

# Informe Estandarización Perú Escala DINI

Muestra Nivel 4-5

Martín Vargas Estrada

2025-01-05 10:42:34.035658

## Índice

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Análisis Descriptivo Niveles 4-5</b>	<b>3</b>
Fechas de Evaluación . . . . .	3
Edad en Meses . . . . .	4
Cuatrimestre de Nacimiento . . . . .	6
Código Modular . . . . .	7
Región Natural . . . . .	8
Área . . . . .	9
Nivel Modalidad . . . . .	10
Gestión . . . . .	11
Departamento . . . . .	12
Quintil de Pobreza . . . . .	13
Incidencia / No Incidencia (VSS) . . . . .	14
Incidencia Perinatal (VSSdesper) . . . . .	15
Incidencia Tratamiento Médico (VSSttomed) . . . . .	16
Incidencia por Patología (VSSpatolo) . . . . .	17
Incidencia por Negligencia (VSSnegl) . . . . .	18
Incidencia por Mudanza (VSSmud) . . . . .	19
Incidencia por Consumo (VSSconsus) . . . . .	20
Incidencia por Desempleo (VSSdesemp) . . . . .	21
Incidencia Familiar (VSSfamprilib) . . . . .	22
Incidencia Otros (VSSotro) . . . . .	23
Tratamiento Técnico (RTT) . . . . .	24
Tratamiento Psicológico (RTTasipsi) . . . . .	25
Tratamiento Psiquiátrico (RTTasipsiq) . . . . .	26
Tratamiento Pedagógico (RTTasiped) . . . . .	27
Tratamiento Psicomotriz (RTTasipsim) . . . . .	28
Tratamiento Fonoaudiológico (RTTasifon) . . . . .	29
Tratamiento por Dificultades Diagnosticadas (RTTdifdiag) . . . . .	30
Tratamiento por Discapacidad (RTTdisc) . . . . .	31
Ningún Tratamiento (RTTnin) . . . . .	32
Instrucción Previa al Nivel 3 (Insant3a) . . . . .	33
<b>Análisis Escalar Nivel 4-5</b>	<b>34</b>
Estructura de Subescalas . . . . .	34
Análisis de Normalidad Escala DINI . . . . .	34
Estadísticos Descriptivos . . . . .	34
Histogramas . . . . .	35

Normalidad . . . . .	40
Confiabilidad . . . . .	43
Análisis Factorial . . . . .	44
Resumen de Índices de Bondad de Ajuste para el AFC de la Escala DINI . . . . .	44

## Introducción

Informe de Exploración Psicométrica de los puntajes de la prueba DINI obtenidas con muestra de Perú, Niveles 4-5.

## Análisis Descriptivo Niveles 4-5

Pasaremos a describir y graficar las principales variables demográficas que caracterizan a la muestra:

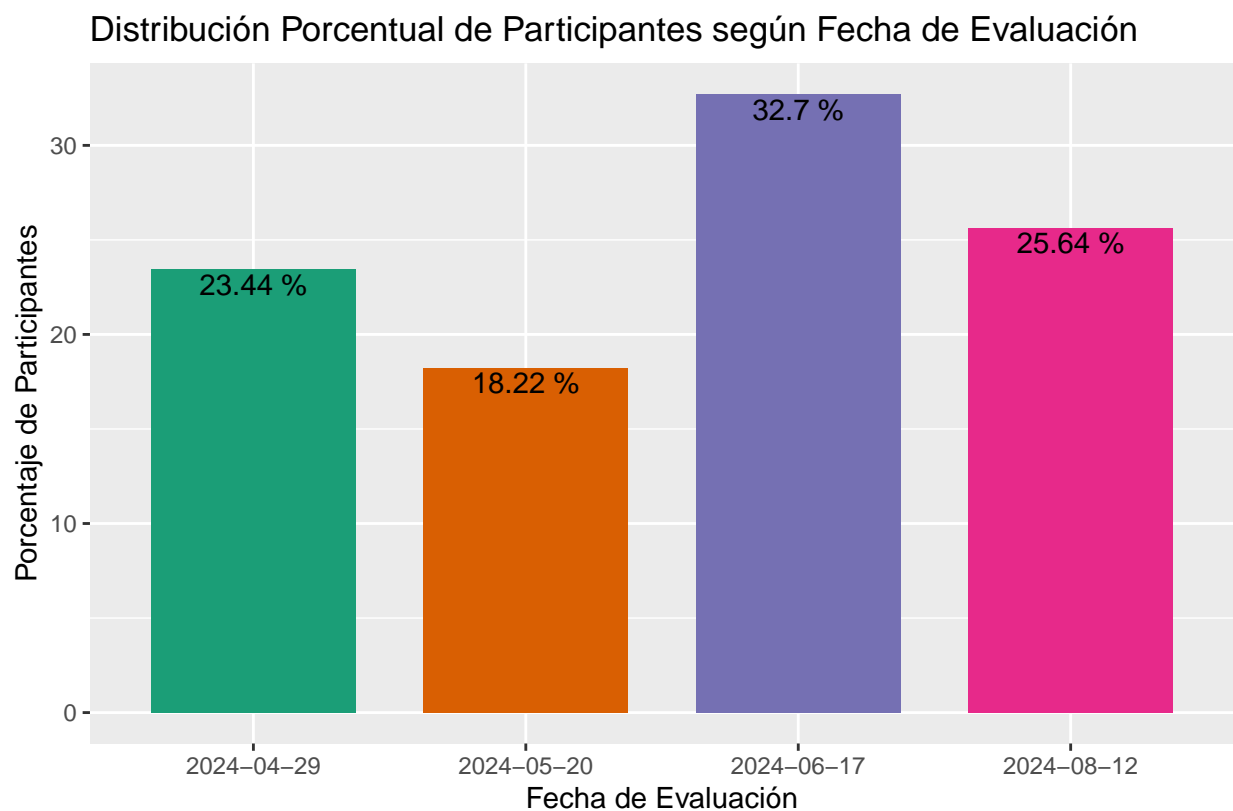
1. Fecha de Evaluación
2. Edad en meses
3. Cuatrimestre de nacimiento
4. Grupo de Codmod
5. Región Natural
6. Área
7. Nivel Modalidad
8. Gestión
9. Departamento
10. Quintil de Pobreza
11. Incidencia / No Incidencia (VSS)
12. Incidencia Perinatal
13. Inc. Tratamiento Médico
14. Inc. Patología
15. Inc. Negligencia
16. Inc. Mudanza
17. Inc. Consumo
18. Inc. Desempleo
19. Inc. Familiar
20. Inc. Otros
21. Tratamiento Técnico
22. Tratamiento Psicológico
23. Tratamiento Psiquiátrico
24. Tratamiento Pedagógico
25. Tratamiento Psicomotriz
26. Tratamiento Fonoaudiológico
27. Tratamiento Dificultades Diagnosticadas
28. Tratamiento Discapacidad
29. Tratamiento Ninguno
30. Instrucción Previa al Nivel 3

## Fechas de Evaluación

A continuación veamos la distribución según las fechas de evaluación:

Tabla 1: Frecuencias de Fecha de Evaluación

Fecha de Evaluación	N	%	N Acum.	% Acum.
2024-04-29	565	23.44	565	23.44
2024-05-20	439	18.22	1004	41.66
2024-06-17	788	32.70	1792	74.36
2024-08-12	618	25.64	2410	100.00



Fuente: Grupo 4-5

## Edad en Meses

A continuación, la información acerca de la edad en meses del participante

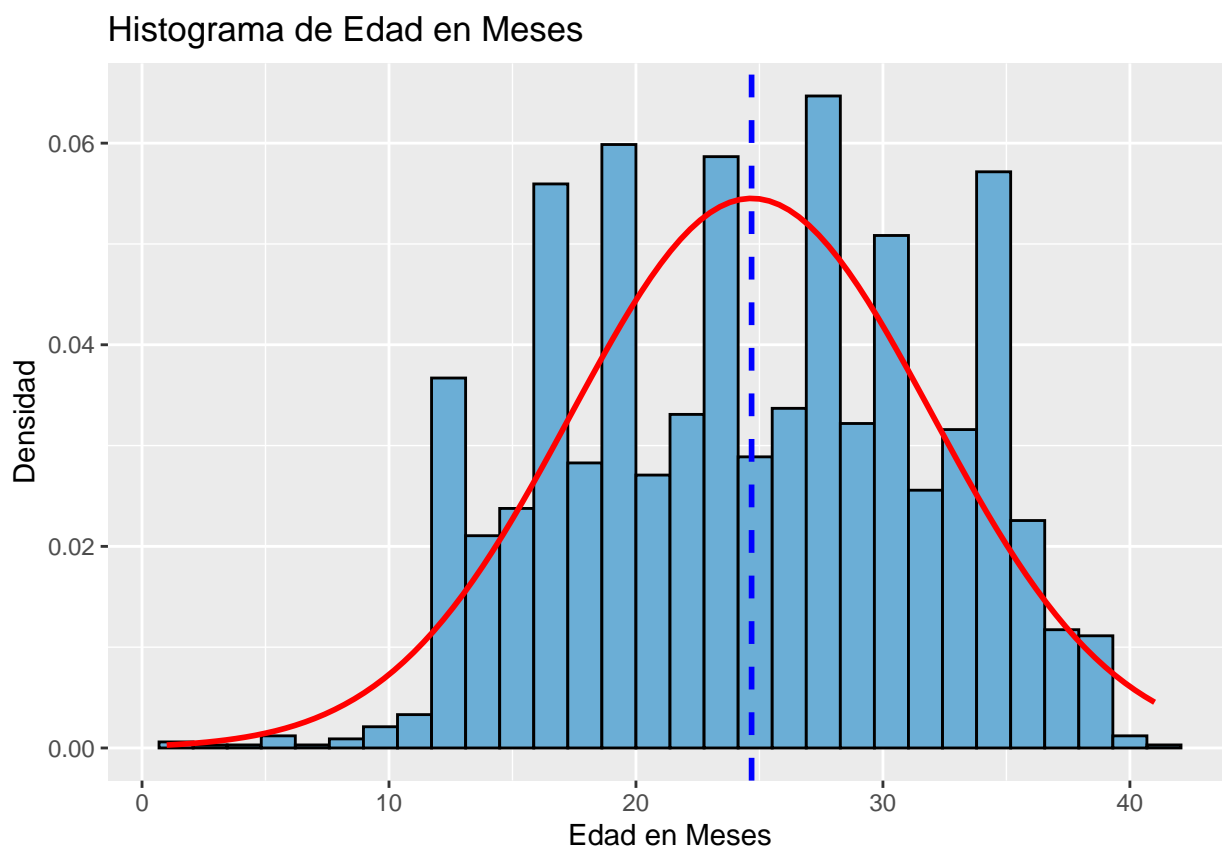
Tabla 2: Frecuencias de Edad en Meses

Edad en Meses	N	%	N Acum.	% Acum.
31	1	0.04	1	0.04
38	1	0.04	2	0.08
40	1	0.04	3	0.12
41	1	0.04	4	0.16
42	2	0.08	6	0.24
44	2	0.08	8	0.32
45	1	0.04	9	0.36
46	3	0.12	12	0.48
47	2	0.08	14	0.56
48	5	0.21	19	0.77
49	11	0.46	30	1.23
50	42	1.74	72	2.97
51	80	3.32	152	6.29
52	70	2.90	222	9.19
53	79	3.28	301	12.47
54	88	3.65	389	16.12
55	98	4.07	487	20.19
56	94	3.90	581	24.09
57	92	3.82	673	27.91

Edad en Meses	N	%	N Acum.	% Acum.
58	107	4.44	780	32.35
59	90	3.73	870	36.08
60	110	4.56	980	40.64
61	109	4.52	1089	45.16
62	86	3.57	1175	48.73
63	96	3.98	1271	52.71
64	112	4.65	1383	57.36
65	100	4.15	1483	61.51
66	115	4.77	1598	66.28
67	107	4.44	1705	70.72
68	81	3.36	1786	74.08
69	88	3.65	1874	77.73
70	85	3.53	1959	81.26
71	105	4.36	2064	85.62
72	92	3.82	2156	89.44
73	98	4.07	2254	93.51
74	75	3.11	2329	96.62
75	39	1.62	2368	98.24
76	35	1.45	2403	99.69
77	2	0.08	2405	99.77
78	4	0.17	2409	99.94
79	1	0.04	2410	99.98

Variable	Mediana	Media	Desviación.Estándar	Número.de.Casos
Edad en Meses	25	24.68	7.32	2410

A continuación el histograma de la Edad en meses:



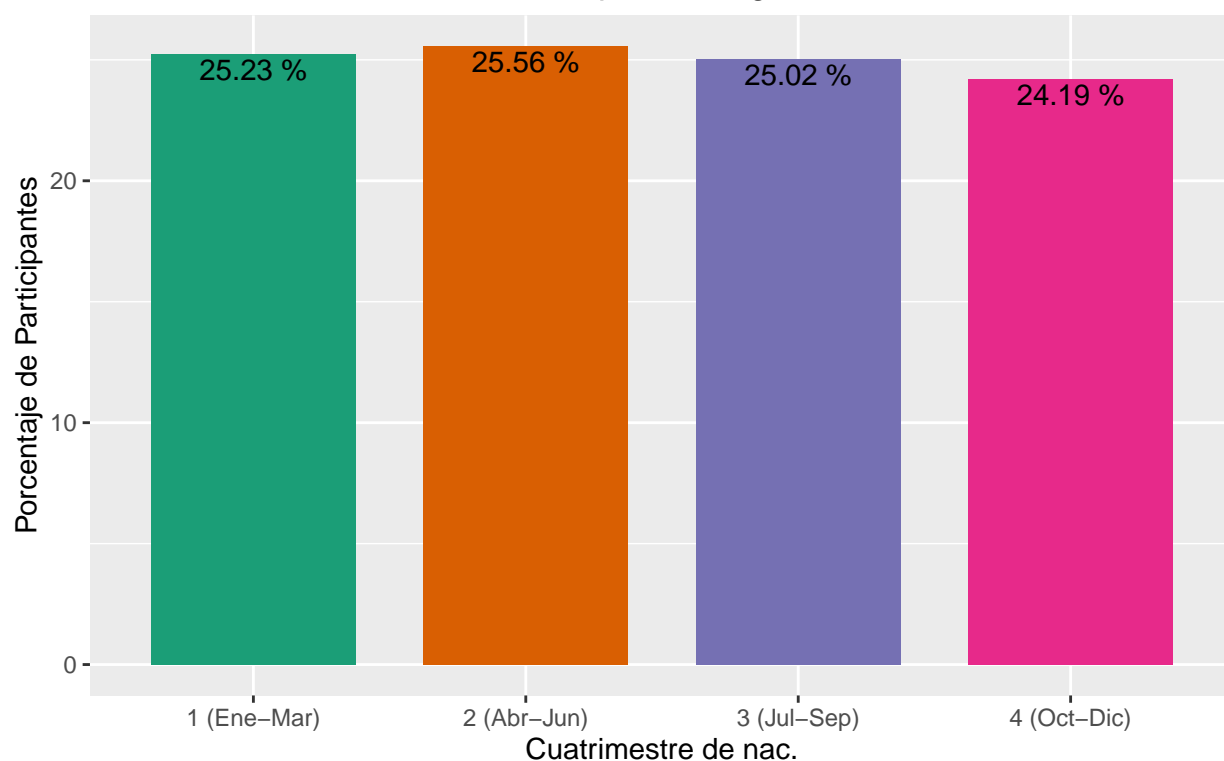
### Cuatrimestre de Nacimiento

A continuación, la información acerca de la edad en meses del participante. Esta variable fue creada a partir de los datos de fecha de nacimiento de los participantes. El propósito es llegar a establecer, posteriormente, si existe relación entre el cuatrimestre de nacimiento del participante y el nivel de desempeño en la Escala DINI (relaciones similares han sido encontradas en estudios previos para otros instrumentos y mediciones de logro académico).

Tabla 4: Frecuencias de Cuatrimestre

Cuatrimestre	N	%	N Acum.	% Acum.
1 (Ene-Mar)	608	25.23	608	25.23
2 (Abr-Jun)	616	25.56	1224	50.79
3 (Jul-Sep)	603	25.02	1827	75.81
4 (Oct-Dic)	583	24.19	2410	100.00

## Distribución Porcentual de Participantes según Cuatrimestre de Nacimiento



Fuente: Grupo 4-5

## Código Modular

A continuación, la información acerca del Código Modular

Tabla 5: Frecuencias de Código Modular

Código Modular	N	%	N Acum.	% Acum.
0403964	150	6.22	150	6.22
1630029	139	5.77	289	11.99
1188184	136	5.64	425	17.63
0565598	134	5.56	559	23.19
1504026	132	5.48	691	28.67
0542175	125	5.19	816	33.86
0335422	119	4.94	935	38.80
0259432	118	4.90	1053	43.70
0613646	99	4.11	1152	47.81
1321272	91	3.78	1243	51.59
1056167	90	3.73	1333	55.32
0259630	74	3.07	1407	58.39
1152537	69	2.86	1476	61.25
0259770	64	2.66	1540	63.91
1137579	60	2.49	1600	66.40
0404079	59	2.45	1659	68.85
0688838	58	2.41	1717	71.26
0403659	57	2.37	1774	73.63
0500215	46	1.91	1820	75.54

Código Modular	N	%	N Acum.	% Acum.
0551192	39	1.62	1859	77.16
1746148	39	1.62	1898	78.78
0565952	37	1.54	1935	80.32
0259648	36	1.49	1971	81.81
0472589	35	1.45	2006	83.26
1556232	35	1.45	2041	84.71
0259606	34	1.41	2075	86.12
3622240	32	1.33	2107	87.45
0651901	27	1.12	2134	88.57
1516624	19	0.79	2153	89.36
1559608	19	0.79	2172	90.15
0540062	17	0.71	2189	90.86
1540483	17	0.71	2206	91.57
0403675	16	0.66	2222	92.23
0930842	16	0.66	2238	92.89
0838441	15	0.62	2253	93.51
1151570	15	0.62	2268	94.13
1137942	14	0.58	2282	94.71
1262419	13	0.54	2295	95.25
1548254	10	0.41	2305	95.66
1548437	10	0.41	2315	96.07
0750604	9	0.37	2324	96.44
1396605	9	0.37	2333	96.81
0565606	8	0.33	2341	97.14
0730275	8	0.33	2349	97.47
1440577	8	0.33	2357	97.80
1055763	7	0.29	2364	98.09
1348036	7	0.29	2371	98.38
1685171	7	0.29	2378	98.67
0572446	6	0.25	2384	98.92
1262773	5	0.21	2389	99.13
1491182	5	0.21	2394	99.34
0774372	4	0.17	2398	99.51
3013380	4	0.17	2402	99.68
1396720	3	0.12	2405	99.80
1440627	3	0.12	2408	99.92
1439017	2	0.08	2410	100.00

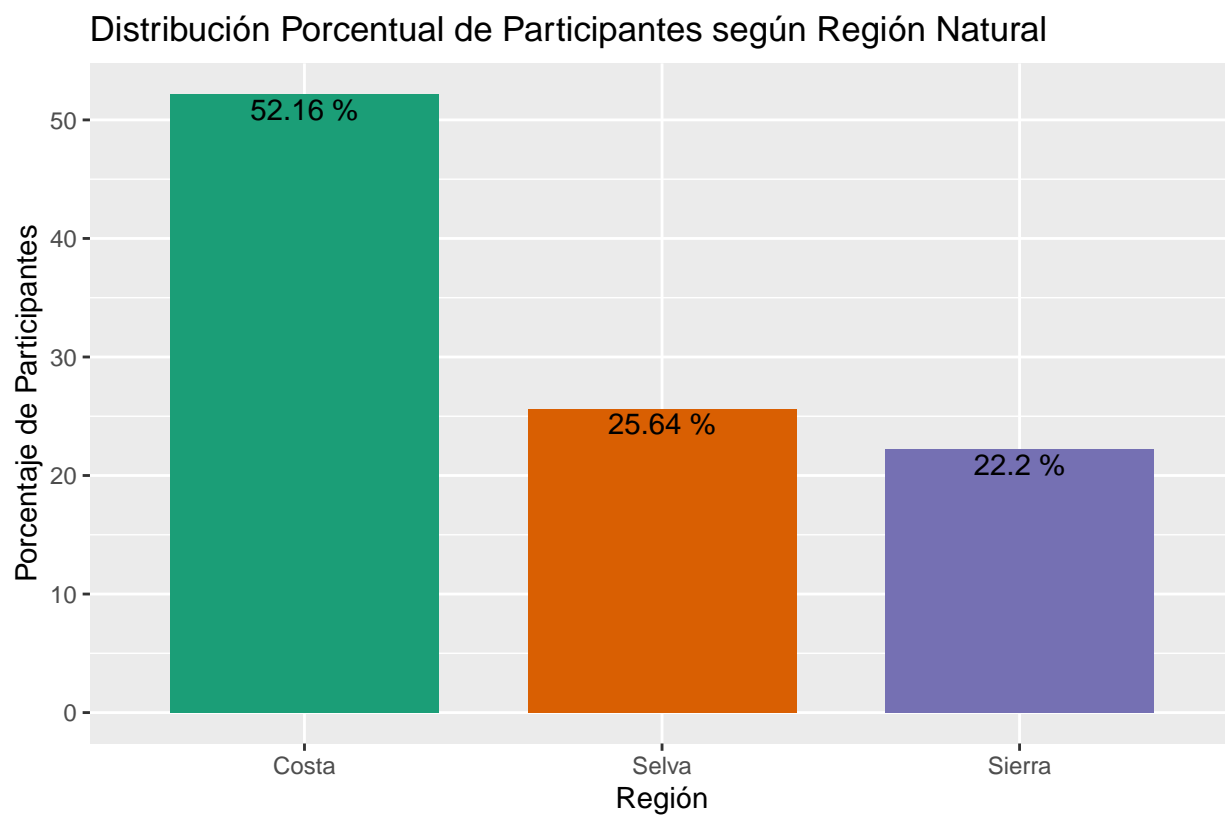
## Región Natural

A continuación, la información acerca de la Región Natural

Tabla 6: Frecuencias de Regnat

Regnat	N	%	N Acum.	% Acum.
Costa	1257	52.16	1257	52.16
Sierra	535	22.20	1792	74.36
Selva	618	25.64	2410	100.00





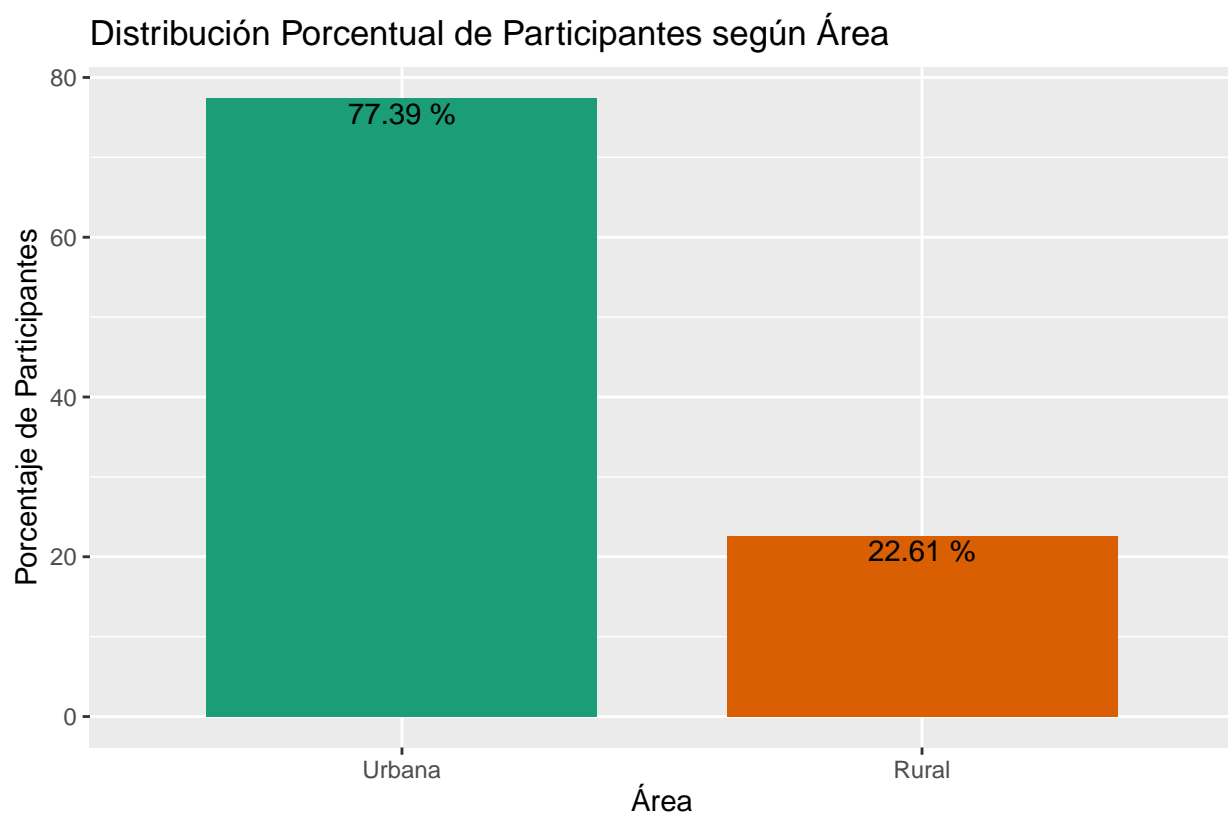
Fuente: Grupo 4-5

## Área

A continuación, la información acerca del Área

Tabla 7: Frecuencias de Area

Area	N	%	N Acum.	% Acum.
Urbana	1865	77.39	1865	77.39
Rural	545	22.61	2410	100.00



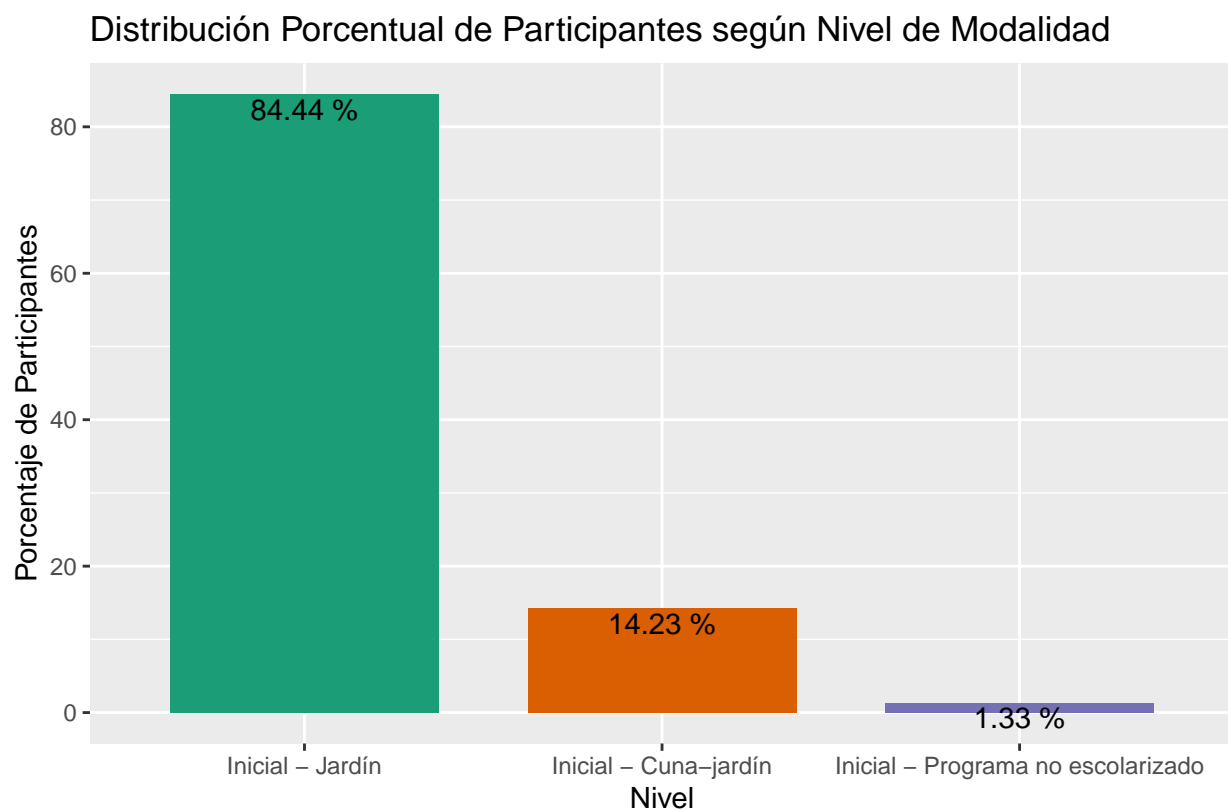
Fuente: Grupo 4-5

## Nivel Modalidad

A continuación, la información acerca del Nivel Modalidad

Tabla 8: Frecuencias de Nivel Modalidad

Nivel Modalidad	N	%	N Acum.	% Acum.
Inicial - Jardín	2035	84.44	2035	84.44
Inicial - Cuna-jardín	343	14.23	2378	98.67
Inicial - Programa no escolarizado	32	1.33	2410	100.00



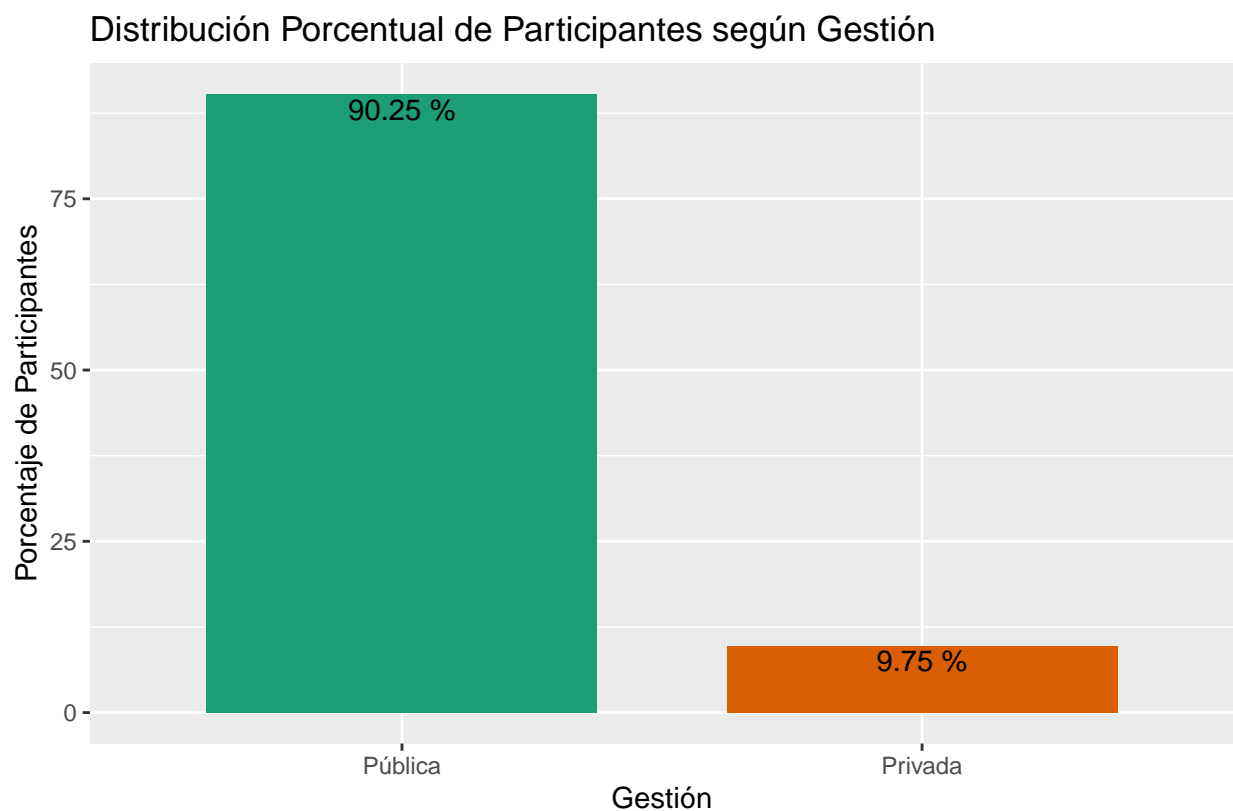
Fuente: Grupo 4-5

## Gestión

A continuación, la información acerca de la Gestión (Pública o Privada) de la institución educativa.

Tabla 9: Frecuencias de Gestión

Gestión	N	%	N Acum.	% Acum.
Pública	2175	90.25	2175	90.25
Privada	235	9.75	2410	100.00



Fuente: Grupo 4-5

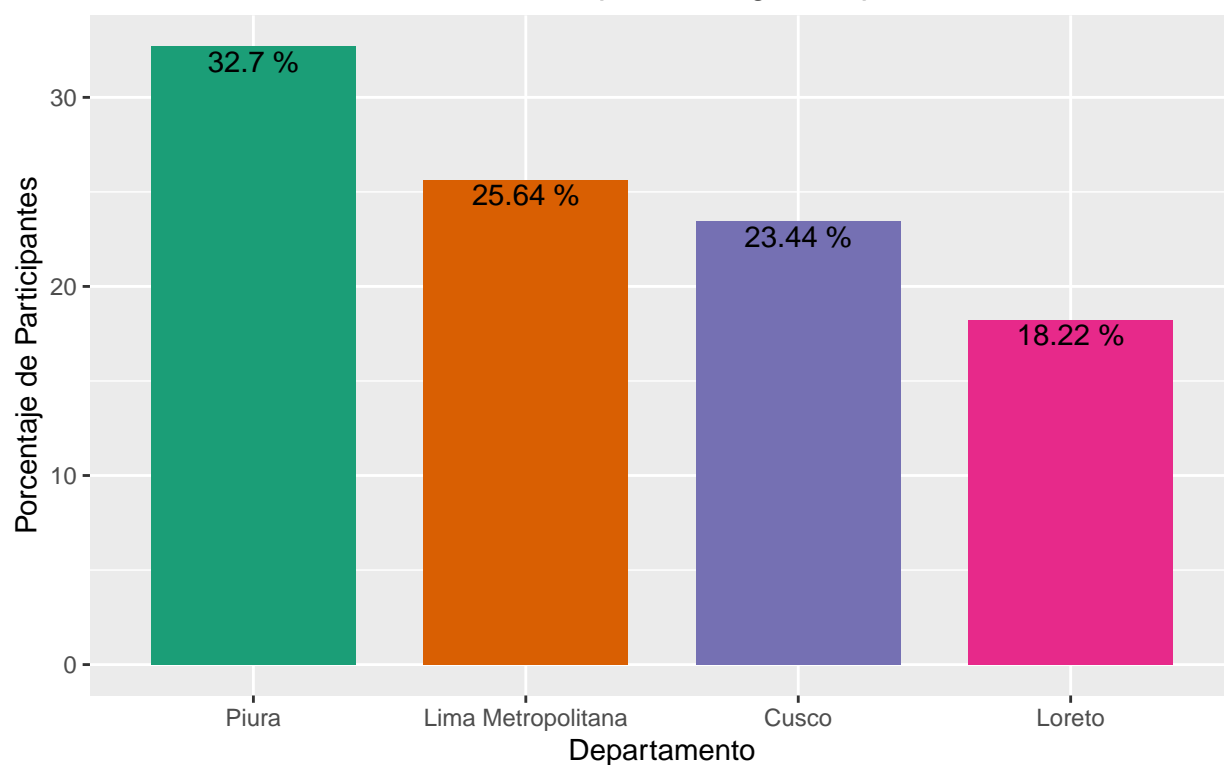
## Departamento

A continuación, la información acerca del Departamento en donde vive el participante.

Tabla 10: Frecuencias de Departamento

Departamento	N	%	N Acum.	% Acum.
Piura	788	32.70	788	32.70
Lima Metropolitana	618	25.64	1406	58.34
Cusco	565	23.44	1971	81.78
Loreto	439	18.22	2410	100.00

Distribución Porcentual de Participantes según Departamento



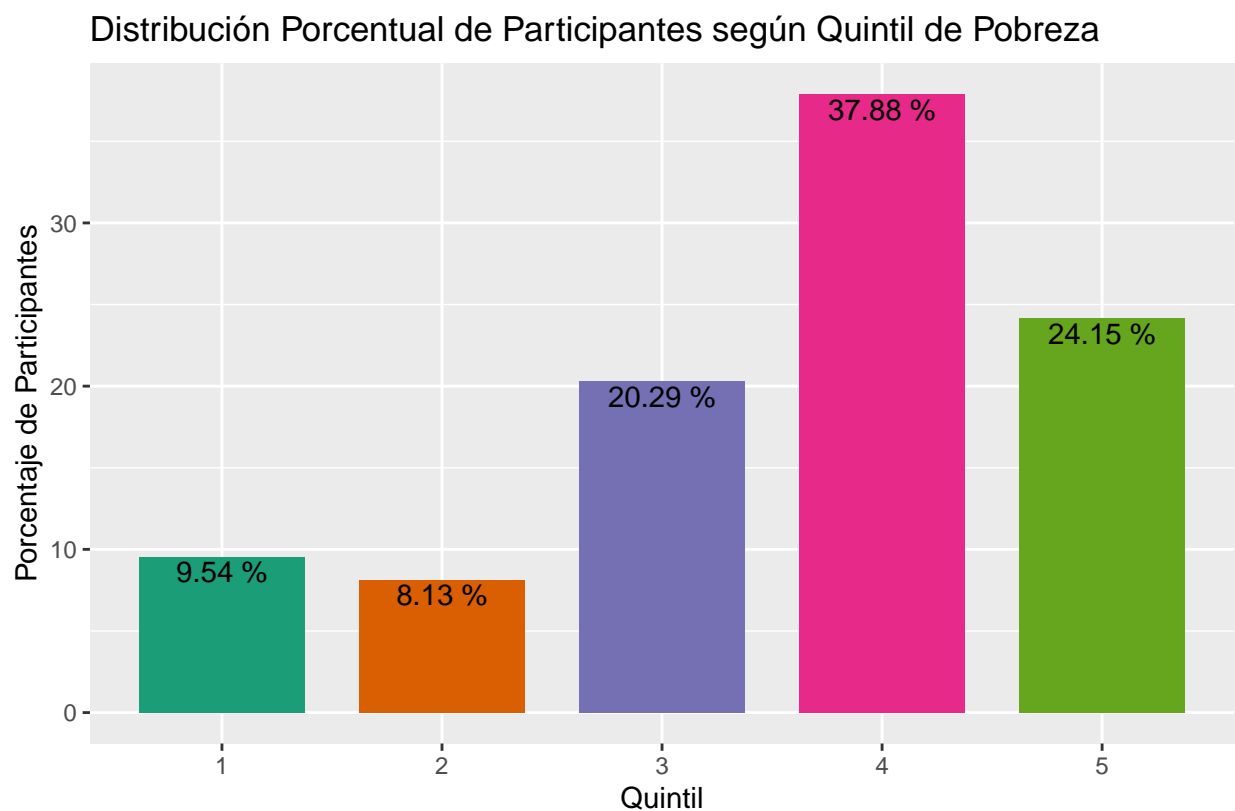
Fuente: Grupo 4-5

## Quintil de Pobreza

A continuación, la información acerca del Departamento en donde vive el participante.

Tabla 11: Frecuencias de Quintil

Quintil	N	%	N Acum.	% Acum.
1	230	9.54	230	9.54
2	196	8.13	426	17.67
3	489	20.29	915	37.96
4	913	37.88	1828	75.84
5	582	24.15	2410	99.99



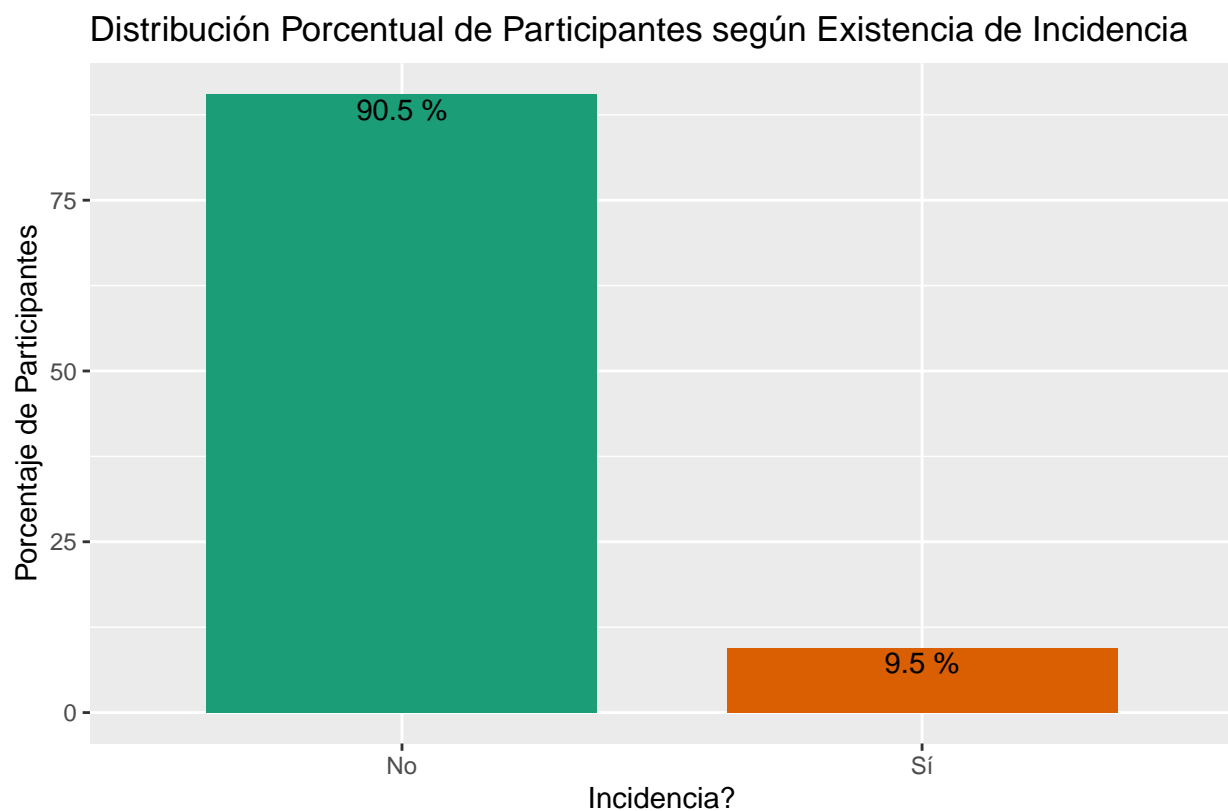
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia / No Incidencia (VSS)

A continuación, la información acerca de la Incidencia / No Incidencia.

Tabla 12: Frecuencias de Incidencia

Incidencia	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2181	90.5	2181	90.5
Sí	229	9.5	2410	100.0



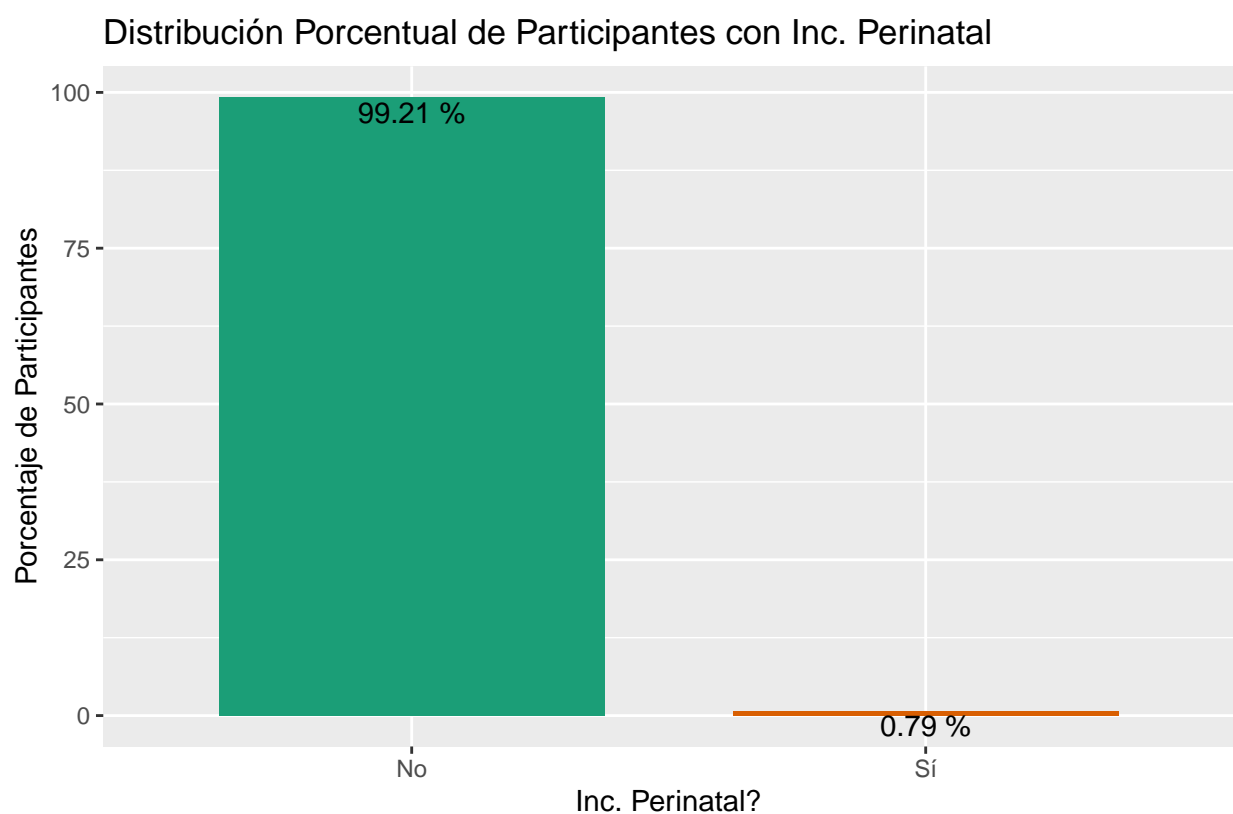
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia Perinatal (VSSdesper)

A continuación, la información acerca de la Incidencia Perinatal.

Tabla 13: Frecuencias de Incidencia Perinatal

Incidencia Perinatal	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2391	99.21	2391	99.21
Sí	19	0.79	2410	100.00



Fuente: Grupo 4-5

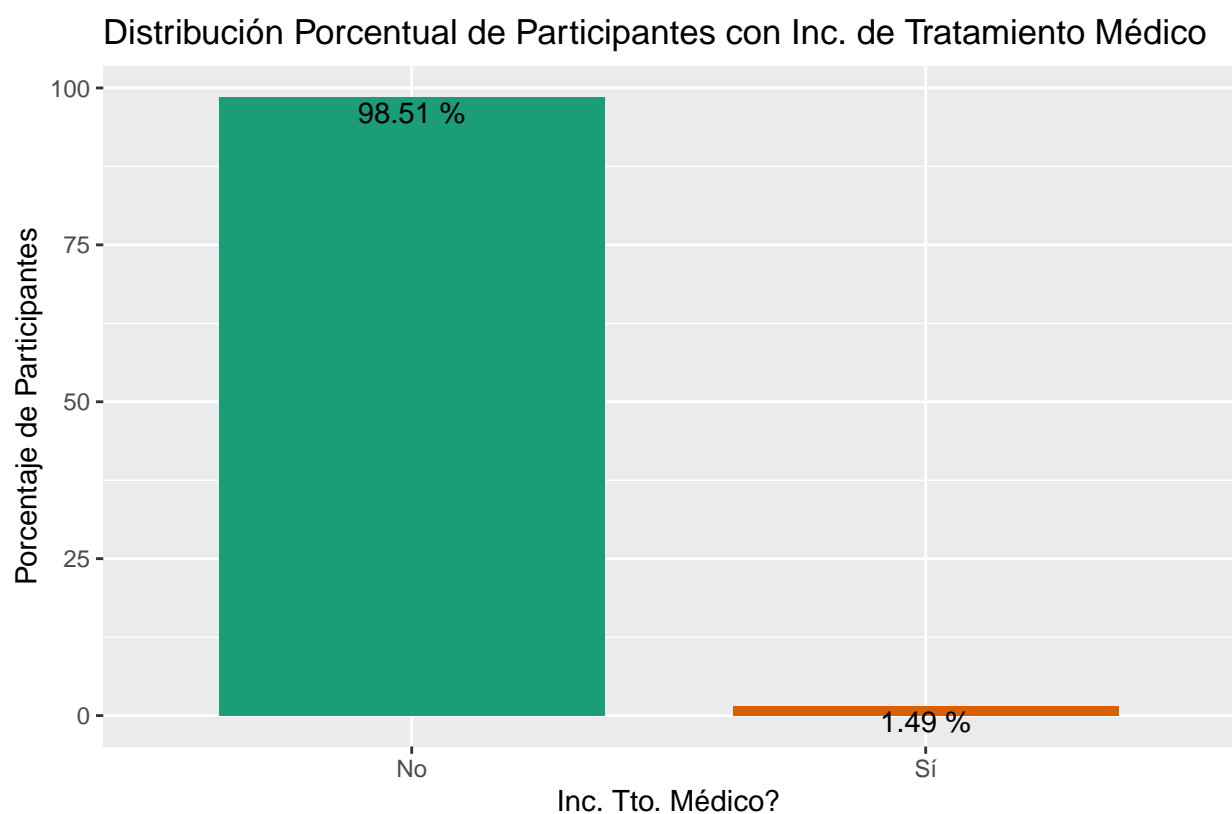
### Incidencia Tratamiento Médico (VSSttomed)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Tratamiento Médico.

Tabla 14: Frecuencias de Tto. Médico

Tto. Médico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2374	98.51	2374	98.51
Sí	36	1.49	2410	100.00





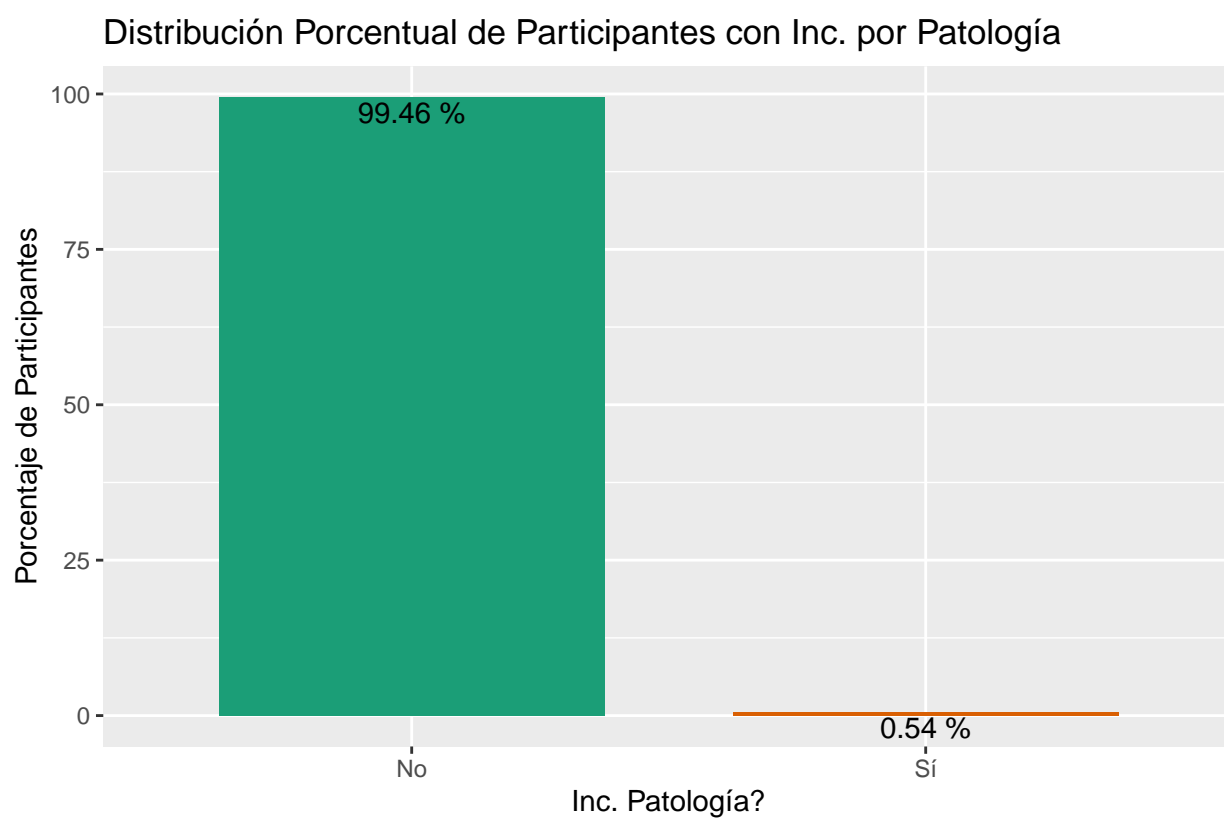
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia por Patología (VSSpatolo)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Patología.

Tabla 15: Frecuencias de Patología

Patología	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2397	99.46	2397	99.46
Sí	13	0.54	2410	100.00



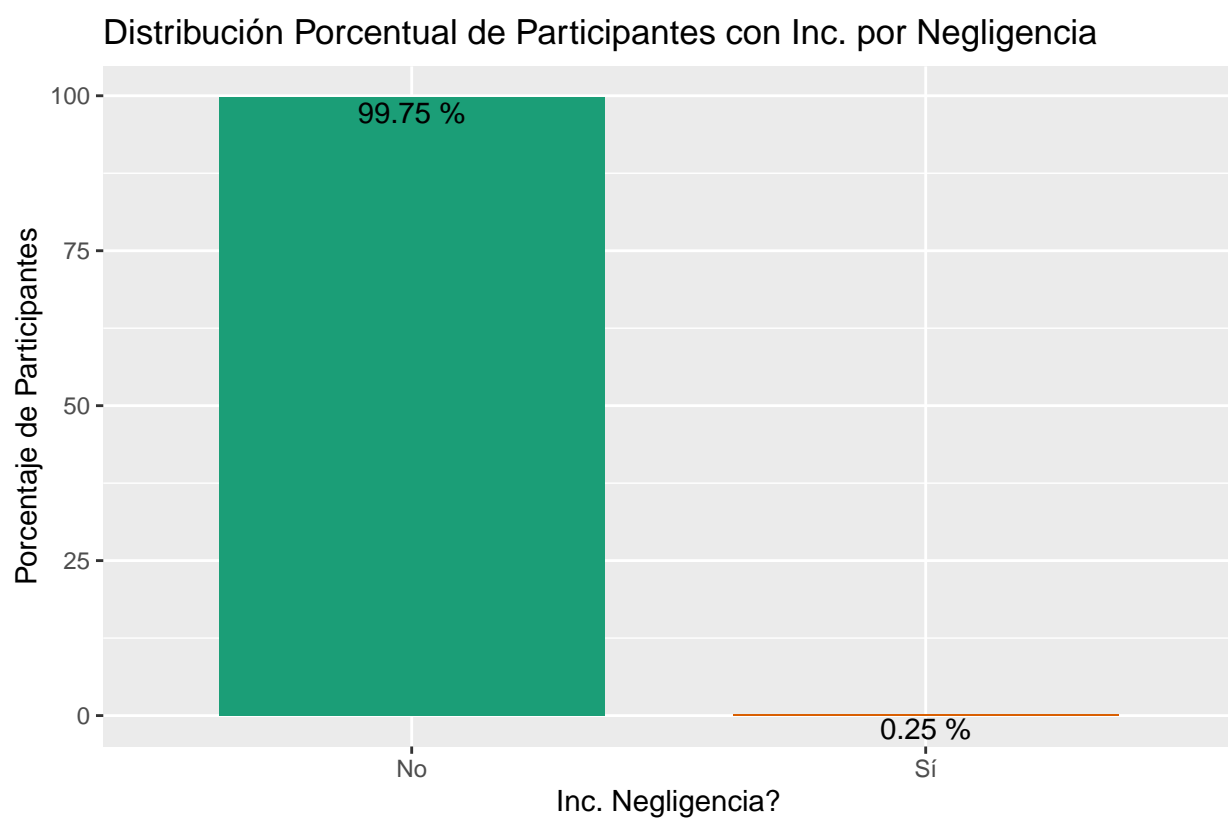
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia por Negligencia (VSSnegl)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Negligencia

Tabla 16: Frecuencias de Negligencia

Negligencia	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2404	99.75	2404	99.75
Sí	6	0.25	2410	100.00



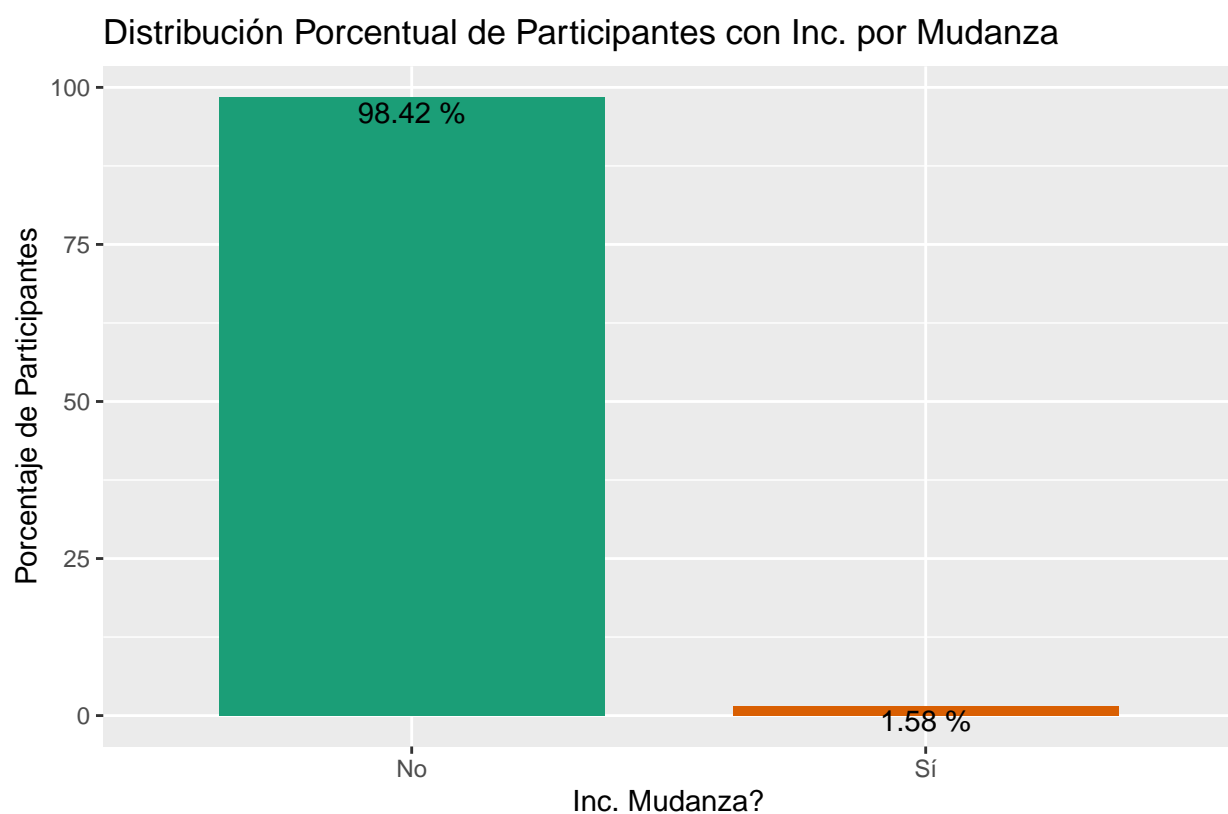
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia por Mudanza (VSSmud)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Mudanza

Tabla 17: Frecuencias de Inc. Mudanza

Inc. Mudanza	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2372	98.42	2372	98.42
Sí	38	1.58	2410	100.00



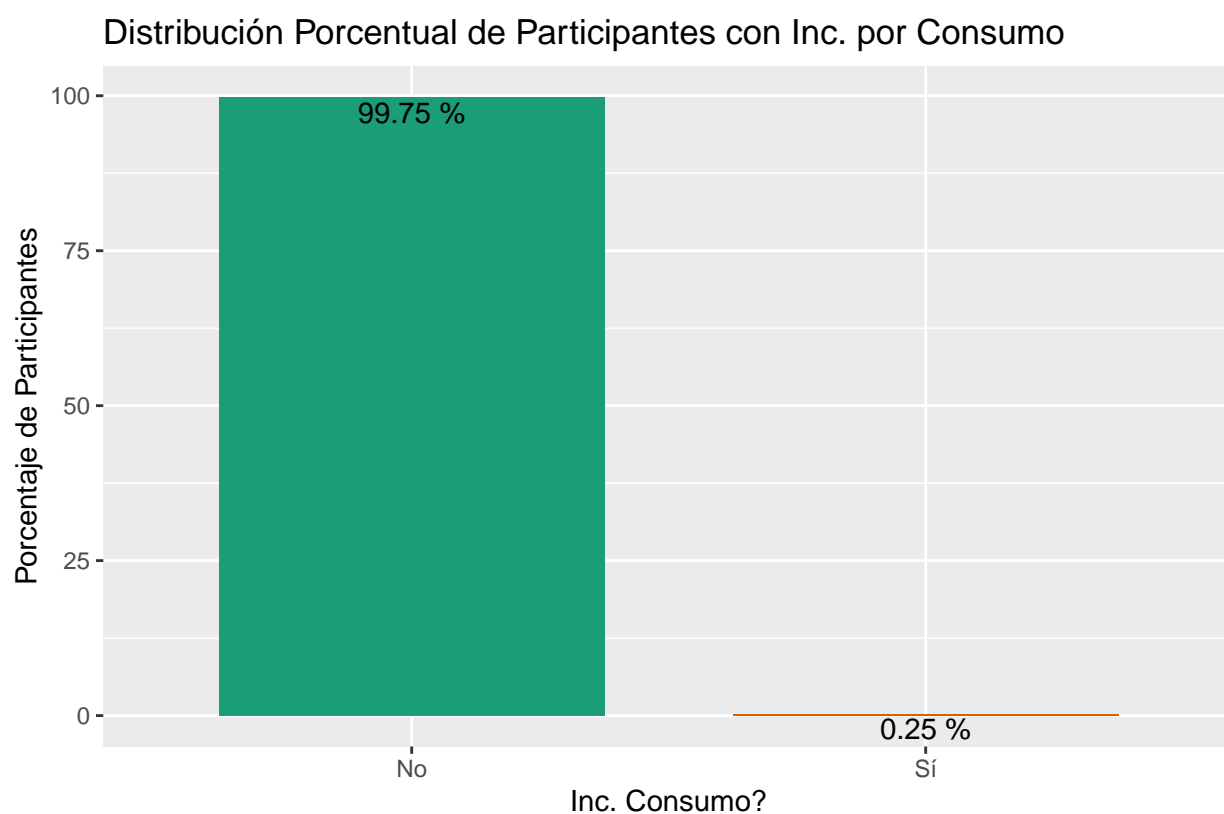
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia por Consumo (VSSconsus)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Consumo:

Tabla 18: Frecuencias de Inc. Consumo

Inc. Consumo	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2404	99.75	2404	99.75
Sí	6	0.25	2410	100.00



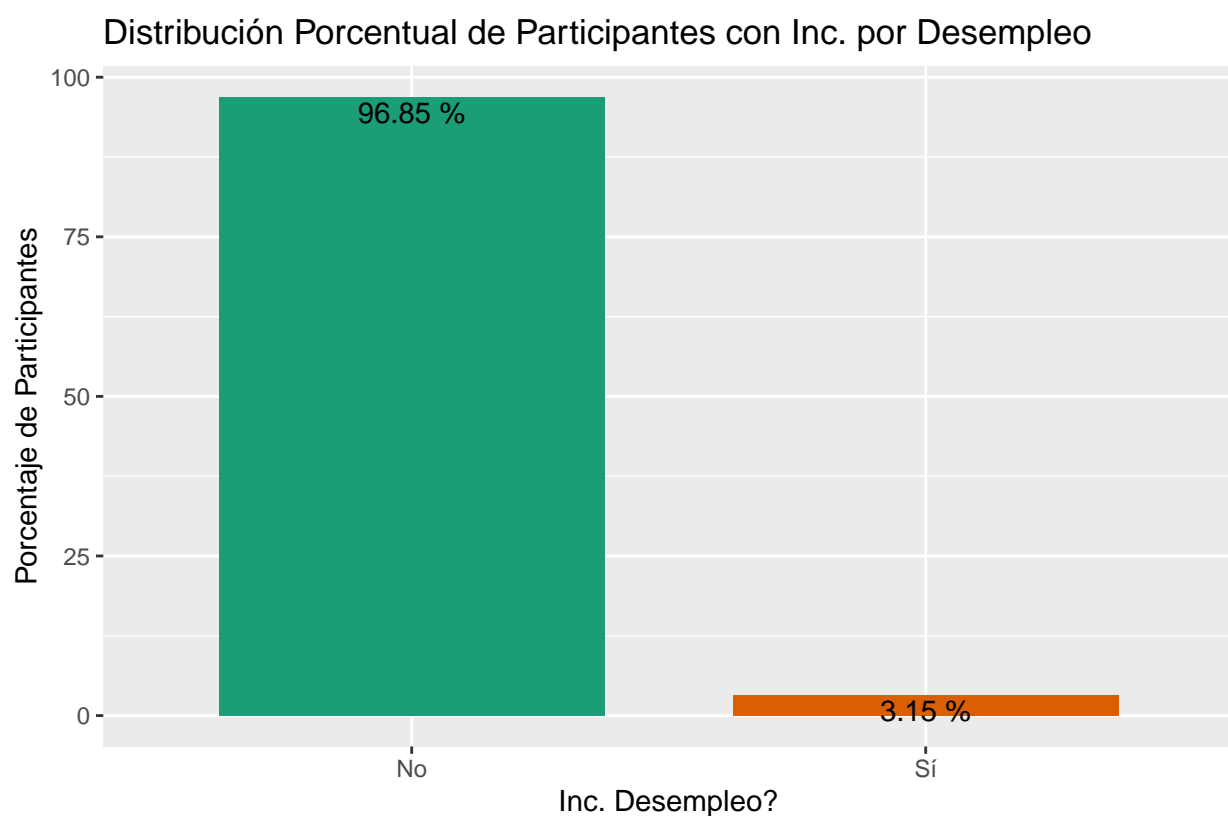
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia por Desempleo (VSSdesemp)

A continuación, la información acerca de la Incidencia por Desempleo:

Tabla 19: Frecuencias de Inc. por Desempleo

Inc. por Desempleo	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2334	96.85	2334	96.85
Sí	76	3.15	2410	100.00



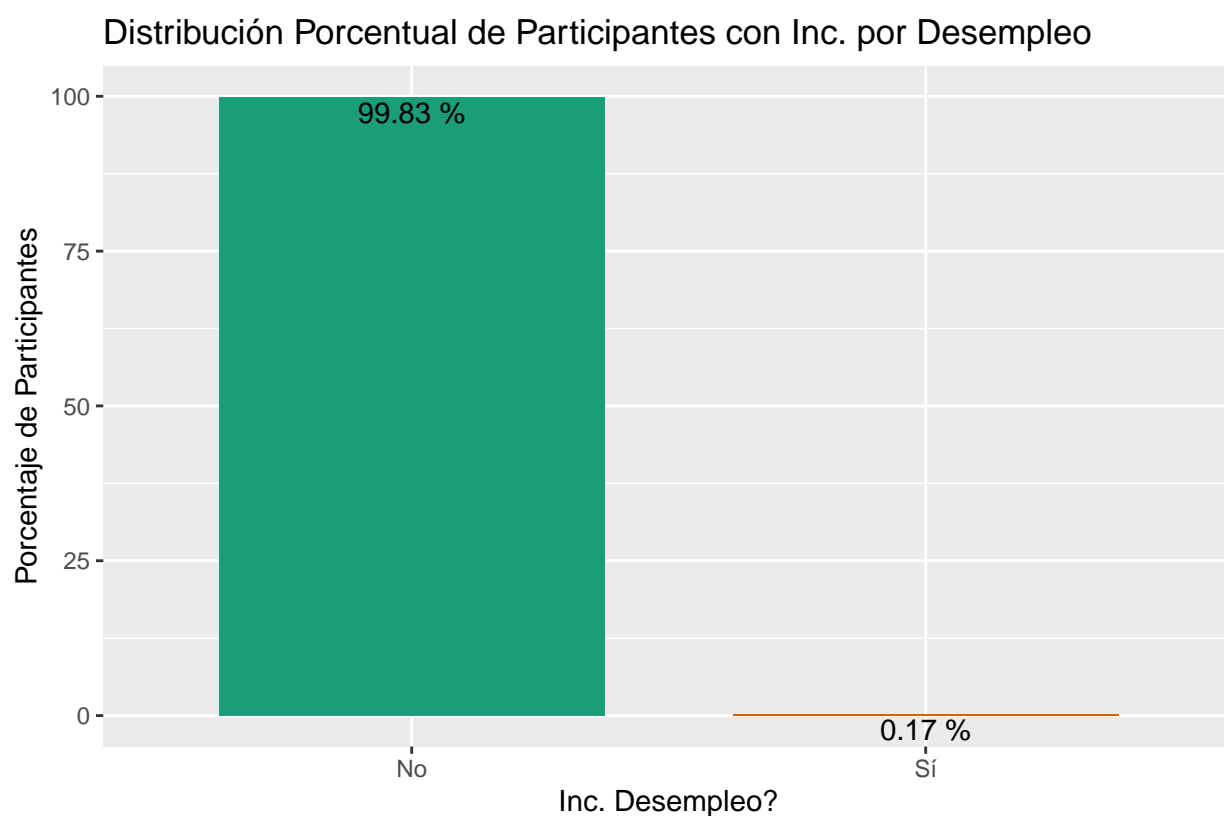
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia Familiar (VSSfamprilib)

A continuación, la información acerca de la Incidencia Familiar:

Tabla 20: Frecuencias de Inc. Familiar

Inc. Familiar	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2406	99.83	2406	99.83
Sí	4	0.17	2410	100.00



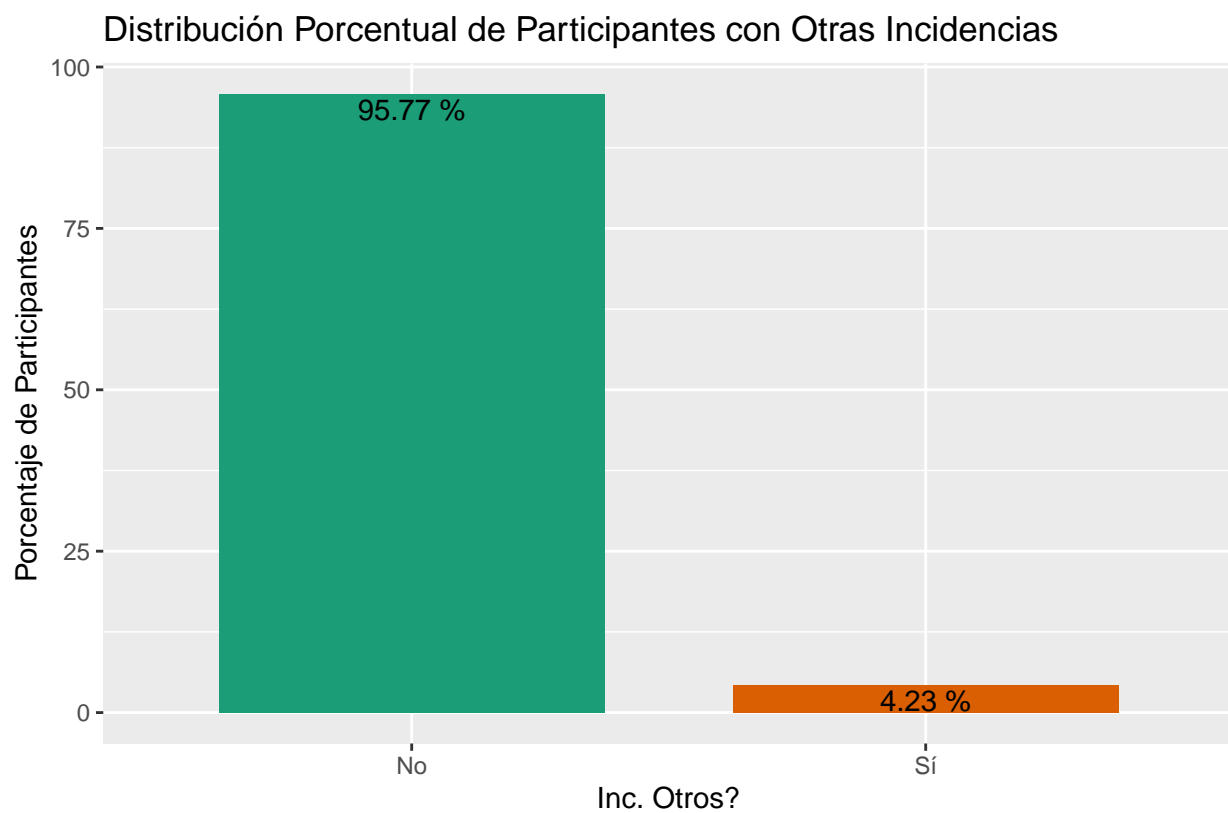
Fuente: Grupo 4-5

### Incidencia Otros (VSSotro)

A continuación, la información acerca de la Incidencia Otros:

Tabla 21: Frecuencias de Inc. Otros

Inc. Otros	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2308	95.77	2308	95.77
Sí	102	4.23	2410	100.00



Fuente: Grupo 4-5

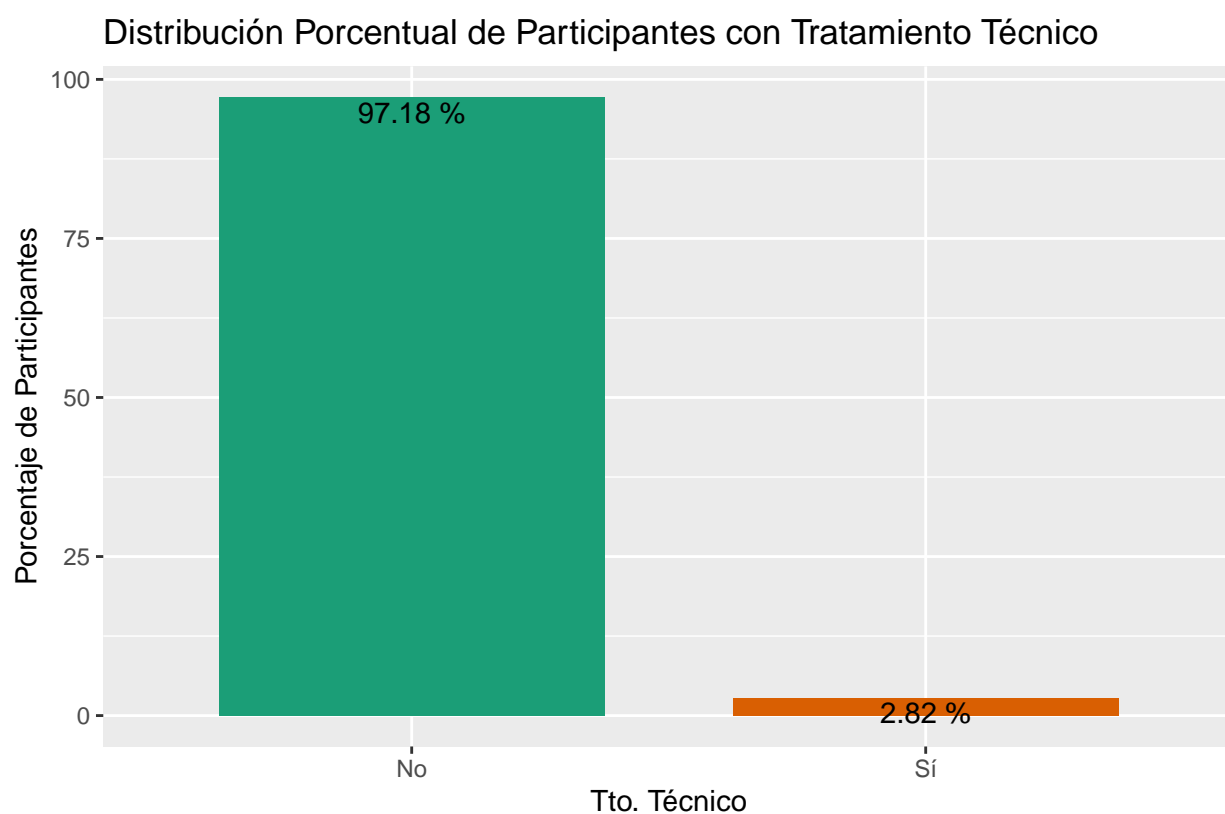
### Tratamiento Técnico (RTT)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Técnico:

Tabla 22: Frecuencias de Tto. Técnico

Tto. Técnico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2342	97.18	2342	97.18
Sí	68	2.82	2410	100.00





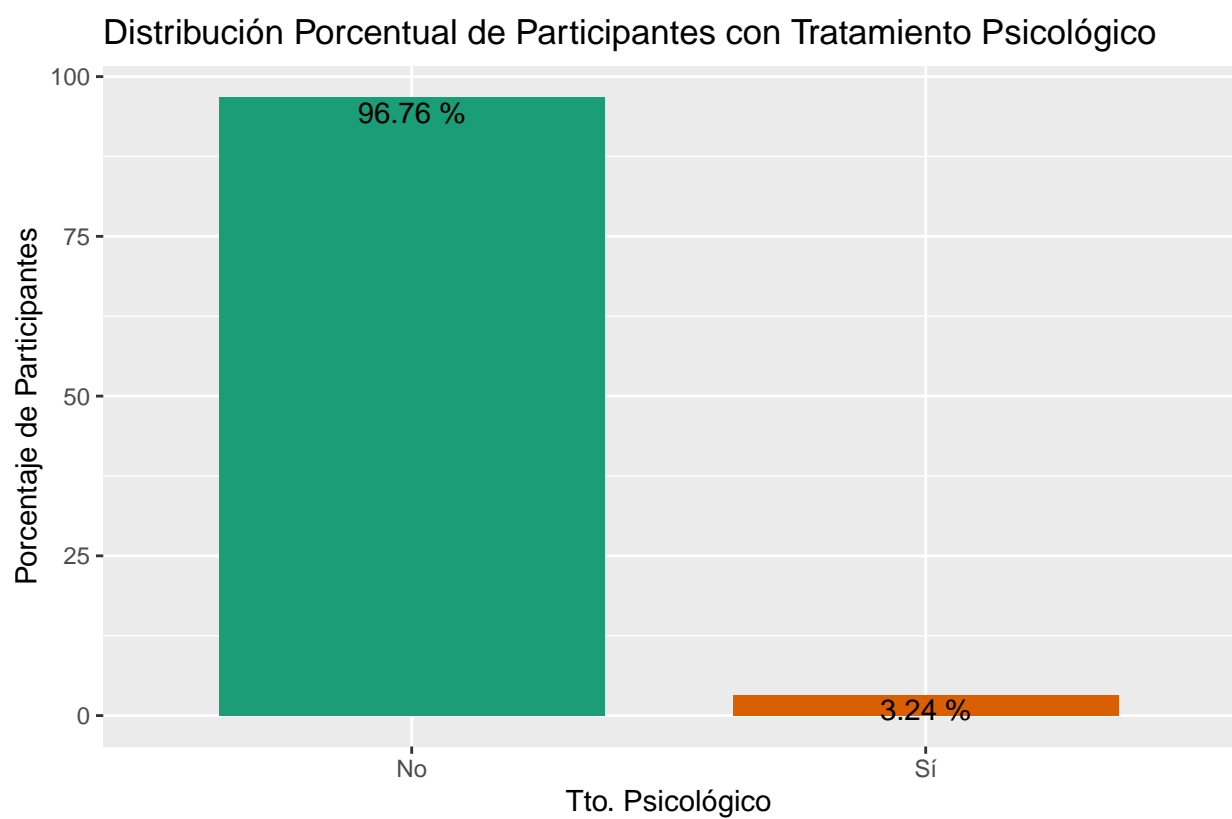
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento Psicológico (RTTasipsi)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Psicológico:

Tabla 23: Frecuencias de Tto. Psicológico

Tto. Psicológico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2332	96.76	2332	96.76
Sí	78	3.24	2410	100.00



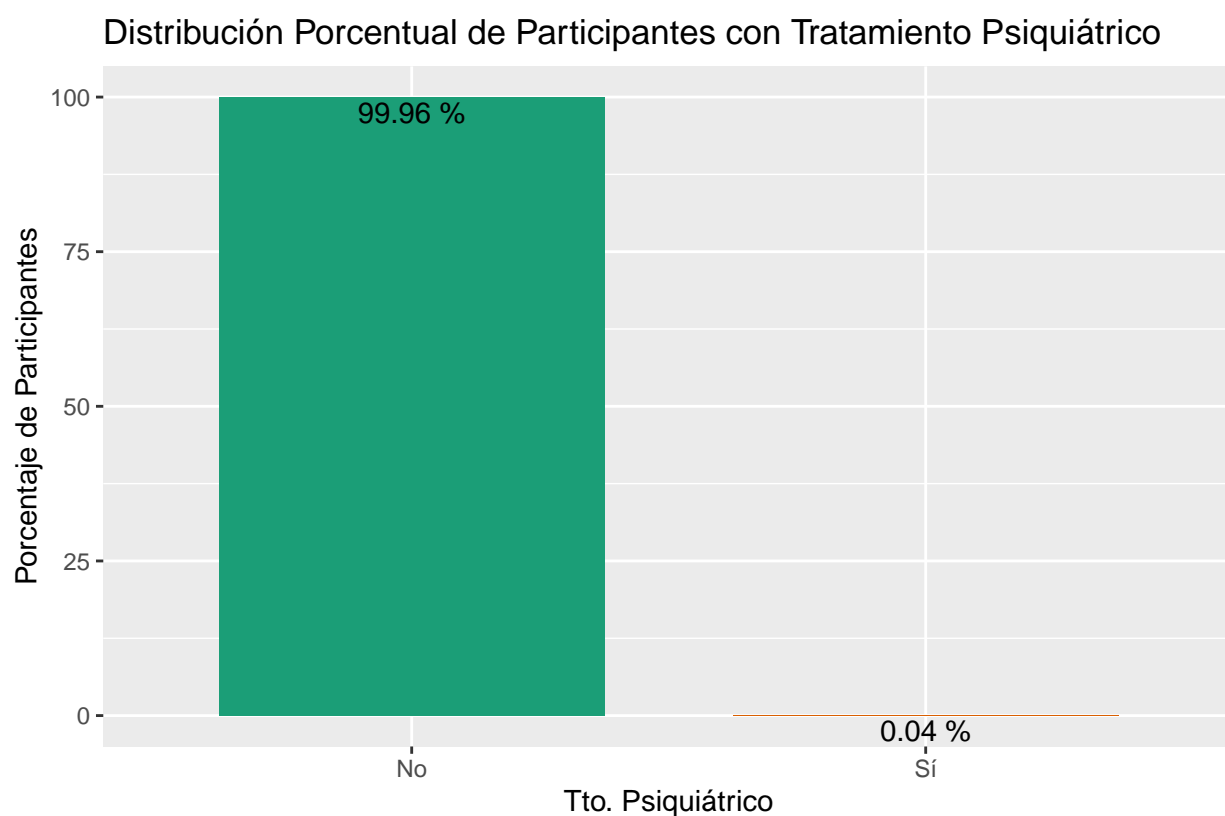
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento Psiquiátrico (RTTasipsiq)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Psiquiátrico:

Tabla 24: Frecuencias de Tto. Psiquiátrico

Tto. Psiquiátrico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2409	99.96	2409	99.96
Sí	1	0.04	2410	100.00



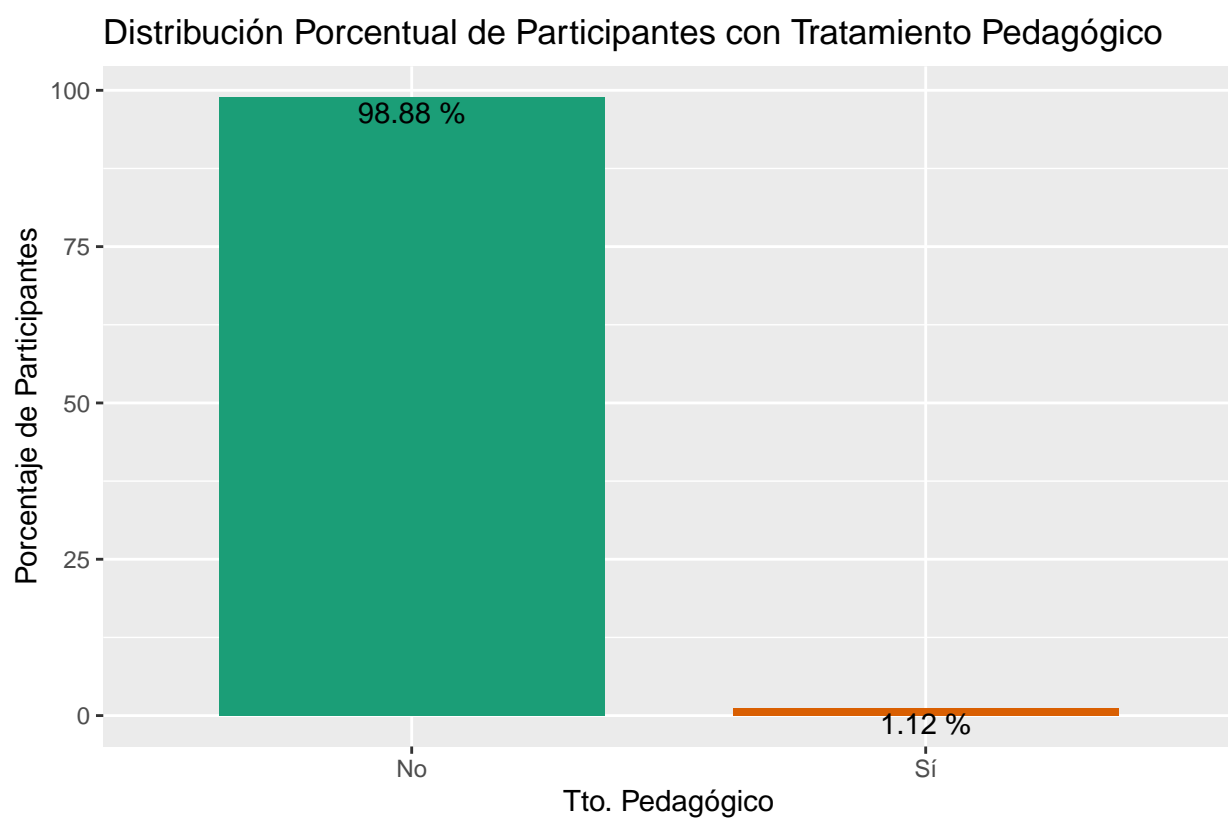
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento Pedagógico (RTTasiped)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Pedagógico:

Tabla 25: Frecuencias de Tto. Pedagógico

Tto. Pedagógico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2383	98.88	2383	98.88
Sí	27	1.12	2410	100.00



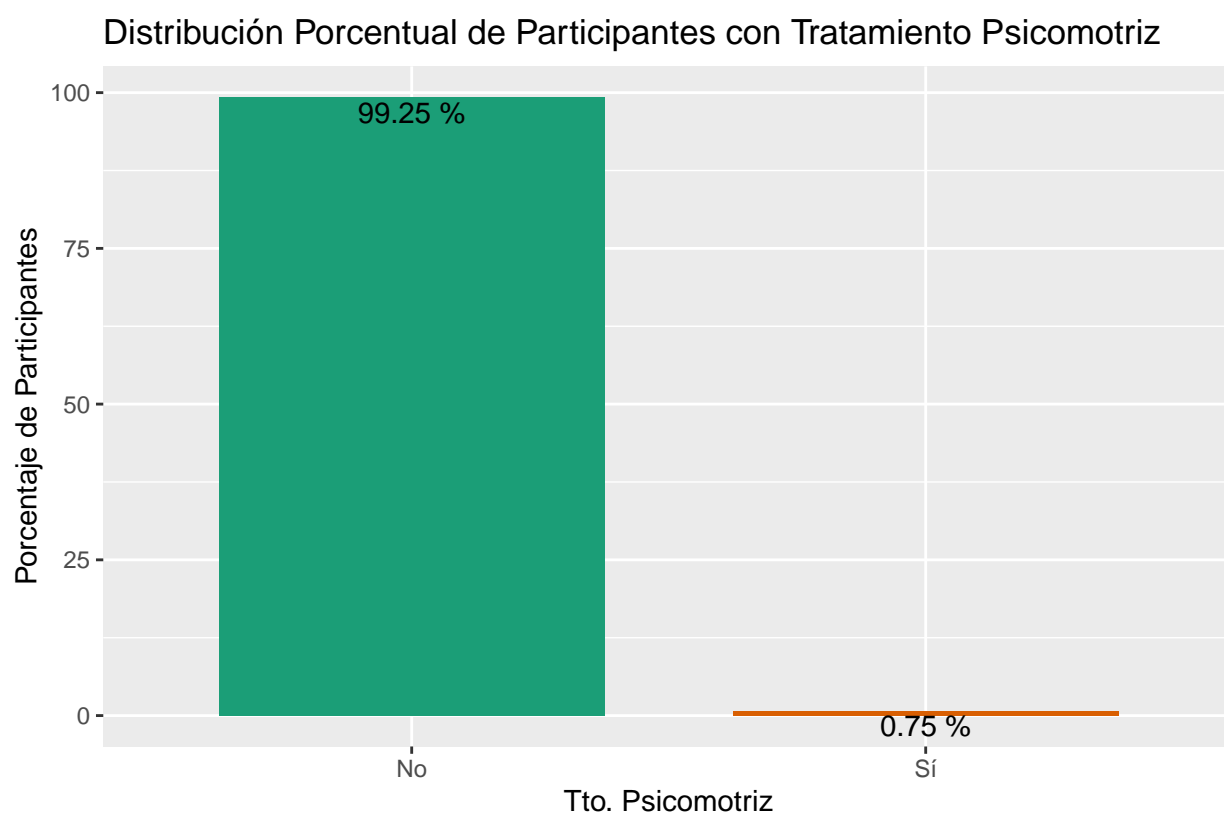
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento Psicomotriz (RTTasipsim)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Psicomotriz:

Tabla 26: Frecuencias de Tto. Psicomotriz

Tto. Psicomotriz	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2392	99.25	2392	99.25
Sí	18	0.75	2410	100.00



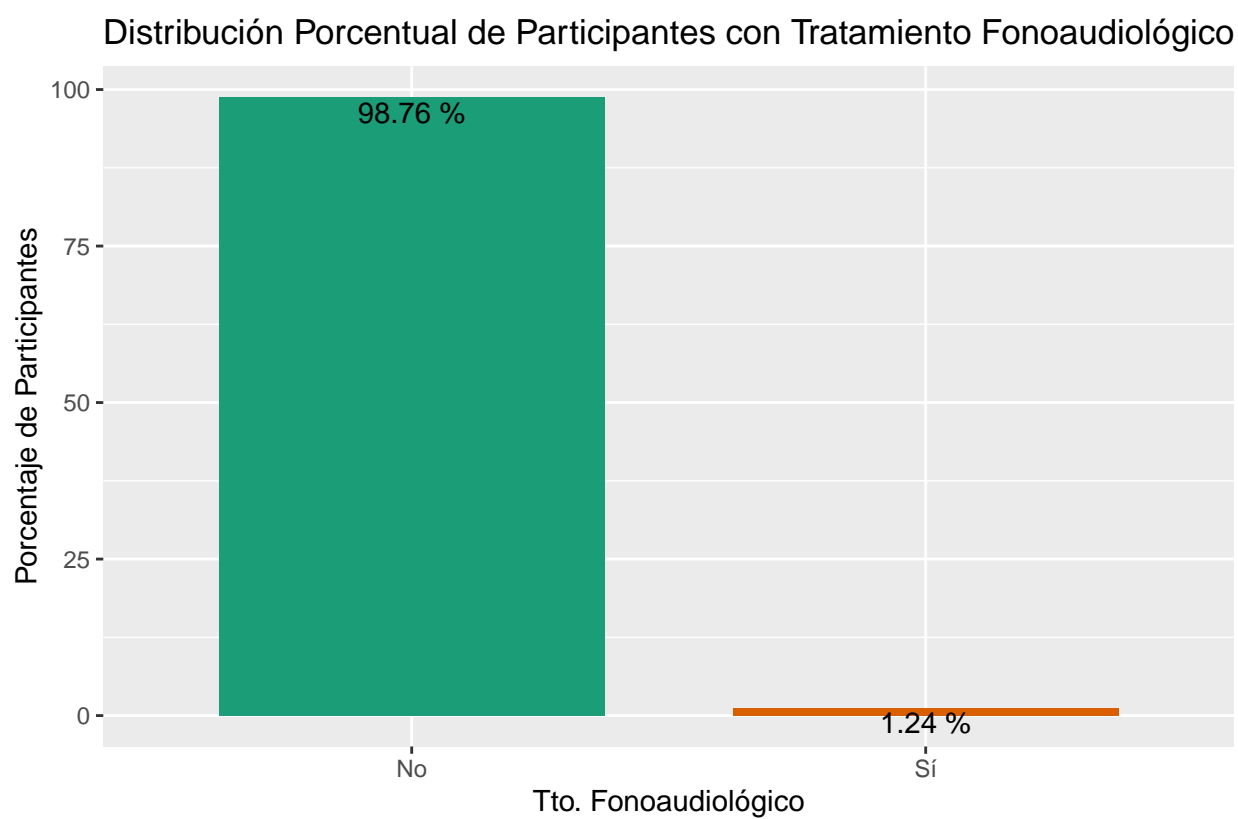
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento Fonoaudiológico (RTTasifon)

A continuación, la información acerca de Tratamiento Fonoaudiológico:

Tabla 27: Frecuencias de Tto. Fonoaudiológico

Tto. Fonoaudiológico	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2380	98.76	2380	98.76
Sí	30	1.24	2410	100.00



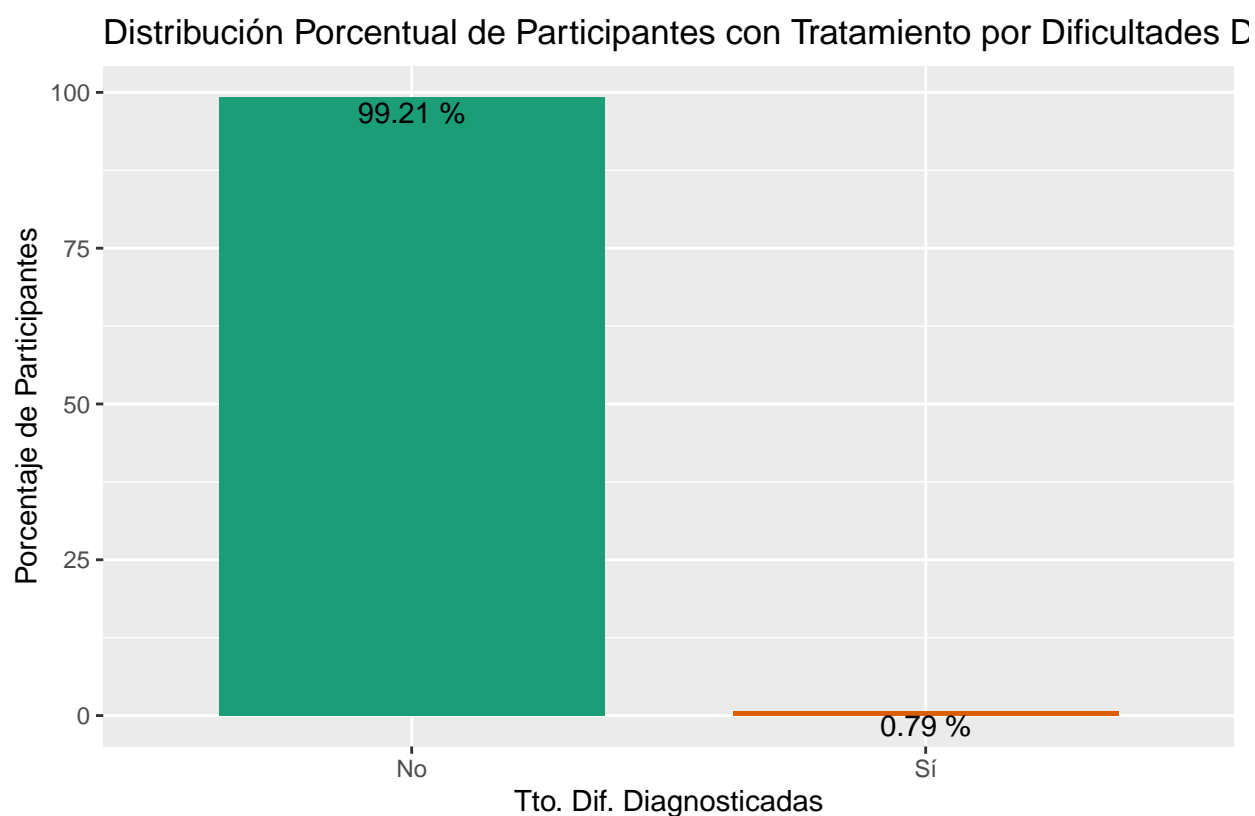
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento por Dificultades Diagnosticadas (RTTdifdiag)

A continuación, la información acerca de Tratamiento por Dificultades Diagnosticadas:

Tabla 28: Frecuencias de Tto. por Dif. Diag.

Tto. por Dif. Diag.	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2391	99.21	2391	99.21
Sí	19	0.79	2410	100.00



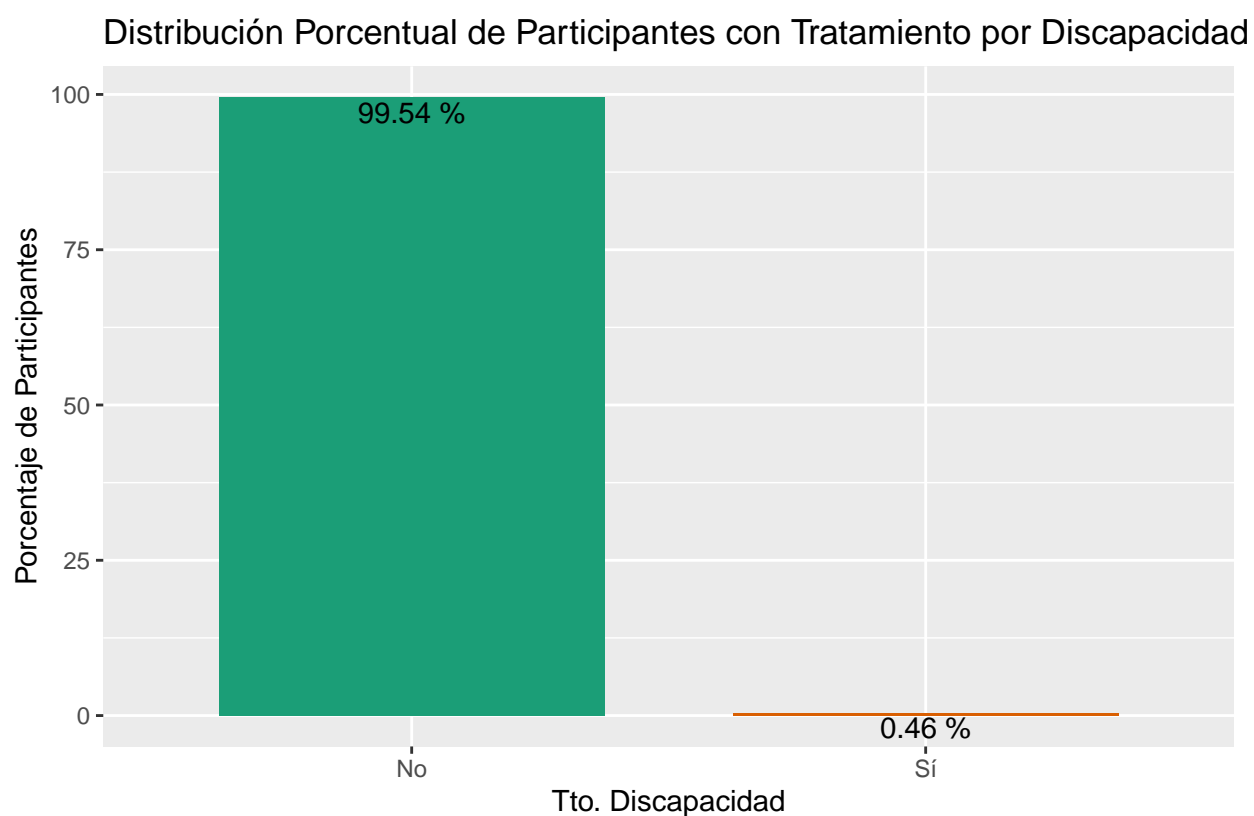
Fuente: Grupo 4-5

### Tratamiento por Discapacidad (RTTdisc)

A continuación, la información acerca de Tratamiento por Discapacidad:

Tabla 29: Frecuencias de Tto. por Discapacidad

Tto. por Discapacidad	N	%	N Acum.	% Acum.
No	2399	99.54	2399	99.54
Sí	11	0.46	2410	100.00



Fuente: Grupo 4-5

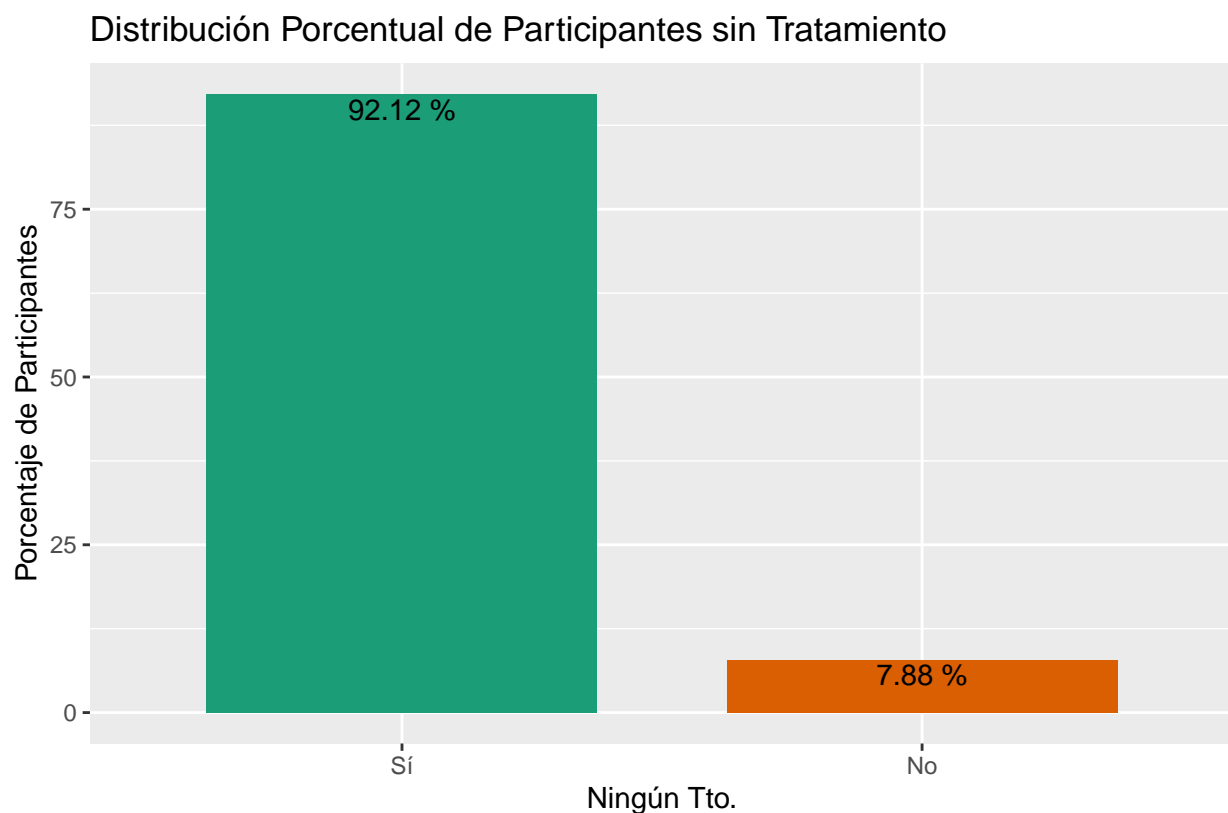
### Ningún Tratamiento (RTTnin)

A continuación, la información acerca de los participantes que no reciben ningún tratamiento:

Tabla 30: Frecuencias de Ningún Tto.

Ningún Tto.	N	%	N Acum.	% Acum.
Sí	2220	92.12	2220	92.12
No	190	7.88	2410	100.00





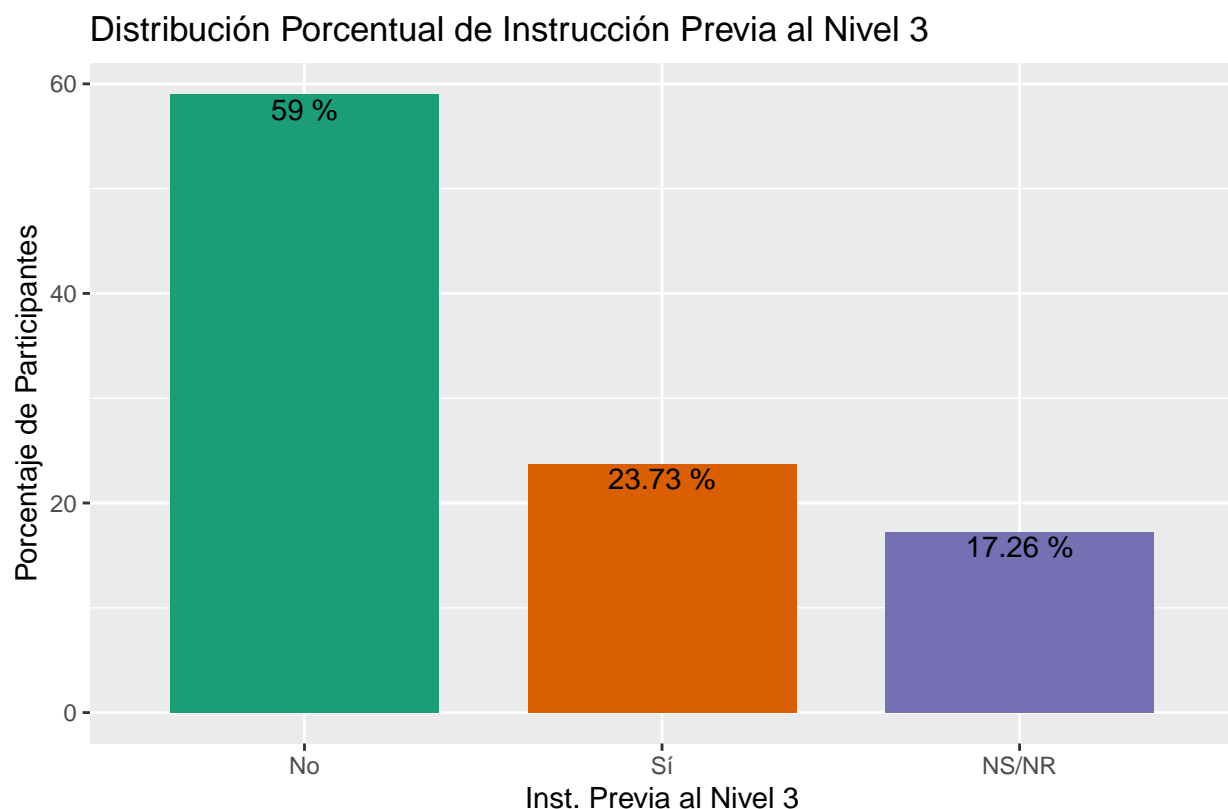
Fuente: Grupo 4-5

### Instrucción Previa al Nivel 3 (Insant3a)

A continuación, la información acerca de los participantes que no reciben ningún tratamiento:

Tabla 31: Frecuencias de Instruc. Previa

Instruc. Previa	N	%	N Acum.	% Acum.
No	1422	59.00	1422	59.00
Sí	572	23.73	1994	82.73
NS/NR	416	17.26	2410	99.99



Fuente: Grupo 4-5

## Análisis Escalar Nivel 4-5

En esta sección pasaremos a analizar la escala DINI en su aplicación al grupo de Nivel 4-5.

### Estructura de Subescalas

1. La subescala “C” está compuesta por los ítems C1 a C26 (26 ítems)
2. La subescala “M” está compuesta por los ítems M1 a M06 (06 ítems)
3. La subescala “S” está compuesta por los ítems S1 a S14 (14 ítems)
4. La subescala “D” está compuesta por los ítems D1 a D06 (06 ítems)

Iniciaremos con el análisis de normalidad de las subescalas.

### Análisis de Normalidad Escala DINI

#### Estadísticos Descriptivos

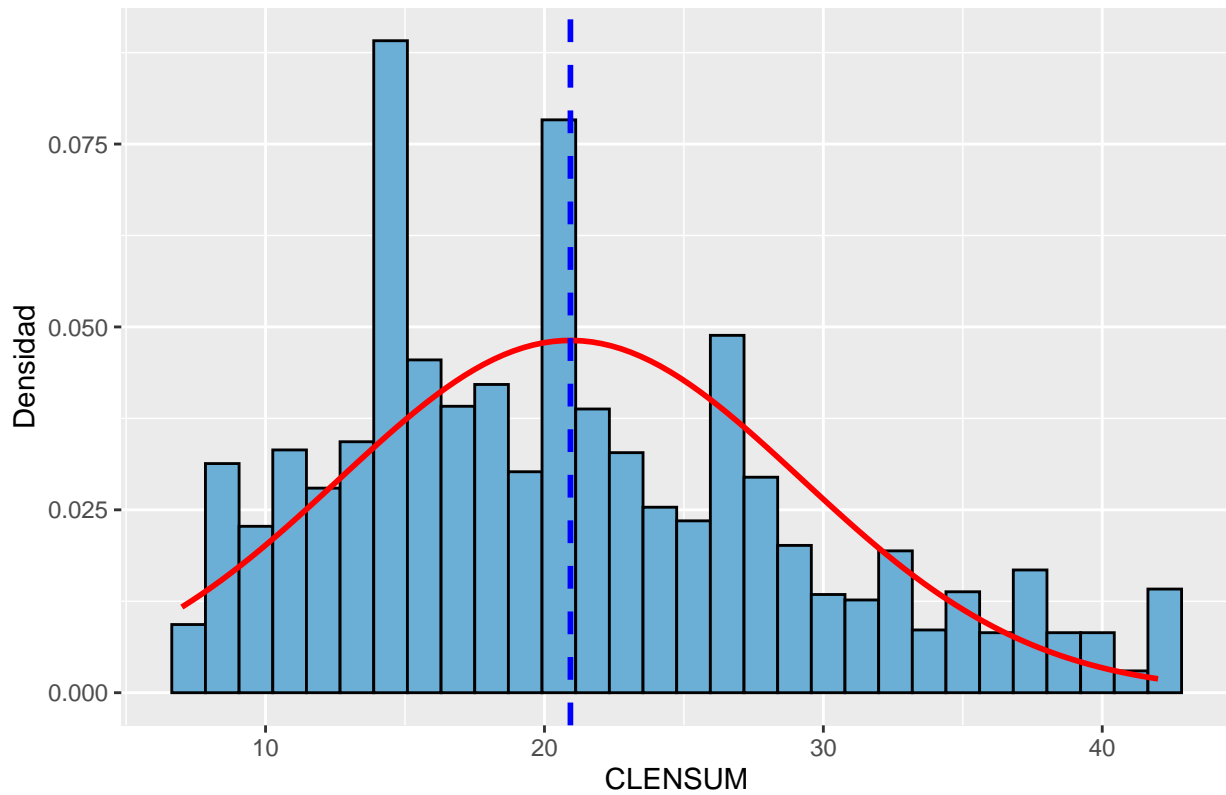
Variable	Número.de.Casos	Mediana	Media	Desviación.Estándar
CLENSUM	2222	20	20.93	8.28
CMATSUM	2222	18	19.33	7.53
CDESSUM	2222	20	21.08	6.79
CFEXSUM	2222	23	23.51	6.09
SHASSUM	2222	20	20.42	5.21
SINTSUM	2222	11	11.35	4.13
SEXTSUM	2222	6	7.46	3.78
CSUM	2222	85	89.07	26.78

Variable	Número.de.Casos	Mediana	Media	Desviación.Estándar
MSUM	2222	25	25.56	5.71
DSUM	2222	24	24.38	5.11

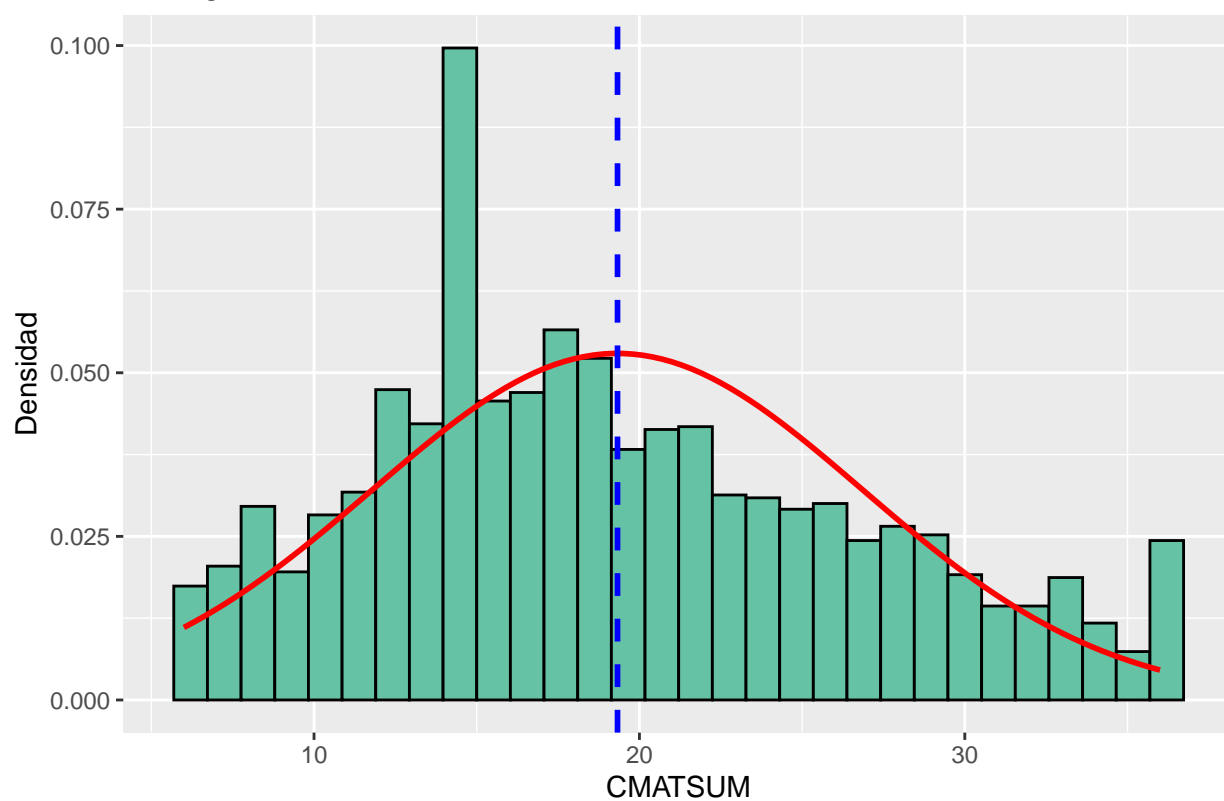
## Histogramas

Veamos el histograma de cada variable:

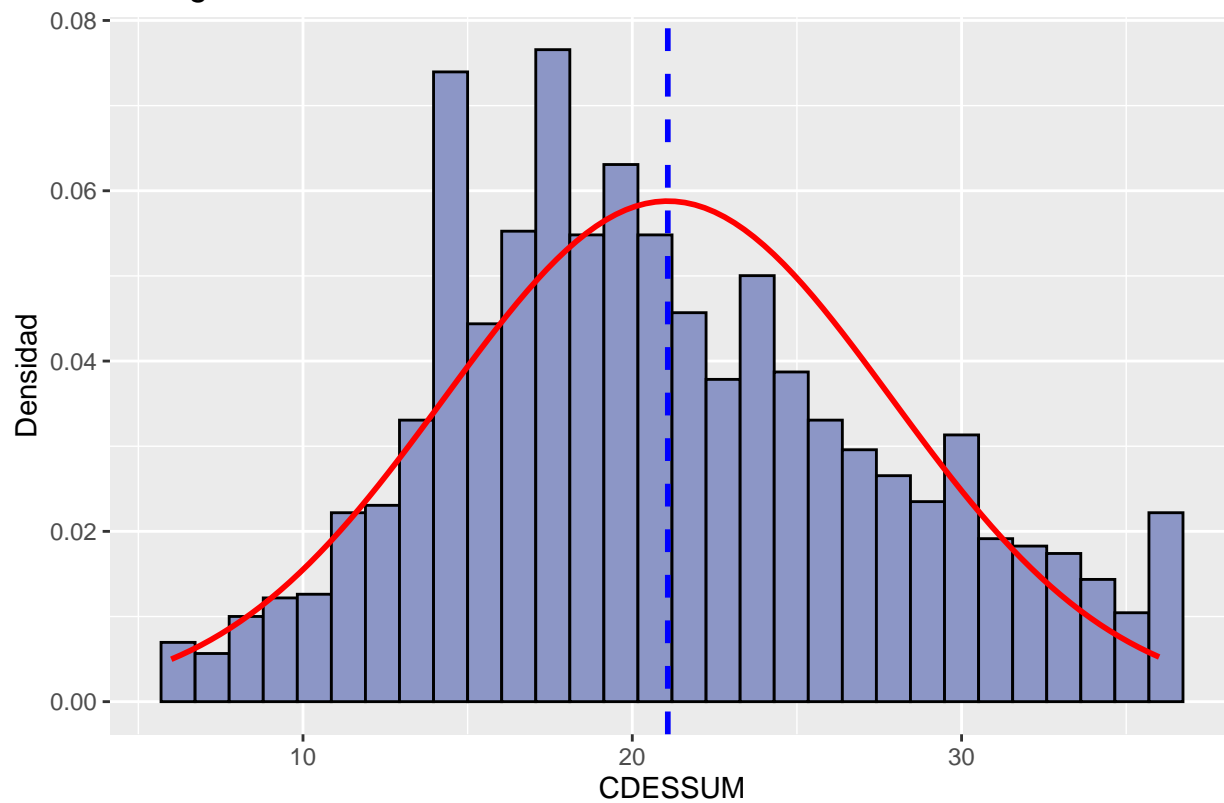
### Histograma de CLENSUM



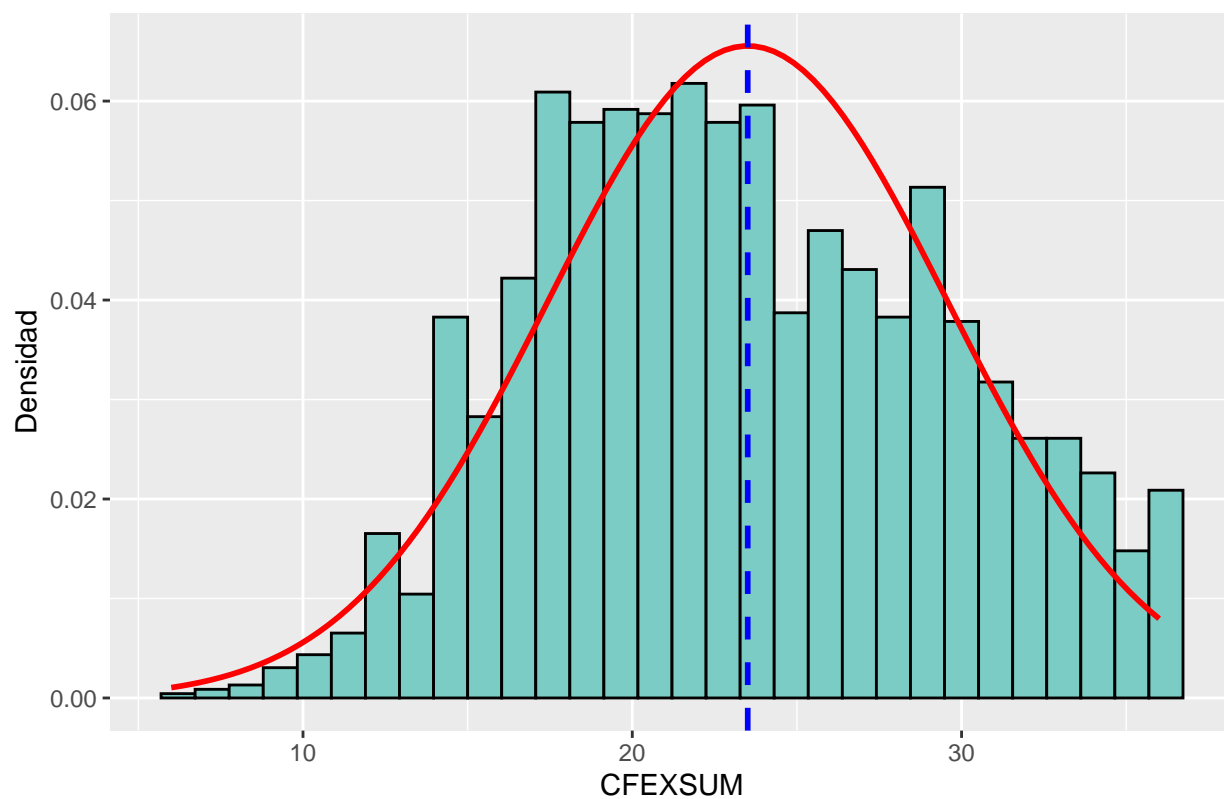
Histograma de CMATSUM



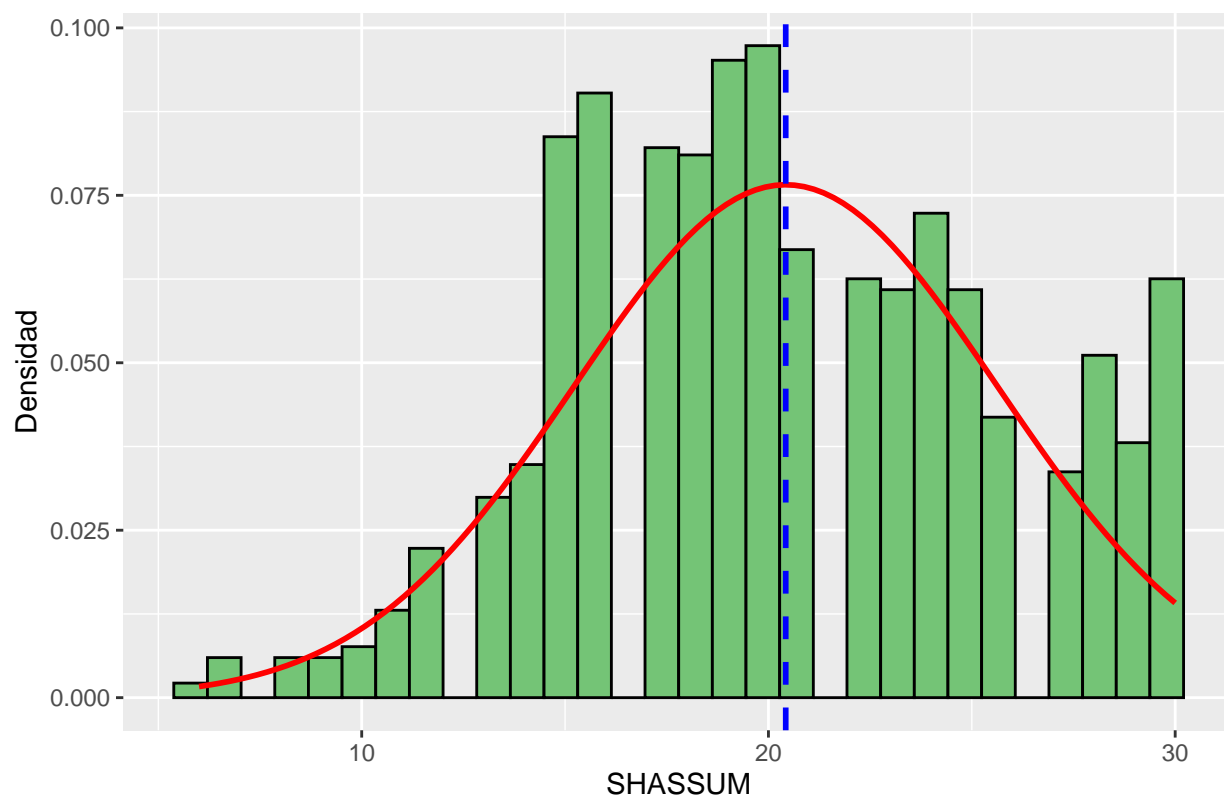
Histograma de CDESSUM

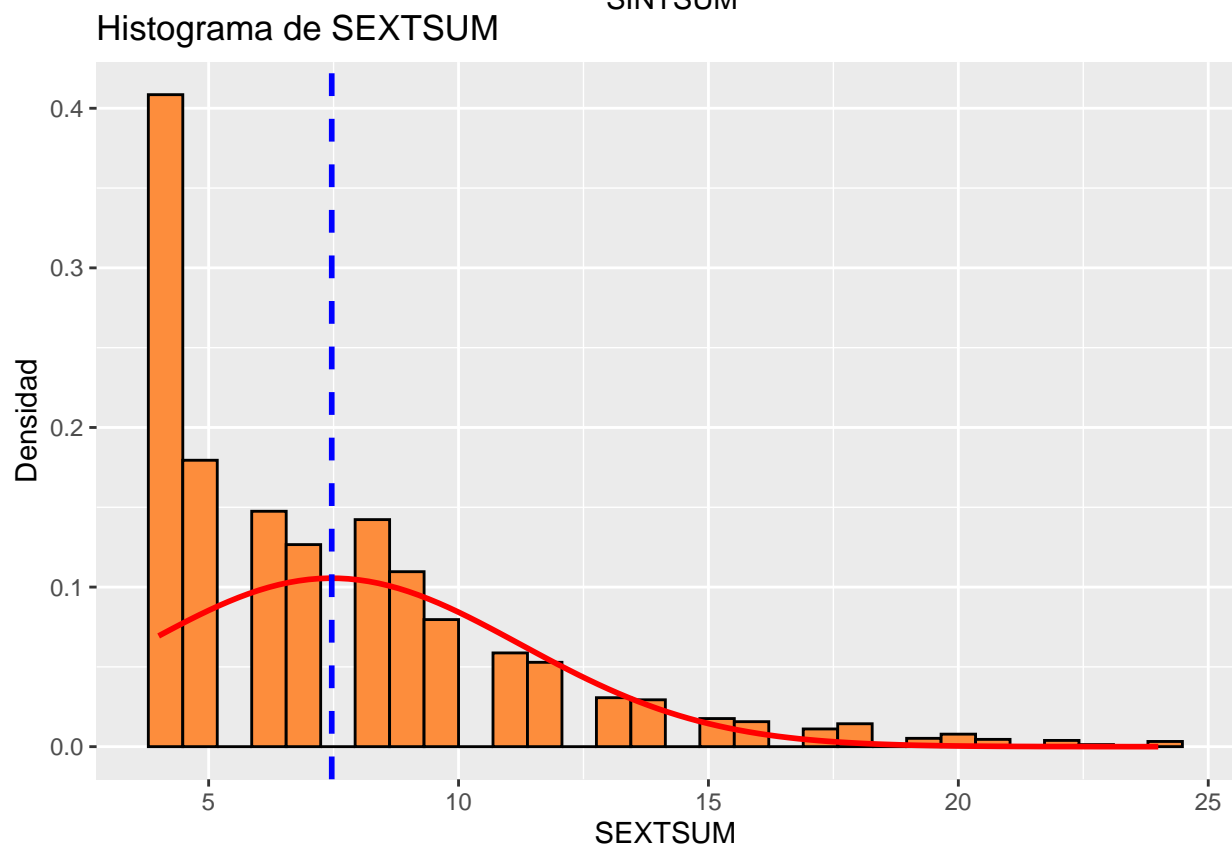
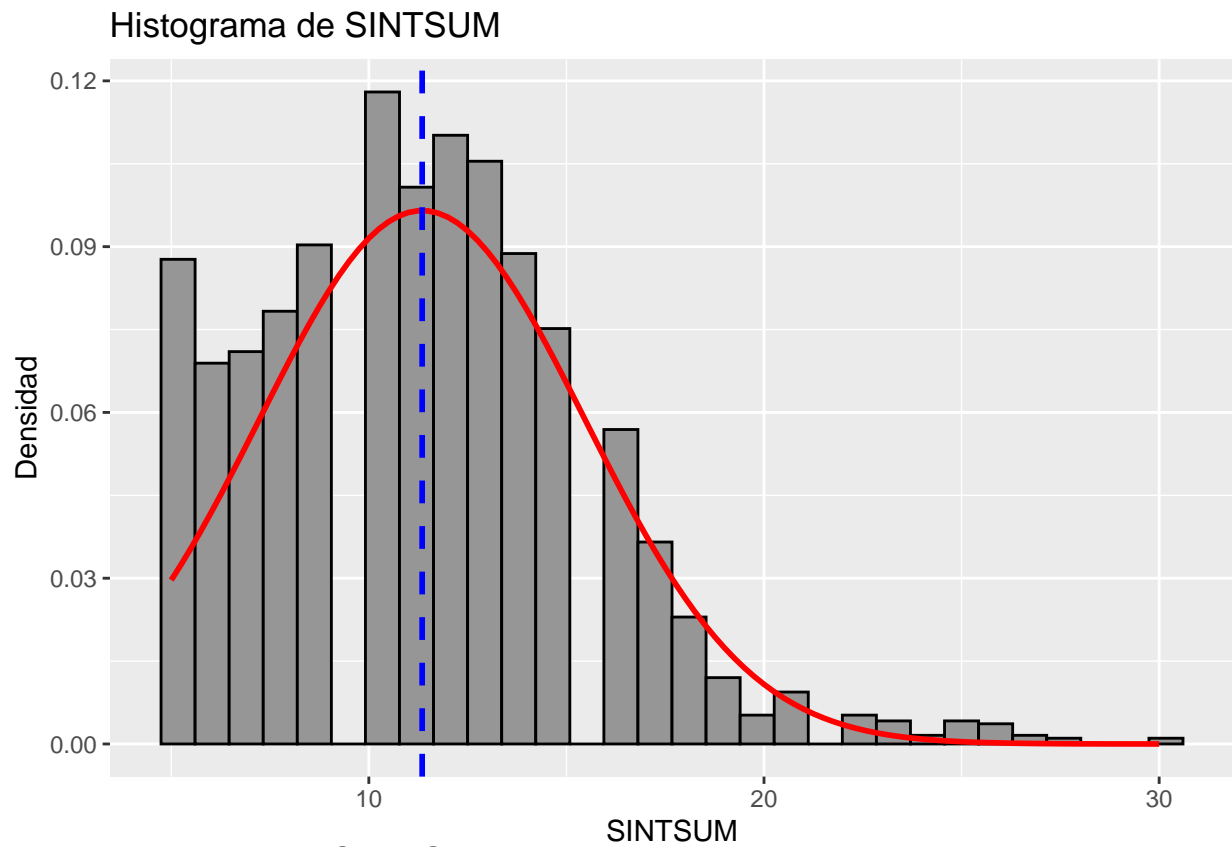


Histograma de CFEXSUM

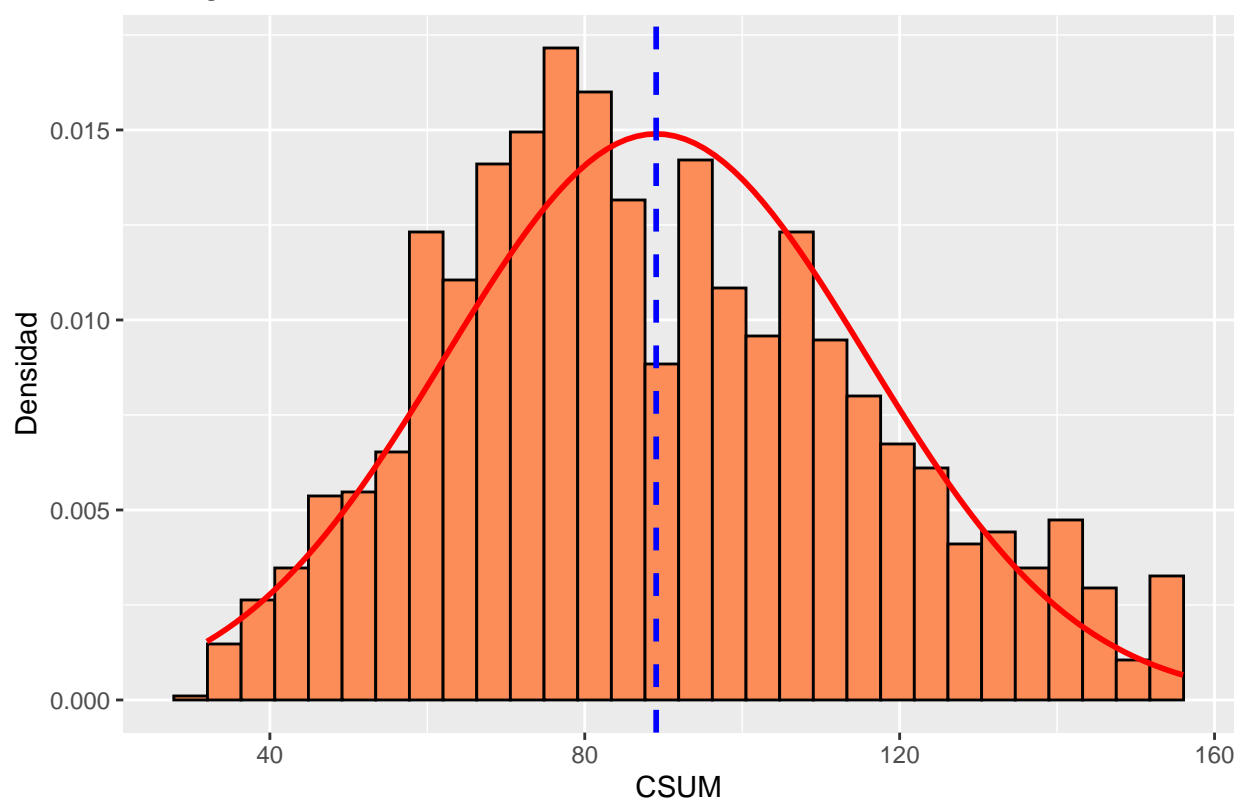


Histograma de SHASSUM

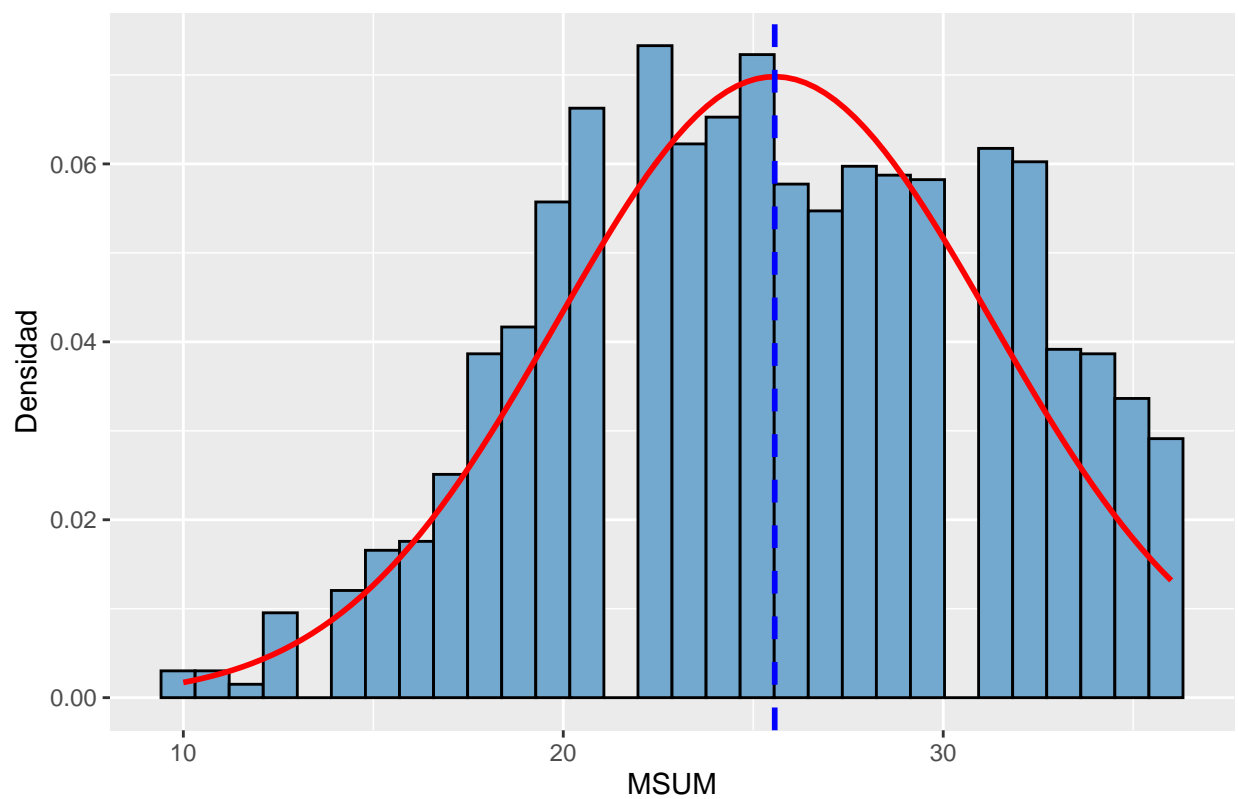


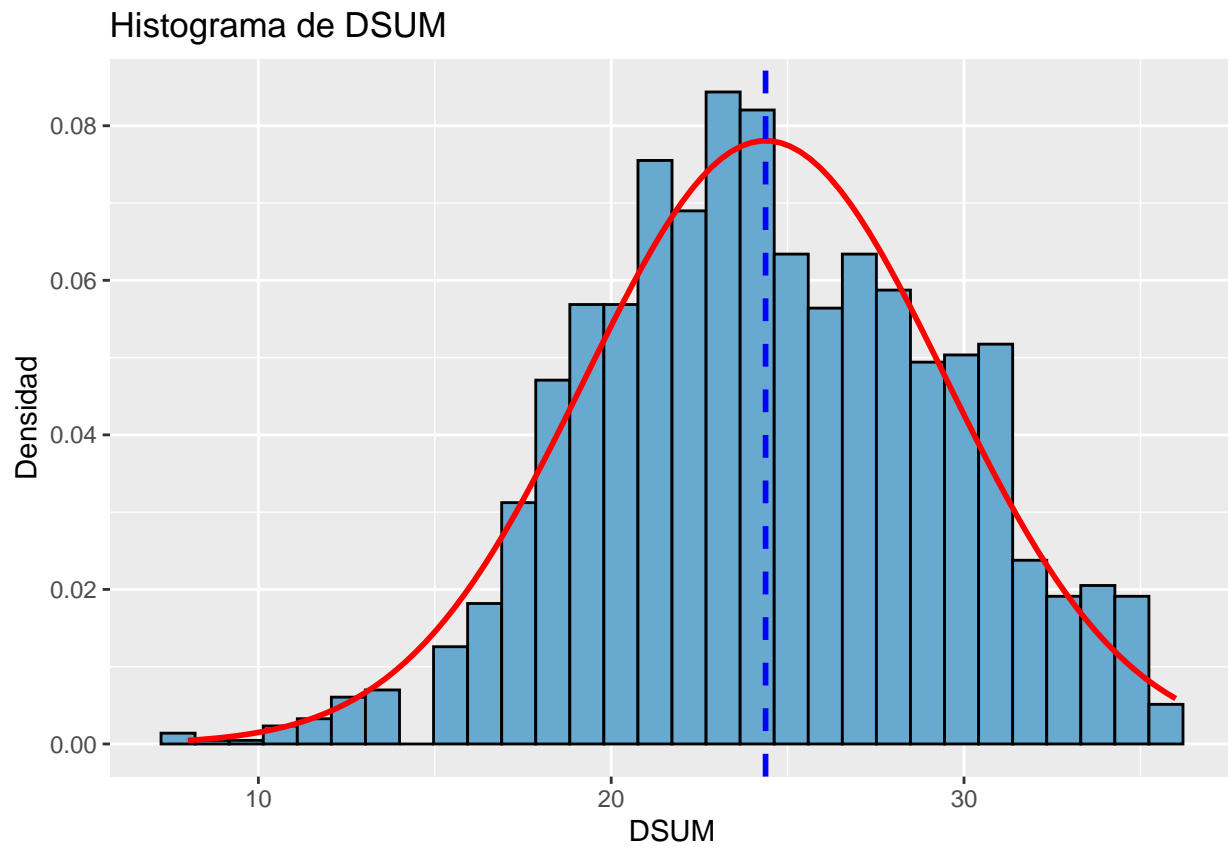


Histograma de CSUM



Histograma de MSUM





### Normalidad

Empezaremos por hacer una comparación gráfica de la distribución de las subescalas y la distribución normal hipotética.



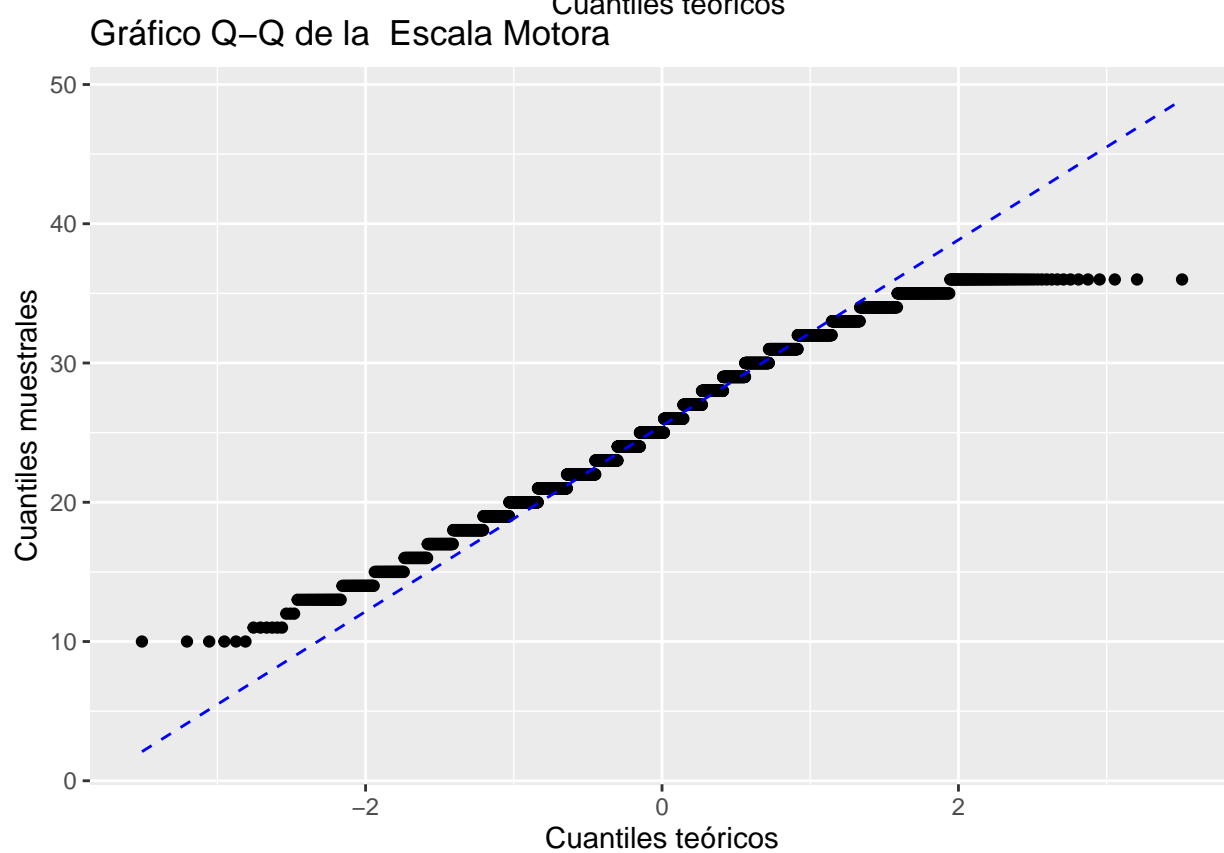
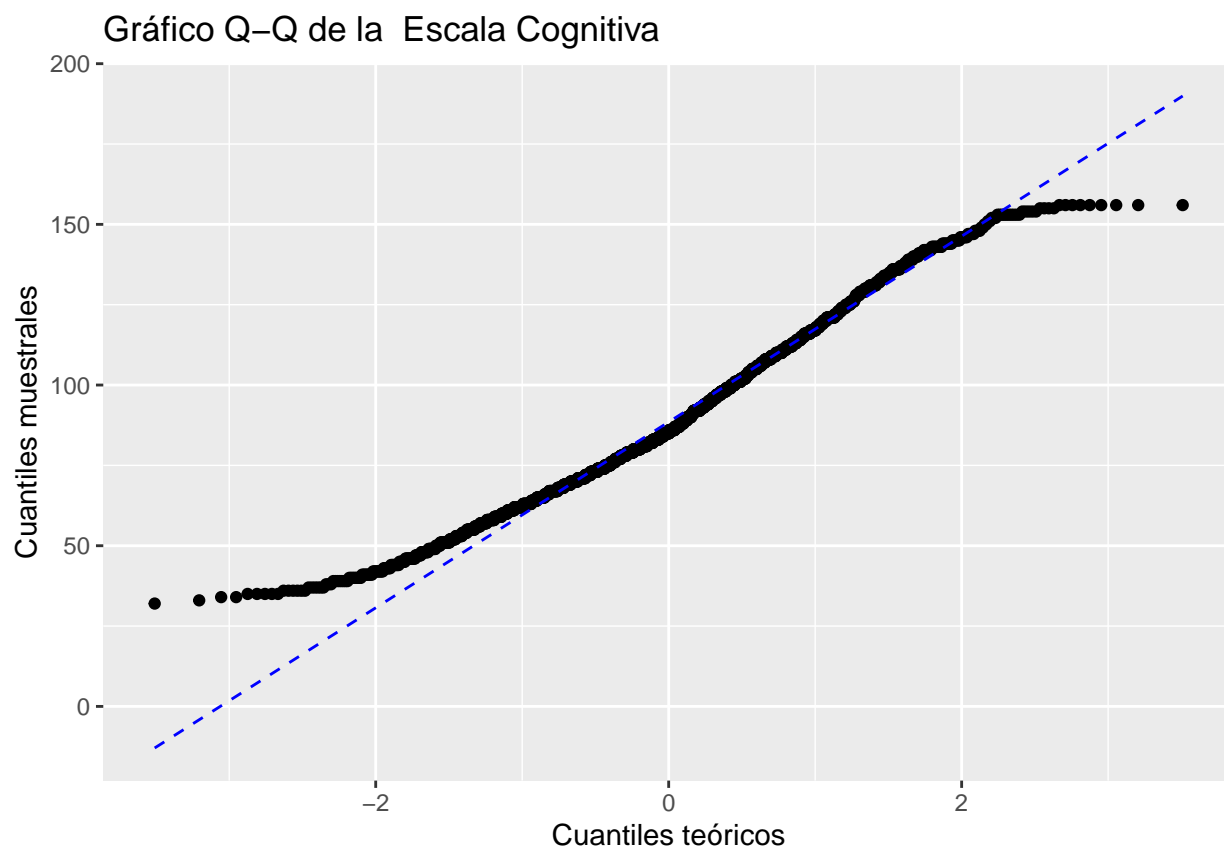
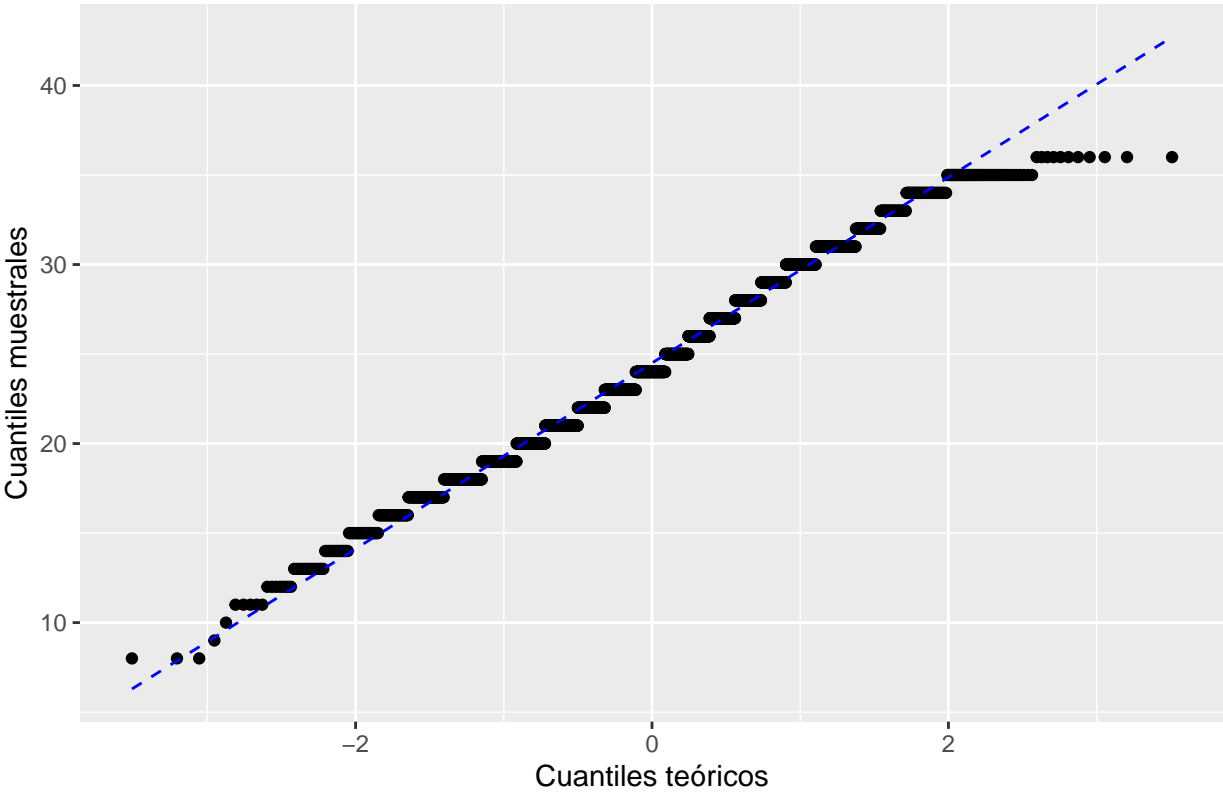


Gráfico Q-Q de la Escala Disposicional

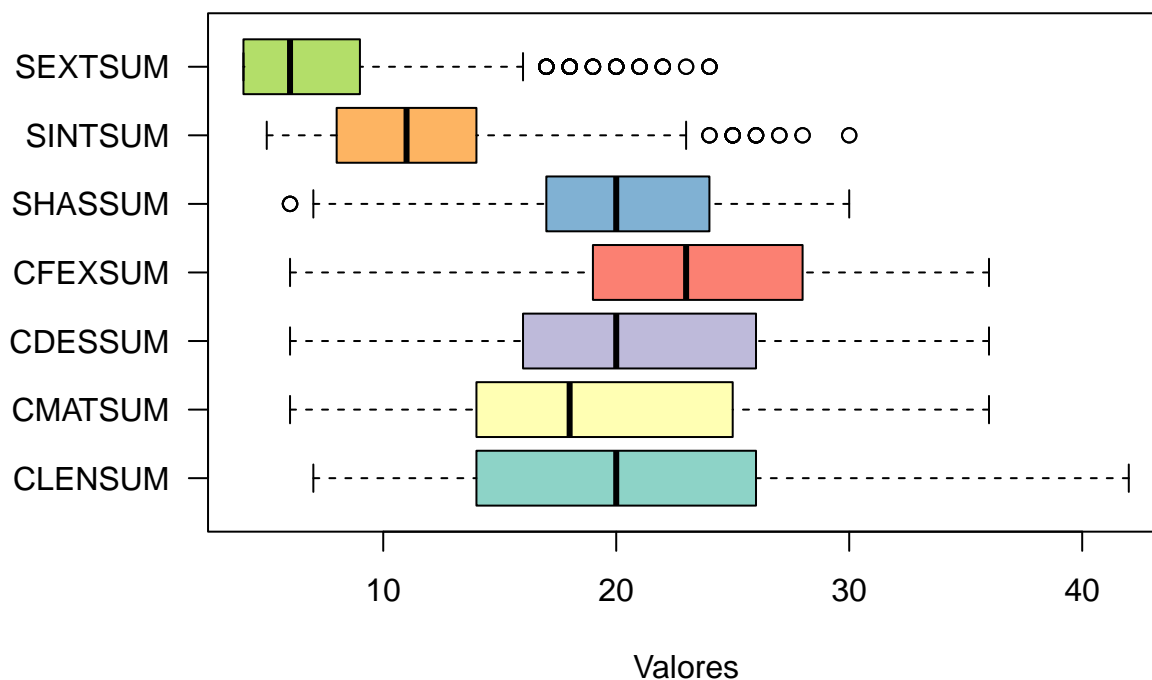


Pasemos a calcular los estadísticos de normalidad correspondientes a las subescalas DINI:

Tabla 33: Resultados de los tests de normalidad (S-W, Lilliefors K-S)

	Shapiro_Wilk	Lilliefors_KS
CLENSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
CMATSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
CDESSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
CFEXSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
SHASSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
SINTSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
SEXTSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
CSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
MSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)
DSUM	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)	$p = 0.00$ *** (No se puede asumir normalidad)

## Distribución de las Subescalas DINI



### Confiabilidad

Pasemos ahora a calcular los índices de confiabilidad alpha de Cronbach para las subescalas DINI.

Tabla 34: Confiabilidad de la Escala C

Std.Alpha	Cantidad.Items.Prescindibles	Items
0.97	0	no hay ítems cuya exclusión incremente alpha en más de 0.05 puntos

Tabla 35: Confiabilidad de la Escala M

Std.Alpha	Cantidad.Items.Prescindibles	Items
0.85	0	no hay ítems cuya exclusión incremente alpha en más de 0.05 puntos

Tabla 36: Confiabilidad de la Escala S

Std.Alpha	Cantidad.Items.Prescindibles	Items
0.85	0	No hay ítems cuya exclusión incremente alpha en más de 0.05 puntos

Tabla 37: Confiabilidad de la Escala D

Std.Alpha	Cantidad.Items.Prescindibles	Items
0.77	1	D3

De los índices obtenidos podemos establecer que las subescalas DINI muestran una gran confiabilidad; es decir, miden de forma consistente, sin que exista ítems que vayan en detrimento de la confiabilidad general. Por el contrario, todos los reactivos ostentan consistencia con los demás.

## Análisis Factorial

Pasaremos a evaluar la validez de la Escala DINI en su aplicación a la muestra peruana 2024.

En el contexto de uso del análisis psicométrico de esta escala, el objetivo es corroborar que la estructura de las variables a evaluar se ha mantenido constante en esta aplicación.

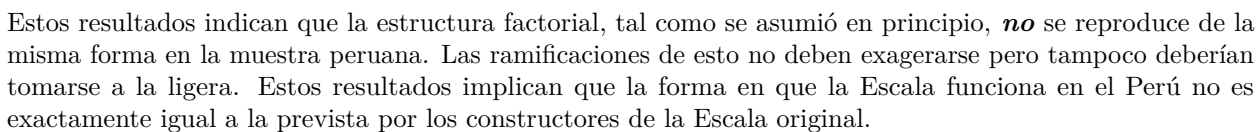
Debido a que estamos analizando una escala ya construida y validada en su población original (Uruguay), nuestra tarea en este punto es establecer si la estructura factorial del instrumento se reproduce razonablemente bien en nuestra muestra proveniente de la población peruana.

A fin de determinar esto, procederemos a realizar la variante llamada Análisis Factorial Confirmatorio (AFC).

## Resumen de Índices de Bondad de Ajuste para el AFC de la Escala DINI

Tabla 38: Resumen de Índices de Bondad de Ajuste para el AFC de la Escala DINI

	Índice.Obtenido	Nivel.Obtenido
RMSEA	0.0990444	Deficiente
CFI	0.6769942	Deficiente
TLI/NNFI	0.6622195	Deficiente
SRMR	0.1019268	Deficiente
GFI	0.5441847	Deficiente



Primeramente, según podemos verificar al nivel de estadísticas descriptivas, existen grandes diferencias en cuanto al puntaje de las subescalas DINI dependiendo de la submuestra geográfica. Esto genera un área de análisis para más adelante dentro del proyecto (lo cual ya está previsto como parte del documento de alcance), a saber: ¿cómo impactan variables como el departamento o la región natural a que pertenece el participante sobre su rendimiento DINI?

En tercer lugar, también puede explorarse la posibilidad de que aspectos metodológicos (secuencia y modalidad de aplicación) en cada localidad hayan sido suficientemente significativas como para llegar a impactar en el resultado de la escala.

Respecto de la tercera conjetura, esta tendría que ser evaluada por las personas encargadas de la supervisión y coordinación de la etapa de aplicación y recolección de la data.

45