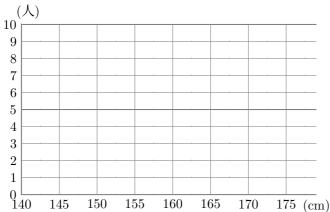
1. あるクラスの生徒 20 人の身長を測定すると、次のようになっ た。この20個のデータについて、以下の問いに答えなさい。 ただし, データは左から小さい順に並べてある。

> $149 \quad 151 \quad 153 \quad 154 \quad 155 \quad 155 \quad 156$ $156 \quad 157 \quad 160 \quad 160 \quad 161 \quad 161 \quad 162$ 162 162 164 166 167 169 (cm)

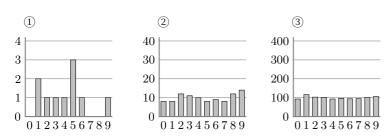
- (1) ①平均値, ②中央値, ③最頻値をそれぞれ求めなさい。
- (2) データの範囲を求めなさい。
- (3) データを度数分布表にまとめなさい。

身長 (cm)	度数	相対度数	累積度数	累積相対度数
以上 未満	_	_	_	_
$145 \sim 150$				
$150 \sim 155$				
$155 \sim 160$				
$160 \sim 165$				
$165 \sim 170$				
計		·	_	_

- (4) (3) の度数分布表について、①階級の幅、②中央値がふ くまれる階級 をそれぞれ求めなさい。
- (5) (3) の度数分布表を利用して、ヒストグラムと度数分布 折れ線をかきなさい。



2. 円周率の小数第 1 位以降に現れる数字の出現頻度を①小数第 10 位まで、②小数第 100 位まで、③小数第 1000 位まで の 3 つ の場合で調べると、以下に示す棒グラフが得られる。この結 果から, 円周率の中に現れる数字の出現頻度は, 調べる桁数を 増やすにつれてどうなっていくと予想されるか、答えなさい。



- 3. 次の式の次数を答えなさい。
- (1) $-4x^2$ (2) $9ab^4$ (3) $-3x^2yz$
- (4) 3a 2b 8 (5) $x^2 + 6xy^2 5y + 7$
- 4. 次の式を計算しなさい。

(1)
$$(a+4b+3)+(2b-5a+4)$$

(2)
$$(x-2y+1)-(3x-4y-7)$$

$$(3) \quad (x \pm 3y - 2) \vee (-3)$$

(3)
$$(x+3y-2)\times(-3)$$
 (4) $(2a-b+5)\div\left(-\frac{3}{2}\right)$

(5)
$$\frac{2x-4y}{3} - \frac{2(x-4y)}{5}$$

$$(6) \quad (-2ab) \times 3a$$

$$(7) \quad 5x^3y^2 \div \left(-\frac{5}{2}xy\right)^2$$

$$(8) \quad -2x^2y \div x \times y$$

$$(9) \quad 12a^3b \div \frac{4}{3}ab$$

$$(10) \left(-2ab^2\right)^3$$

5. x = 2, y = -3 のとき、次の式の値を求めなさい。

(1)
$$2(3x-4y)-3(x-3y)$$

(2)
$$\frac{5x-8y}{3} - \frac{3x-5y}{2}$$

6. 次の等式を、〔〕の文字について解きなさい。ただし、文字 は0でない値をとるものとする。

$$(1) \quad S = \frac{1}{2}ah \ [h]$$

$$(2) \quad PV = nRT \ [T]$$

$$(3) \quad C = \frac{1000d}{M}x \ [x]$$

(3)
$$C = \frac{1000d}{M}x$$
 [x] (4) $z = \frac{5x + 4y}{9}$ [x]

- 7. n を自然数とするとき、次の数を n を用いて表しなさい。
 - (1) 正の偶数
- (2) 正の奇数
- 8. m を整数とするとき、次の数を m を用いて表しなさい。
 - (1) 5の倍数
- (2) 5でわると3あまる数

9. 連続する 3 つの偶数の和は 6 の倍数になる。このことを, 文字を使って説明しなさい。

10. 身のまわりの物質はすべて 原子 とよばれる粒子が結合してできており、炭素 (C) や水素 (H) も原子の種類である。炭素原子が結合し、そこに水素原子が結合してできた物質を 炭化水素 という。その中でも、①炭素原子が 1 列の直線状に並んでいる、②各炭素原子は 4 つの原子と、各水素原子は 1 つの原子とそれぞれ隣りあっている という 2 つの条件を満たす炭化水素を 直鎖状アルカン という。下の図は、炭素数(炭素原子の数)が 1~4 のときの直鎖状アルカンの構造である。図を参

 炭素数 1
 炭素数 2
 炭素数 3
 炭素数 4

 (H)
 <td

考にして,以下の問いに答えなさい。

- (1) 炭素数5の直鎖状アルカン1個に含まれる水素原子(H)の数を求めなさい。
- (2) 炭素数n の直鎖状アルカン1 個に含まれる水素原子(H) の数を求めなさい。

- 11. 次の問いに答えなさい。
 - (1) 等式 2x + 3y = -1 を満たすような x, y の値の組を,下 の表の空欄⑦~②を埋めて求めなさい。

_	x	 -2	1	4	7	
	y	 7	4	(†)	E	

(2) 等式 3x + 2y = 6 を満たすような x, y の値の組を、下の表の空欄3~②を埋めて求めなさい。

\overline{x}	 -2	3	2	9	
y	 A	3	(4)	-3	

- 12. 次の連立方程式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} 4x - 5y = 2 \\ 3x - 2y = 5 \end{cases}$$
 (2)
$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ y = 2x - 5 \end{cases}$$

(3)
$$\begin{cases} 2(x-1) + 3y = 1 \\ x - 1 = 3y + 5 \end{cases}$$
 (4)
$$\begin{cases} 0.6x + 0.7y = 5 \\ 0.4x + 0.3y = -3 \end{cases}$$

(5)
$$\begin{cases} \frac{3x-7}{4} - \frac{2y-1}{5} = 1\\ 2x-3y = 1 \end{cases}$$

13. 次の方程式を解きなさい。

$$(1) \quad 2x - 5y = 3x - 8y = 1$$

$$(2) \quad 3x + 5y = 2x - 3 = 4y + 5$$

中学2年 数	数学 1	学期中間対策	解答用紙	N_0 1

2年 組 番氏名

	(1)	①~③各2点 ①		5 (1)	(2)	
	(2)	3		(1)	(2)	
	(2)	身長 (cm) 度数 相対度数 累積度数	累積相対度数	(3)	(4)	
	(9)	以上 未満 — — — — — — — — — — — — — — — — — —		7 (1)	(2)	
	(3)	$155 \sim 160$ $160 \sim 165$ $165 \sim 170$		8 (1)	(2)	
1		計 —			, ,	
	(4)	① 1 点, ② 2 点 ①				
		(人) 10 9 8 7		9		
	(5)	6 5 4 3 3		10 (1)	個 (2)	個
		2 1 0 140 145 150 155 160 165 1	70 175 (cm)	(1) ⑦~⑤ ⑦ 完答	3 9	(
				11 (2) (3) (分) (分) (分) (分) (分) (分) (分) (分) (分) (分	ℬ➡	Ø
2				$(3) \begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$		
3	(1)	(2)		$ \begin{array}{c} (1) & \begin{cases} x = \\ y = \end{cases} \end{array} $	$ \begin{cases} x = \\ y = \end{cases} (3) $	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
	(4)	(5)		$ \begin{array}{ c c } \hline & x = \\ \hline & y = \\ \hline \end{array} $	$ \begin{cases} x = \\ y = \end{cases} $	
	(1)	(2)			x =	
	(3)	(4)		$\begin{bmatrix} 13 \\ 13 \end{bmatrix} (1) \qquad \left\{ \begin{array}{c} x - \\ y = \\ \end{array} \right.$		
4	(5) (7)	(6)				
	(9)	(10)		まさし の情報はここから ■ ********* ■ **********	o check!(FANME)	まさし
	<u>.</u>					