



A. Soal Pilihan Ganda

- 1 Penerapan Cultuurstelsel di Jawa pada abad ke-19 membawa dampak signifikan terhadap struktur sosial masyarakat. Bagaimana sistem ini mengubah hubungan antara petani Jawa dan pemerintah kolonial Belanda?
 - A. Memperkuat posisi petani sebagai pemilik tanah yang merdeka
 - B. Meningkatkan mobilitas sosial petani melalui pendidikan dan pelatihan
 - C. Menciptakan ketergantungan ekonomi dan politik petani terhadap pemerintah kolonial
 - D. Mendorong diversifikasi tanaman pertanian yang meningkatkan pendapatan petani
 - E. Mempercepat industrialisasi di pedesaan Jawa
- 2 Bagaimana hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
 - A. Pembukaan UUD 1945 merupakan penjelasan resmi dari Proklamasi Kemerdekaan
 - B. Pembukaan UUD 1945 berisi cita-cita dan tujuan negara yang ingin dicapai setelah merdeka
 - C. Pembukaan UUD 1945 mengatur tentang pembentukan pemerintahan Indonesia setelah merdeka
 - D. Pembukaan UUD 1945 merupakan hasil kompromi antara golongan nasionalis dan golongan Islam
 - E.
- 3 Apa makna penting dari pengakuan kemerdekaan Indonesia oleh negara lain seperti Mesir dan India?
 - A. Membuktikan bahwa Indonesia mampu menjalin hubungan baik dengan negara-negara di dunia
 - B. Memperkuat posisi Indonesia dalam perundingan dengan Belanda
 - C. Memberikan bantuan ekonomi dan militer kepada Indonesia dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan
 - D. Menunjukkan bahwa Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah dan potensi ekonomi yang besar
 - E. Meningkatkan kepercayaan diri bangsa Indonesia untuk membangun negara yang berdaulat
- 4 Bagaimana nilai-nilai yang terkandung dalam Proklamasi Kemerdekaan dapat diimplementasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara saat ini?
 - A. Dengan menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme yang berlebihan
 - B. Dengan mengutamakan kepentingan golongan dan
 - C. Dengan menghargai perbedaan pendapat dan menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan
 - D. Dengan menolak segala bentuk perubahan dan
 - E. Dengan mengandalkan bantuan asing dan mengabaikan potensi dalam negeri

mengabaikan
kepentingan bersama

mempertahankan
status quo

- 5 Jika Anda adalah seorang pelajar pada masa Proklamasi Kemerdekaan, apa yang akan Anda lakukan untuk berkontribusi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia?
- A. Bergabung dengan organisasi pemuda dan mengikuti pelatihan militer
- C. Menggalang dana dan memberikan bantuan logistik kepada para pejuang
- E. Melakukan semua hal di atas secara bersamaan sesuai dengan kemampuan dan kesempatan yang ada
- B. Menyebarkan berita proklamasi ke seluruh pelosok desa dan kota
- D. Belajar dengan giat dan mempersiapkan diri untuk menjadi pemimpin bangsa di masa depan
- 6 Kebijakan Romusha yang diterapkan Jepang di Indonesia menyebabkan penderitaan yang luar biasa bagi rakyat. Mengapa kebijakan ini berdampak sangat buruk, padahal Jepang mengklaim untuk kemakmuran bersama Asia Timur Raya?
- A. Romusha hanya melibatkan sebagian kecil penduduk sehingga menimbulkan kesenjangan sosial
- C. Tujuan utama Romusha adalah untuk membangun infrastruktur yang tidak bermanfaat bagi Indonesia
- E. Kebijakan ini hanya menguntungkan segelintir elit pribumi yang bekerja sama dengan Jepang
- B. Jepang tidak memberikan imbalan yang layak dan memaksa kerja tanpa istirahat yang cukup
- D. Para pekerja Romusha mendapatkan perlakuan yang sama dengan tentara Jepang
- 7 Propaganda Jepang mengenai "Nippon Pelindung Asia, Nippon Pemimpin Asia, Nippon Cahaya Asia" bertujuan untuk menarik simpati bangsa Indonesia. Namun, pada kenyataannya, Jepang melakukan eksploitasi sumber daya alam dan manusia. Mengapa propaganda ini efektif pada awalnya, tetapi kemudian kehilangan kepercayaan dari rakyat Indonesia?
- A. Karena tokoh-tokoh pergerakan nasional Indonesia tidak mendukung propaganda tersebut sejak awal
- C. Karena Sekutu menyebarkan informasi yang benar tentang tujuan Jepang di Indonesia
- E. Karena Jepang lebih fokus pada pengembangan militer daripada kesejahteraan rakyat
- B. Karena Jepang tidak memenuhi janji-janjinya dan melakukan tindakan represif terhadap rakyat
- D. Karena sistem pemerintahan Jepang terlalu rumit untuk dipahami oleh masyarakat Indonesia
- 8 Organisasi semi-militer seperti Seinendan, Keibodan, dan Fujinkai dibentuk oleh Jepang dengan tujuan untuk membantu Jepang dalam perang. Bagaimana organisasi-organisasi ini, secara tidak langsung, berkontribusi pada persiapan kemerdekaan Indonesia?
- A. Organisasi ini memberikan pelatihan militer dan organisasi kepada pemuda Indonesia
- C. Organisasi ini membantu Jepang dalam mengawasi gerak-gerik tokoh pergerakan nasional
- E. Organisasi ini menjadi tempat bertukar informasi antara tokoh pergerakan nasional dan Jepang
- B. Organisasi ini menjadi wadah untuk menyebarkan semangat
- D. Organisasi ini memberikan bantuan logistik kepada

nasionalisme di kalangan rakyat

tentara Jepang di garis depan

- 9 Jepang membubarkan semua organisasi pergerakan nasional dan menggantinya dengan organisasi bentukan Jepang. Mengapa Jepang melakukan hal ini, dan apa dampaknya bagi perjuangan kemerdekaan Indonesia?
- A. Jepang ingin menghapus semua pengaruh Belanda dan menggantinya dengan budaya Jepang
- B. Jepang ingin mengontrol semua aktivitas politik dan sosial di Indonesia
- C. Jepang ingin menciptakan persatuan di antara berbagai kelompok etnis di Indonesia
- D. Jepang ingin memberikan kesempatan kepada tokoh-tokoh muda untuk memimpin organisasi
- E. Jepang ingin memberikan kesempatan kepada tokoh-tokoh muda untuk memimpin organisasi Jepang ingin mempersiapkan Indonesia untuk menjadi negara merdeka di bawah kendali Jepang
- 10 Pada masa pendudukan Jepang, bahasa Indonesia mulai digunakan sebagai bahasa pengantar di sekolah-sekolah dan media massa. Mengapa hal ini menjadi penting bagi perkembangan nasionalisme Indonesia?
- A. Bahasa Indonesia menjadi alat komunikasi yang efektif antara berbagai kelompok etnis di Indonesia
- B. Bahasa Indonesia menjadi simbol perlawanan terhadap penjajahan Jepang
- C. Bahasa Indonesia menjadi bahasa resmi pemerintahan Jepang di Indonesia
- D. Bahasa Indonesia menjadi bahasa yang lebih mudah dipelajari daripada bahasa Jepang
- E. Bahasa Indonesia menjadi bahasa yang digunakan dalam semua upacara resmi Jepang
- 11 Mengapa setelah Proklamasi Kemerdekaan, Indonesia masih harus menghadapi berbagai pertempuran dan agresi militer dari Belanda?
- A. Karena Belanda tidak mengakui kemerdekaan Indonesia dan ingin kembali berkuasa
- B. Karena Sekutu memberikan mandat kepada Belanda untuk menjaga keamanan di Indonesia
- C. Karena Indonesia belum memiliki angkatan bersenjata yang kuat untuk mempertahankan diri
- D. Karena adanya konflik internal antara kelompok pro-kemerdekaan dan pro-Belanda
- E. Karena dunia internasional belum memberikan dukungan penuh kepada kemerdekaan Indonesia
- 12 Cultuurstelsel sering dianggap sebagai sistem eksploitasi yang merugikan rakyat Jawa. Evaluasi, mengapa sistem ini menuai kritik tajam dari berbagai kalangan, termasuk tokoh-tokoh humanis Belanda?
- A. Karena sistem ini gagal meningkatkan produksi tanaman ekspor
- B. Karena sistem ini menyebabkan kelaparan dan kemiskinan akibat penyerahan tanah dan tenaga kerja secara paksa
- C. Karena sistem ini memicu pemberontakan petani yang meluas
- D. Karena sistem ini
- E. Karena sistem ini

- B. Karena keuntungan yang diperoleh hanya dinikmati oleh segelintir elit pribumi
- D. Karena sistem ini menghambat masuknya investasi asing ke Jawa
- 13 Salah satu tujuan utama Cultuurstelsel adalah mengisi kas pemerintah kolonial Belanda yang kosong akibat perang. Namun, dampaknya terhadap masyarakat Jawa sangat kompleks. Bagaimana Cultuurstelsel mempengaruhi perkembangan ekonomi dan sosial di Jawa dalam jangka panjang?
- A. Menyebabkan kesenjangan sosial dan ekonomi yang semakin besar antara elit dan rakyat jelata
- C. Mempercepat modernisasi pertanian dan industrialisasi di Jawa
- E. Mendorong pertumbuhan ekonomi yang merata di seluruh wilayah Jawa
- B. Meningkatkan kesejahteraan petani melalui pembagian keuntungan yang adil
- D. Menciptakan stabilitas politik dan sosial yang berkelanjutan
- 14 Cultuurstelsel tidak hanya berdampak pada ekonomi dan sosial, tetapi juga pada lingkungan alam di Jawa. Bagaimana penerapan sistem ini mempengaruhi kondisi lingkungan dan keberlanjutan sumber daya alam?
- A. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pelestarian lingkungan
- C. Menyebabkan kerusakan lingkungan akibat eksploitasi lahan secara besar-besaran untuk tanaman ekspor
- E. Menciptakan keseimbangan antara kepentingan ekonomi dan pelestarian lingkungan
- B. Mendorong praktik pertanian berkelanjutan yang ramah lingkungan
- D. Mempercepat reboisasi dan penghijauan lahan-lahan kritis
- 15 Setelah dihapuskannya Cultuurstelsel, terjadi perubahan signifikan dalam kebijakan ekonomi kolonial Belanda di Jawa. Bagaimana penghapusan sistem ini mempengaruhi kehidupan petani dan perkembangan ekonomi di Jawa?
- A. Meningkatkan kesejahteraan petani secara signifikan dan merata
- C. Membuka peluang bagi masuknya modal swasta dan pengembangan sektor ekonomi lainnya
- E. Memperkuat dominasi pemerintah kolonial dalam sektor pertanian
- B. Mengembalikan kepemilikan tanah kepada petani secara penuh
- D. Menutup akses petani terhadap pasar global dan perdagangan internasional
- 16 Kebijakan sistem sewa tanah yang diterapkan oleh Raffles di Indonesia bertujuan untuk meningkatkan pendapatan pemerintah kolonial. Namun, dalam praktiknya, kebijakan ini seringkali merugikan petani pribumi. Mengapa kebijakan sewa tanah Raffles pada akhirnya lebih banyak merugikan petani pribumi dibandingkan memberikan keuntungan, meskipun secara teoritis dirancang untuk meningkatkan kesejahteraan?
- A. Petani tidak memiliki cukup modal untuk membayar sewa
- C. Adanya praktik korupsi dan penyelewengan oleh pejabat kolonial dan perantara
- E. Semua jawaban di atas benar
- B. Sistem pengukuran tanah yang tidak akurat dan cenderung merugikan petani
- D. Petani tidak memahami sistem baru dan lebih memilih sistem tradisional
- 17 Raffles dikenal sebagai seorang yang memiliki minat besar terhadap ilmu pengetahuan dan budaya. Salah satu kontribusinya adalah penemuan bunga *Rafflesia Arnoldi*.

Bagaimana penemuan Rafflesia Arnoldi dan minat Raffles terhadap ilmu pengetahuan memengaruhi pandangan dunia terhadap Indonesia pada masa itu?

- | | | |
|---|---|--|
| A. Meningkatkan minat investor asing untuk menanamkan modal di Indonesia | C. Mempercepat proses industrialisasi di Indonesia | E. Mendorong pemerintah kolonial untuk lebih memperhatikan pendidikan di Indonesia |
| B. Menarik perhatian dunia terhadap kekayaan alam dan keanekaragaman hayati Indonesia | D. Meningkatkan jumlah wisatawan asing yang datang ke Indonesia | |

18 Penghapusan sistem kerja paksa (rodi) oleh Raffles merupakan salah satu langkah penting dalam reformasi sosial di Indonesia

Mengapa penghapusan kerja paksa oleh Raffles dianggap sebagai langkah penting dalam reformasi sosial, meskipun pada praktiknya masih ada bentuk-bentuk eksploitasi tenaga kerja lainnya?

- | | | |
|--|--|--|
| A. Karena kerja paksa digantikan dengan sistem upah yang lebih adil | C. Karena penghapusan kerja paksa merupakan pengakuan terhadap hak asasi manusia | E. Karena kerja paksa menghambat perkembangan teknologi di Indonesia |
| B. Karena penghapusan kerja paksa memberikan kebebasan ekonomi kepada masyarakat | D. Karena kerja paksa hanya menguntungkan pemerintah kolonial | |

19 Raffles memiliki visi untuk mengubah sistem pemerintahan di Indonesia menjadi lebih modern dan efisien

Bagaimana upaya Raffles dalam memodernisasi sistem pemerintahan di Indonesia berdampak terhadap sistem pemerintahan Indonesia setelah kemerdekaan?

- | | | |
|---|---|--|
| A. Sistem pemerintahan Indonesia menjadi lebih sentralistik | C. Sistem pemerintahan Indonesia menjadi lebih birokratis | E. Sistem pemerintahan Indonesia kembali ke sistem tradisional setelah kemerdekaan |
| B. Sistem pemerintahan Indonesia mengadopsi model demokrasi liberal | D. Beberapa prinsip administrasi modern yang diperkenalkan Raffles masih relevan dan diterapkan dalam sistem pemerintahan Indonesia | |

20 Kebijakan ekonomi Raffles berfokus pada liberalisasi perdagangan dan penghapusan monopoli VOC.

Apa implikasi jangka panjang dari kebijakan liberalisasi perdagangan yang diterapkan oleh Raffles terhadap perkembangan ekonomi Indonesia?

- | | | |
|---|--|---|
| A. Indonesia menjadi lebih tergantung pada impor barang-barang dari Eropa | C. Terjadi peningkatan signifikan dalam ekspor komoditas pertanian Indonesia | E. Kebijakan ini tidak memberikan dampak signifikan terhadap perekonomian Indonesia |
| B. Munculnya pengusaha-pengusaha pribumi yang mampu bersaing di pasar internasional | D. Indonesia menjadi pusat perdagangan regional yang penting | |

21 Daendels melakukan reformasi hukum dengan tujuan menciptakan sistem hukum yang lebih efisien dan adil. Sejauh mana reformasi ini berhasil mencapai tujuannya?

- A. Sepenuhnya berhasil menciptakan sistem hukum yang adil dan efisien
- B. Sepenuhnya berhasil menciptakan sistem hukum yang adil dan efisien
- 22 VOC memiliki hak oktroi yang memberinya kekuasaan besar, termasuk hak untuk membuat perjanjian, mencetak uang, dan memiliki angkatan bersenjata sendiri. Bagaimana hak oktroi yang dimiliki VOC memengaruhi struktur kekuasaan di Nusantara pada masa itu?
- A. Mendorong pembentukan negara-negara merdeka yang berdaulat di Nusantara.
- B. Memperkuat posisi raja-raja lokal sebagai penguasa tertinggi di wilayah masing-masing
- C. Berhasil sebagian, namun masih terdapat praktik diskriminasi dan korupsi.
- D. Tidak berdampak signifikan karena hanya bersifat kosmetik
- E. Menyebabkan kekacauan dan ketidakpastian hukum
- C. Menyebabkan konflik internal di antara kerajaan-kerajaan Nusantara akibat perebutan wilayah dan pengaruh
- E. Memungkinkan VOC untuk bertindak sebagai negara dalam negara dan mengintervensi urusan internal kerajaan-kerajaan Nusantara
- 23 Salah satu kebijakan kontroversial VOC adalah *verplichte leverantie* (penyerahan wajib) dan *contingenten* (pajak hasil bumi). Dampak jangka panjang apakah yang mungkin timbul akibat kebijakan *verplichte leverantie* dan *contingenten* terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat Nusantara?
- A. Peningkatan kesejahteraan petani karena hasil panen mereka dijamin dibeli oleh VOC
- B. Diversifikasi tanaman pertanian karena petani didorong untuk menanam berbagai jenis tanaman yang laku di pasaran Eropa
- C. Ketergantungan ekonomi yang berlebihan pada VOC dan penurunan kemampuan masyarakat untuk mengembangkan ekonomi mandiri
- D. Penguatan solidaritas sosial di antara masyarakat karena mereka bekerja sama untuk memenuhi tuntutan VOC
- E. Peningkatan investasi asing di sektor pertanian karena VOC membuka peluang bagi investor Eropa untuk menanamkan modal di Nusantara
- 24 VOC mengalami kebangkrutan pada akhir abad ke-18 dan akhirnya dibubarkan pada tahun 1799. Faktor internal manakah yang paling signifikan menyebabkan kebangkrutan VOC pada akhir abad ke-18?
- A. Persaingan dagang yang semakin ketat dengan perusahaan dagang dari negara lain
- B. Pemberontakan dan perlawanan dari masyarakat Nusantara yang semakin meningkat
- C. Korupsi dan manajemen yang buruk di internal VOC
- D. Perubahan kebijakan pemerintah Belanda yang tidak lagi mendukung VOC.
- E. Bencana alam yang menyebabkan gagal panen dan gangguan terhadap aktivitas perdagangan VOC

Kehadiran VOC di Nusantara meninggalkan warisan yang kompleks, baik positif maupun negatif.

Jika Anda adalah seorang sejarawan yang bertugas untuk mengevaluasi dampak kehadiran VOC di Nusantara, aspek manakah yang akan Anda tekankan sebagai warisan paling signifikan dan relevan untuk dipelajari oleh generasi muda saat ini?

- | | | |
|---|--|--|
| A. Keberhasilan VOC dalam membangun jaringan perdagangan global yang menghubungkan Nusantara dengan berbagai wilayah di dunia | C. Peran VOC dalam memperkenalkan teknologi dan inovasi baru di bidang pertanian dan manufaktur | E. Kontribusi VOC dalam mengembangkan seni dan budaya lokal melalui akulturasi dengan budaya Eropa |
| B. Penerapan sistem administrasi modern oleh VOC yang menjadi dasar bagi birokrasi pemerintahan di Indonesia | D. Dampak negatif monopoli dan eksploitasi VOC terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat Nusantara serta pentingnya membangun kemandirian ekonomi | |

26 Kebijakan Daendels dalam pembangunan jalan raya Anyer-Panarukan memiliki dampak signifikan bagi masyarakat Jawa. Bagaimana dampak tersebut memengaruhi sistem sosial dan ekonomi masyarakat setempat?

- | | | |
|--|--|--|
| A. Meningkatkan mobilitas penduduk dan pertumbuhan ekonomi secara merata | C. Mempercepat integrasi budaya antara wilayah pesisir dan pedalaman | E. Memperkuat struktur pemerintahan tradisional dan stabilitas politik |
| B. Menyebabkan eksploitasi tenaga kerja dan perampasan tanah yang merugikan masyarakat | D. Mendorong perkembangan industri lokal dan perdagangan internasional | |

27 Daendels melakukan sentralisasi pemerintahan di Jawa dengan tujuan memperkuat pertahanan dan administrasi kolonial. Bagaimana sentralisasi ini memengaruhi peran dan kedudukan para penguasa lokal?

- | | | |
|--|---|---|
| A. Mengakibatkan peningkatan otonomi dan kekuasaan para penguasa lokal | C. Menyebabkan hilangnya kekuasaan dan pengaruh para penguasa lokal secara bertahap | E. Menciptakan sistem pemerintahan yang lebih demokratis dan inklusif |
| B. Memperkuat aliansi antara penguasa lokal dan pemerintah kolonial | D. Mendorong partisipasi aktif penguasa lokal dalam pengambilan kebijakan kolonial | |

28 Kebijakan ekonomi Daendels yang fokus pada peningkatan produksi dan ekspor komoditas pertanian memiliki konsekuensi jangka panjang bagi perkembangan ekonomi Indonesia. Apa konsekuensi tersebut?

- | | | |
|---|---|--|
| A. Diversifikasi ekonomi dan peningkatan kesejahteraan petani lokal | C. Pengembangan industri manufaktur dan peningkatan nilai tambah produk pertanian | E. Penguatan ekonomi kerakyatan dan kemandirian pangan |
| B. Ketergantungan ekonomi pada sektor | D. Peningkatan investasi asing dan modernisasi | |

pertanian dan
eksploitasi sumber
daya alam

sektor pertanian

- 29 Daendels dikenal sebagai tokoh yang otoriter dan represif dalam menjalankan pemerintahan. Bagaimana gaya kepemimpinannya memengaruhi hubungan antara pemerintah kolonial dan masyarakat pribumi?
- A. Meningkatkan kepercayaan dan dukungan masyarakat terhadap pemerintah kolonial
 - B. Mendorong dialog dan kerjasama antara pemerintah kolonial dan tokoh masyarakat
 - C. Menyebabkan ketegangan dan perlawanan dari masyarakat pribumi
 - D. Menciptakan stabilitas politik dan harmoni sosial
 - E. Mempercepat proses akulturasi budaya antara kolonial dan pribumi
- 30 Kebijakan Daendels dalam bidang militer bertujuan untuk memperkuat pertahanan Jawa dari serangan Inggris. Bagaimana kebijakan ini memengaruhi perkembangan militer di Indonesia pada masa selanjutnya?
- A. Mendorong pembentukan tentara nasional yang kuat dan modern
 - B. Meletakkan dasar bagi sistem pertahanan rakyat semesta
 - C. Meningkatkan ketergantungan pada kekuatan militer asing
 - D. Memperkuat dominasi militer kolonial atas wilayah Indonesia
 - E. Mendorong pengembangan teknologi militer lokal
- 31 VOC didirikan pada tahun 1602 dengan tujuan utama untuk memonopoli perdagangan rempah-rempah di Nusantara. Namun, dalam perkembangannya, VOC juga terlibat dalam berbagai tindakan kekerasan dan eksploitasi terhadap penduduk lokal. Jika Anda adalah seorang pemimpin lokal pada abad ke-17, strategi manakah yang paling efektif untuk menghadapi dominasi VOC tanpa memicu konflik bersenjata yang merugikan rakyat?
- A. Mengajukan petisi kepada pemerintah Belanda untuk meninjau kembali kebijakan VOC
 - B. Membangun aliansi dagang dengan pedagang dari negara lain untuk menyaingi monopoli VOC.
 - C. Mengembangkan sistem pertanian yang lebih efisien untuk meningkatkan produksi rempah-rempah dan menjualnya secara diam-diam kepada pedagang lain
 - D. Melakukan sabotase terhadap infrastruktur VOC secara tersembunyi untuk mengganggu operasional mereka
 - E. Mengirimkan utusan ke Batavia untuk bernegosiasi dengan VOC tentang pembagian keuntungan yang lebih adil
- 32 Kebijakan Daendels dalam bidang pendidikan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja terampil bagi pemerintah kolonial. Bagaimana kebijakan ini memengaruhi akses pendidikan bagi masyarakat pribumi?
- A. Meningkatkan akses pendidikan secara merata bagi seluruh lapisan masyarakat
 - B. Membatasi akses pendidikan hanya untuk golongan elit pribumi
 - C. Mendorong pengembangan sistem pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan lokal
 - D. Meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansinya dengan kebutuhan pasar kerja
 - E. Menghapus diskriminasi dalam sistem pendidikan
- 33 Daendels sering disebut sebagai "Gubernur Jenderal yang diktator". Apakah julukan ini sepenuhnya tepat menggambarkan sosok dan kepemimpinannya?

- A. Sepenuhnya tepat karena Daendels tidak menghargai hak asasi manusia
- B. Tidak tepat karena Daendels juga melakukan beberapa kebijakan yang bermanfaat
- C. Tepat sebagian karena Daendels memang otoriter, tetapi juga memiliki visi yang kuat
- D. . Tidak relevan karena Daendels hanya menjalankan tugas dari pemerintah pusat
- E. Terlalu berlebihan karena Daendels sebenarnya adalah seorang reformis
- 34 Bagaimana kebijakan Daendels memengaruhi perkembangan kota-kota di Jawa, khususnya Batavia (Jakarta)?
- A. Menyebabkan penurunan populasi dan kemunduran ekonomi kota-kota di Jawa
- B. Mendorong pertumbuhan ekonomi dan modernisasi kota-kota di Jawa
- C. Tidak berdampak signifikan karena fokus utama adalah pembangunan infrastruktur pedesaan
- D. Menyebabkan kerusakan lingkungan dan masalah sosial di kota-kota di Jawa
- E. Mempercepat urbanisasi dan migrasi penduduk dari desa ke kota
- 35]Apa warisan utama Daendels bagi Indonesia, baik positif maupun negatif?
- A. Sistem pemerintahan yang demokratis dan inklusif
- B. Infrastruktur jalan raya yang menghubungkan seluruh wilayah Indonesia
- C. Semangat perlawanan terhadap penjajah dan nasionalisme
- D. Sistem hukum yang adil dan efisien
- E. Ketergantungan ekonomi pada negara-negara Eropa
- 36 Mengapa golongan muda mendesak Soekarno-Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia setelah Jepang menyerah kepada Sekutu?
- A. Mereka ingin menunjukkan kekuatan kepada Sekutu bahwa Indonesia sudah siap merdeka
- B. Mereka khawatir Belanda akan kembali berkuasa dengan membonceng Sekutu
- C. Mereka ingin segera diakui oleh dunia internasional sebagai negara merdeka
- D. Mereka tidak percaya pada janji kemerdekaan yang diberikan oleh Jepang
- E. Mereka ingin memanfaatkan momentum kekosongan kekuasaan (vacuum of power) sebelum ada pihak lain yang mengambil alih
- 37 Bagaimana peran tokoh-tokoh seperti Sayuti Melik dan Fatmawati dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
- A. Mereka menyusun konsep naskah proklamasi bersama Soekarno dan Hatta
- B. Mereka mengamankan Soekarno dan Hatta dari pengaruh Jepang
- C. Mereka mengetik naskah proklamasi dan menjahit bendera Merah Putih
- D. Mereka memimpin rapat persiapan proklamasi di Rengasdengklok
- E. Mereka menyebarluaskan berita proklamasi ke seluruh pelosok Indonesia

- 38 Mengapa pemilihan tanggal 17 Agustus 1945 sebagai hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dianggap penting?
- A. Karena pada tanggal tersebut Jepang secara resmi menyerah kepada Sekutu
 - B. Karena tanggal tersebut merupakan hari baik menurut perhitungan Jawa
 - C. Karena pada tanggal tersebut Soekarno dan Hatta baru saja kembali dari Rengasdengklok
 - D. Karena tanggal tersebut merupakan hari Jumat di bulan Ramadan, yang dianggap membawa berkah
 - E. Karena pada tanggal tersebut semua persiapan proklamasi sudah selesai dilakukan
- 39 Apa dampak langsung dari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terhadap status hukum bangsa Indonesia di mata dunia?
- A. Indonesia secara otomatis diakui sebagai negara merdeka oleh semua negara
 - B. Indonesia harus berjuang lebih dulu untuk mendapatkan pengakuan dari negara lain
 - C. Indonesia menjadi anggota PBB dan berhak mendapatkan bantuan internasional
 - D. Indonesia terbebas dari segala bentuk penjajahan dan campur tangan asing
 - E. Indonesia berhak untuk membentuk pemerintahan sendiri tanpa campur tangan pihak lain
- 40 Bagaimana cara masyarakat Indonesia di berbagai daerah menyambut berita Proklamasi Kemerdekaan?
- A. Dengan mengadakan pesta dan perayaan besar-besaran di seluruh kota
 - B. Dengan membentuk organisasi-organisasi perjuangan untuk mempertahankan kemerdekaan
 - C. Dengan menyelenggarakan upacara bendera secara serentak di seluruh pelosok negeri
 - D. Dengan mengirimkan telegram ucapan selamat kepada Soekarno dan Hatta
 - E. Dengan mengibarkan bendera Merah Putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya di setiap rumah

B. Soal Essai