
Les dictionnaires et recherche en table - feuilles d'exercices - Compléments pédagogiques

Pré-requis : chaînes de caractères, listes, boucles for et while, test : if ..., booléens, fonctions

intérêt :

- * exercices variés : débranché ou pas
- * difficulté différente : de l'application directe, à l'apprentissage vers l'approfondissement
- * plus ou moins guidé

Compétence attendues :

- * apprentissage et approfondissement type dictionnaire, méthode par compréhension
 - * approfondissement de la notion de liste
-

Les deux premiers exercices portent sur les premières notions du cours (page 1)

▷ **Exercice 1 :** exercice débranché

Découverte des premières notions :

- des façons "simples" de déclarer/construire un objet type dictionnaire : d'un seul coup avec les accolades, par ajout un à un des éléments et la fonction dict.
- modification d'un dictionnaire : ajout/suppression d'un couple cle/valeur
- accès à une valeur et les types d'erreurs potentielles KeyError ou pas d'index
- taille de dictionnaire

avec deux types de questions : QCM et imaginer les réponses obtenues dans la boucle d'interaction

▷ **Exercice 2 :** exercice débranché puis branché portant sur :

la création et la modification d'un dictionnaire et l'accès à une valeur

Pas d'écriture de fonction dans cet exercice afin de bien appréhender le type dictionnaire

Une question facultative pour introduire la recherche d'une clef dans un dictionnaire et le parcours d'un dictionnaire (deuxième partie du cours)

Les exercices 3 à 4 portent sur les manipulations de dictionnaires

▷ **Exercice 3 :**

Exercice portant sur le parcours et l'affichage d'un dictionnaire : recours à l'opérateur in, aux boucles for et à un test

▷ **Exercice 4 :**

Exercice ultra guidé pour utiliser les notions, opérateurs et principales méthodes des dictionnaires

création de deux dictionnaires, écritures de fonctions faisant appel à méthodes keys, values, items, à l'opérateur in et à la fonction len et à des tests

premières recherches dans des dictionnaires

L'exercice 5 porte sur la notion de compréhension.

▷ **Exercice 5 :** Cette notion pouvant s'avérer délicate, la notion est dans un premier temps en débranché.

Cet exercice a pour but de consolider cette notion afin que les élèves arrivent, seuls, à créer des dictionnaires par compréhension dans l'exercice 3 du TP

L'exercice 6 est un exercice bilan un peu moins guidé.

▷ **Exercice 6 :** Exercice permettant de faire la synthèse des points principaux et éventuellement de faire de la remédiation en fonction des résultats de l'évaluation. (il sera dans ce cas un peu modifié)