

Texto 5 - Como funciona a Internet

A Internet é como uma grande biblioteca que contém muitos livros. No entanto, em vez de livros, ela contém informações que podem ser acessadas através de um computador, tablet ou celular.

Quando você acessa a Internet, seu dispositivo se conecta a uma rede global de computadores que compartilham informações entre si. Esses computadores são chamados de “servidores” e armazenam informações como sites, fotos, vídeos e documentos.

Para acessar a Internet, você precisa de uma conexão com a rede, geralmente por meio de uma conexão de Internet sem fio (Wi-Fi) ou por cabo. Quando você digita um endereço de site ou clica em um link, o seu dispositivo envia um pedido para um servidor, que responde enviando as informações solicitadas de volta para você.

SAIBA MAIS

Entenda como funciona o Wi-fi
<https://www.youtube.com/watch?v=V2XW8nXNjcc>



Assim, é como se você estivesse pedindo um livro emprestado em uma biblioteca e alguém levasse o livro até você. Desse modo, você pode navegar na Internet para encontrar informações sobre qualquer assunto!

Existem muitos benefícios em relação ao uso da Internet. Alguns dos principais são:

Acesso à informação: a Internet é uma fonte rica de informações sobre todos os assuntos. Com apenas alguns cliques, você pode encontrar uma vasta quantidade de informações, desde notícias até pesquisas acadêmicas.

Comunicação: a Internet facilita a comunicação instantânea com pessoas de todo o mundo, através de e-mails, redes sociais, mensagens instantâneas e videochamadas. Isso permite que amigos e familiares se conectem facilmente, independentemente da distância.

Trabalho e educação: a Internet tem se tornado cada vez mais importante no mundo profissional, com muitas empresas usando-a para se comunicar com clientes e fornecedores, bem como para realizar vendas on-line. Além disso, a Internet é uma ferramenta fundamental para a educação, permitindo que estudantes tenham acesso a uma ampla variedade de recursos e informações para pesquisa.

Entretenimento: a Internet oferece uma ampla variedade de entretenimento, incluindo jogos on-line, músicas, filmes e séries de TV. Isso permite que as pessoas se divirtam e relaxem no conforto de suas próprias casas.

Os conteúdos que encontramos na Internet podem vir de muitas fontes diferentes, incluindo sites oficiais de empresas, organizações governamentais, sites de notícias, blogs pessoais e redes sociais. Qualquer pessoa pode criar conteúdo para a Internet, o que significa que há uma grande variedade de informações disponíveis on-line.

Apesar de qualquer pessoa poder publicar on-line, você sabia que há um algoritmo que define o que aparece primeiro quando fazemos uma busca na Internet? Geralmente os primeiros conteúdos que aparecem são patrocinados e mostram essa informação. Outros conteúdos são baseados na

programação do algoritmo. Dessa forma, embora nem sempre tenhamos detalhes a respeito dos critérios estabelecidos, alguns deles são baseados na quantidade de indicações de um determinado site – o que não significa que seu conteúdo tenha, necessariamente, uma qualidade melhor.

SAIBA MAIS

Vídeo: Por que você deveria se expor na Internet

Neste vídeo, Atila Iamarino explica de que maneira funciona o algoritmo e como publicar conteúdos digitais pode contribuir e até mesmo proteger pessoas que são vítimas de difamação on-line. Além disso, ele mostra o potencial das publicações on-line na disseminação de ideias.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ja6ZnJUQa_0



Vídeo: Este vídeo não foi feito pelo Chat GPT

Em tempos de inteligência artificial e uma maior preocupação com o acesso a fontes confiáveis que contribuam com a aprendizagem, é importante compreender o funcionamento de robôs de inteligência artificial, como o Chat GPT. Neste vídeo é possível compreender o funcionamento, as limitações e os riscos e também refletir sobre o papel da escola diante dessas tecnologias.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zKO_plZ28t0v=Ja6ZnJUQa_0



Muito além das fakenews

Quer ver um exemplo para discutir fake news com estudantes ou para inspirá-los? Este link apresenta vários exemplos e dicas do que deve ser feito para não ser enganado por notícias falsas.

Disponível em: https://educamidia.org.br/api/wp-content/uploads/2020/07/AULA_Muito-al%C3%A9m-das-fake-news-V2.pdf



Como a Internet é um espaço aberto, é importante sempre verificar a confiabilidade de seu conteúdo, levando em consideração os seguintes aspectos:

Fonte confiável: verifique a fonte do conteúdo e pesquise a sua reputação. Algumas fontes, como organizações governamentais, universidades e sites de notícias estabelecidos, geralmente são consideradas mais confiáveis do que outras.

Autoridade: verifique a autoridade do autor ou da organização que criou o conteúdo. Eles são especialistas no assunto que estão discutindo? Eles têm uma boa reputação na área sobre a qual estão escrevendo?

Relevância: verifique a relevância do conteúdo. Ele é atualizado e preciso?

Citações: verifique se há citações ou fontes usadas para apoiar as informações fornecidas. Isso pode ajudar a verificar a precisão do conteúdo.

Opiniões pessoais: tenha cuidado com conteúdos que parecem baseados em opiniões pessoais e não em fatos comprovados.

Em geral, é uma boa ideia verificar a confiabilidade de um conteúdo da Internet confrontando várias fontes. Isso pode ajudar a verificar a precisão das informações e a obter uma imagem mais completa do assunto que você está pesquisando.

SAIBA MAIS

Acesse o site Educamídia para encontrar diversos materiais de apoio e planos de aula que visam contribuir com a educação midiática e desenvolver habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático. O site está disponível em: <https://educamidia.org.br>.

Leia o e-book **Cultura infantojuvenil na perspectiva da**

Educomunicação: do uso das mídias à expressão criativa de crianças e jovens na sociedade brasileira contemporânea. O material está disponível em: <https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal/catalog/download/26/20/825-1?inline=1>

