思考上続け了技術

知的思考at系统

GTD Get Things Done

殿柱態心 随 思考行動(固程,事項)a主能

分化,到化,属化, 胸部化, 全化, fmeth, 铟化 module 代, 分化, xx化

松の人力と出入中一大

科内作業。記録、 GTDe/T

傑記録 每任,記錄於

知の素片

この言葉を並べてみるといままでは、かける ここまとめて 言葉に正る

2018,2,2

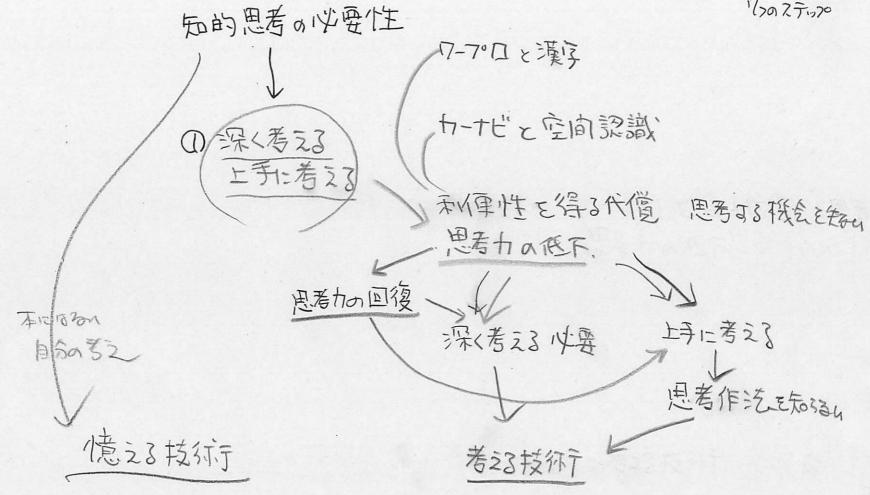
思考の記錄

2018, 2, W 理解表表、农的事 阿洛亚军



理解 卷记》 原盘'

序 理多7°ロなははは 1720ステップ



月凶トレブーム

砂の基をなかかある。

回乾。底之,集中力, 記憶力

(3) 思考力 とは

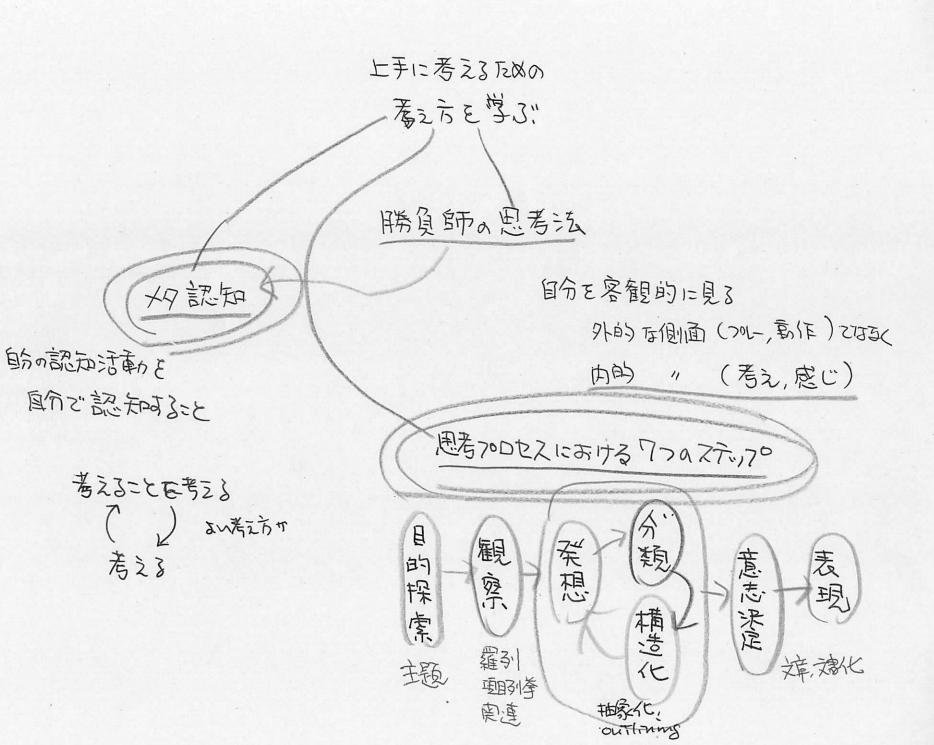
題からい、思わ

題。運動神経 独創性,論理性 被, 枠租, 応用力

अवास्त्र मान एक हर्केड

新理的思考中心 考2371-05年3

創造的思考など 斬新なアイラヤをこなる 生み出す コット、アイントかなる



## 市1章 目的探索。思考 目的を明確によるによ

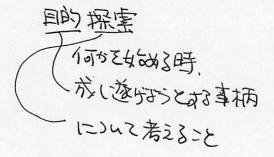
1、 う可の下以にやる のか、 在末転到 であ月97を考えたう

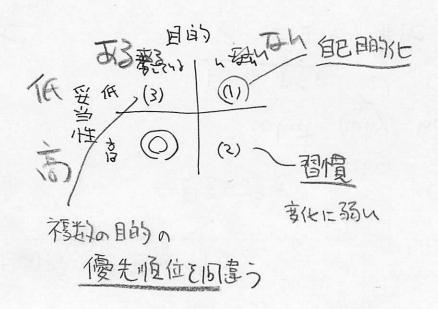
2. 沙蚕性

日常や環境の割らに対、 個分のイテいを見直す場合、 Xの 猶元か目的、 目的を見直す

正学がら

3 目的探索。思考 内考之方





## 市1章 目的探索。思考 目的を明確によるには

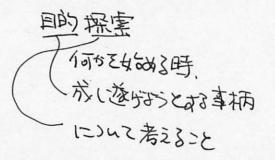
1、分可の成にやる のか、本末転到 でありまえまう

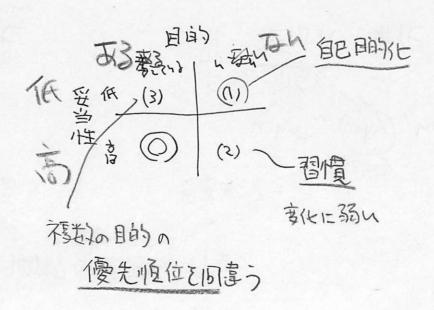
2. 必要性

日常や環境の割らに対、 明令のイテいを見直すたけた、 との 猶元か目的、 目的を見直す

正当作の多くによる

3 目的探索。思考 内考之方





正確確定是

他看

(世番が、 収集していその)

節のために行え

動待以マス

的

退五钱酸以汉

原因分析

受け入りた足まかな境証

カソル窓かまれるり、

情報の裏側を読む

critical realing thinky

意図を読みとる 論理を洗べ

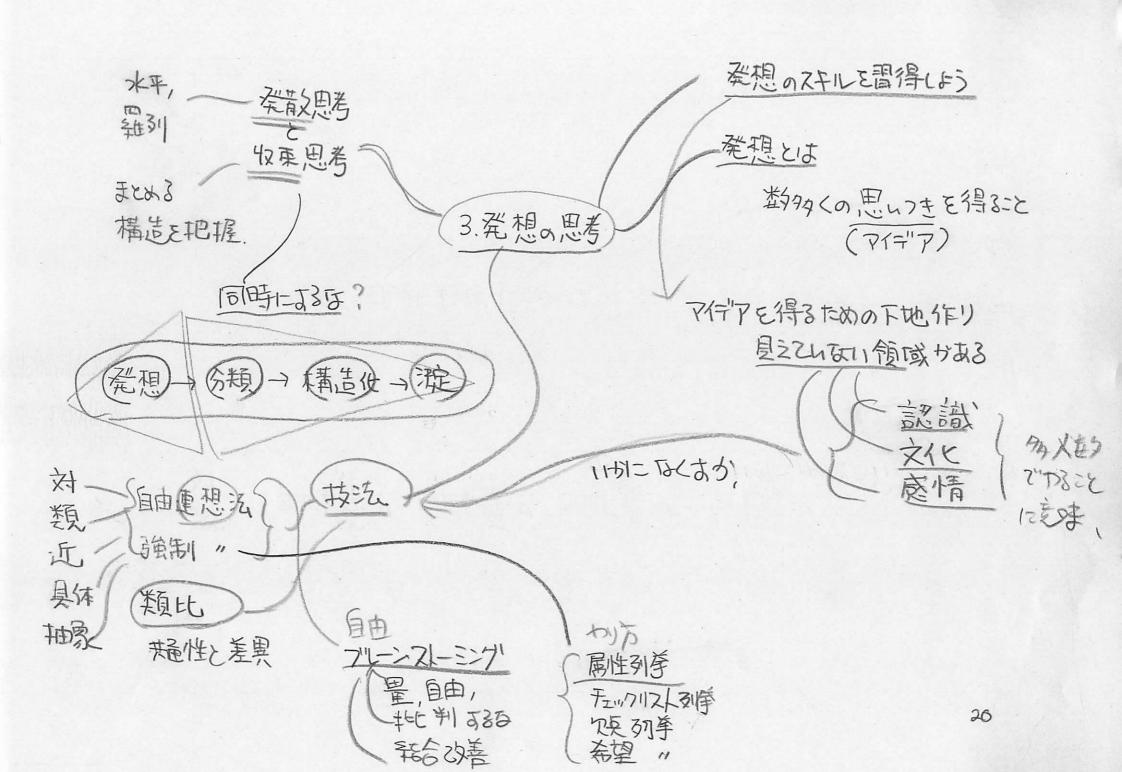
隠された前堤条件を探る 推論

所a期待、特色证证a转流规定 式一上的。

他的可能性

4分割マトリクス

14-11



属性の同じ 分類とは ものを集める 観察かる

思りなる。 の目的に従って 動機 の目的に従って 高いも於かくくること

→ 思着

安合的 → 性心, 異之同.

人が返回がある 「産」と 「同じ と 見からばる

分類の必要性したからならになるから

单纯化, 多药率, 段型, 农车可

目的なありいる

3、分類の方法

介類《原則

学院体系率段20一种家水平 415 科·他

包括性 タッツなく

4、わからないときは分ける

分類の思考

部分とうしの度1月、E (グループ) 明ラケリニし、 全年の意味を理解 Why 意志決定。思考

表現の思考

思考活動の結果を 具体的な形として 表わまって 言葉で思考する 語彙を豊かに、 起念定義・ 言葉の定義を明確にする 文章による

数値で思考する 数13、比較, 数値化,分析