

## TECNOLOGIA E ENSINO HÍBRIDO NA SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES

Para compreender o lugar da tecnologia na escola, é preciso olhar também para a multidimensionalidade humana, já que todas as pessoas são compostas pelas dimensões física, intelectual, emocional, social e cultural, segundo a definição de Educação Integral apresentada pelo Centro de Referências em Educação Integral no Caderno Currículo e Educação Integral na Prática. Esses diferentes componentes se desenvolvem a partir da interação – com o outro, com o meio, consigo próprio e com a produção cultural das sociedades ao longo do tempo.

Isso significa que as escolas – fundamentais no processo educativo não apenas das crianças, adolescentes e jovens, mas da sociedade como um todo – devem se afirmar como polos de construção do conhecimento em seus territórios, mobilizando e articulando diferentes saberes, práticas, valores e experiências em torno de um projeto compartilhado para a sociedade: quem queremos ser e como chegamos lá?

Ou seja, para que a sociedade avance de forma justa, solidária e equânime, respeitando e valorizando a diversidade humana como o eixo central de sua

construção, é preciso que sejamos capazes de imaginar, disputar e construir os caminhos para que isso aconteça. Esses postulados convertem a escola em um local privilegiado para que todos e todas possam refletir, experimentar, vivenciar e participar das possibilidades de construção e sistematização do conhecimento, combinando múltiplos tempos, espaços e linguagens.

De uma maneira geral, é possível definir Ensino Híbrido como uma estratégia educacional formal na qual as oportunidades educativas são oferecidas de forma integrada em uma combinação de atividades presenciais supervisionadas por educadores(as) e atividades mediadas por tecnologia (a distância ou não), com algum tipo de controle do estudante em relação ao tempo, ao lugar e ao ritmo em que elas acontecem.

Assim, o Ensino Híbrido traz um conjunto de práticas, metodologias e ferramentas em que as oportunidades educativas são desenvolvidas e experimentadas de forma integrada, sendo viabilizadas pelo uso de recursos tecnológicos combinados às ações presenciais, ao protagonismo discente, à personalização do ensino, à articulação com o território e à apropriação

crítica dos recursos tecnológicos pela comunidade escolar.

O Ensino Híbrido permite aprofundar as formas como o território será articulado aos processos educativos, apoiando estudantes a enriquecer suas pesquisas por meio de recursos digitais nos momentos remotos ou na própria escola, para compartilhar com seus pares nos momentos presenciais e expandir as reflexões do grupo como um todo.

Dessa forma, o Ensino Híbrido convoca a comunidade escolar a repensar o fazer pedagógico, tendo não apenas o(a) estudante como foco, mas as oportunidades que a tecnologia apresenta para fortalecer as experiências de participação dos diferentes segmentos escolares nas propostas, além do reconhecimento e da viabilização de ferramentas que permitam que todos(as) aprendam de diferentes formas. Isso significa:

- ampliar o repertório digital dos(as) estudantes para consumirem criticamente o que se produz e também para produzirem seus próprios conteúdos com responsabilidade, ética e solidariedade;

- permitir que um mesmo conteúdo seja acessado em diferentes formatos e linguagens, atendendo aos múltiplos perfis de aprendizagem;

- dinamizar o processo de ensino e aprendizagem, trazendo os(as) estudantes como coautores(as) de seus próprios percursos, aprendendo na investigação ativa e na experimentação de diferentes formas de responder a problemas, bem como na construção de projetos que respondam aos seus interesses e curiosidades;

- estabelecer novas formas de participação e engajamento da comunidade escolar, implementando novos formatos de coleta, discussão e análise de informações na e sobre a escola;

- vivenciar a tecnologia como ferramenta para a concretização de práticas pedagógicas que conectem o cânone escolar com os conhecimentos, as práticas e os saberes dos(as) estudantes e da comunidade.