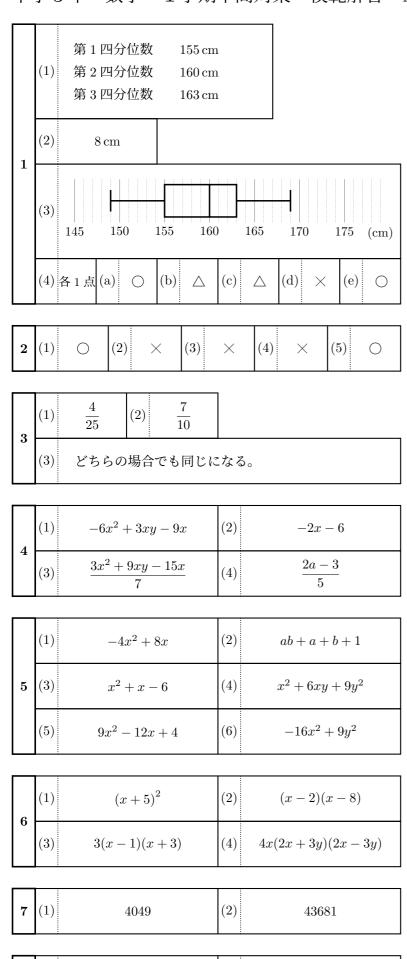
9



(2)

64

8000

8 (1)

連続する 2 つの奇数は、整数 n を用いて 2n-1, 2n+1 と表せる。これらの積に 1 を加えると $(2n-1)(2n+1)+1=4n^2$ となる。n が整数なので n^2 も整数であり、 $4n^2$ は 4 の倍数である。

したがって、連続する 2 つの奇数の積に 1 を加えると、4 の倍数になる。

10	(1)	①~⑬各1点 ①		平	平方根		16
	3	81	4	正	の数	5	正の数
	6	0	7		2	8	1
	9	±4	10		0	(1)	\sqrt{c}
	12	$\pm\sqrt{3}$	13)	±	$\sqrt{5}$	(2)	無理数
	<u> </u>					1 :	
11	(1)	0	(2)		16	(3)	4
	(4)	± 5	(5)		0	(6)	4
						<u> </u>	
12	(1)	$\pm\sqrt{7}$	(2)	Ξ	$\pm \frac{4}{5}$	(3)	± 0.4
						<u> </u>	
13	(1)	2	(2)		$\frac{5}{7}$	(3)	0.9
14	(1)	$3 < \sqrt{10}$			$(2) -\frac{15}{4} < -\sqrt{14}$		
	(3)	$\sqrt{22} < \frac{19}{4} < 5$			$(4) \qquad -6 < -\frac{28}{5} < -\sqrt{31}$		
15	(1)	3.146	(2)	0.	318	(3)	2.449
		_					-
16	(1)	3.315×10^2			(2) 3.776×10^3		
	(3)	2.998×10^{8}			·		

まさしの情報はここから check! (FANME)





3年___組___番 氏名_

[補足]

- 1. (1), (2) 単位忘れに注意
- 3. くじを「戻す」「戻さない」の違いに注意
- 4. (3), (4) はそれぞれ $\frac{3}{7}x^2 + \frac{9}{7}xy \frac{15}{7}x$, $\frac{2}{5}a \frac{3}{5}$ でもよい
- 9. 小さいほうの奇数を 2n-1 とすると計算が楽になる

小さいほうの奇数を 2n+1 とおいても同様に説明はできる

14. (3), (4) 小さい順か大きい順のいずれかで表すことに注意 $(a < b > c \Leftrightarrow a > b < c$ という表し方は \times)

[箱ひげ図と平均値]

箱ひげ図には平均値が(書かれている場合もあるが、)書かれていてない場合も多い。平均値が書かれていない場合、具体的な平均値は分からないので、どちらのデータの平均値が高いのかを比べられない場合が多い。しかし、平均値がとりうる値の範囲は調べることができる。

たとえば、今回のB組のデータでは、平均値が低くなるとき

 $\frac{153 + 153 \times 4 + 157 + 157 \times 4 + 159 + 160 + 160 \times 4 + 164 + 164 \times 4 + 176}{22} > 159.3$

平均値が高くなるとき

 $\frac{153 + 157 \times 4 + 157 + 159 \times 4 + 159 + 160 + 164 \times 4 + 164 + 176 \times 4 + 176}{22} < 163.32$

であり、平均値は $159.3\,\mathrm{cm}$ よりも高く $163.32\,\mathrm{cm}$ よりも低いことが分かる。 A組の平均値を与えられたデータから求めると $159\,\mathrm{cm}$ であるから、身長の平均値は B組のほうが高いといえた。平均値の書かれていない箱ひげ図から分かるのは、平均値の範囲であることに注意しよう。

[配点] 選択問題 12点, 必答問題 88点

- 1. 12点((1)各1点,(2)1点,(3)3点,(4)各1点)
- 2. 5点(各1点)
- 3. 7点((1),(2)各2点,(3)3点)
- 4.8点(各2点)
- 5. 12点(各2点)
- 6.8点(各2点)
- 7. 4点(各2点)
- 8.4点(各2点)
- 9. 5点
- 10. 15点((1)各1点,(2)2点)
- 11.6点(各1点),
- **12.** 3点(各1点)
- **13.** 3点(各1点)
- 14.8点(各2点),
- 15.6点(各2点)
- 16.6点(各2点)

まさしの情報はここから check! (FANME)



