## Systemy liczbowe

## Ćwiczenia wykonywane podczas zajęć

- 1. Przelicz z systemu dziesiętnego na binarny:
  - a.  $(382)_{10}$ =
  - b.  $(2145)_{10} =$
  - c.  $(0)_{10} =$
  - d.  $(453)_{10} =$
  - e.  $(twój numer indeksu)_{10} =$
- 2. Przelicz z systemu binarnego na dziesiętny:
  - a.  $(1101001001)_2$  =
  - b.  $(1101001)_2 =$
  - c.  $(11)_2 =$
  - d.  $(111)_2 =$
  - e.  $(11111)_2$  =
- 3. Przelicz z systemu ósemkowego na binarny (bez obliczania wartości dziesiętnej):
  - a.  $(345)_8 =$
  - b.  $(7462)_{8} =$
  - c.  $(123)_8 =$
- 4. Przelicz z systemu binarnego na ósemkowy (bez obliczania wartości dziesiętnej):
  - a.  $(111101010)_2 =$
  - b. (1001001)<sub>2</sub> =
  - c.  $(101000101)_2 =$
- 5. Przelicz z systemu szesnastkowego na dziesiętny:
  - a.  $(123)_{16} =$
  - b.  $(ABCDEF)_{16} =$
- 6. Wykonaj obliczenia (bez przeliczania na system dziesiętny):
  - a.  $(101000110101)_2 + (1001001)_2 =$
  - b.  $(101000110101)_2 (1001001)_2 =$
  - c.  $(46772)_8 + (34561)_8 =$

## Zadania domowe

- 1. Przelicz z systemu ósemkowego na binarny (bez obliczania wartości dziesiętnej): (1 pkt)
  - a.  $(472)_8 =$
  - b.  $(153)_8 =$
  - c.  $(544)_8 =$

- 2. Wykonaj obliczenia (bez przeliczania na system dziesiętny): (1 pkt)
  - a.  $(1101001001)_2 + (1001)_2 =$
  - b.  $(5467271)_8 (14311)_8 =$