BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM Prenom: CLOUET Marvyn			
Centre de formation : IPSSI	Option :	□ SISR	O SLAM

Compétences mises en œuvre	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
	W/rr np «	stataire service ue ques	applicatifs	nu mériques as risibilité. anis afon.	let ifs	_ 80	el el
	la forme	enchapturu sezurosea sep cogregate pe	s ystème, a rions	Participer à la valoisation de Trango de l'Organisation sur les nindisse runninque et la valoisation de di cabe judiciper de des elejeux decontriques en tenunt comprete du cabe judiciper de des elejeux decontriques en la participa de la regulation et mesurer laur viabilité. *Participer à le volution d'un sille Web expolateur les domnées de l'organisation.	 Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet l'Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écants. 	Réaliser les les la Chilégalice et Cocceptation d'un service 10 peur un processe de Accompagne les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Metre en place son renvicoriement d'apprentissage personne l'Aleire en couvre de soulle et standgés de velle informationnelle . Gétre son lédenté professionnelle - Développer son pop la professionnel
	snos)	a dopties a dopties ifon asso service s ressource	Collecter, suive et orienter des demandes des demandes concernant les services fésseu et systems. Traiter des demandes concernant les applications.	on sur le enjeux é on et mes s donnée	ganisatio et analys	ptation d' en place	rentissag veille inf nn elle ision nel
	Période	ressourch tandards que d'habilit nuité d'ur uvegardé afion des	inter des ervices re	organisat se et des rganisati ploitant le	alités d'or activités un proje	et d'acce n service s la mise	ent d'apy légies de professivet jet profe
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	_	rmes et s informati s niveaux e la contil er des sav	re et orie ant les sa ndes con	age de l'o re juridiqu nne de l'o . Web exp	les mode inifier les te suivi d'	égration : ploye r ur eurs dan	/ironnem/ ils et stra n identité ir son pro
		or et iden ntiels, no rérifier les ditions de règrés	cter, suiv concern es demar	n de l'im e du cadi ces en lig d'un site	jectifs et • Pla caleurs d	ests d'ni • De es utilisat	s son env s des ouf Sérer sor éveloppe
		Recense se référe alace et v	Colle emandes Traiter d	alorisation of comption of comptions service services services services services services of contributions o	erles ob rles indi	liser les t pagner k	en gauvre • O
		xploiter d	ler des d	per à la v en tena Mérencer idiper à l'	• Analys	• Réa	• Metre
		m ≥ ,	• Traiter	• Partio			
Réalisation e	en cours de formatio	n					
Développement, et déploiement d'application web en différents langages							
(HTML, CSS, JavaScript, PHP) API : Projet de groupe, création d'une entreprise fictive et du site internet de l'organisation							
ue i organisation							
Développement d'applications web dynamiques utilisant des API							
						-	
							\times
Realisation d'un portfolio						,	
deployer glpi		\times					
aide au Referencement naturelle via la correction des balises html							
						,	
creation de portfolio							
creation d'un linkdin et github							
Réalisations en milieu profe	ssionnel en cours de	e première anné	e				
Developpeemt d'une application mobile de formation en swift		<u> </u>					
Debuggage d'un site e-commerce						>	
aide au Referencement naturelle via la correction des balises html							
Refont graphique d'une site vitrine					$\supset \sim$		
creation d´un site vitrine from sratch						\geq	
Réalisations en milieu profe	ssionnel en cours d	e seconde anné	•				
Creation d'une app en React Native							
Creation de plusieurs site vitrine					$\supset \sim$		