

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

MALLA CURRICULAR

8º - 3ER PERIODO

| PERIODO 3 | |
|---|--|
| PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA | EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN |
| ¿Cómo aplico las normas de seguridad en el uso y construcción de nuevos artefactos? | <p>Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología: Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.</p> <p>Solución de problemas con tecnología: Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones.</p> <p>Tecnología y sociedad:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Participó en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. | | |
| | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES | CONTENIDOS ACTITUDINALE S |
| | <p>Conoce los componentes de la factura de servicios públicos.</p> <p>Identifica problemas propios del entorno, que puedan ser resueltos con soluciones tecnológicas asociado al planteamiento de algoritmos.</p> <p>Compara tecnologías empleadas en el pasado y el presente, estableciendo tendencias en el diseño de nuevos artefactos.</p> | <p>Realiza un análisis de acuerdo con el consumo mensual y a las unidades de medida de cada servicio público, teniendo en cuenta los instrumentos tecnológicos para medir.</p> <p>Formula varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.</p> <p>Utiliza herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar</p> | <p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Analiza los aportes que la tecnología ofrece a la contabilidad.</p> |

| | | información. | |
|---|--|--------------|--|
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica a través de observación y análisis los diferentes elementos contenidos en la factura de servicios públicos, para reconocer cómo es el proceso de medición, consumo y cobro de acuerdo con las unidades de consumo. 2. Reconoce por medio de experiencias prácticas la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación, para comprender cómo está puede contribuir al proceso de enseñanza aprendizaje. 3. Compara a través de análisis los diferentes artefactos tecnológicos del pasado y del presente, para entender los cambios que estos han tenido en cuanto a diseños y funciones. 4. Reconoce por medio de análisis los diferentes problemas presentes en su contexto, con el fin de buscar posibles soluciones construyendo el algoritmo correspondiente. 5. Utiliza las diferentes herramientas TIC para realizar consultas y reconocer las múltiples funciones que estas nos pueden brindar. 6. Realiza aportes a los temas tratados en clases, para contribuir con el desarrollo dinámico de la clase y con el proceso de aprendizaje de sus compañeros. | | | |