

Texto 3 - Possibilidades de Ensino Híbrido na escola e território educativo

O caminho para um uso efetivo do Ensino Híbrido é adaptar o modelo para atender às necessidades específicas dos estudantes e aos objetivos de aprendizagem – aliás, são estas necessidades e objetivos que devem sempre estar em primeiro lugar e nortear as práticas pedagógicas.

Como fazer quando há pouco acesso às tecnologias digitais? Mesmo se não houver muitos dispositivos, e ainda que a maioria dos recursos disponíveis seja apenas um aparelho de celular, é possível adaptar as estratégias para atender às necessidades dos estudantes.



Os alunos de Celestin Freinet produziam jornal com uma única **prensa** velha. Mesmo crianças não alfabetizadas aprendiam a **montar textos em que descreviam seus passeios pela aldeia, seus sonhos, seu mundo**. O que teria feito Freinet e seus estudantes com um celular ou um computador em sala de aula?

Sala de aula invertida: os alunos não tiverem acesso a computadores ou dispositivos móveis, é possível fornecer materiais impressos, como livros didáticos, apostilas, folhas de exercícios e materiais de leitura. Você também pode enviar esses materiais por correio ou entregá-los pessoalmente aos estudantes.

Atividades em grupo presenciais: mesmo que os alunos não possam acessar conteúdos on-line, você pode dividi-los em grupos e oferecer atividades presenciais diversificadas e com trilhas personalizadas, como discussões em grupo, trabalhos em equipe, debates e outros projetos que possam ser desenvolvidos com poucos recursos.

Uso de mídias sociais e aplicativos de mensagens: se a Internet e a tecnologia móvel estiverem disponíveis para os alunos, você pode usar aplicativos de mensagens e mídias sociais para se comunicar com eles, enviar tarefas e responder perguntas. Por exemplo, você pode usar o WhatsApp ou o Facebook para se comunicar e enviar atividades em formato de texto ou foto.

Plataformas de ensino que funcionam off-line: algumas plataformas de ensino permitem que os alunos baixem materiais e recursos para acesso off-line, como o Khan Academy. Dessa forma, os alunos podem ver o conteúdo mesmo que não tenham acesso à Internet no momento.

SAIBA MAIS

Para conhecer mais possibilidades de Ensino Híbrido nos diferentes espaços da escola e território, leia o texto a seguir:
Espaços de Aprendizagem na escola e território educativo, disponível em: <http://gg.gg/espacosaprendizagem>

