## Universidad de Sevilla

# Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Analysis report



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y Pruebas 2 Curso 2022 – 2023

| Fecha          | Versión |
|----------------|---------|
| 26 / 05 / 2023 | V4.0    |

| Grupo: C1.02.05   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
| Repositorio: https://github.com/marvicmar/Acme-L3-D04.git |                       |  |  |
| Miembros  | Correo                |  |  |
| Pérez Vázquez, Alejandro                                  | alepervaz@alum.us.es  |  |  |
| Rosso Ramírez, Francisco de Asís                          | frarosram@alum.us.es  |  |  |
| Santiago Félix, Alejandro                                 | alesanfel@alum.us.es  |  |  |
| Santiago Sánchez, Sergio                                  | sersansan2@alum.us.es |  |  |
| Vico Martín, María  | marvicmar@alum.us.es  |  |  |

Tutor: Soria Morillo, Luís Miguel

## **Tabla de Contenidos**

| Tabla de Revisión       | 2 |
|-------------------------|---|
| Resumen                 | 3 |
| Introducción            | 4 |
| Análisis de requisitos  | Ę |
| Requisitos individuales | 5 |
| Conclusiones            | • |
| Bibliografía            | 7 |

## Tabla de Revisión

| Nº de<br>revisión | Fecha          | Descripción   | Sprint |
|-------------------|----------------|---|--------|
| 4.0               | 26 / 05 / 2023 | Se describen los requisitos del cuarto entregable, junto con las posibles soluciones aplicadas y en caso necesario una breve explicación tanto del requisito como de la solución propuesta. | 4      |

#### Resumen

Durante el presente cuatrimestre, en la asignatura Diseño y Pruebas II, se realizarán diversas entregas de proyectos grupales. El objetivo del presente documento es producir un informe en el que estén presentes tanto los requisitos solicitados por parte del profesorado como las soluciones propuestas por los alumnos pertenecientes a cada grupo de trabajo, en concreto trataremos el proyecto Acme-L3. En este caso, se tendrán en cuenta aquellas decisiones tomadas por el grupo C1.02.05 y por el alumno Sergio Santiago Sánchez.

Cabe destacar que en aquellos casos en los que el requisito y/o la solución proporcionada no presenten dificultad significativa o ambigüedad se optará por una descripción más breve o se omitirá la misma, dependiendo de la situación.

#### Introducción

El presente documento detalla todas los requisitos implementados tanto por el grupo de trabajo C1.02.05 como por el alumno Sergio Santiago Sánchez, a quien en la asignación de actividades, tanto en GitHub como en EV consta como "Student #5".

Para facilitar la comprensión del código desarrollado se detallarán los requisitos y las conclusiones alcanzadas con respecto a los mismos. En caso de encontrar dificultades relevantes o significativas, inconsistencias o simplemente algo digno de mención durante la implementación de los requisitos también serán plasmados en el documento. A su vez, se omitirán aquellos detalles irrelevantes, innecesarios o por el defecto obvios, tales como: para la realización de un informe deberemos de tener el código desarrollado e implementado.

## Análisis de requisitos

## Requisitos individuales

| Enunciado  | Conclusiones  | Solución aplicada   |
|--|---|---|
| [Obligatorio] Elabore un conjunto de pruebas para los requisitos 14 y 15.    | Se deben de realizar un test por funcionalidad. Debemos de analizar los casos en los que se accede tanto por interfaz gráfica como por url, para de este modo evaluar también la autorización. También debemos de testear los casos en los que una acción afecta a otras entidades. | Se realizan los test<br>correspondientes, tanto<br>para casos positivos,<br>negativos y de hacking.   |
| [Obligatorio] Produzca datos de prueba variados para su conjunto de pruebas. | Los datos deben de tener<br>coherencia entre una clase<br>y otra.   | Se crean diversos csv, para popular la base de datos con datos de ejemplo y para saber que debería de aparecer o introducir en la interfaz gráfica. |

Se ha modificado también la forma en la que se selecciona el curso al que corresponde un audit, antes se introducía el código por teclado y ahora se emplea un selector.

### **Conclusiones**

La correcta redacción de un informe de este tipo representa algo fundamental para el correcto seguimiento de proyectos tecnológicos, no solo para poder comprender qué problema ha sido necesario resolver, sino también para conocer la perspectiva de cada uno de los implicados, así como los problemas con los que se han encontrado en su realización.

Hemos sufrido algunos inconvenientes debido a la incompatibilidad del framework con equipos mac y linux. A su vez al necesitar de equipos windows hemos tenido problemas, relacionados con el tiempo que lleva lanzar todos los test debido a la potencia de los equipos.

# Bibliografía

| Intencionalmente en blanco. |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |
|                             |  |  |  |