

1 - IDENTIFICAÇÃO DAS OPORTUNIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA

Uma boa proposta didática deve partir sempre das necessidades dos estudantes - sejam elas necessidades de aprendizagem, inquietações ou mesmo problemas enfrentados por eles. Nem sempre esses desafios são mencionados diretamente, por isso a necessidade de promover discussões relacionadas.

Além de identificar os desafios e compreender suas origens, é preciso prever oportunidades, potencialidades, possíveis parcerias e outros aspectos.

Reúna os estudantes e demais membros da equipe envolvidos nesta iniciativa para debaterem juntos as questões do **ENCARTE 6, DEFINIÇÃO DO PROBLEMA**: oportunidades e desafios na escola.

Após preencher o quadro, será bem mais simples planejar as ações da experiência didática que será promovida na escola.

SAIBA MAIS

Caso queira mais inspirações sobre processos de construção de conhecimentos e desenvolvimento de projetos com estudantes baseados na escuta e na cooperação, leia o texto a seguir, intitulado “Construindo novos possíveis”.

Acesse o texto em: <http://gg.gg/construiconovospossiveis>



DICA DE MATERIAL

Conheça também o material “Indicadores de qualidades na educação: relações raciais na escola”. Este é um instrumento bem interessante para avaliar coletivamente, de forma participativa, as práticas pedagógicas e as relações no ambiente escolar, visando à promoção de uma educação antirracista. A metodologia utilizada é a mesma que inspirou nossa proposta de autoavaliação neste material. Este recurso poderá inspirar o processo de escuta com os estudantes e delimitar melhor as experiências didáticas que serão construídas.
Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/sites/unicef.org.brazil/files/2019-02/indicadores_qualidade_educacao_relacoes_raciais_escola.pdf



2 - ESCRITA DA PROPOSTA A PARTIR DAS OPORTUNIDADES E DOS DESAFIOS IDENTIFICADOS

Nesta etapa, você deverá reunir sua equipe e planejar uma proposta de experiência híbrida. A proposta é muito semelhante a um plano de aula – a única diferença é que você deverá contemplar alguns elementos importantes que foram discutidos ao longo da jornada.

Faça uma cópia do modelo disponível em <http://gg.gg/planejamentoexperienciadidatica> para facilitar a sua edição. Este material também está disponível no **ENCARTE 7**.



Em seguida, esboce, com os demais integrantes de sua equipe, cada uma das etapas necessárias para o planejamento.

Você poderá tirar dúvidas e buscar inspirações neste material, no grupo de WhatsApp organizado pela mentoria e também entrando em contato com a professora ou o professor mobilizador da sua escola.

3 - IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA E REGISTRO DA EXPERIÊNCIA

Considerando o planejamento construído, nesta etapa vocês deverão colocar em prática o que foi previsto. Vale considerar que todo o planejamento é flexível e pode ter alterações durante a implementação. O importante é refletir sobre os aspectos que ocorreram diferente do previsto ou mesmo aprendizagens ao longo do processo.

Procure incentivar todos os envolvidos a construir registros em diferentes formatos: fotografias, produções, filmagens, áudios e textos do próprio projeto ou mesmo escritos em formato reflexivo.

Este material, assim como a proposta da experiência didática, será apresentado em nosso encontro presencial. A apresentação será realizada em forma de exposição, em que vocês poderão levar as produções e organizá-las de modo que todos possam visualizar e ter acesso aos materiais, bem como interagir com ao menos alguns dos envolvidos no projeto.

Observe, a seguir, algumas imagens de exposições realizadas na iniciativa #Territórios Conectados e busque inspirações para compartilhar o seu material.

Note que a proposta é bem simples e pode ser combinada com a equipe de mediação. Você poderá reunir relatos, textos, fotografias, objetos produzidos, QR Codes para vídeos, áudios e outros materiais e organizá-los em

murais, cartazes, varais ou outros suportes de sua preferência. O importante é usar a criatividade e compartilhar a experiência de sua escola ao longo de toda essa jornada. Ficaremos muito felizes em conhecer o trabalho realizado em seu território.



Fonte: Acervo Casa da Árvore, Projeto Territórios Conectados 2022.

ENCARTE 6

DEFINIÇÃO DO PROBLEMA: OPORTUNIDADES E DESAFIOS NA ESCOLA

QUAIS OPORTUNIDADES E DESAFIOS EXISTEM NO NOSSO TERRITÓRIO E/OU COMUNIDADE ESCOLAR?

Definam os problemas que querem resolver, as parcerias que podem criar e os desafios que precisam ser transpostos.

PARA QUEM ESSAS QUESTÕES SÃO IMPORTANTES?

Listem as pessoas envolvidas ou impactadas por essas questões.

QUAIS BENEFÍCIOS PODEMOS ATINGIR?

Solucionando esses desafios, que benefícios virão para nossa comunidade. Que aprendizagens são importantes para os nossos estudantes e comunidade?

QUAIS FATORES CULTURAIS E SOCIAIS INFLUENCIAM ESTES PROBLEMAS?

Existem fatores externos, pessoas ou outros aspectos que interferem nos desafios listados?

