```
تكليف دوم درس طراحي كامپايلر
```

در مورد تكليف مى توانيد با دوستان خود مشورت كنيد ولى تكليف بايد كار خود شما باشد.

-١

الف) گرامر زیر را فاکتوری از چپ نمایید.

$$S \rightarrow S + S \mid S + P$$

 $P \rightarrow P * P \mid P * I$
 $I \rightarrow -I \mid (S) \mid D$
 $D \rightarrow 0 \mid 1N$
 $N \rightarrow 0 \mid 1 \mid NN \mid \epsilon$
 $S \rightarrow S + S'$
 $S' \rightarrow S \mid P$
 $P \rightarrow P * P'$
 $P' \rightarrow P \mid I$
 $I \rightarrow -I \mid (S) \mid D$
 $D \rightarrow 0 \mid 1N$
 $N \rightarrow 0 \mid 1 \mid NN \mid \epsilon$

ب) بازگشت از چپ گرامر زیر را حذف کنید.

 $S\rightarrow AaS \mid Bb \mid Sed \mid d$ $A \rightarrow BbA \mid Sa \mid c$ $B \rightarrow Bb \mid SaB \mid g$ S A₁
A A₂
B A₃

مرحدارل (افع) : خدت عركت لزمي لن ، A كه هال داست.

S -> Aas' | Bbs' | ds' S'-> eds' | E

مرحله دوم (i=2) : وار دادن تواسن مربط به م (هال s) در Az د جال A)

A -> BaA | Aas'a | Bbs'a | ds'a | c

حرب باركت لذمب لد تواين A

A - BaAA' | Bbs'a A' | ds'a A' IcA'

A' -> a s'a A' | E

سرحدسوم (3= ف) : قراردان تولين سريط م ، A (2) م ع A (B) در B (B)

B→Bb/Aas'aB|Bbs'aB|ds'aB|g ← School

B - ds'a A a s'a BB' | cA a s a BB' | ds a BB' | gB'

B' - bB' | a A A'a s'a BB' | bs a A'a s'a DB' | bs'a BB'

```
S \rightarrow ABmCSDE \mid e
A \rightarrow aA \mid Bd
B \rightarrow bB \mid \epsilon
C \rightarrow qC \mid \epsilon
D \rightarrow cD \mid e
E \rightarrow nE \mid \epsilon
```

الف) first و follow برای غیر پایانه های گرامر بالا را به دست آورید. و همچنین تعیین کنید گرامر بالا (LL(1 است

$$f_{irst}(S) = \{a,b,d,e\}$$
 $f_{ollow}(S) = \{\$,c,e\}$ $f_{irst}(A) = \{a,b,d\}$ $f_{ollow}(A) = \{b,m\}$ $f_{irst}(B) = \{b,e\}$ $f_{ollow}(B) = \{m,d\}$ $f_{ollow}(B) = \{m,d\}$ $f_{ollow}(C) = \{a,b,d,e\}$ $f_{ollow}(C) = \{a,b,d,e\}$ $f_{ollow}(D) = \{n,c,e,\$\}$ $f_{ollow}(B) = \{n,c,e,\$\}$ $f_{ollow}(B) = \{n,c,e,\$\}$ $f_{ollow}(B) = \{n,c,e,\$\}$ $f_{ollow}(B) = \{n,c,e,\$\}$

First (ABmCSDE) n jez= ¿a,b,dì n jez= \$

First(cD) nfe = 8

nnecann \$

ب كرام (١٤١) است.

ب) در صورتی که گرامر LL(1) نیست، گرامر معادل LL(1) را برای آن نوشته و سپس جدول تجزیه (LL(1) را بسازید.

5 A	1 3	1 4	C Stry	1	e (3	m Soci	n	\$ mch	DS → ABMCSDE 2)S → e 3) A → aA	7) C→gC 8) C→ 6 9) D→ cD
B C	ą	8		9	8	7	-			4)A -> Bd	10) O→e
D			9	٦	10	Ė		Sal	sanch	5) B -> LB	11) €→n€
			12		12			11	12	6) B→E	12)E-E

ج) رشته "annaemgnnecaan" را با به کارگیری روش رفع خطای panic mode تجزیه کنید. (مجموعه

\$

\$

همزمانی را مجموعه های follow در نظر بگیرید.) 5000 5000 stack stack <u>منطا و ، رسد محر</u>ض ۸ استفادلزً لوك ا neca nn \$ annaemgnnecaan\$ CS DE\$ 5\$ استنا له ازمًا نول 3 استن به از 8 eca nn\$ ABMCS DE\$ annaemgnnecaan\$ CSDE\$ match a استناددلاء annae m ğn n ecaa n \$ a ABMCS DE\$ eca nn \$ SDE\$ خطاونا دسميرس م nnaemgnnecaans ABMCS DE\$ match c eDE\$ ecann \$ naemgnnecaan\$ ABM CSDE\$ امتنادادو DE\$ cann \$ استأده انزمانون 3 aemannecaan \$ ADMCS DE matche CDE \$ cann \$ match a aABMCSDE\$ aemgnnecaan\$ ann \$ مىلى: دىسىمۇش ھ DE# خطا م^ع رسيرش ع emgnnecaan\$ ABM CSDE\$ DE\$ nn \$ خىك دحزىش D ABM CSDE\$ mgnnecaan \$ حنا و مزن A €\$ nn \$ استن لدلا ۱۱ BMCSDE\$ mgnnecaan \$ استناد ازًا نول کا ne \$ nn\$ match n MCSDE\$ mg nnecaan\$ match m €\$ استف ند لند ۱۱ n \$ CSDE\$ gnnecann\$ استادلز ٦ nE\$ n \$ match n matchg a CSDE\$ annecann \$ **E**\$ استفاد لا 12 \$ CS DE\$

خط وه دسه ترمن ٨

۳- در پارسرهای بر پایه shift/reduce مزیت داشتن بازگشت از چپ بر داشتن بازگشت از راست چیست؟

د صور ملک از بازگشت از مب استفاد مسئود، حانظه استک کمتری مورد نو راست . برای شال در کرام زیر کمیرای زبان دم در مدن از بازگشت از مب استفاد در نظر تکرید:

S - A

A - A A I =

 $S \rightarrow A$ $A \rightarrow Aa \mid E$ (1) $S \rightarrow A$ $A \rightarrow aA \mid E$ (2)

درادلی که بازگشت از حب دارد حانظه مورد نیاز از دج (۱)ه است و در دومی حانظه لذنیع (۵ (n تعاویکوار ۵) اگر DFA مردط به این که (۱۰) ۱۸ رابولی این دوکرار رسه کمنه :

 $\begin{array}{c} 1 \\ S \rightarrow A \\ A \rightarrow$

- در كرامراول ، علمة مذاريم و بربر درين A ، ميك حش داري . ب بران حافظه است از درم (٥٥٠ لست.

- در كرامردد و به تداده و ا تباعل الخاسم الخارد منبي كا مشادي من ود بنابران عامل الله از دم (۱۱) و است .

۴- گرامر زیر برای تعریف متغیرهای از نوع صحیح و یا اعشاری داده شده است:

$$A' \rightarrow A$$

$$A \rightarrow BD; A \mid \epsilon$$

$$B \rightarrow i \mid f'$$

$$D \rightarrow D, a \mid a$$

$$follow(A) = \{5\}$$

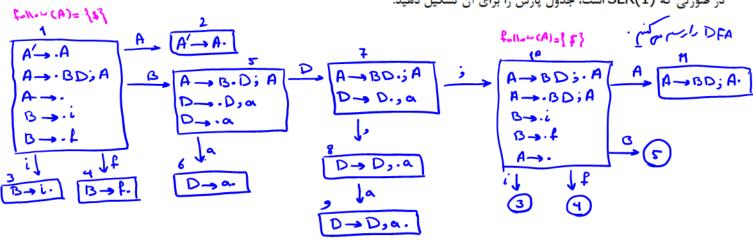
$$follow(B) = \{a\}$$

$$follow(B) = \{a\}$$

الف) تعيين كنيد LL(1) است يا خير؟

کرام (۱) مست ، حول عراست از حب دارد. ب) تعیین کنید این گرامر (1) SLRست یا خیر؟

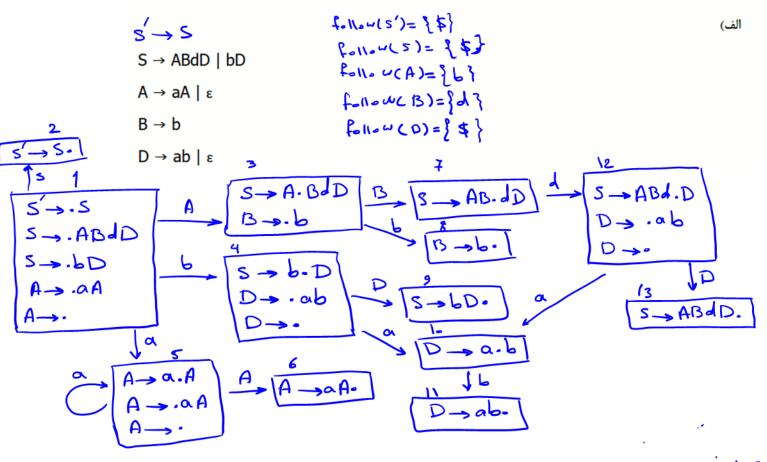
در صورتی که SLR(1) است، جدول پارس را برای آن تشکیل دهید.



گزار strail لست .

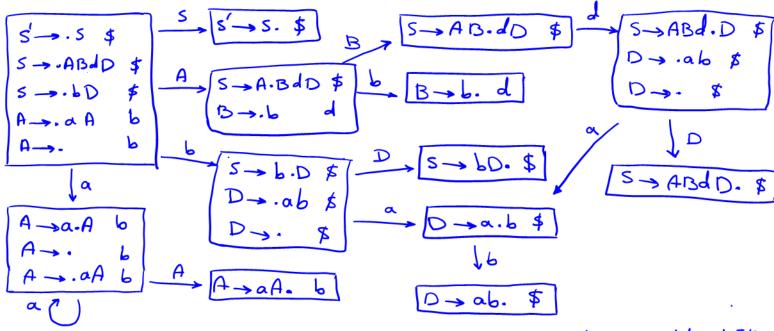
	j	i	ţ	,	OL.	· \$	Α	В	D
1		53	Sq			rz	2	5	
2						accept			
2 3					r ₃				
4					rz				
5					S				7
6	r			r6					
7	510			S			}_		
8					S	9	┼	_	
9	rs	-	Sec	rs		r ₂	11	5	
11		23	54			rı			

۵- تعیین کنید هر یک از گرامرهای زیر LALR(1) ،SLR(1) ،LR(0) و یا CLR(1) هست یا خیر؟



_ (LRC) منست ، ریما در حالت که ۱ ، ۲ ، ۵ ، ۱ هم م تولیم سینت ای دهیم ، هم هم هن .

- (ن) SIR منست . در حالت ۱ ، در حبورت در در در در ط در سیم سیم تولیم از است اول ع حد کا هش د هم سینت دهیم .



درهالت ۱. به لذای وردی ط، هم می توانی til نامه دهم ۱۰ است دادهٔ اول عود A ، کاهش دهم. است دارهٔ اول عود A ، کاهش دهم.

$$S \rightarrow (A,S) \mid A \qquad \text{follow}(s) = \{\$, \}, \text{fo$$

follow(s')= { \$}

5-,5

A-.as

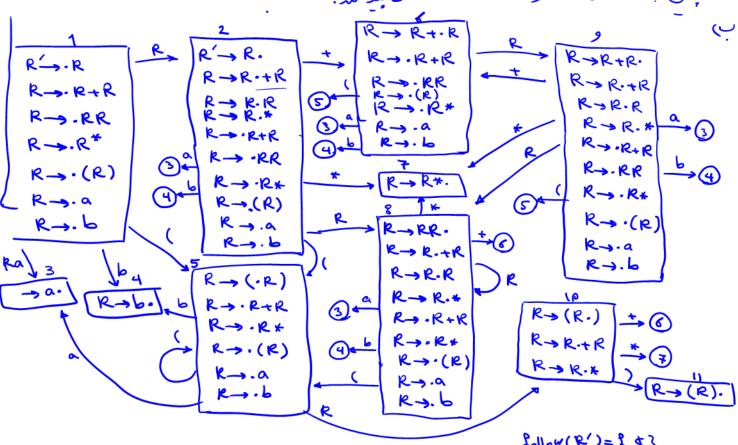
A -> .b

- (.) ها كست . زيرا در هيم حالس thict مع نداريم .

- LRCO , CALREO , LRCO , SLRCO, LRCO LRCO LRCO -

الف) چرا گاهی مواقع برای پیاده سازی پارسر استفاده از گرامر مبهم به جای گرامر معادل رفع ابهام شده مفیدتر است؟ ب) جدول تجزیه (SLR(1 گرامر مبهم عبارت های منظم زیر را ساخته و تداخل ها را به گونه ای رفع کنید که بتوان عبارت های منظم را به صورت صحیح تجزیه کرد.

R → R + R | RR | R* | (R) | a | b الن) دیرا گرامرزی ابه م شده دارای توانش ست د به حبده تر دست که دبرهی موابع نهم اگرامشطل می کند . و همچنن با عث می گود سرعت اشتعاق تا هشت بسرا کند .



	+	*	()	a	Ь	\$	R	_
1			55		<i>5</i> ₃	54		2	
2	56	57	35		53	54	accept	8	_
3	۲5	r ₅	1 2	rs	٨2	2	rs		
4	46	16	46	4	2	48	r8		
5			55		53	٥٤	1	\0	
6			55		s ₃	ઠપ		9.	
7	r ₃	r ₃	r ₃	r ₃	r 3	r ₃	r ₃		
8	×2	57	55	v ₂	72 5/3	>		8	•
9	5%	S'4	55	n	5/5	يح	1 71	8	
01	56	57		s _{II}					_
u	44	Y 4	r 4	72	r	, 124	ry		

follow(R)= { \$ >+ > +,), a, b,)}

ادلوت عکرها برانز ت،ره الحاق عج