



Mata Pelajaran : AGM_ISLAM
Tingkat | Jurusan : semua | semua
Pembuat Soal : Umdhatus Salihat
Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1
STABAT

A. Soal Pilihan Ganda

1

Islam adalah agama universal yang syariatnya mudah dilaksanakan oleh umatnya. Tujuan utama syariat Islam adalah menolak kemudharatan. Berikut ini yang termasuk kategori menolak kemudharatan adalah

- A. mengharamkan riba dan penipuan
- B. kewajiban puasa di bulan Ramadhan
- C. shalat sunah tahajud pada malam hari
- D. anjuran menuntut ilmu
- E. perintah menyantuni fakir miskin

2

قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا (رواه احمد)

Perhatikan kutipan hadis diatas!

Contoh perilaku yang merupakan cerminan dari hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari adalah....

- A. berani karena benar, takut karena salah
- B. mengatakan kebenaran atas sesuatu, meskipun berisiko
- C. menyembunyikan fakta kebenaran, untuk melindungi seseorang
- D. berani mengatakan rahasia dan menuduhkannya kepada orang lain
- E. berani menyuarakan sesuatu, jika mendapatkan imbalan yang pantas

3

a	Ghadhab	1	Membabi buta
b	Tahawwur	2	Memperturukkan nafsu
c	Ittiba' al-Hawa	3	Temperamental
d	Al-hilm	4	Pengecut
e	Jubun	5	Murah hati

Perhatikan tabel diatas!

Pasangan yang benar dari akhlak madzmumah dan akhlak mahmudah tersebut adalah....

- A. a - 3, b - 1, c - 2, d - 5, e - 4
- B. a - 1, b - 2, c - 3, d - 4, e - 5
- C. a - 2, b - 3, c - 4, d - 5, e - 1
- D. a - 4, b - 5, c - 1, d - 2, e - 3
- E. a - 5, b - 1, c - 2, d - 3, e - 4

4

Hamzah adalah seorang yang sangat sabar dan tenang setiap kali menghadapi masalah. Haris adalah seorang yang penakut, bahkan cenderung pengecut. Hafidz adalah seorang yang sering marah dengan membabi-buta dan sering merusak barang-barang di sekitarnya. Hakim adalah seorang yang pemberani dan berwatak ksatria. Halim adalah seorang yang pandai mengelola emosinya sehingga selalu tampil kalem dan santun. Dari ilustrasi tersebut, yang memiliki sifat tahawwur adalah...

- A. Haris
- B. Halim
- C. Hakim
- D. Hafidz
- E. Hamzah

5

Sifat seseorang yang mudah tersulut emosi karena tidak senang dengan perlakuan atau perbuatan orang lain disebut dengan....

- A. al-hilm
- B. syaja'ah
- C. ghadhab
- D. tahawwur
- E. ittiba al-hawa

6

Tradisi minum tuak, kepercayaan animisme dan dinamisme pada masa sebelum datangnya Wali Songo, diluruskan oleh para wali dengan metode dakwah yang penuh

kelembutan dan kedamaian serta pelan-pelan dan bertahap. Metode ini disebut dengan....

- A. Tadrij
- B. Tafkiri
- C. Tarkhim
- D. 'Adamul Haraj
- E. Ahlul Halli wal 'aqd

7 Berikut ini yang bukan merupakan ragam metode dakwah yang dilakukan oleh Sunan Gunung Jati dalam proses Islamisasi tanah Jawa, yang memiliki standar ganda sebagai seorang raja sekaligus sebagai seorang ulama adalah....

- A. Metode muidlah hasanah/nasihat-nasihat yang baik
- B. Metode al-hikmah/menggunakan cara-cara yang bijaksana
- C. Metode takiri yaitu menganggap kafir orang yang tidak satu iman
- D. Metode ta'awun yaitu saling tolong menolong dan berbagi ketugasan
- E. Metode tadarruj/berjenjang, tingkatan belajar seorang murid (pesantren)

8 Salah satu dari Wali Songo yang di masa mudanya pernah melakukan tindakan pencurian dan perampokan kepada pejabat-pejabat korup di kerajaan yang menyelewengkan uang upeti dari masyarakat, kemudian membagikan hasil curian tersebut kepada orang-orang miskin dan terlantar adalah....

- A. Sunan Muria
- B. Sunan Drajat
- C. Sunan Kalijaga
- D. Sunan Kudus
- E. Sunan Giri

9 Dalam menyebarkan agama Islam di tanah Jawa, para Wali Songo memanfaatkan tradisi, adat istiadat serta kesenian yang telah berkembang sebelumnya, dan disesuaikan dengan nafas dan ajaran Islam. Di antara para wali yang mahir dalam memainkan kesenian wayang kulit dan menjadikannya sebagai media dakwah yang efektif adalah...

- A. Sunan Gresik
- B. Sunan Ampel
- C. Sunan Bonang
- D. Sunan Kalijaga
- E. Sunan Gunung Jati

10 Tidak ada paksaan dalam memilih agama sesuai keyakinannya masing-masing. Hal ini merupakan contoh penerapan dari salah satu al-kulliyatu al-khamsah. Dampak positif dari kebebasan beragama adalah sebagai berikut, kecuali ...

- A. tumbuhnya rasa persatuan dan kesatuan
- B. terciptanya suasana damai di masyarakat
- C. terwujudnya keharmonisan dalam kehidupan
- D. menurunkan tingkat kepercayaan masyarakat
- E. terwujudnya kenyamanan dalam beribadah

11 Perhatikan narasi berikut ini!

Pada masa khalifah Umar bin Khattab r.a., ada seorang petani Syiria yang mengadu bahwa tanamannya telah terinjak-injak oleh pasukan muslimin, maka Umar bin Khatab r.a. memerintahkan agar membayar ganti rugi kepada petani tersebut yang diambilkan dari kas negara. Hal ini menjadi bukti bahwa ...

- A. pasukan militer harus mengetahui dan memahami etika berperang sesuai ketentuan Islam
- B. seorang rakyat harus mengutamakan kepentingan bangsa dan negara demi kesejahteraan bersama
- C. pemimpin harus mengutamakan keamanan negara daripada memperkuat kekuatan militer
- D. siapa pun tidak boleh melakukan perbuatan yang dapat merusak atau merugikan harta benda milik orang lain
- E. setiap kepala negara akan selalu menghadapi beragam persoalan yang melibatkan rakyat dan tentara

12

Perhatikan narasi berikut ini!

Pada saat Abu Bakar as-Shiddiq r.a menjabat sebagai khalifah, beliau berpidato:

“bantulah aku jika aku benar, dan jika aku salah maka luruskanlah aku”. Karenanya rakyat tak segan untuk mengkritik kebijakan negara dan memberikan pendapat kepada Abu Bakar r.a. Bahkan Abu Bakar as-Shiddiq r.a sering mengundang para sahabat dan masyarakat untuk meminta masukan dan kritik terkait kebijakan negara, dan kepemimpinannya. Berdasarkan narasi tersebut, kebijakan Abu Bakar as-Shiddiq r.a. dalam rangka menjaga

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| A. agama | C. jiwa | E. harta |
| B. akal | D. keturunan | |

- 13 Hifzhu al-'aql dilakukan dengan cara menjaga akal pikiran agar dapat digunakan untuk berpikir. Langkah yang tepat dan efektif untuk menjaga akal adalah semenjak masa kanak-kanak. Mengapa demikian?

- | | | |
|--|---|---|
| A. sangat mudah menanamkan nilai-nilai kebaikan kedalam diri anak anak | C. tidak akan banyak menemui kendala saat menanamkan nilai pada diri anak | E. lingkungan tidak punya pengaruh apa pun pada diri anak |
| B. masa kanak-kanak hanya adalah masa untuk bermain sambil belajar | D. seorang ibu akan sangat mudah membentuk kepribadian anak anaknya | |

- 14 Tingginya perhatian Islam untuk menjaga jiwa manusia (al-nafs) dapat dilihat dari diterapkannya hukuman qisas. Adanya ancaman hukuman mati ini, seharusnya menjadikan siapa pun (individu, masyarakat, bahkan negara) harus berpikir ribuan kali untuk melakukan tindakan penghilangan nyawa manusia tanpa sebab yang dibenarkan oleh Islam. Hikmah dari pelaksanaan hukuman qisas yaitu

- | | | |
|---|--|--|
| A. penerapan qisas merupakan upaya melindungi nyawa manusia | C. semakin banyak orang yang tak mau mendekati agama Islam | E. memperlebar permusuhan dengan para pembenci Islam |
| B. hukuman qisas akan menjadikan Islam semakin ditakuti | D. qisas merupakan hasil kesepakatan para mujtahid | |

- 15 Perhatikan narasi berikut ini!

Pada saat haji wada', Rasulullah Saw. berkata: “Sesungguhnya darahmu, harta bendamu, dan kehormatanmu adalah suci atas kamu seperti sucinya hari (hajimu) ini, dalam bulanmu (bulan Zulhijah) ini dan di negerimu (tanah suci) ini.”
Pernyataan Rasulullah Saw. tersebut merupakan contoh nyata komitmen Islam dalam menjaga ...

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| A. agama | C. akal | E. jiwa |
| B. keturunan | D. harta | |

- 16 الرَّابِئَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ

Perhatikan penggalan Q.S. an-Nur/24: 2 diatas !

Berdasarkan ketentuan ayat tersebut, ancaman hukuman untuk pezina laki-laki dan pezina perempuan jika terbukti bersalah adalah....

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| A. diasingkan dari negaranya | C. dirajam hingga mati | E. dirajam 100 kali |
| B. dicambuk hingga mati | D. dicambuk 100 kali | |

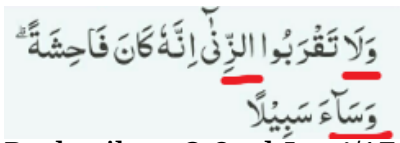
- 17 Berikut ini merupakan contoh perilaku yang merupakan cerminan dari perilaku syaja'ah bagi seorang pelajar adalah....

- | | | |
|---|---|---|
| A. Ikut-ikutan bergabung dengan kelompok tawuran pelajar | C. Mengikuti unjuk rasa dan demonstrasi yang berujung anarkis | E. Mendatarkan diri untuk menjadi relawan perang di wilayah konflik |
| B. Menjadi aktivis dakwah sekolah dengan bergabung di ROHIS | D. Menjadi anggota geng motor dan berani membuat keributan di jalan | |

- 18 Malik adalah seorang siswa kelas X (sepuluh) sebuah SMK. Ia sering bermain dengan teman yang sudah tidak bersekolah di sore dan malam hari. Suatu ketika, teman-temannya mengajak Ridwan untuk pesta minuman keras, tetapi dengan tegas Ridwan menolak dan memilih untuk segera pulang ke rumah. Sikap Ridwan tersebut merupakan contoh perilaku....
- A. Al-Hilm
B. Ghadhab
C. Tahawwur
D. Ittiba al-hawa
E. Mujahaddah an-nafs
- 19 Berikut ini yang bukan merupakan contoh perilaku mujahaddah an-nafs seorang pelajar di lingkungan sekolah yaitu....
- A. Disiplin, patuh dan taat pada aturan serta tata tertib sekolah
B. Menghormati guru dan karyawan sekolah serta menghargai teman
C. Menjaga perilaku hidup sederhana tidak sombong dan tidak gengsi
D. Menghindari tindakan vandalisme atau mencorat-coret pagar sekolah
E. menyembunyikan fakta bahwa ada yang mengikuti ujian dengan curang
- 20 Perhatikan pernyataan berikut!
a) Kelelahan yang berlebihan
b) Berani mengakui kesalahan
c) Berani meminta maaf terlebih dahulu
d) Kekurangan zat-zat tertentu dalam tubuh
e) Pengaruh hormonal jenis kelamin tertentu
Dari pernyataan tersebut, yang merupakan penyebab munculnya sifat temperamental antara lain ditunjukkan pada pernyataan....
- A. a – b – c
B. a – c – d
C. a – d – e
D. b – c – d
E. b – d – e
- 21 Raja' berarti berharap untuk memperoleh rahmat dan karunia Allah Swt. Sifat raja' harus dibarengi dengan amal-amal saleh, hal ini dikarenakan
- A. setiap amal akan mendapatkan pahala dari Allah Swt. dengan balasan berlipat ganda
B. Allah Swt. tidak akan menerima amal seseorang jika tidak ada sifat raja' dalam hatinya
C. berharap kepada Allah Swt. hanya bisa terwujud jika mendapatkan kesempatan yang baik
D. berharap kepada Allah Swt. tanpa diikuti dengan amal, maka ia hanya berangan-angan belaka
E. amal saleh merupakan bekal untuk menjalani kehidupan hakiki di akhirat kelak
- 22 Seseorang yang bertawakal adalah seseorang yang mewakilkan atau menyerahkan hasil usahanya kepada Allah Swt. Sifat ini merupakan bentuk kepasrahan kepada-Nya sebagai dzat yang Maha Kuasa atas segala sesuatu. Manakah contoh penerapan tawakal yang paling tepat
- A. Rumi memarkir sepeda tanpa menguncinya karena yakin keadaan aman
B. karena sakit, Andika meminum obat agar diberi kesembuhan oleh Allah Swt.
C. Saat ingin membeli baju, Yunika butuh waktu cukup lama untuk memilihnya
D. Rudi bersegera berbuat kebajikan karena takut terkena azab Allah Swt.
E. Daviq menyisihkan sebagian uang sakunya untuk disedekahkan
- 23 Perhatikan narasi berikut ini!
Takut kepada Allah Swt. merupakan bukti seorang hamba mengenal-Nya. Rasa takut tersebut akan semakin bertambah seiring bertambahnya pengetahuan hamba terhadap Rabb-nya. Berdasarkan narasi tersebut, manakah yang merupakan penerapan sifat takut kepada Allah Swt.

- A. mengabaikan semua aturan yang berlaku di masyarakat
B. membatasi diri untuk bertemu dengan orang lain
C. memperbanyak teman di dunia maya melalui akun medsos
D. bertindak sesuai norma agama, negara dan masyarakat
E. menyesuaikan diri dengan peradaban di dunia barat
- 24 Kadar cinta kepada Allah Swt. harus terus ditingkatkan. Di antara cara meningkatkan cinta kepada Allah Swt. adalah dengan senantiasa membersihkan hati. Amalan berikut ini dapat membersihkan hati, kecuali
A. membiasakan diri membaca istighfar
B. bertaubat kepada Allah Swt.
C. mengulangi perbuatan maksiat diikuti rasa takut
D. berbuat kebajikan di berbagai kesempatan
E. mengingat kematian
- 25 Ketika cinta seseorang kepada Allah Swt. mengakar kuat di dalam jiwanya, maka akan berpengaruh terhadap seluruh kehidupannya, di antaranya adalah sebagai berikut, kecuali ...
A. mengikuti jalan pikiran orang lain
B. menjauhi perbuatan tercela
C. berkata jujur kepada semua orang
D. mengutamakan kepentingan agama
E. melaksanakan sunah-sunah nabi
- 26 Perbuatan zina yang dilakukan di masa remaja dan masa muda tentu akan berdampak bagi kehidupan di masa depan. Berikut ini yang bukan merupakan dampak buruk perbuatan zina adalah
A. dilaknat oleh Allah Swt. dan Rasul-Nya
B. dijauhi atau dikucilkan oleh masyarakat di sekitarnya
C. garis keturunan/nasab menjadi tidak jelas
D. anak hasil perbuatan zina tidak dapat dinasabkan kepada garis keturunan ayah biologisnya
E. anak hasil perbuatan zina, akan tetap mendapat warisan dari ayahnya
- 27 Dampak buruk dari perbuatan zina, selain dapat menghilangkan kewibawaan dari pelakunya, juga berpotensi memicu timbulnya tindak kriminal lanjutan. Berikut ini yang bukan merupakan kejahatan lanjutan dari perbuatan zina adalah
A. tindakan aborsi dan praktek aborsi ilegal
B. tindakan kekerasan terhadap perempuan dan anak
C. tindakan membunuh dan membuang bayi yang dilahirkan
D. tindakan penelantaran terhadap anak hasil hubungan gelap
E. menutup aib dengan menyembunyikan kehamilan hasil zina
- 28 Perhatikan pernyataan berikut ini!
(a) memilih tayangan atau konten di media sosial dengan selektif
(b) menahan diri untuk tidak mendatangi tempat-tempat maksiat
(c) melakukan aktivitas-aktivitas yang dapat merangsang syahwat
(d) mengenakan pakaian yang ketat dan memperlihatkan lekuk tubuh
(e) melihat tayangan yang mengandung pornografi dan porno aksi
Dari pernyataan tersebut, yang merupakan upaya untuk menghindari pergaulan bebas dan zina ditunjukkan oleh....
A. (a) dan (b)
B. (a) dan (e)
C. (b) dan (c)
D. (c) dan (d)
E. (d) dan (e)

29



Perhatikan Q.S. al-Isra'/17:32 diatas!

Pada lafal yang bergaris bawah, secara berurutan, hukum bacaannya adalah ...

- A. Mad thabi'i, Alif lam Qamariyah, mad 'iwad
- B. Mad thabi'i, Alif lam syamsiyah, mad 'iwad
- C. Mad asli, Alif lam syamsiyah, mad jaiz munfashil
- D. Mad jaiz munfasil, Alif lam syamsiyah, mad 'iwad
- E. Mad thabi'i, Alif lam syamsiyah, mad wajib muttashil

30

No	Lafal	Huruf	Arti kata
1.	لَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ	a	dan jalan yang buruk
2.	إِنَّهُ كَانَ	b	Sesungguhnya pada perbuatan (zina) itu
3.	فَاحِشَةً	c	perbuatan yang keji
4	وَسَاءَ سَبِيلًا	d	Dan janganlah kamu mendekati zina

Perhatikan tabel potongan ayat dan arti dari Q.S. al-Isra'/17: 32 diatas !

Secara berurutan, pasangan lafal dan arti yang tepat dari tabel tersebut adalah

- A. 1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – d
- B. 1 – b, 2 – c, 3 – d, 4 – a
- C. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b
- D. 1 – d, 2 – b, 3 – c, 4 – a
- E. 1 – e, 2 – a, 3 – b, 4 – c

B. Soal Essai