**Contrôle**

Soit le schéma relationnel suivant qui gère la notation des stagiaires dans un institut de l’OFPPT, en précisant que les champs marqués en gras et soulignés représentent les clés primaires des tables et ceux marqués par un # représentent les clés étrangères :

Stagiaire(**numstagiaire**,nom\_stag,prenom\_stag,adresse,email,#num\_groupe)

Groupe(**num\_groupe**,nom\_groupe,#num\_filiere)

Filière(**num\_filiere**,nom\_filiere)

Contrôle(**num\_controle**,date\_controle,#num\_module)

Notation(#**numstagiare ,#numcontrole**,note)

Module(**num\_module**,nom\_module,masse\_horaire\_prevue,masse\_horaire\_réalisé,#numformateur)

Formateur(**numformateur**,nomf,prenomf, num\_filiere)

Sachant qu’un module est enseigné par un seul formateur.

**Donner les requêtes SQL** qui permettent  de :

1. Créer les tables ***stagiaire*** et ***notation*** avec les contraintes suivantes : **(4 pts)**

Dans la table stagiaire :

* 1. Num\_stagiaire doit être numérique <1000 , Num\_stagiare est une clé primaire.
  2. Num\_groupe est une clé étrangère.

Dans la table Notation :

* + 1. Numcontrôle et Numstagiare sont des clés étrangères.
    2. Les colonnes Numcontrôle et Numstagiare forment la clé primaire.
    3. L’attribut Note doit être compris entre 0 et 20.

On suppose que les autres tables sont déjà créées dans la base.

1. Lister les Stagiaire de la filière nommée ‘TDM’ du groupe nommé ‘A’ et du groupe nommé ‘B’. **(2 pts)**
2. Lister le groupe (toutes les informations) ayant le plus grand nombre de stagiaires. **(4pts)**
3. Lister les modules enseignés par le(s) formateur(s) ‘ ABDELLAOUI ‘. **(1 pt)**
4. Lister les modules déjà terminés. **(1 pt)**
5. Lister les modules non terminés et enseignés par le formateur ‘ahmadi ‘ pour la filière ‘TDM’. **(1 pt)**
6. Supprimer tous les groupes dont le nombre de stagiaires ne dépassent pas dix. **(1pt)**
7. Affecter la note 12/20 pour le contrôle numéro : 2 du module nommé ‘programmation 3D’ pour la filière ‘TDM’ au stagiaire ayant comme numéro : 3006. **(2 pts)**