2=2种方法,则前3名同学中,

只有 1 名女同学的总情况数为: $C_5^3C_3^2C_2^1A_3^3A_2^2 = 720$;

若前3名同学中,有2名女同学,则先从3名男生中选1名,有C2=3种情况,

再将前 3 人排成一列,有 $A_3^3 = 6$ 种情况,最后排剩下 2 人,有 $A_2^2 = 2$ 种方法,

则前 3 名同学中,有 2 名女同学的总情况数为: $C_5^3C_1^1A_3^3A_2^2 = 360$;

故不同的安排方法有720+360=1080.

故选: C

2. (24-25 高二上·福建龙岩·期末)要排出某班一天中语文、数学、政治、英语、体育和艺 术 6 门课各一节的课程表,要求数学课排在前 3 节,英语课不排在第 6 节,则不同的排法 共有()

A. 75 种

B. 144 种 C. 288 种 D. 360 种

【答案】C

【分析】根据分步乘法计数原理,先排数学,再排英语,最后排剩余课程,结合组合数运 算求解.

【详解】先排数学,有 $A_3^1 = 3$ 种不同的排法;

再排英语,有 $A_4^1 = 4$ 种不同的排法;

最后排剩余课程,有A4=24种不同的排法;

所以不同的排法共有 $3\times4\times24=288$ 种.

故选: C.

1. (24-25 高二下·湖南·阶段练习)某校文艺汇演上有一个合唱节目,3 名女同学和4 名男同学需从左至右排成一排上台演唱,则男生甲与女生乙相邻,且男生丙与女生丁相邻的排法种数为()

A. 194

B. 240

C. 388

D. 480

【答案】D

【分析】根据相邻问题捆绑法进行求解即可.

【详解】因为男生甲与女生乙相邻, 且男生丙与女生丁相邻,

所以先将男生甲与女生乙、男生丙与女生丁分别看作一个整体,

与剩下 3 名学生进行排列有 A5种排法,

又男生甲与女生乙之间有 A_2^2 种排法,男生丙与女生丁之间有 A_2^2 种排法,

因此根据乘法原理得所求种数为 $A_5^5 A_2^2 A_2^2 = 480$,

故选: D

2. (24-25 高三下·江苏南京·开学考试)有 4 辆车停放 5 个并排车位,货车甲车体较宽,停放时需要占两个车位,并且乙车与货车甲相邻停放,则共有多少种停放方法?()

A. 8

B. 12

C. 16

D. 10

【答案】B

【分析】乙车与货车甲相邻停放,货车甲占两个车位,则乙车只能停在货车甲的两边,有2种停法,剩下三辆车在三个车位自由停放,利用分步乘法计数原理计算求得结果即可.

【详解】乙车与货车甲相邻停放,货车甲占两个车位,则乙车只能停在货车甲的两边,有 2种停法;

剩下三辆车在三个车位自由停放,有A3种停法;

则共有 $2 \times A_3^3 = 12$ 种停法.

故选: B.

- 1. (24-25 高二下·上海松江·阶段练习)某手机专卖店新进A, B, C, D, E, F, G 这 7款充电宝,准备将它们在货柜里摆成一排售卖,则下列说法不正确的是()
 - A. 若A, B, C必须摆在前三个位置,则不同的摆法有 144 种
 - B. 若A, B, C彼此不相邻, D, E, F, G也彼此不相邻, 则不同的摆法有 72 种
 - C. 若 A , B , C 彼此不相邻,则不同的摆法有 1440 种
 - D. 若A不能摆在后两个位置,则不同的摆法有3600种

【答案】B

【分析】根据给定条件,利用排列计数问题,结合不相邻问题和特殊元素(位置)逐项分 析计算得解.

【详解】对 A 选项: 满足条件的摆法有: $A_3^3 \cdot A_4^4 = 6 \times 24 = 144$, 故 A 选项内容正确;

对 B 选项:满足条件的摆法有: $A_3^3 \cdot A_4^4 = 6 \times 24 = 144$,故 B 选项内容错误:

对 C 选项:满足条件的摆法有: $A_4^4 \cdot A_5^3 = 24 \times 60 = 1440$,故 C 选项内容正确;

对 D 选项:: 满足条件的摆法有: $A_5^1 \cdot A_6^6 = 5 \times 720 = 3600$, 故 D 选项内容正确.

故选: B

- 1. (24-25 高三下·河北张家口·开学考试)某同学将英文单词"better"中字母的顺序记错 了,则该同学写错的情况有()
 - A. 360种
- B. 359种 C. 180种 D. 179种

【答案】D

【分析】先求出英文单词"better"中字母所有排列,即可求解.

【详解】因为"better"中字母共有 $\frac{A_6^6}{A_2^2A_2^2}$ =180种排法,所以该同学写错的情况有

180-1=179种,

故选: D.

1. (23-24 高三下·山东菏泽·开学考试) 一对夫妻带着 3 个小孩和一个老人, 手拉着手围成 一圈跳舞,3个小孩均不相邻的站法种数是()

A. 6

- B. 12
- C. 18
- D. 36

【答案】B

【分析】根据插空法即可求解.

【详解】将老人位置固定,夫妻两人在老人左右,此时有 A^2 种站法,

将三个孩子插入两两大人之间的空隙中,有A3种站法,

故总的站法有 $A_3^3A_2^2=12$.

故选: B

2. 某国际会议结束后,中、美、俄等21国领导人合影留念,他们站成两排,前排11人, 后排 10人,中国领导人站在前排正中间位置,美、俄两国领导人也站前排并与中国领导人 相邻,如果对其他国家领导人所站位置不做要求,那么不同的站法共有()

A. A₁₈种

B. A_{20}^{20} 种

C. $A_3^2 \cdot A_{18}^3 \cdot A_{10}^{10}$ #

D. $A_2^2 \cdot A_{18}^{18}$ 种

【答案】D

【分析】先排中国,再排美俄两国领导人,其他国家任意排即可.

【详解】中国领导人站在前排正中间位置,美、俄两国领导人站前排并与中国领导人相 邻,有 A_2^2 种站法; 其他 18 国领导人可以任意站,因此有 A_{18}^{18} 种站法.

根据分步乘法计数原理可知, 共有 $A_2^2 \cdot A_{18}^{18}$ 种站法.

故选: D.

1. (湖南省部分学校 2025 届高三"一起考"大联考(模拟一)数学试卷)二十名校国旗班成 员站成一排参加训练,教育计划在20人中选9人进行第一项训练,若这9人在原来队列中 互不相邻、则教官的选择方式一共有()

A. 220 种

B. 55 种 C. 210 种 D. 110 种

【答案】A

【分析】依题意,采用插空法求解即可.

【详解】本题等价于向 11 个人的队中插入 9 个人使他们不相邻,考虑插空法即为 C_{12}^9 = 220,

故选: A.

2. (24-25 高三上·陕西西安·期末)《九章算术》是我国古代数学名著之一,其中记载了关 于粟米分配的问题. 现将 14 斗粟米分给 4 个人,每人分到的粟米斗数均为整数,每人至少 分到1斗粟米,则不同的分配方法有()

A. 715 种

B. 572 种 C. 312 种 D. 286 种

【答案】D

【分析】本题以《九章算术》中的粟米为背景,考查排列组合的应用,考查化归与转化的 数学思想和应用意识.

【详解】本题可转化为将14个大小相同,质地均匀的小球分给甲,乙,丙,丁4个人,每 人至少分1个,利用隔板法在中间13个空隙(两端除外)当中插入3个隔板,可得分配的 方案数为 $C_{13}^3 = 286$,所以不同的分配方法有 286 种.

故选: D.

1. (24-25 高二下·河北沧州·阶段练习) 某市政工作小组就民生问题开展社会调研,现派遣 A,B,C三组工作人员对市内甲,乙、丙、丁四区的居民收入情况进行抽样调查,若每区安 排一组工作人员调研,且每组工作人员至少负责一个区调研,则不同的派遣方案共有

()

A. 36 种 B. 48 种 C. 56 种 D. 72 种

【答案】A

【分析】按照分组分配问题先将四个区分为三组,再分配到三组工作人员中去即可.

【详解】先将甲、乙、丙、丁四个区分成三组,即任意选两个成为一组,剩余两个各自一 组, 共C²种,

再将分好的三组不同的区分配给 A,B,C 三组工作人员, 共有 A_{2}^{3} 种分配方法;

因此共 $C_4^2 A_3^3 = 6 \times 6 = 36$ 种.

故选: A

2. (24-25 高二下·湖南长沙·阶段练习) 若将 4 名志愿者分配到 3 个服务点参加抗疫工作, 每人只去1个服务点,每个服务点至少安排1人,则不同的安排方法共有()

- A. 36 种 B. 48 种
- C. 96 种
- D. 108 种

【答案】A

【分析】利用分组分配方法求解即可.

【详解】将 4 个人分成 3 个组有 $\frac{C_4^2 C_2^1}{A_2^2}$ 种方法,

再将 3 个组分配到 3 个服务点有 $\frac{C_4^2C_2^1}{A_2^2} \times A_3^3 = 36$ 种方法,

故选:A.

一、单选题

- 1. 从6双不同颜色的手套中仟取4只,其中恰好只有一双同色的取法有
 - A. 240 种
- B. 180 种 C. 120 种
- D. 60 种

【答案】A

【分析】首先确定取出一双同色手套的情况数:再求解出剩余2只手套的取法数:根据分 步乘法计数原理可求得结果.

【详解】取出的一双同色手套的颜色共有 $C_6^1 = 6$ 种情况

在剩余的5双手套中,取不同颜色的2只共有: $\frac{C_{10}^1C_8^1}{2}$ = 40种取法

∴任取4只,恰好有一双同色的取法有: 6×40=240种取法

故选: A

【点睛】本题考查组合计数问题的求解,涉及到分步乘法计数原理的应用;易错点是在取 不同颜色的2只手套时,忽略无顺序的问题,造成情况重复.

2. 在 6 双不同颜色的手套中任取 5 只,恰好有 2 只为同一双的取法共有 ()种

A. 360 B. 480 C. 600 D. 1440

【答案】B

【分析】分三步: 先从6双手套中任取一双, 然后从剩余的5双手套中任取3双, 再从取 出的3双手套中各取一只,由分步乘法计算原理可得.

【详解】第一步, 先从 6 双手套中任取一双, 有 $C_6^1 = 6$ 种取法;

第二步, 从剩余的 5 双手套中任取 3 双, 有 $C_5^3 = 10$ 种取法;

第三步,从取出的3双手套中各取一只,有23=8种取法.

所以,恰好有2只为同一双的取法共有6×10×8=480种.

故选: B

1. 由 0, 1, 2, 3, 4, 5 所组成的无重复数字的 4 位数中偶数的个数为 ()

A. 360

B. 280

C. 156

D. 150

【答案】C

【分析】分个位的数字为0、2、4并求出对应满足条件的偶数个数即可.

【详解】若个位上的数字为0,可以组成 $A_5^3 = 60$ 个无重复数字的4位数的偶数,

若个位上的数字为2或4,可以组成 $C_2^1C_4^1A_4^2=96$,

故可以组成60+96=156个符合条件的数.

故选: C

2. 从 2, 3, 5, 7, 11 这 5 个素数中,随机选取两个不同的数,其积为偶数的概率为 ()

A. $\frac{2}{5}$

B. $\frac{3}{5}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{5}$

【答案】A

【分析】由题意,求出基本事件的总数和满足积为偶数的基本事件个数,利用古典概率即 可求解.

【详解】从 2, 3, 5, 7, 11 这 5 个素数中,随机选取两个不同的数,共有 $C_s^2 = 10$ 种选 法,

其积为偶数,即两个数中有一个为2,共有4种选法,

所以概率为 $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$.

故选: A.