Front matter

title: "Отчёт по лабораторной работе №6

Математическое моделирование" subtitle: "Задача об эпидемии. Вариант №51" author:

"Выполнил: Куденко Максим

НФИбд-02-21, 1032217048"

Generic otions

lang: ru-RU toc-title: "Содержание"

Bibliography

bibliography: bib/cite.bib csl: pandoc/csl/gost-r-7-0-5-2008-numeric.csl

Pdf output format

toc: true # Table of contents toc-depth: 2 lof: true # List of figures fontsize: 12pt linestretch: 1.5 papersize: a4 documentclass: scrreprt

I18n polyglossia

polyglossia-lang: name: russian options: - spelling=modern - babelshorthands=true polyglossia-otherlangs: name: english

I18n babel

babel-lang: russian babel-otherlangs: english

Fonts

mainfont: Times New Roman romanfont: Times New Roman sansfont: Times New Roman monofont: Times New Roman mainfontoptions: Ligatures=TeX romanfontoptions: Ligatures=TeX sansfontoptions: Ligatures=TeX,Scale=MatchLowercase monofontoptions: Scale=MatchLowercase,Scale=0.9

Biblatex

https://md2pdf.netlify.app 1/8

biblatex: true biblio-style: "gost-numeric" biblatexoptions:

- parentracker=true
- backend=biber
- hyperref=auto
- language=auto
- autolang=other*
- citestyle=gost-numeric

Pandoc-crossref LaTeX customization

figureTitle: "Рис." tableTitle: "Таблица" listingTitle: "Листинг" lofTitle: "Список иллюстраций" lolTitle: "Листинги"

Misc options

indent: true header-includes:

- \usepackage{indentfirst}
- \usepackage{float} # keep figures where there are in the text
- \floatplacement{figure}{H} # keep figures where there are in the text

Цель работы

Изучить и построить модель эпидемии.

Теоретическое введение. Построение математической модели.

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из \$N\$ особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через \$S(t)\$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их \$I(t)\$. А третья группа, обозначающаяся через \$R(t)\$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения \$I^\$, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда \$I(t) > I^\$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

https://md2pdf.netlify.app 2/8

Таким образом, скорость изменения числа \$S(t)\$ меняется по следующему закону:

```
\ \frac{dS}{dt}= \begin{cases} -\alpha S &\text{,ecли $I(t) > I^$} \ 0 &\text{,ecли $I(t) \leq I^$} \end{cases} $$
```

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, то есть:

```
\ \frac{dI}{dt}= \begin{cases} \alpha S -\beta I &\text{, если $I(t) > I^$} \-\beta I &\text{, если $I(t) \leq I^$} \end{cases} $$
```

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

```
f(dR){dt} = \beta I
```

Задание

Вариант 51

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=17 854) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=199, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=35. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. \$I(0)\leq I^*\$
- $2. 1(0)>1^*$

Задачи

https://md2pdf.netlify.app 3/8

Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп \$S\$, \$I\$, \$R\$. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случаях:

```
1. $I(0)\leq I^*$
```

 $2. 1(0)>1^*$

Выполнение лабораторной работы

Решение с помощью программ

Julia

Код программы для случая \$I(0) \leq I^*\$:

```
using Plots
using DifferentialEquations
N = 17854
I0 = 199 # заболевшие особи
R0 = 35 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи
alpha = 0.4 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.3 # коэффициент выздоровления
#I0 <= I*
function ode_fn(du, u, p, t)
  S, I, R = u
  du[1] = 0
  du[2] = -beta*u[2]
  du[3] = beta*I
end
v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 60.0)
prob = ODEProblem(ode fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax = 0.05)
S = [u[1] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
T = [t for t in sol.t]
plt = plot(
            dpi = 300,
            legend = :topright)
plot!(
      plt,
```

https://md2pdf.netlify.app 4/8

```
alpha = 0.4 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.3 # коэффициент выздоровления
#I0 > I*
function ode_fn(du, u, p, t)
  S, I, R = u
  du[1] = -alpha*u[1]
  du[2] = alpha*u[1] - beta*u[2]
  du[3] = beta*I
end
v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 60.0)
prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax = 0.05)
S = [u[1] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
T = [t for t in sol.t]
plt = plot(
```

https://md2pdf.netlify.app 5/8

```
dpi = 300,
           legend = :right)
plot!(
      plt,
      Τ,
      S,
      label = "Восприимчивые особи",
      color = :blue)
plot!(
      plt,
      Τ,
      Ι,
      label = "Инфицированные особи",
      color = :green)
plot!(
      plt,
      Τ,
      R,
      label = "Особи с иммунитетом",
      color = :red)
savefig(plt, "6_2.png")
```

Результаты работы кода на Julia

Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы { #fig:001 width=70% height=70% }

Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы S { #fig:002 width=70% height=70% }

OpenModelica

Код программы для случая \$I(0) \leq I^*\$:

```
model lab06_1
Real N = 17854;
Real I;
Real R;
Real S;
Real alpha = 0.4;
Real beta = 0.3;
initial equation
I = 199;
R = 35;
```

https://md2pdf.netlify.app 6/8

```
14.04.2024, 07:42
  S = N - I - R;
  equation
  der(S) = 0;
  der(I) = -beta*I;
  der(R) = beta*I;
  annotation(
      experiment(StartTime = 0, StopTime = 100, Tolerance = 1e-6, Interval = 0.05));
  end lab06 1;
```

Код программы для случая $I(0)>1^*$:

```
model lab06_2
Real N = 17854;
Real I;
Real R;
Real S;
Real alpha = 0.4;
Real beta = 0.3;
initial equation
I = 199;
R = 35;
S = N - I - R;
equation
der(S) = -alpha*S;
der(I) = alpha*S - beta*I;
der(R) = beta*I;
annotation(
    experiment(StartTime = 0, StopTime = 60, Tolerance = 1e-6, Interval = 0.05));
end lab06_2;
```

Результаты работы кода на OpenModelica

尾 Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные в OpenModelica, для случая, когда больные изолированы { #fig:003 width=70% height=70% }

尾 Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные в OpenModelica, для случая, когда больные могут заражать особей группы S { #fig:004 width=70% height=70% }

Анализ полученных результатов. Сравнение языков.

В итоге проделанной работы мы построили графики зависимости численности особей трех групп S, I, R для случаев, когда больные изолированы и когда они могут заражать особей группы S.

https://md2pdf.netlify.app 7/8

Построение модели эпидемии на языке OpenModelica занимает значительно меньше строк, чем аналогичное построение на Julia. Кроме того, построения на языке OpenModelica проводятся относительно значения времени t по умолчанию, что упрощает нашу работу.

Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы была изучена модель эпидемии и построена модель на языках Julia и Open Modelica.

Список литературы. Библиография.

- [1] Документация по Julia: https://docs.julialang.org/en/v1/
- [2] Документация по OpenModelica: https://openmodelica.org/
- [3] Решение дифференциальных уравнений: https://www.wolframalpha.com/
- [4] Конструирование эпидемиологических моделей: https://habr.com/ru/post/551682/

https://md2pdf.netlify.app 8/8