大阪大学 2022 年度春夏学期 全学共通教育科目 木曜 2 限 線形代数学 I (理(生物・生命(化・生))) 第1回 授業ガイダンス

岩井雅崇

大阪大学

2022年4月14日

この授業について

- みなさんご入学おめでとうございます。
- この授業は"大阪大学 2022 年度春夏学期 全学共通教育科目 木曜 2 限 線形代数学 I (理 (生物・生命 (化・生)))"です。
- 担当教官は岩井雅崇 (いわいまさたか) です.
- この授業でやることは"線形代数"です。

線形代数とは?

線形代数とは行列を扱った分野.

行列とは数を長方形に並べたもの.

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 3 & 10 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 13 & 2 & 5 & 3 \\ 1 & 4 & 2 & 5 \\ 7 & 8 & 6 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

なぜ線形代数を学ぶのか?

世の中は行列だらけ!

物体認識カメラとか google のおすすめ検索とか....

この世の中は行列に支配されつつある.

機械学習, 深層学習, 人工知能, AI などに行列が使われているから.

授業の内容 (シラバスとの変更点)

- ❶ ガイダンス (Zoom を用いた遠隔授業)
- ② 行列の定義
- ❸ 行列の演算
- 4 連立一次方程式 1-基本変形-
- ⑤ 連立一次方程式 2 -行列の簡約化-
- ⑥ 連立一次方程式 3 -一般的な解法-
- ◎ 正則行列
- ⑧ まとめと復習・質疑応答 (Zoom を用いた遠隔授業)
- ① 行列式 1 -置換-
- 行列式 2 -行列式の計算方法-
- 行列式 3 -行列式の基本性質-
- ② 余因子行列と余因子展開
- ⑤ クラメルの公式と特殊な行列式
- 🚇 内積と外積
- まとめと復習・質疑応答 (Zoom を用いた遠隔授業)

成績の付け方

- 中間レポートと期末試験のみで評価する.
- 出席点はないので安心してください。
- (奨学金などの申請で)より良い成績がほしい方は、レポート や試験にある"おまけ問題"を解いても良い。単位が欲しいだけの人は"おまけ問題"を解かなくて良い。

例えばレポートで 79 点 (良) とった人がおまけ問題を正答してた場合, 成績には 80 点 (優) つける考慮をします. レポートで 59 点 (不可) とった人がおまけ問題を正答してても, 成績が 60 点 (可) になることはない. おまけ問題を解かなくても 90 点以上の成績をつけることもあります.

中間レポートと期末試験の内容(予定)

中間レポートの内容(予定)

- 行列の定義・演算
- 連立1次方程式

期末試験の内容(予定)

- 行列の演算・連立1次方程式(少なめに出す)
- 行列式・逆行列 (こっちがメイン)

おまけ問題に内積・外積に関する問題を出す予定.

これらを出題する理由は、この授業を通して以下を学んでほしいから.

- 行列の定義と演算 (特に掛け算).
- 行列の基本変形を用いた連立1次方程式の解きかた(掃き出し法).
- 逆行列・行列式の求め方.
- 逆行列・行列式の理論.

授業の進め方・みなさんの学び方

この授業はメディア授業です.

授業ホームページに授業資料・授業動画・授業の板書をアップロードしていきます (CLE にはアップロードしません).

学び方は皆さんにお任せします.

例えば以下の方法など挙げられます.

- 私が作った動画を見て、私の資料や教科書で復習する.
- 教科書を読んで、私の資料で復習する。
- 教科書を用いて勉強する. (今回やるのはたった 62 ページの内容!)
- その他, 自己流で勉強する.

最終的にレポートや試験でだす問題を解けるぐらい理解をすれば OK です.

最後に

- 予期しないことで授業の形態が変わる可能性があります. 授業ホームページはこまめにチェックしてください.
- 遠隔授業をする際には事前に授業ホームページにてお知らせ します. Zoom のリンク等は CLE でお知らせします.
- 中間レポートの提出は CLE を用いて行う予定です。(今年着任してきたので、私は CLE の使いかたをよくわかってないですが…)
- 質問に関しては、メールや CLE のメッセージでも対応いたします (対面での質問も一応可能です).

無理のないように自分のペースで理解をしていってください.