

 SSR POLITEKNIK SAINS SENI TEKNOLOGI	¹ Program Studi	:	Destinasi Pariwisata
	² Kode Mata Kuliah	:	F & B Service
	³ Bobot SKS	:	2 / minggu
	⁴ Status Revisi	:	Akhir
	⁵ Tanggal Efektif	:	2020
	⁶ Jumlah Halaman	:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(Course Plan)

NAMA MATA KULIAH

F & B SERVICE

⁸ Disiapkan oleh	⁹ Diperiksa oleh	¹⁰ Disetujui oleh
Dosen/Dosen Pengampu	Kepala Program Studi	Direktur Akademik

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : DESTINASI PARIWISATA

MATA KULIAH : F & B SERVICE

JUMLAH SKS : 2 SEMESTER

TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

Standar Kompetensi:

1. Mahasiswa Mampu menjelaskan operasional banquet dan room service di hotel
2. Mahasiswa Mampu menjelaskan sistem operasional serta tugas dan tanggung jawab di banquet dan room service
3. Mahasiswa Mampu memahami serta membuat berbagai macam kegiatan event di banquet dan room service
4. Mahasiswa Mampu menjabarkan sistem penggunaan aplikasi di banquet dan room service dalam dunia Industri
5. Trampil menjabarkan tata hidangan sesuai standar di hotel.

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
(1)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian bahasa mandarin dengan baik. • Menjelaskan ciri-ciri bahasa mandarin dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bahasa mandarin • Ciri bahasa mandarin (ciri umum dan ciri suprasegmental) • Simbol fonetik bahasa mandarin peraturan penulisan • peraturan penulisan aksara bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- memahami Bahasa Mandarin dengan baik. - mengenali ciri-ciri Bahasa Mandarin. - meyebutkan simbol fonetik Bahasa Mandarin. - menuliskan aksara Bahasa Mandarin.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan bahasa Mandarin Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan simbol fonetik , membedakan ciri-ciri bahasa Mandarin dan menuliskan aksara bahasa Mandarin Ketepatan merespon opinion and suggestion	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10%

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan simbol fonetik bahasa mandarin dengan baik dan benar. Menjelaskan peraturan penulisan aksara bahasa mandarin dengan baik dan benar. 						Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Final test:10% Individual Project: 20%
(2)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menulis angka atau bilangan dengan baik dan benar. Menyebutkan angka atau bilangan dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan angka atau bilangan dalam bahasa mandarin Menyebutkan angka atau bilangan dalam bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- mampu memahami angka dengan Bahasa Mandarin secara lisan dan tulisan.	Kriteria: ketepatan menuliskan angka Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan angka dan menuliskan angka dengan aksara bahasa Mandarin Ketepatan merespon <i>opinion and suggestion</i> Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10% Individual Project: 20%
(3)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menulis bulan dalam bahasa mandarin. Menulis tanggal dalam bahasa mandarin. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan bulan dalam bahasa mandarin Penulisan tanggal dalam bahasa mandarin Penulisan hari dalam bahasa mandarin Penulisan jam dalam bahasa mandarin Penulisan jangka waktu dalam bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- mampu melafalkanbulan, tanggal, hari, jam dan tahun dengan Bahasa Mandarin secara lisan dan tulisan.	Kriteria: ketepatan melafalkan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan melafalkanbulan, tanggal, hari, jam dan tahun dengan Bahasa Mandarin Ketepatan merespon <i>opinion and suggestion</i>	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hari dalam bahasa mandarin. • Menulis jam dalam bahasa mandarin. • Menulis tahun dalam bahasa mandarin. 						Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Test 3:10% Final test:10% Individual Project: 20%
(4)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan ucapan salam dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan terima kasih dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan penyesalan dan permintaan maaf dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan menyangkal dan menolak dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan mengiyakan dan menyetujui 	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapan salam • Ucapan terima kasih • Penyesalan dan permintaan maaf dan • Menyangkal dan menolak • Mengiyakan dan menyetujui • Ucapan selamat dan harapan 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- mampu melafalkan ucapan salam, ucapan terima kasih, ucapan penyesalan dan permintaan maaf, ucapan menyangkal, ucapan mengiyakan dan menyetujidan, ucapan selamat dan harapan.	Kriteria: ketepatan melafalkan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan ucapan salam, ucapan terima kasih, ucapan penyesalan dan permintaan maaf, ucapan menyangkal, ucapan mengiyakan dan menyetujidan, ucapan selamat dan harapan dalam bahasa Mandarin Ketepatan merespon <i>opinion and suggestion</i> Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10% Individual Project: 20%

	dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan selamat dan harapan dalam bahasa mandarin.							
(5)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Halo!” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 	<p>你好！(Halo!)</p> <p>a. kosa kata 生词</p> <p>b. tata bahasa 语法</p> <p>c. kalimat ekspresi 注释</p> <p>d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & tugas <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok 	<p>TM : 2x [2x45”]</p> <p>BT : 2x [2x45”]</p> <p>BM : 2x [2x45”]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa - Mempraktekan percakapan - Membuat percakapan singkat - Menuliskan aksara bahasa Mandarin. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bentuk test dan non tes: <i>presentasi/ role play</i> 	<p>Ketepatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa - Mempraktekan percakapan - Menyusun percakapan singkat - Menuliskan aksara bahasa Mandarin. 	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>
(6&7)	Melalui informasi mahasiswa dapat:	认识 (Perkenalan)	Bentuk pembelajaran:	TM : 2x [2x45”]	-Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-	Kriteria:	Ketepatan	Tugas 1: 20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Perkenalan” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 	a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话	- Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok	BT : 2x [2x45’] BM : 2x [2x45’]	kalimat ekspresi dan tata bahasa - Mempraktekan percakapan - Membuat percakapan singkat - Menuliskan aksara bahasa Mandarin.	Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: -Bentuk test dan -non tes: presentasi/ role play	-Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa -Mempraktekan percakapan -Menyusun percakapan singkat -Menuliskan aksara bahasa Mandarin.	Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10% Individual Project: 20%
(8)	Mid Test				-			
(9)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan 	您贵姓 ? (Apa marga Anda?) a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45’] BT : 2x [2x45’] BM : 2x [2x45’]	- Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa - Mempraktekan percakapan - Membuat percakapan singkat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: -Bentuk test dan -non tes: presentasi/ role play	Ketepatan -Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa -Mempraktekan percakapan	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20%

	<p>secara lisan dan tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Apa marga Anda?” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 		<p>-tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i></p> <p>-diskusi kelompok</p>		<p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>		<p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>
(10& 11)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan 	<p>你可以帮我吗 ? (Dapatkah kamu membantu saya?) a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah dan tanya jawab</p> <p>-tugas individu</p> <p>-tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i></p> <p>-diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45”]</p> <p>BT : 2x [2x45”]</p> <p>BM : 2x [2x45”]</p>	<p>- Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Membuat percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>-Bentuk test dan presentasi/ <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan</p> <p>- Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p>

	<p>singkat yang berhubungan dengan topik “Dapatkah kamu membantu saya?” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan.</p>							Individual Project: 20%
(12&13)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Telepon untuk siapa?” yang telah dipelajari dengan 	<p>是谁的电话？ (Telepon untuk siapa?)</p> <p>a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45”] BT : 2x [2x45”] BM : 2x [2x45”]</p>	<p>-Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>-Mempraktekan percakapan</p> <p>-Membuat percakapan singkat</p> <p>-Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk test dan non tes: <i>presentasi/role play</i></p>	<p>Ketepatan</p> <p>- Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>

