

ตอนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบายของโรงเรียนและแผนงาน

จากผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน โรงเรียนนำผลดังกล่าว มาร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นความปรารถนาและภาพที่ต้องการในอนาคตจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2564 โรงเรียนบ้านวังยางจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 1 การกำหนดพันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปี 2564 โรงเรียนบ้านวังยางจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานวิชาชีพ4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อบทเรียน มีความรักต่อวัฒนธรรมพื้นถิ่น ไท-ยวนของตน รู้จัก เข้าใจ และสามารถต่อยอดวัฒนธรรมไท-ยวนได้

เอกลักษณ์

จุดเน้น ร่วมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมไท-ยวน
จุดเด่น ผ้าทอไท-ยวน
เอกลักษณ์ มีกาลเทศะ อ่อนน้อม รักความเป็นไทย

ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน

อนุรักษ์ไทย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง เคียงคู่อาเซียน

ตารางที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพโดย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล	4. ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	5. โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 3 การกำหนดกลยุทธ์

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1. นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 4 การกำหนดตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ตารางที่ 4 การกำหนดตัวชี้วัด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย 3. ร้อยละของครูที่มีรายงานผลการปฏิบัติงาน 4. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน PLC ปีละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา โดย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนภูมิขอบข่าย โครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มงาน 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
5. โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ 2. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูล หลักฐาน รายงานผล การทำกิจกรรมของนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2564 โรงเรียนวัดนาหนองจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กระบวนการจัดการศึกษา ในโรงเรียน

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การพัฒนาองค์กร

5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา