

# INcentivem el coneixement

**David Torrents Rodas, 29 anys**

Investigador col.laborador

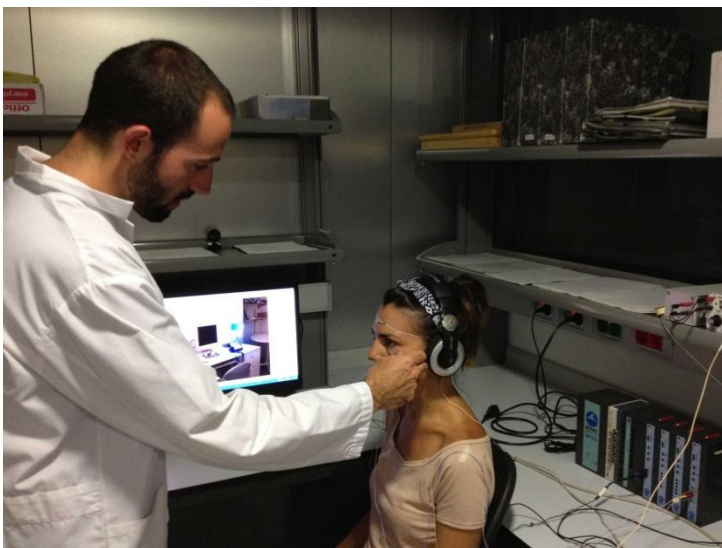
**Laboratori humà, Unitat de Psicologia Mèdica**

## *1.- Quina recerca concreta estàs desenvolupant actualment?*

Els meus companys i jo estem estudiant els trastorns d'ansietat mitjançant models de condicionament de la por. El condicionament de la por és una forma d'aprenentatge present en la majoria d'espècies animals, inclosos els humans, i que permet respondre de forma adaptativa davant de situacions que impliquen un perill, per exemple, aprenent a evitar aquestes situacions. Des del nostre àmbit d'investigació, s'hipotetitza que les persones amb un trastorn d'ansietat presenten anomalies en aquest tipus d'aprenentatge, de manera que generalitzen les respostes de por a situacions que són segures. Els participants dels nostres estudis són voluntaris sans, o amb un trastorn d'ansietat, i estudiem la seva capacitat d'adquirir una resposta de por. En els nostres experiments, mesurem la por tant amb respostes fisiològiques com amb valoracions subjectives.

## *2.- Com és el teu dia a dia dins del laboratori?*

Faig diferents tipus de tasques, penso que precisament aquesta és la gràcia del meu dia a dia. No només faig experiments amb els voluntaris; sinó que també dissenyo els estudis, analitzo les dades i escric els resultats. No cal dir que és una feina que faig conjuntament amb els meus companys de grup, i que aquest treball d'equip fa que el procés sigui més enriquidor per a mi.



## *3.- Quines aplicacions terapèutiques penses que pot arribar a tenir la teva recerca?*

Plantegem els nostres estudis tenint en compte les aplicacions terapèutiques que poden tenir. Així, els nostres resultats poden contribuir a identificar característiques individuals que confereixen un major risc a desenvolupar un trastorn d'ansietat, i també

poden ajudar a millorar els tractaments per aquests trastorns.

***4.- Com encoratjaries a futurs científics per formar part de la recerca en neurociències?***

Els hi diria que intentin fer-se una idea de quin és el dia a dia d'un investigador en l'àmbit de les neurociències, i que pensin si els agradaria aquest tipus de rutina. També els animaria a que estiguin disposats aprendre les diferents tasques que implica la investigació. No només el treball de laboratori, sinó també l'anàlisi i comunicació dels resultats, o la valoració crítica de les teories i les troballes que es donen en el seu àmbit. Finalment, també els hi diria que tinguin present les possibilitats actuals de dedicar-se a la recerca a l'estat espanyol.