

دانشكده مهندسي كامپيوتر

پرسش و پاسخ تصویری

گزارش سمینار برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مهندسی کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی

مریم سادات هاشمی

استاد راهنما

سيد صالح اعتمادي

دی ۱۳۹۹



فهرست مطالب

ث	بست تصاویر	فهر
ج	ست جداول	فهر
١	ل ۱: مقدمه	فص
١	۱_۱ شرح مسئله	
۲	۱_۲ کاربرد و اهمیت مسئله	
٣	۱_۳ بررسی چالشهای موجود در این مسئله	
٣	۱_۴ بررسی مجموعه دادگان مطرح این حوزه	
۴	۱ _ ۴ _ ۱ مجموعه داده DAQUAR [۲۷] مجموعه داده	
۴	۱ _۴_۲ مجموعه داده VQA [۳] [۲]	
۵	۱ _ ۴ _ ۳ مجموعه داده Visual Madlibs مجموعه داده	
۶	۴_۴_۱ مجموعه داده Visual7w [۵۳]	
۶	۱ _ ۴ _ ۵ مجموعه داده CLEVR]	
٧	۱ _ ۴ _ ۶ مجموعه داده Tally-QA مجموعه داده	
٧	۱ _۴_۷مجموعه داده ۴۸[۳۸]	
٨	۱ _ ۵ بررسی فازهای مختلف مسئله پرسش و پاسخ تصویری	
٨	۱_۵_۱ فاز ۱ : استخراج ویژگی از تصویر و سوا ل	
۱۳	۱ _۵_۲ فاز ۲ : بازنمایی مشترک تصویر و سوال	
۱۳	١_٥_٣فاز٣: توليد جواب	

<u>ت</u>	فهرست مطالب

۱۳	•	•				•							•			ی	یر	ہو	تص	خ	ست -	ِ پا،) و	ﯩﺸﺮ	پرس	ئلە	سئ	می	بى	زياب	ار	ای	ارھا	معيا	۶	_ '	١		
۱۴															•	•											. (ت	دق	يار	مع	١.	_9	۱ ـ					
۱۴		•	•																[1	و م	۱]۲	Wι	u-l	Pal	mei	r ت	بت	باھ	شب	يار	مع	۲ ـ	_6	۱ ـ					
۱۵																											اع	ما	اج	يار	مع	٣-	_6	۱ ـ					
۱۵																											[١	۹]	ΜI	PT	۴.	_6	۱ ـ					
۱۵																										. [٣	۲]B	LE	EU	۵۔	_6	۱ ـ					
۱۶																•									. [۹]]1	Ml	ET	ΈC	OR	9.	_9	۱ ـ					
۱۶			•				ر	سى	بار،	ن ف	باز	، ز	ن به	ىخ	باس	۔ پ	ي و	شر	رس	پر	ی	ماو;	- (داده	عه	موع	جه	مح	ت	اخ	س	گی	ئونگ	چگ	٧	_ '	١		
۱۷																																				Č	إجع	مرا	

فهرست تصاوير

۲	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	ن	ري	ىوي	تص	و ت	ىتنى ا	۵	سخ	و پا	ے و	سشر	پر	ىتم	سيس	از ،	ی ا	مثال	١.	۱ -
۱۱																						Ski) -	grai	n 9	, (CBC)W	که 7	شک	ی ن	بار ;	معہ	۲.	_١

فهرست جداول

٣	بررسی اجمالی مجموعه داده های معروف در حوزه پرسش و پاسخ تصویری	1-1
	الگوهای استفاده شده برای تولید سوال در مجموعهداده DAQUAR. سوالات می تواند در	۲_۱
۴	مورد یک تصاویر و یا مجموعهای از تصاویر باشد [۱۲]	
	بررسی اجمالی مهمترین شبکههای عصبی کانولوشنی که بر روی مجموعهداده ImageNet	۳_۱
٨	آموزش داده شده	
١.	شبکه های عصبی کانولوشنی استفاده شده در مدل های پرسش و پاسخ تصویری	۴_۱
۱۲	word embedding های استفاده شده در مدلهای پرسش و پاسخ تصویری	۵_۱

فصل ١

مقدمه

۱ ـ ۱ شرح مسئله

در سالهای اخیر پیشرفتهای زیادی در مسائل هوش مصنوعی و یادگیری عمیق که در تقاطع دو حوزه پردازش زبان طبیعی و بینایی ماشین قرار می گیرند؛ رخ داده است. یکی از مسائلی که اخیراً مورد توجه قرارگرفته است؛ پرسش و پاسخ تصویری است. با توجه به یک تصویر و یک سؤال به زبان طبیعی، سیستم سعی میکند با استفاده از عناصر بصری تصویر و استنتاج جمع آوری شده از سوال متنی، پاسخ صحیح را پیدا کند [۲۹]. پرسش و پاسخ تصویری نسخه گسترش یافته مسئله پرسش و پاسخ متنی است است که اطلاعات بصری به مسئله اضافه شده است. شکل ۱ _ ۱ گویای تفاوت این دو مسئله است.

در سیستم پرسش و پاسخ متنی، یک متن و یک سوال متنی به عنوان ورودی به سیستم داده می شود و انتظار می رود که سیستم با توجه به درک و تفسیری که از متن و سوال بدست می آورد؛ یک جواب متنی را خروجی دهد. اما در سیستم پرسش و پاسخ تصویری، یک تصویر و یک سوال متنی به ورودی سیستم داده می شود و انتظار می رود که سیستم بتواند با استفاده از عناصر بصری تصویر و تفسیری که از سوال بدست می آورد؛ یک پاسخ متنی را در خروجی نشان دهد.

مسئله پرسش و پاسخ تصویری پیچیدگی بیشتری نسبت به مسئله پرسش و پاسخ متنی دارد زیرا تصاویر بعد بالاتر و نویز بیشتری نسبت به متن دارند. علاوه بر این، تصاویر فاقد ساختار و قواعد دستوری زبان هستند. در نهایت هم، تصاویر غنای بیشتری از دنیای واقعی را ضبط میکنند، در حالی که زبان طبیعی در حال حاضر



شکل ۱ ـ ۱: مثالی از سیستم پرسش و پاسخ متنی و تصویری

نشانگر سطح بالاتری از انتزاع دنیای واقعی است [۴۸].

۱ کاربرد و اهمیت مسئله

در طی سالهای متمادی، محققان به دنبال ساخت ماشینهایی بودند که به اندازهی کافی باهوش باشند که از آن به طور موثر همانند انسانها برای تعامل استفاده کنند. مسئلهی پرسش و پاسخ تصویری یکی از پلههای رسیدن به این رویای هوش مصنوعی است و از این جهت حائز اهمیت است.

کاربردهای بسیاری برای پرسش و پاسخ تصویری وجود دارد. یکی از مهمترین موارد دستیار هوشمند برای افراد کمبینا و نابینا است [۱۳]. علاوه بر این، در سال های اخیر دستیاران صوتی و عاملهای گفتگو کانند مانند که میتوانند با انسانها با استفاده از زبان طبیعی میتوانند با انسانها با استفاده از زبان طبیعی ارتباط برقرار کنند. در حال حاضر این دستیاران با استفاده از صوت و متن این ارتباط را برقرار میکنند در نتیجه گفتگوی بین این دستیاران با انسانها مشابه دنیای واقعی نمیباشد. این ارتباط را میتوان با استفاده از دادههای تصویری و ویدئویی به واقعیت نزدیک تر کرد. اینجاست که مسئلهی پرسش و پاسخ تصویری برای نزدیک کردن تعامل بین انسان و عاملهای گفتگو به دنیای واقعی میتواند موثر باشد. همین موضوع را میتوانیم به صورت گسترده تری در رباتها مشاهده کنیم. برای این که ربات بتواند بهتر با انسانها ارتباط را میتوانیم به صورت گسترده تری در رباتها مشاهده کنیم. برای این که ربات بتواند بهتر با انسانها ارتباط

Voice Assistants \

Conversational Agents

سال انتشار	تعدادسوالات	تعداد تصاوير	مجموعهداده
7.14	17481	1444	[YV]DAQUAR
7.10	514154	7.471	[r]VQA v1
7.10	461	١٠٧٣٨	[a \] Visual Madlibs
7.19	77.1104	474	[ar]Visual7w
7.17	11.09.4	7.471	[\ Y]VQA v2
7.17	104004	1	[\A]CLEVR
7.19	W.89.V	180	[\] Tally-QA
7.19	١٨٣٠٠٧	745.7	[MA]KVQA

جدول ۱ _ ۱: بررسی اجمالی مجموعه داده های معروف در حوزه پرسش و پاسخ تصویری.

برقرار کند و به سوالات و درخواستها پاسخ دهد؛ نیاز دارد که درک و فهم درستی از اطراف داشته باشد که این مستلزم داشتن تصویری دقیق از پیرامون است. بنابراین این ربات میتواند برای پاسخ به پرسشها از دانشی که از طریق تصویر پیرامون خود بدست میآورد، جواب درستی را بدهد.

کاربرد دیگر این مسئله در پزشکی است. در بسیاری از موارد تحلیل تصاویر پزشکی مانند تصاویر در بسیاری از موارد تحلیل تصاویر پزشکی مانند تصاویر می تواند اسکن و x-ray برای یک پزشک متخصص هم دشوار است. اما یک سیستم پرسش و پاسخ تصویری می تواند با تحلیل و تشخیص موارد غیرطبیعی موجود در تصویر، به عنوان نظر دوم به پزشک متخصص کمک کند. از طرفی ممکن است در بعضی اوقات بیمار دسترسی به پزشک را نداشته باشد تا شرح تصاویر را متوجه شود. وجود سیستم پرسش و پاسخ تصویری می تواند آگاهی بیمار را نسبت به بیماری افزایش دهد و از نگرانی او بکاهد [۴۴].

r = 1 بررسی چالشهای موجود در این مسئله

باید تکمیل شود.

۱_۴ بررسی مجموعه دادگان مطرح این حوزه

در این بخش به معرفی مجموعه داده های مشهور در حوزه ی پرسش و پاسخ تصویری می پردازیم و ویژگی های هر کدام را بررسی خواهیم کرد. در جدول 1 - 1 اطلاعات آماری این مجموعه داده ها به صورت خلاصه

نمونه	الگو	توضيح	
How many cabinets are in image1?	How many {object} are in {image id}?	شمارشي	منفرد
How many gray cabinets are in image1?	How many {color} {object} are in {image id}?	شمارش <i>ی</i> و رنگ	منفرد
Which type of the room is depicted in image1?	HWhich type of the room is depicted in {image id}?	نوع اتاق	منفرد
What is the largest object in image1?	What is the largest {object} in {image id}?	صفات عالى	منفرد
How many black bags?	How many {color} {object}?	شمارش <i>ی</i> و رنگ	مجموعهاي
Which images do not have sofa?	Which images do not have {object}?	نفی نوع ۱	مجموعهاي
Which images are not bedroom?	Which images are not {room type}?	نفی نوع ۲	مجموعهاي
Which images have desk but do not have a lamp?	Which images have {object} but do not have a {object}?	نفی نوع ۳	مجموعهاي

جدول ۱ _ ۲: الگوهای استفاده شده برای تولید سوال در مجموعهداده DAQUAR. سوالات می تواند در مورد یک تصاویر و یا مجموعهای از تصاویر باشد [۱۲] .

آمدهاست.

۱_4_۱ مجموعه داده DAQUAR

منتشرشدهاست. این اولین مجموعهدادهای است که برای مسئله VQA منتشرشدهاست. تصاویر از مجموعهداده منتشرشدهاست. این اولین مجموعهدادهای است که برای مسئله VQA منتشرشدهاست. تصاویر از مجموعهداده کوچک است و در مجموع ۱۴۴۹ تصویر دارد. NYU-Depth V2 شامل ۱۲۴۹ زوج پرسش و پاسخ با ۲۴۸۳ سوال منحصربهفرد است. برای تولید پرسش و پاسخها از دو روش مصنوعی و انسانی استفاده شده است. در روش مصنوعی پرسش و پاسخها به صورت خودکار از الگوهای موجود در جدول ۱-۲ تولید شده است. در روش دیگر از ۵ نفر انسان خواسته شده است تا پرسش و پاسخ تولید کنند. تعداد پرسش و پاسخهای آموزشی در این مجموعه داده ۶۷۹۴ و تعداد پرسش و پاسخهای تست ۹۶۴ است و به طور میانگین برای هر عکس تقریبا ۹ پرسش و پاسخ وجود دارد. این مجموعه داده با مشکل بایاس روبهرو است زیرا تصاویر این مجموعه تنها مربوط به داخل خانه است و بیش از مجموعه داده که مورد وجود دارد که اشیایی مثل میز و صندلی در پاسخها تکرارشده است.

۱_4_۱ مجموعه داده VQA [۲] [۲]

مجموعه داده (Visual Question Answering v1(VQA v1) یکی از پرکاربردترین مجموعه داده ها در زمینه پرسش و پاسخ تصویری است. این مجموعه داده شامل دو بخش است. یک بخش از تصاویر واقعی

https://visualga.org/

ساخته شده است که VQA-real نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و بخش دیگر با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با نام -VQA نام دارد و با تصاویر کارتونی ساخته شده است که با تصاویر کارتونی که با تصاویر کارتونی کار

VQA-real به ترتیب شامل ۱۲۳۲۸۷ تصویر آموزشی و ۸۱۴۳۴ تصویر آزمایشی است که این تصاویر از مایشی است که این تصاویر از VQA-real مجموعه داده VQA-real [۲۲] تهیه شده است. برای جمع آوری پرسش و پاسخ از نیروی انسانی استفاده شده است. برای هر تصویر حداقل ۳ سوال منحصربه فرد و جود دارد و برای هر سوال ۱۰ پاسخ توسط کاربرهای منحصر به فرد جمع آوری شده است. این مجموعه داده شامل ۴۱۴۱۶ سوال به صورت open-ended و چندگزینه ای است. در [۳] بررسی دقیقی در مورد نوع سوالات، طول سوالات و پاسخ ها و غیره انجام شده است.

VQA-abstract VQA-abstract به عنوان یک مجموعهداده جداگانه و مکمل در کنار VQA-real قرار دارد. هدف از این مجموعهداده از بین بردن نیاز به تجزیه و تحلیل تصاویر واقعی است تا مدلها برای پاسخ به سوالات تمرکز خود را بر روی استدلالهای سطح بالاتری بگذارند. تصاویر کارتونی در این مجموعهداده به صورت دستی توسط انسانها و به وسیلهی رابط کاربری که از قبل آمادهشدهاست؛ ساختهشدهاست. تصاویر میتواند دو حالت را نشان دهند: داخل خانه و خارج از خانه که هر کدام مجموعه متفاوتی از عناصر را شامل میشوند از جمله حیوانات، اشیا و انسانها با حالتهای مختلف. در مجموع ۲۰۰۰ تصویر ایجادشدهاست. مشابه -VQA حیوانات، اشیا و انسانها با حالتهای مختلف. در مجموع ۷۰۰۰ تصویر ایجادشدهاست. مشابه -VQA تصویر ایجادشدهاست. مشابه -VQA و برای هر سوال ۱۰ پاسخ جمعآوری شدهاست. مجموعهداده VQA v1 پس از مجموعهداده ایک VQA v2 نسبت به VQA v2 متوازن تر است و تعصبات زبانی در VQA v1 را کاهش داده است. در مجموعهداده VQA v2 تقریبا دو برابر مجموعهداده VQA v1 است. در مجموعهداده VQA v2 تقریبا دو برابر مجموعهداده که پاسخهای متفاوتی برای سوال دارند.

۲ _ ۴ _ ۱ مجموعه داده Visual Madlibs

مجموعهداده Visual Madlibs شکل متفاوتی از پرسش و پاسخ را ارائه می دهد. برای هر تصویر جملاتی در نظرگرفته شده است و یک کلمه از آن که معمولا مربوط به آدم، اشیا و فعالیتهای نمایش داده شده در تصویر است؛ از جمله حذف شده و به جای آن جای خالی قرارگرفته است. پاسخها کلماتی هستند که این جملات را تکمیل می کنند. برای مثال جمله "دو [جای خالی] در پارک [جای خالی] بازی می کنند. "در وصف یک تصویر بیان شده است که با دو کلمه "مرد" و "فریزبی" می توان جاهای خالی را پرکرد. این مجموعه داده شامل ۱۰۷۳۸ تصویر از مجموعه داده می است. جملات با جای خالی به

طور خودکار و با استفاده از الگوهای از پیش تعیین شده تولید شده اند. پاسخها در این مجموعه داده به هر دو شکل open-ended و چندگزینه ای است.

۴_۴_۱ مجموعه داده ۷isual7w مجموعه

مجموعهداده Visual7W نیز بر اساس مجموعهداده MS-COCO اساخته شده است. این مجموعهداده شامل ۴۷۳۰۰ تصویر و ۳۲۷۹۳۹ جفت سوال و پاسخ است. این مجموعهداده همچنین از ۱۳۱۱۷۵۶ پرسش و پاسخ چندگزینه ای تشکیل شده است که هر سوال ۴ گزینه دارد و تنها یکی از گزینه ها پاسخ صحیح سوال است. برای جمع آوری سوالات چندگزینه ای توسط انسانها از پلتفرم آنلاین Amazon Mechanical Turk سوال است. برای جمع آوری سوالات چندگزینه ای توسط انسانها از پلتفرم آنلاین که در متن پرسش یا استفاده شده است. نکته ی حائز اهمیت در این مجموعه داده این است که تمامی اشیایی که در متن پرسش یا پاسخ ذکر شده است، به نحوی به کادر محدودکننده ی آن شی در تصویر مرتبط شده است. مزیت این روش، رفع ابهام های موجود در متن است. همان طور که از نام این مجموعه داده پیداست؛ سوالات آن با ۷ کلمه ی پرسشی که حرف اول آن سی است شروع می شود. این ۷ کلمه شامل کلمه نامل و سخت تر است. پرسش های ۷۱ کانه نامی نامی و سخت تر است. پرسش های ۷۱ کانه نامی نامی خی تر و سخت تر است. پرسش های ۷۱ کانه نامی نامی خی تر و سخت تر است. پرسش های ۷۱ کانه نامی نامی خی تر و سخت تر است.

۱ ـ ۴ ـ ۱ مجموعه داده CLEVR مجموعه

CLEVR یک مجموعهداده برای ارزیابی درک بصری سیستمهای VQA است. تصاویر این مجموعهداده با استفاده از سه شی استوانه، کره و مکعب تولیدشدهاست. برای هر کدام از این اشیا دو اندازه متفاوت، دو جنس متفاوت و هشت رنگ مختف در نظر گرفته شده است. سوالات هم به طور مصنوعی بر اساس مکانی که اشیا در تصویر قرار گرفته اند؛ ایجاد شدهاست. سوالات در CLEVR به گونهای طراحیشدهاست که جنبههای مختلف استدلال بصری توسط سیستمهای VQA را مورد ارزیابی قرار می دهد از جمله شناسایی ویژگی، شمارش اشیا، مقایسه، روابط مکانی اشیا و عملیات منطقی. در این مجموعهداده مکان تصاویر نیز با استفاده از یک مستطیل مشخص شده است.

۱ _ ۴ _ ۶ مجموعه داده Tally-QA

در سال ۲۰۱۹، مجموعهداده Tally-QA منتشر شد که بزرگترین مجموعهداده پرسش و پاسخ تصویری برای شمارش اشیا است. اکثر مجموعهدادههای شمارش اشیا در پرسش و پاسخ تصویری دارای سوالات ساده هستند که برای پاسخدادن به این سوالها تنها کافی است که اشیا در تصویر تشخیص دادهشوند. بنابراین، این موضوع باعث ایجاد مجموعهداده ی Tally-QA شد که علاوه بر سوالات ساده، سوالات پیچیده را نیز در بر میگیرد که برای پاسخ دادن به آنها به استدلال بیشتری از تشخیص اشیا نیاز است. تعداد سوالات ساده در میگیرد که برای پاسخ دادن به آنها به استدلال بیشتری از تشخیص اشیا نیاز است. سوالات ساده این مجموعهداده این مجموعهداده این مجموعهداده این مجموعهداده این مجموعهداده از مجموعهداده این مجموعهداده از مجموعهدادههای دیگری(Vy Vy Tally Ty و تست پیچیده کاربر انسانی از طریق پلتفرم آنلاین Visual Genome جمعآوری شدهاست. میجموعهداده Amazon Mechanical Turk به سه بخش آموزش و تست ساده و تست پیچیده تقسیم میشود. بخش تست میشود تنها شامل سوالات ساده و بخش تست پیچیده تنها دارای سوالات پیچیدهای است که از Amazon مجموعهداده Mechanical Turk جمعآوری شدهاست.

۱_۴_۱ مجموعه داده KVQA مجموعه

مجموعه داده KVQA که مخفف KVQA که بر خلاف مجموعهدادههای قبلی، برای پیدا کردن پاسخ سوالات نیاز به دانش طراحی شده است به طوری که بر خلاف مجموعهدادههای قبلی، برای پیدا کردن پاسخ سوالات نیاز به دانش خارجی دارد. بدین منظور این مجموعه داده شامل ۱۸۳ هزار پرسش و پاسخ در مورد ۱۸ هزار شخص معروف شامل ورزشکاران، سیاستمداران و هنرمندان است. اطلاعات و تصاویر مرتبط با این اشخاص از Wikidata و شامل ورزشکاران، سیاستخراج شده است. لا KVQA شامل ۲۴ هزار تصویر است. این مجموعهداده به صورت تصادفی به سه بخش آموزش، ارزیابی و آزمون به ترتیب با نسبت های 0.7 ، 0.2 و 0.1 تقسیم شده است. تنوع پرسش و پاسخ ها در KVQA به گونهای در نظر گرفته شده است که مشکل همیشگی بایاس در مجموعهدادههای پرسش و پاسخ تصویری، در این مجموعه داده وجود نداشته باشد.

ابعاد خروجی(تعداد ویژگیها)	ابعاد ورودي	تعداد لايهها	سال	مدل CNN
4.99	YYY×YYY	٨	7.17	[\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4.99	774×774	19	7.14	[FY]VGGNet
1.74	P Y Y × P Y Y	77	7.14	[۴۳]GoogleNet
7.147	774×774	107	7.10	[\ F] ResNet

جدول ۱_۳: بررسی اجمالی مهمترین شبکههای عصبی کانولوشنی که بر روی مجموعهداده ImageNet آموزش داده شده.

۱ _ ۵ بررسی فازهای مختلف مسئله پرسش و پاسخ تصویری

بسیاری از محققان راهحلها یا الگوریتمهایی را برای حل مسئله پرسش و پاسخ تصویری پیشنهادکردهاند که به طور کلی میتوان آن را به یک فرآیند سه فازی تقسیمبندی کرد. فاز اول این فرآیند استخراج ویژگی از تصویر و سوالات است که راهحلهای موفق در این فاز ریشه در روزهای باشکوه یادگیری عمیق دارد زیرا بیشتر راهحلهای موفق در این حوزه از مدلهای یادگیری عمیق استفاده میکنند مانند CNN ها برای استخراج ویژگی از سوالات. در فاز دوم که ویژگی از تصویر و RNN ها و انواع آن (LSTM و GRU) برای استخراج ویژگی از سوالات. در فاز دوم که مهمترین و اصلی ترین فاز می باشد، ویژگی های استخراج شده از تصویر و سوال باهم ترکیب می شوند. سپس از ترکیب ویژگی ها برای تولید پاسخ نهایی در فاز سوم استفاده می شود.

۱_۵_۱ فاز ۱: استخراج ویژگی از تصویر و سوا ل

استخراج ویژگی از تصویر و سوال مرحله ی مقدماتی در پرسش و پاسخ تصویری است. ویژگی تصویر، تصویر را به عنوان یک بردار عددی توصیف میکند تا بتوان به راحتی عملیاتهای مختلف ریاضی را بر روی آن اعمال کرد. روشهای زیادی وجود دارد که به صورت مستقیم از تصویر ویژگی استخراج میکنند مانند بردار ساده SIFT ، RGB ، تبدیل HAAR و HOG. اما با ظهور شبکههای یادگیری عمیق، نیاز به استخراج ویژگی به صورت مستقیم از بین رفت زیرا این شبکهها قادر به یادگیری ویژگی هستند. آموزش مدلهای یادگیری عمیق به منابع محاسباتی گران قمیت و مجموعهدادههای بزرگ نیاز دارد. از این رو، استفاده از مدلهای شبکه عصبی عمیق از قبل آموزش دیده، استخراج ویژگی از تصاویر را به راحتی امکانپذیر میکنند.

یکی از بهترین شبکههای عصبی برای استخراج ویژگی از تصویر، شبکههای عصبی کانولوشنی هستند. در جدول ۱ ـ ۳ چند نمونه از برجستهترین شبکههای عصبی کانولوشنی که بر روی مجموعهداده ImageNet [۸] آموزش داده شده اند؛ آورده شده است. بیشتر مدلهای ارائهشده در پرسش و پاسخ تصویری از این شبکههای عصبی کانولوشنی استفاده میکنند تا محتوای تصویری خود را به بردارهایی عددی تبدیل کنند. جدول ۱_۴ لیستی از مدلهای استفاده شده برای حل مسئله پرسش و پاسخ تصویری را نشان میدهد و مشخص میکند که هر کدام از این مدلها برای استخراج ویژگی از تصویر از کدام یک از شبکههای عصبی کانولوشنی موجود در جدول ۱_۳ بهره میبرد. همانطور که واضح است VGGNet و ResNet و ResNet و گستردهای در سیستمهای پرسش و پاسخ تصویری مورد استفاده قرار گرفتهاند. یکی از دلایلی که محققان گستردهای در سیستمهای پرسش و پاسخ تصویری مورد استفاده قرار گرفتهاند. یکی از دلایلی که محققان مجموعهدادههایی غیر از است که ویژگیهایی را استخراج میکند که عمومیت بیشتری دارد و برای مجموعهدادههایی غیر از ImageNet که این مدلها بر روی آنها آموزش داده میشوند، موثرتر هستند. دلایل دیگر شامل همگرایی سریع در ImageNet و پیادهسازی ساده در مقایسه با RosNet و GoogLeNet است. زیرا دکتهی قابل توجه دیگر در جدول ۱_۴ روند مهاجرت از VGGNet به ResNet در مقالات اخیر است. زیرا در سالهای اخیر، منابع محاسباتی کافی با هزینه مناسب در دسترس محققان می باشد.

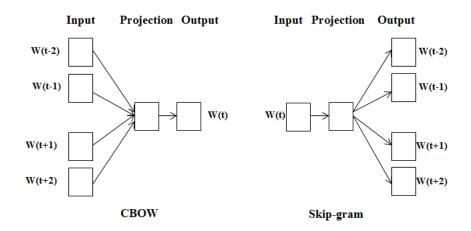
بیشتر الگوریتمهای یادگیری ماشین و یادگیری عمیق قادر به پردازش متن به شکل خام وساده نیستند و برای بازنمایی متنها نیاز به word embedding دارند. مسئله پرسش و پاسخ تصویری نیز از این قاعده مستثنا نیست و باید برای بازنمایی سوالات از word embedding استفاده کند. word embedding نگاشت کلمات یا عبارات از واژگان به بردارهای عددی است تا کامپیوترها بتوانند به راحتی آنها را پردازش کنند. word عمدتاً برای مدلسازی زبان و یادگیری ویژگی در پردازش زبان طبیعی استفاده می شود. ایده اصلی در پشت تمام روشهای word embedding ، گرفتن هرچه بیشتر اطلاعات معنایی و ریخت شناسی است.

روشهای word embedding بسیاری در مسئله پرسش و پاسخ تصویری استفاده شده است. در ادامه به برجسته ترین و پرکاربرد ترین روشهای word embedding موجود و استفاده شده در مسئله پرسش و پاسخ تصویری می پردازیم و معایب و مزایای هر کدام را بررسی خواهیم کرد.

روش کدگذاری one-hot ساده ترین روش word embedding است. در این روش یک لغتنامه از همه واژههای منحصربه فرد موجود در مجموعه داده ساخته می شود و اندیس یکتایی به هر واژه اختصاص می یابد. بنابراین برای هر واژه یک بردار به طول تعداد واژه ها ساخته می شود که تمامی مقادیر آن صفر است به جز اندیس مربوط به همان واژه که مقدار آن یک است. پیاده سازی این روش آسان است اما طول بردارها بزرگ است زیرا برابر با تعداد کل واژه های منحصر به فرد مجموعه داده است و هزینه زیادی برای ذخیره سازی دارد. بزرگترین عیب این روش این است که نمی توان از آن معنا و مفهوم استخراج کرد زیرا فاصله ی تمامی کلمات با

ResNet	GoogleNet	VGGNet	AlexNet	مدل پرسش و پاسخ تصویری
		✓		[٣۶]Image_QA
	✓			[\\]Talk_to_Machine
		✓		[r]VQA
			✓	[a \] Vis_Madlibs
		✓		[٣۵]VIS + LSTM
		√		[۴V]Ahab
		✓		[?]ABC-CNN
		✓		[Y]Comp_QA
		✓		[٣١]DPPNet
		√		[Ya]Answer_CNN
		√		[YY]VQA-Caption
\checkmark				[\V]Re_Baseline
√				[\ ·]MCB
	√			[a ·]SMem-VQA
		√		[F ·] Region_VQA
		√		[ar]Vis7W
✓	√	✓	✓	[YA]Ask_Neuron
√				[å]SCMC
\checkmark				[YŶ]HAN
		√		[aY]StrSem
√				[YV]AVQAN
\checkmark				[YI]CMF
√				[YF]EnsAtt
\checkmark				[۴۵]MetaVQA
√				[F]DA-NTN
\checkmark				[^{\delta}]QGHC
√				[٣٩]QTA
√				[٣٣]WRAN
√				[۴۶] QAR

جدول ۱ ـ ۴: شبکههای عصبی کانولوشنی استفاده شده در مدلهای پرسش و پاسخ تصویری.



شكل ١ _ ٢: معماري شبكه CBOW و Skip-gram

هم یکسان است. در صورتی که ما انتظار داریم؛ کلماتی که مشابه هم هستند بردارهای نزدیک به هم یا مشابه هم داشته باشند و کلملاتی که معنای متفاوتی با یکدیگر دارند تا حد امکان بردارهایشان از هم دور باشند.

برای رفع مشکلات کدگذاری one-hot ، دو روش CBOW † [$^{\bullet}$ [$^{\bullet}$] پیشنهاد شد که از شبکههای عصبی به عنوان جز اصلی خود استفاده میکنند. این دو مدل بر عکس هم کار میکنند. در هر دو مدل، از یک شبکه عصبی سه لایه که شامل لایه ورودی، لایه پنهان ولایه خروجی است، استفاده شده است. درمدل CBOW کلمات اطراف و نزدیک به یک کلمه ($^{\circ}$ 1 کلمه) به لایه ورودی داده می شود و مدل سعی میکند این کلمه ($^{\circ}$ امین کلمه) را حدس بزند. بعد از آموزش این شبکه، وزن بین لایهی پنهان و لایه خروجی کلمات مجموعه داده را بازنمایی میکند که هر ستون آن بردار مربوط به یک کلمه را نشان می دهد. در مدل کلمات مجموعه داده را بازنمایی میکند که هر ستون آن بردار مربوط به یک کلمه را نشان می دهد. در مدل کلمات مجموعه داده را بازنمایی میکند که هر ستون آن بردار مربوط به یک کلمه باید کلمات اطراف و نزدیک به Skip-gram برعکس CBOW یک کلمه به شبکه ورودی داده می شود و شبکه باید کلمات اطراف و نزدیک به آن را حدس بزند. معماری CBOW و Skip-gram در شکل $^{\circ}$ آورده شده است.

یکی دیگر از word embedding های مشهور، مدل بردار سراسری یا به اختصار GloVe است که توسط پنینگتون و همکاران [۳۴] در سال ۲۰۱۴ در تیم پردازش زبانهای طبیعی دانشگاه استنفورد معرفی و توسعه داده شد. آیا نیاز به توضیح کامل این روش است؟

با پیشرفت یادگیری عمیق در دهه اخیر، محققان برای استخراج ویژگی و بازنمایی متن از LSTM ، CNN با پیشرفت یادگیری عمیق در دهه اخیر، محققان برای استخراج ویژگی از سوال با استفاده کردند. در مسئله پرسش و پاسخ تصویری برای استخراج ویژگی از سوال با استفاده

Continouse Bag Of Words Global Vector

GRU	LSTM	CNN	GloVe	Skip-gram/Word2vec	CBOW	one-hot	مدل پرسش و پاسخ تصویری
				✓			[٣۶]Image_QA
	✓						[\ \] Talk_to_Machine
					✓		[r]VQA
				✓			[all]Vis_Madlibs
	✓						[٣۵]VIS + LSTM
	✓						[?]ABC-CNN
	✓						[Y]Comp_QA
\checkmark							[T] DPPNet
		✓					[Ya]Answer_CNN
	✓						[YY]VQA-Caption
				✓			[\ \ \] Re_Baseline
	√						[\·]MCB
					✓		[a ·]SMem-VQA
				✓			[F ·] Region_VQA
						✓	[ar]Vis7W
\checkmark	✓	✓			✓		[YA]Ask_Neuron
		✓					[a]SCMC
	✓						[Y۶]HAN
	√						[a Y] StrSem
						✓	["V]AVQAN
	√		✓				[Y1]CMF
			✓				[YF]EnsAtt
√			√				[۴۵]MetaVQA
√							[۴]DA-NTN
√							[^{\delta}]QGHC
√							[٣٣] WRAN
			✓				[۴۶]QAR

جدول ۱ ـ ۵: word embedding های استفاده شده در مدلهای پرسش و پاسخ تصویری.

از CNN بردارهای کلمات سوال در کنار هم قرار داده می شود سپس به لایه های کانولوشنی یک بعدی داده می شود و فیلترهای متفاوتی بر روی آن ها اعمال می شود و پس از عبور از لایه max-pooling ویژگی ها بدست می آید.

توضيح LSTM لازمه؟ توضيح GRU لازمه؟

مدلهای مختلف در مسئله پرسش و پاسخ تصویری از word embedding های ذکر شده در بالا برای تولید بردار ویژگی برای سوالها استفاده کردهاند. جدول $1-\Delta$ لیستی از مدلهای پرسش و پاسخ تصویری به همراه word embedding استفاده شده در آنها را نمایش می دهد. با بررسی جدول $1-\Delta$ مشاهده می کنیم

که محققان حوزه ی پرسش و پاسخ تصویری ترجیح میدهند؛ برای استخراج ویژگی از متن و بازنمایی آن از LSTM استفاده کنند. آنها معتقد هستند که RNN ها عملکرد بهتری نسبت به روشهای مستقل از دنباله ی کلمات مانند word2vec دارند. اما آموزش RNN ها نیاز به دادههای برچسب خورده ی زیادی دارد.

۱ ـ ۵ ـ ۲ فاز ۲: بازنمایی مشترک تصویر و سوال

در گام اول پرسش و پاسخ تصویری، تصویر و سوال به طور مستقل پردازش می شوند تا از آنها ویژگی استخراج شود. روشهای مختلف برای انجام این کار، در بخش $1-\Delta-1$ به تفصیل بررسی شد. در گام بعدی، این ویژگیها باید به یک فضای مشترک ترسیم شوند و یا به عبارتی ترکیب شوند تا آماده گام آخر (تولید پاسخ) شوند. بنابراین در ادامه این بخش، به مرور روشهای ترکیب ویژگیهای استخراج شده از سوال و تصویر می پردازیم.

ساده ترین و پایه ای ترین روشها برای ترکیب ویژگی ها concatination ، جمع متناظر ویژگی ها و ضرب متناظر ویژگی ها است. مالینوفسکی در [۲۸] این سه روش را امتحان کرده است و دریافت کرد که ضرب متناظر ویژگی ها منجر به دقت بالاتری می شود. یافته مهم دیگر مالینوفسکی این است که نرمال سازی L2 ویژگی های تصویر، تأثیر قابل توجهی دارد به خصوص در روش های concatination و جمع متناظر ویژگی ها. با توجه به نتایج آن ها، جمع متناظر ویژگی ها پس از نرمال سازی از دقت بالاتری برخوردار است.

ادامه اش باید تکمیل بشه ...

١_۵_١ فاز ٣: توليد جواب

باید تکمیل شود.

۱ _ ۶ معیارهای ارزیابی مسئله پرسش و پاسخ تصویری

در این بخش میخواهیم به طور مختصر معیارهای ارزیابی شناخته شده در مسئله پرسش و پاسخ تصویری را بررسیکنیم. همانطور که قبلا ذکر شد؛ معمولا دو نوع سوال در مجموعهداده های پرسش و پاسخ تصویری

element-wise addition⁹

element-wise multiplication V

در نظر گرفته می شود: سوالات موصوب و سوالات چندگزینه ای. در سوالات چندگزینه ای، برای هر سوال دقت استفاده دقیقا یک پاسخ صحیح وجود دارد. بنابراین ارزیابی آن ساده است زیرا می توان به راحتی از معیار دقت استفاده کرد. اما در سوالات open-ended این امکان وجود دارد که چندین پاسخ صحیح برای هر سوال وجود داشته باشد. بنابراین ارزیابی در این حالت ساده نخواهد بود. برای حل این موضوع، اکثر مجموعه داده های پرسش و پاسخ تصویری پاسخ ها را محدود به چند کلمه (۱ تا۳۳ کلمه) می کنند و یا پاسخ ها را از یک مجموعه بسته انتخاب می کنند.

در ادامه به بررسی مهمترین معیارهای این حوزه میپردازیم. اما ارزیابی مسئله پرسش و پاسخ تصویری همچنان یک مسئله حل نشده است. هر کدام از روشها و معیارهای ارزیابی موجود، مزیتها و معایب خاص خود را دارند. بنابراین برای انتخاب معیار ارزیابی باید به مواردی همچون ساختار مجموعهداده و نحوه ساخت آن، میزان بایاس موجود در مجموعهداده و ... توجه نمود.

۱_9_۱ معبار دقت

اگر چه در سوالات چندگزینهای برای سنجش یک مدل معیار دقت کافی است اما در سوالات اشد، معیار دقت سختگیرانه است زیرا فقط در حالتی که پاسخ مدل کاملا مطابق با پاسخ در نظر گرفته شده باشد، پذیرفته می شود. برای مثال اگر صورت سوال «چه حیواناتی در تصویر است؟» باشد و پاسخ مدل به جای «سگها» پاسخ «سگ» باشد؛ غلط تلقی می شود. بنابراین به دلیل این محدودیتهایی که معیار دقت دارد؛ معیارهای دیگری برای ارزیابی این نوع سوالات پیشنهاد شده است.

$$Accuracy = \frac{Number\ of\ questions\ answered\ correctly}{Total\ questions} \tag{1-1}$$

۲_۶_۱ معیار شباهت **Y**_۶_۱

این معیار ارزیابی توسط مالینوفسکی [۲۷] برای پرسش و پاسخ تصویری ارائه شد. این معیار از تئوری مجموعههای فازی الهام گرفته شده است و نسبت به معیار دقت سختگیری کمتری دارد. معیار شباهت -Wu مجموعههای فازی الهام گرفته شده است و نسبت به معیار دقت سختگیری کمتری دارد. معیار شباهت یاندازهگیری کند. Palmer سعی میکند که تفاوت بین پاسخ پیشبینی شده با پاسخ صحیح را از لحاظ معنایی اندازهگیری کند. یکی از معایب این معیار این است که به پاسخهایی که از لحاظ لغوی شبیه هم هستند ولی از لحاظ معنایی

متفاوت هستند، امتیاز بالایی میدهد. زمانی که پاسخهای ما به صورت عبارت یا جمله باشد؛ این معیار عملکرد خوبی ندارد.

۱_۶_۳ معیار اجماع

از این معیار زمانی استفاده می شود که هر سوال توسط کاربرهای انسانی متفاوتی پاسخ داده شود. در واقع برای هر سوال چندین پاسخ مستقل وجود داشته باشد. این معیار دو نوع دارد: میانگین اجماع و کمترین اجماع. در میانگین اجماع امتیاز نهایی برابر با میانگین وزندار پاسخهای وارد شده توسط کاربرهای متفاوت است و در کمترین اجماع پاسخ پیشبینی شده حداقل باید با یکی از پاسخها مطابقت داشته باشد. در مسئلهی پرسش و پاسخ تصویری معمولا از حالت کمترین اجماع استفاده می شود و آستانه را هم برابر ۳ قرار می دهند به این معنی که اگر پاسخ پیشبینی شده با ۳ و یا بیشتر از ۳ پاسخ برابر باشد امتیاز کامل می گیرد و در غیر این صورت هیچ امتیازی کسب نخواهد کرد. از معایب این روش می توان به هزینه زیاد جمع آوری پاسخ برای سوالات اشاره کرد. آنتول و همکارانش از این معیار ارزیابی در [۳] استفاده کردهاند.

$$Accuracy_{VQA} = min(\frac{n}{\mathbf{r}}, \mathbf{1}) \tag{Y-1}$$

یکی از مشکلات مجموعهدادههای پرسش و پاسخ تصویری توزیع غیریکنواخت انواع سوالهاست. دراین مواقع، نمی توان از معیار دقت استفاده کرد. بنابراین در [۱۹] معیار جدیدی به نام MPT ۱ ارائه شده است که توزیع نامتوازن سوالها را جبران میکند. معیار MPT میانگین دقت برای هر نوع سوال را محاسبه میکند. از نسخه ی نرمالایز شده ی این معیار نیز برای رفع مشکل بایاس در توزیع پاسخها استفاده می شود.

[TT]BLEU \$_9_1

BLEU ^۹ یکی از معیارهای ارزیابی خودکار ترجمه ماشینی است. در [۱۳] پیشنهاد داده شد که از این معیار n-gram نیز برای ارزیابی پرسش و پاسخ تصویری میتوان استفاده کرد. معیار BLEU کنار هم قرار گرفتن میتوان

Mean Per Type^

BiLingual Evaluation Understudy

های پاسخ پیش بینی شده و پاسخ صحیح را اندازهگیری میکند. معمولا BLEU زمانی که جملهها کوتاه باشند، با شكست مواجه مي شود.

[\P]METEOR 9-9-1

۱۳ معیارهای ارزیابی خودکار ترجمه ماشینی است. به پیشنهاد [۱۳] BLEU یکی از معیارهای ارزیابی خودکار ترجمه ماشینی است. به پیشنهاد از این معیار هم می توان برای پرسش و پاسخ تصویری نیز استفاده نمود. معیار METEOR سعی می کند که همترازی بین کلمات موجود در پاسخ پیشبینی شده و پاسخ صحیح را پیدا کند.

۱ _ ۷ چگونگی ساخت مجموعه داده حاوی پرسش و پاسخ به زبان فارسی باید تکمیل شود.

Metric for Evaluation of Translation with Explicit ORdering

مراجع

- [1] ACHARYA, M., KAFLE, K., AND KANAN, C. Tallyqa: Answering complex counting questions. in *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence* (2019), volume 33, pp. 8076–8084.
- [2] Andreas, J., Rohrbach, M., Darrell, T., and Klein, D. Deep compositional question answering with neural module networks. corr abs/1511.02799 (2015). *arXiv preprint arXiv:1511.02799* (2015).
- [3] Antol, S., Agrawal, A., Lu, J., Mitchell, M., Batra, D., Lawrence Zitnick, C., and Parikh, D. Vqa: Visual question answering. in *Proceedings of the IEEE international conference on computer vision* (2015), pp. 2425–2433.
- [4] BAI, Y., Fu, J., Zhao, T., and Mei, T. Deep attention neural tensor network for visual question answering. in *Proceedings of the European Conference on Computer Vision (ECCV)* (2018), pp. 20–35.
- [5] CAO, L., GAO, L., SONG, J., XU, X., AND SHEN, H. T. Jointly learning attentions with semantic cross-modal correlation for visual question answering. in *Australasian Database Conference* (2017), Springer, pp. 248–260.
- [6] CHEN, K., WANG, J., CHEN, L.-C., GAO, H., XU, W., AND NEVATIA, R. Abc-cnn: An attention based convolutional neural network for visual question answering. *arXiv* preprint *arXiv*:1511.05960 (2015).
- [7] CHO, K., VAN MERRIËNBOER, B., GULCEHRE, C., BAHDANAU, D., BOUGARES, F., SCHWENK, H., AND BENGIO, Y. Learning phrase representations using rnn encoder-decoder for statistical machine translation. *arXiv* preprint arXiv:1406.1078 (2014).

- [8] DENG, J., DONG, W., SOCHER, R., LI, L.-J., LI, K., AND FEI-FEI, L. Imagenet: A large-scale hierarchical image database. in 2009 IEEE conference on computer vision and pattern recognition (2009), Ieee, pp. 248–255.
- [9] Denkowski, M., and Lavie, A. Meteor universal: Language specific translation evaluation for any target language. in *Proceedings of the ninth workshop on statistical machine translation* (2014), pp. 376–380.
- [10] FUKUI, A., PARK, D. H., YANG, D., ROHRBACH, A., DARRELL, T., AND ROHRBACH, M. Multimodal compact bilinear pooling for visual question answering and visual grounding. *arXiv* preprint arXiv:1606.01847 (2016).
- [11] GAO, H., MAO, J., ZHOU, J., HUANG, Z., WANG, L., AND XU, W. Are you talking to a machine? dataset and methods for multilingual image question. in *Advances in neural information processing systems* (2015), pp. 2296–2304.
- [12] GOYAL, Y., KHOT, T., SUMMERS-STAY, D., BATRA, D., AND PARIKH, D. Making the v in vqa matter: Elevating the role of image understanding in visual question answering. in *Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition* (2017), pp. 6904–6913.
- [13] GURARI, D., LI, Q., STANGL, A. J., GUO, A., LIN, C., GRAUMAN, K., LUO, J., AND BIGHAM, J. P. Vizwiz grand challenge: Answering visual questions from blind people. in *Proceedings* of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (2018), pp. 3608–3617.
- [14] HE, K., ZHANG, X., REN, S., AND SUN, J. Deep residual learning for image recognition. in *Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition* (2016), pp. 770–778.
- [15] HINTON, G. E., KRIZHEVSKY, A., AND SUTSKEVER, I. Imagenet classification with deep convolutional neural networks. *Advances in neural information processing systems* 25 (2012), 1106–1114.
- [16] Hochreiter, S., and Schmidhuber, J. Long short-term memory. *Neural computation* 9, 8 (1997), 1735–1780.
- [17] Jabri, A., Joulin, A., and Van Der Maaten, L. Revisiting visual question answering baselines. in *European conference on computer vision* (2016), Springer, pp. 727–739.

- [18] JOHNSON, J., HARIHARAN, B., VAN DER MAATEN, L., FEI-FEI, L., LAWRENCE ZITNICK, C., AND GIRSHICK, R. Clevr: A diagnostic dataset for compositional language and elementary visual reasoning. in *Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition* (2017), pp. 2901–2910.
- [19] KAFLE, K., AND KANAN, C. An analysis of visual question answering algorithms. in *Proceedings of the IEEE International Conference on Computer Vision* (2017), pp. 1965–1973.
- [20] Krishna, R., Zhu, Y., Groth, O., Johnson, J., Hata, K., Kravitz, J., Chen, S., Kalantidis, Y., Li, L.-J., Shamma, D. A., et al. Visual genome: Connecting language and vision using crowdsourced dense image annotations. *International journal of computer vision 123*, 1 (2017), 32–73.
- [21] LAO, M., GUO, Y., WANG, H., AND ZHANG, X. Cross-modal multistep fusion network with co-attention for visual question answering. *IEEE Access* 6 (2018), 31516–31524.
- [22] LIN, T.-Y., MAIRE, M., BELONGIE, S., HAYS, J., PERONA, P., RAMANAN, D., DOLLÁR, P., AND ZITNICK, C. L. Microsoft coco: Common objects in context. in *European conference on computer vision* (2014), Springer, pp. 740–755.
- [23] LIN, X., AND PARIKH, D. Leveraging visual question answering for image-caption ranking. in *European Conference on Computer Vision* (2016), Springer, pp. 261–277.
- [24] LIOUTAS, V., PASSALIS, N., AND TEFAS, A. Explicit ensemble attention learning for improving visual question answering. *Pattern Recognition Letters 111* (2018), 51–57.
- [25] MA, L., Lu, Z., AND LI, H. Learning to answer questions from image using convolutional neural network. in *AAAI* (2016).
- [26] Malinowski, M., Doersch, C., Santoro, A., and Battaglia, P. Learning visual question answering by bootstrapping hard attention. in *Proceedings of the European Conference on Computer Vision (ECCV)* (2018), pp. 3–20.
- [27] Malinowski, M., and Fritz, M. A multi-world approach to question answering about real-world scenes based on uncertain input. in *Advances in neural information processing systems* (2014), pp. 1682–1690.
- [28] Malinowski, M., Rohrbach, M., and Fritz, M. Ask your neurons: A deep learning approach to visual question answering. *International Journal of Computer Vision 125*, 1-3 (2017), 110–135.

- [29] Manmadhan, S., and Kovoor, B. C. Visual question answering: a state-of-the-art review. *Artificial Intelligence Review* (2020), 1–41.
- [30] MIKOLOV, T., CHEN, K., CORRADO, G., AND DEAN, J. Efficient estimation of word representations in vector space. *arXiv preprint arXiv:1301.3781* (2013).
- [31] Noh, H., Hongsuck Seo, P., and Han, B. Image question answering using convolutional neural network with dynamic parameter prediction. in *Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition* (2016), pp. 30–38.
- [32] Papineni, K., Roukos, S., Ward, T., and Zhu, W.-J. Bleu: a method for automatic evaluation of machine translation. in *Proceedings of the 40th annual meeting of the Association for Computational Linguistics* (2002), pp. 311–318.
- [33] PENG, L., YANG, Y., BIN, Y., XIE, N., SHEN, F., JI, Y., AND XU, X. Word-to-region attention network for visual question answering. *Multimedia Tools and Applications* 78, 3 (2019), 3843–3858.
- [34] Pennington, J., Socher, R., and Manning, C. D. Glove: Global vectors for word representation. in *Proceedings of the 2014 conference on empirical methods in natural language processing (EMNLP)* (2014), pp. 1532–1543.
- [35] REN, M., KIROS, R., AND ZEMEL, R. Exploring models and data for image question answering. in *Advances in neural information processing systems* (2015), pp. 2953–2961.
- [36] REN, M., KIROS, R., AND ZEMEL, R. Image question answering: A visual semantic embedding model and a new dataset. *Proc. Advances in Neural Inf. Process. Syst 1*, 2 (2015), 5.
- [37] Ruwa, N., Mao, Q., Wang, L., and Dong, M. Affective visual question answering network. in 2018 IEEE conference on multimedia information processing and retrieval (MIPR) (2018), IEEE, pp. 170–173.
- [38] SHAH, S., MISHRA, A., YADATI, N., AND TALUKDAR, P. P. Kvqa: Knowledge-aware visual question answering. in *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence* (2019), volume 33, pp. 8876–8884.
- [39] SHI, Y., FURLANELLO, T., ZHA, S., AND ANANDKUMAR, A. Question type guided attention in visual question answering. in *Proceedings of the European Conference on Computer Vision (ECCV)* (2018), pp. 151–166.

- [40] Shih, K. J., Singh, S., and Hoiem, D. Where to look: Focus regions for visual question answering. in *Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition* (2016), pp. 4613–4621.
- [41] SILBERMAN, N., HOIEM, D., KOHLI, P., AND FERGUS, R. Indoor segmentation and support inference from rgbd images. in *European conference on computer vision* (2012), Springer, pp. 746–760.
- [42] Simonyan, K., and Zisserman, A. Very deep convolutional networks for large-scale image recognition. *arXiv preprint arXiv:1409.1556* (2014).
- [43] SZEGEDY, C., LIU, W., JIA, Y., SERMANET, P., REED, S., ANGUELOV, D., ERHAN, D., VAN-HOUCKE, V., AND RABINOVICH, A. Going deeper with convolutions. in *Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition* (2015), pp. 1–9.
- [44] TALAFHA, B., AND AL-AYYOUB, M. Just at vqa-med: A vgg-seq2seq model. in *CLEF (Working Notes)* (2018).
- [45] TENEY, D., AND VAN DEN HENGEL, A. Visual question answering as a meta learning task. in *Proceedings of the European Conference on Computer Vision (ECCV)* (2018), pp. 219–235.
- [46] Toor, A. S., Wechsler, H., and Nappi, M. Question action relevance and editing for visual question answering. *Multimedia Tools and Applications* 78, 3 (2019), 2921–2935.
- [47] Wang, P., Wu, Q., Shen, C., Hengel, A. v. d., and Dick, A. Explicit knowledge-based reasoning for visual question answering. *arXiv preprint arXiv:1511.02570* (2015).
- [48] Wu, Q., Teney, D., Wang, P., Shen, C., Dick, A., and van den Hengel, A. Visual question answering: A survey of methods and datasets. *Computer Vision and Image Understanding* 163 (2017), 21–40.
- [49] Wu, Z., and Palmer, M. Verb semantics and lexical selection. *arXiv* preprint cmp-lg/9406033 (1994).
- [50] Xu, H., And Saenko, K. Ask, attend and answer: Exploring question-guided spatial attention for visual question answering. in *European Conference on Computer Vision* (2016), Springer, pp. 451–466.

- [51] Yu, L., Park, E., Berg, A. C., and Berg, T. L. Visual madlibs: Fill in the blank description generation and question answering. in Proceedings of the ieee international conference on computer vision (2015), pp. 2461–2469.
- [52] Yu, Z., Yu, J., Xiang, C., Fan, J., and Tao, D. Beyond bilinear: Generalized multimodal factorized high-order pooling for visual question answering. IEEE transactions on neural networks and learning systems 29, 12 (2018), 5947-5959.
- [53] Zhu, Y., Groth, O., Bernstein, M., and Fei-Fei, L. Visual7w: Grounded question answering in images. in Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition (2016), pp. 4995-5004.