

月凶トレブーム

というものか

頭の基及生体力かある。

回载的速之,集中力, 記憶力

(3) 思考力とは

配からい、思わり

题《運動神经 独創性,論理性

被, 枠租, 応用力

学習により 向上 かり方をある

論理的思考 wee

考えるフレームをある

創造的思考了~

新新すびラアをうなる

上手に考えるための 養え方を学る!

勝負師。思考法

49認知 \$

的の認知活動を

考えることを考える

自分を客観的に見る 外的な側面 (フロレ, 動作) ではなく 内的 (考え, 感じ)

思考70ロセスにおける「フロステック

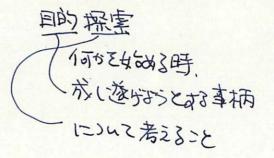
目的探察 意志 表现 意志 表现 精造化 解准 解准 解准

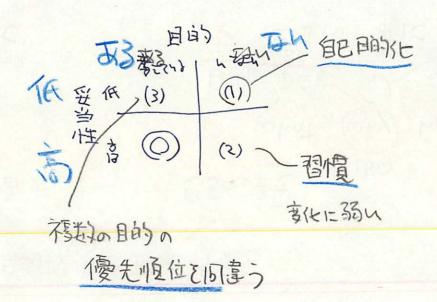
## 市1章 目的探索。思考 目的を明確によるによ

- 1、分可の成にやる のか、本末転到 変動目的を考えたう
- 2. 沙蚕牡

日常や環境の家的に対。 明今のイテいを目直は伊定性、 との諸元か目的、 目的を見るよ

3 目的探索。思考 内考之方





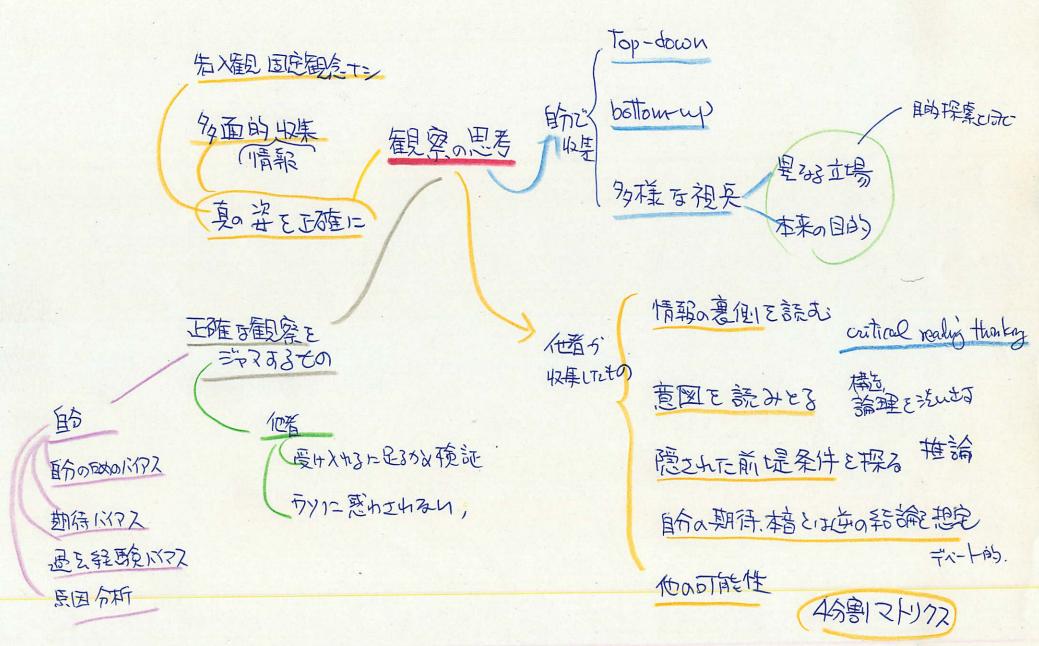
4目的探索を正しく行なう 思秀中岛 思考の深さ 目的 複数o立場) から考える 状況の構造図化 界化 上位へ ライバル会社上立場 岸祸 顧客 自社 和灵星

上司

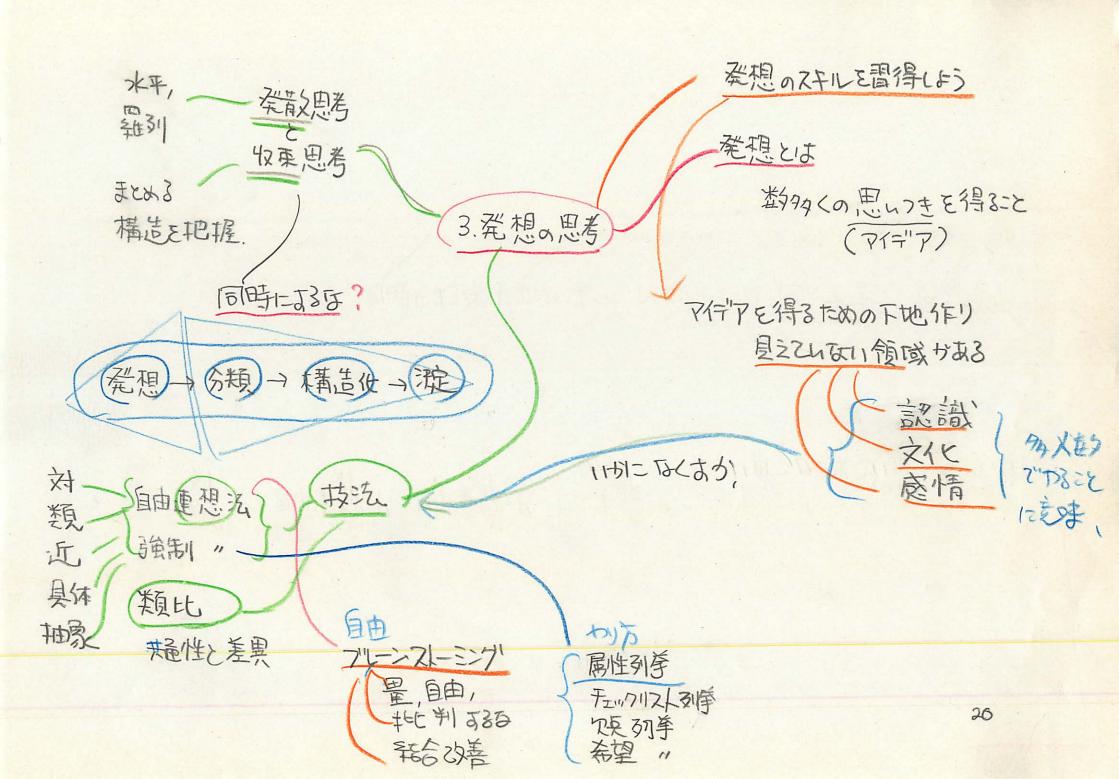
2 日本的社会

日前 林美 一六年

川新一届的程度。但其



4-11



属性の同じ 分類とは ものを集める

・観察かえ

思強を一時標の目的に従って

南部かで分けること

→ 思着

おかること 分かること 空合切 い 住べ、星で同、

人が見るかなる 「竜山と同じるとしまる

分類の思考

分类の必要性

わからならになるから

单纯化, 该一个

目的りはありいる

3、分類の方法

冷衍体系率换心—m家水平

分類o原則

相互排他

包括性

きかなく

4、わからないときは分ける

部分とうしの庭児氏を (グループ) 明ラケリニし、 全年の意味を理解 what 構造化の思考) 意志決定。思考

表現の思考

思考活動の結果を 具体的な形として 表わすこと 言葉で思考する

語彙を豊かに

根念定義·

言葉の定義を明確はする

文章二百多

数値で思考する

数23,比較,

数值化,分析