



	¹ Program Studi	:	Destinasi Pariwisata
	² Kode Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Pariwisata
	³ Bobot SKS	:	2 / minggu
	⁴ Status Revisi	:	Akhir
	⁵ Tanggal Efektif	:	2020
	⁶ Jumlah Halaman	:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Course Plan)

NAMA MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN PARIWISATA

⁸ Disiapkan oleh	⁹ Diperiksa oleh	¹⁰ Disetujui oleh
Dosen/DosenPengampu	Kepala Program Studi	DirekturAkademik



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : DESTINASI PARIWISATA

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PARIWISATA

JUMLAH SKS : 2 SEMESTER

TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

Standar Kompetensi: Mahasiswa mampu untuk:

menguasai dan menjelaskan ruang lingkup, kerangka usulan penelitian pariwisata, judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, landasan teori, kerangka berpikir, pengajuan hipotesis, metode penelitian, populasi penelitian, sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, hasil penelitian dan pembahasan, penulisan kesimpulan, implikasi, saran, daftar pustaka, lampiran dan abstrak.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Tes
1	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian pengertian penelitian dan metode penelitian b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan istilah-istilah dalam penelitian c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis penelitian d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup penelitian pariwisata e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka usulan penelitian	RUANG LINGKUP DAN KERANGKA USULAN PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penelitian 2. Metode Penelitian 3. Istilah Dalam Penelitian 4. Jenis Penelitian 5. Ruang Lingkup Penelitian Pariwisata 6. Kerangka Usulan Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Pembelajaran mandiri 	5x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup • Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan kerangka usulan penelitian 	1 s/d 4	10%
2-3	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pendahuluan, masalah penelitian dan ciri-ciri masalah penelitian b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan judul penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	JUDUL, LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH, TUJUAN SERTA KEGUNAAN PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Masalah Penelitian 3. Ciri-ciri Masalah Penelitian 4. Judul Penelitian 5. Latar Belakang Masalah 6. Rumusan Masalah 7. Tujuan Penelitian 8. Manfaat Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Pembelajaran mandiri 	10x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pendahuluan, masalah penelitian, ciri-ciri masalah penelitian • Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan judul penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian 	1 s/d 4	15%

4-5	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teori, kegunaan teori dalam penelitian b. Mahasiswa mampu menjelaskan deskripsi teori dan landasan teori c. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan penulisan tinjauan pustaka d. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tata cara pengutipan, hasil penelitian terdahulu yang relevan e. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan kerangka berpikir dan hipotesis	LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teori 2. Kegunaan Teori Dalam Penelitian 3. Deskripsi Teori 4. Landasan Teori 5. Penulisan Tinjauan Pustaka 6. Tata Cara Pengutipan 7. Hasil Penelitian yang Relevan 8. Kerangka Berpikir 9. Hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Pembelajaran mandiri 	10x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian teori, dan kegunaan teori dalam penelitian • Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan teori dan landasan teori • Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan tata cara pengutipan, hasil penelitian terdahulu yang relevan • Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan kerangka berpikir dan hipotesis 	1 s/d 4	10%
6-7	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan penulisan metode penelitian	METODE PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Metode Penelitian 2. Penulisan Metode Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Pembelajaran mandiri 	5x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian metode penelitian • Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan penulisan metode penelitian 	1 s/d 4	10%

8-10	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan proses penelitian berdasarkan jenis penelitian b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan populasi dan sampel penelitian c. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan teknik pengambilan sampel	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> Proses Penelitian Berdasarkan Jenis Penelitian Populasi dan Sampel Teknik Pengambilan Sampel 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Pembelajaran mandiri 	5x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan proses penelitian berdasarkan jenis penelitian Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan populasi dan sampel penelitian Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan teknik pengambilan sampel 	1 s/d 4	10%
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
11-12	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan instrumen penelitian kualitatif b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan teknik pengumpulan data	TEKNIK PENGUMPULAN DATA <ol style="list-style-type: none"> Instrumen Penelitian Kualitatif Teknik Pengumpulan Data 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Pembelajaran mandiri 	10x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan instrumen penelitian kualitatif Ketepatan menjelaskan dan mendeskripsikan teknik pengumpulan data 	1 s/d 4	15%

