

# EMPRENDIMIENTO

## MACA CURRICULAR

### 10° - 3ER PERIODO

PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>¿Puede pensarse el emprendimiento como potencial de habilidades en la creación de proyectos de vida?</p> <p>¿Cómo se reconoce una persona con espíritu emprendedor?</p> <p>¿Cómo identificar las oportunidades para crear una empresa o unidades de negocio?</p> <p>¿Cómo el endeudamiento familiar se refleja en el desarrollo de mi departamento o país?</p> <p>¿Cómo las diferentes opciones del sistema financiero pueden facilitar el logro de metas?</p>	<p>- <b>Economía y financiera:</b> propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de los estudiantes en el análisis de sistemas financieros.</p> <p>- <b>Empresarial:</b> desarrollar procesos orientados a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades o procesos pedagógicos, para crear una empresa o ideas de negocios</p> <p>- <b>Social:</b> propiciar espacios de proyección social, caracterizado por un conjunto de propuestas que pretenden responder de manera efectiva a necesidades, problemáticas e intereses que posibiliten la proyección personal y las mejoras en la calidad de vida.</p>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>-Diferencia el concepto de empresa y unidades de negocio.</p> <p>-Identifica escenarios propicios para el emprendimiento</p> <p>-Conoce sobre las características del préstamo y el endeudamiento para el emprendimiento.</p>	<p>-Caracterizar personas emprendedoras, reconociendo del entorno las condiciones y oportunidades.</p> <p>-Evidencia un espíritu emprendedor en las actividades prácticas.</p> <p>-Argumenta si se justifica endeudarse para invertir, como hacerlo y cómo afecta su bienestar.</p>	<p>-Innova en su proyecto de vida evidenciando en ello espíritu emprendedor.</p> <p>-Realiza estimación del valor del préstamo y el endeudamiento para el emprendimiento.</p> <p>-Tiene en cuenta las experiencias contextuales en la</p>

	- Reconoce algunas características del sistema financiero del departamento y país.	-Elabora documento escrito sobre la importancia del emprendimiento en la vida personal.	conformación de empresa o unidades de negocio.
--	--	---	--

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Establece, durante talleres evaluativos de clase, distinciones entre lo que se conoce como negocio y empresa, con el fin de identificar sus aportes a la estructura económica local y nacional.
- Reconoce, mediante consultas y socialización de las mismas, las características y composición de las empresas en nuestro medio, con el fin de valorar la jerarquización que existe entre una y otra y su incidencia en el avance financiero.
- Indaga, mediante consultas en diversas fuentes, sobre algunas maneras de encontrar ideas de negocio o de unidad empresarial, para tenerlas en cuenta en su preparación en emprendimiento o futuro empresarial. **(Transversal con la media técnica)**
- Interioriza, a partir de las reflexiones teóricas y prácticas, la existencia de ideas de negocio y de unidades empresariales que se consideran innovadoras, con el fin de que pueda tenerlas en cuenta para transformar su futuro. **(Transversal con la media técnica)**
- Modela, a partir de la propuesta de un proyecto escolar, una idea de negocio o unidad empresarial para ser estructurada en su barrio o en su comuna, que pueda significar una salida económica en su medio.
- Rastrea, mediante consultas en diversas fuentes, entidades financieras que puedan auspiciar o financiar la creación de un negocio o una unidad empresarial para su barrio o comuna en un futuro cercano, con el fin de identificar opciones transformadoras para su vida.