

 SSR POLITEKNIK SAINS SENI TEKNOLOGI	¹ Program Studi	:	Destinasi Pariwisata
	² Kode Mata Kuliah	:	Bahasa Mandarin 1
	³ Bobot SKS	:	2 / minggu
	⁴ Status Revisi	:	Akhir
	⁵ Tanggal Efektif	:	2020
	⁶ Jumlah Halaman	:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Course Plan)

NAMA MATA KULIAH

BAHASA MANDARIN 1

⁸ Disiapkan oleh	⁹ Diperiksa oleh	¹⁰ Disetujui oleh
Dosen/Dosen Pengampu	Kepala Program Studi	Direktur Akademik

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : DESTINASI PARIWISATA

MATA KULIAH : BAHASA MANDARIN 1

JUMLAH SKS : 2 SEMESTER

TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

Standar Kompetensi: Mahasiswa mampu untuk: Mempunyai empat kompetensi berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) Mandarin dasar yang biasa digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
(1)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian bahasa mandarin dengan baik. Menjelaskan ciri-ciri bahasa mandarin dengan baik. Menjelaskan simbol fonetik bahasa mandarin dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian bahasa mandarin Ciri bahasa mandarin (ciri umum dan ciri suprasegmental) Simbol fonetik bahasa mandarin peraturan penulisan peraturan penulisan aksara bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- memahami Bahasa Mandarin dengan baik. - mengenali ciri-ciri Bahasa Mandarin. - meyebutkan simbol fonetik Bahasa Mandarin. - menuliskan aksara Bahasa Mandarin.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan bahasa Mandarin Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan simbol fonetik , membedakan ciri-ciri bahasa Mandarin dan menuliskan aksara bahasa Mandarin Ketepatan merespon opinion and suggestion Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10%

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peraturan penulisan aksara bahasa mandarin dengan baik dan benar. 							Individual Project: 20%
(2)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menulis angka atau bilangan dengan baik dan benar. Menyebutkan angka atau bilangan dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan angka atau bilangan dalam bahasa mandarin Menyebutkan angka atau bilangan dalam bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- mampu memahami angka dengan Bahasa Mandarin secara lisan dan tulisan.	Kriteria: ketepatan menuliskan angka Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan angka dan menuliskan angka dengan aksara bahasa Mandarin Ketepatan merespon <i>opinion and suggestion</i> Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10% Individual Project: 20%
(3)	Melalui informasi mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menulis bulan dalam bahasa mandarin. Menulis tanggal dalam bahasa mandarin. Menulis hari dalam bahasa mandarin. Menulis jam dalam bahasa mandarin. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan bulan dalam bahasa mandarin Penulisan tanggal dalam bahasa mandarin Penulisan hari dalam bahasa mandarin Penulisan jam dalam bahasa mandarin Penulisan jangka waktu dalam bahasa mandarin 	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu	TM : 2x [2x45"] BT : 2x [2x45"] BM : 2x [2x45"]	- mampu melafalkanbulan, tanggal, hari, jam dan tahun dengan Bahasa Mandarin secara lisan dan tulisan.	Kriteria: ketepatan melafalkan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk test	Ketepatan melafalkan melafalkanbulan, tanggal, hari, jam dan tahun dengan Bahasa Mandarin Ketepatan merespon <i>opinion and suggestion</i> Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.	Tugas 1: 20% Test 1:10% Mid test:10% Tugas 2: 20% Test 3:10% Final test:10%

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis tahun dalam bahasa mandarin. 							Individual Project: 20%
(4)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan ucapan salam dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan terima kasih dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan penyesalan dan permintaan maaf dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan menyangkal dan menolak dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan mengiyakan dan menyetujui dalam bahasa mandarin. • Mengucapkan ucapan selamat dan harapan dalam bahasa mandarin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapan salam • Ucapan terima kasih • Penyesalan dan permintaan maaf • Menyangkal dan menolak • Mengiyakan dan menyetujui • Ucapan selamat dan harapan 	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & tugas <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok 	<p>TM : 2x [2x45"]</p> <p>BT : 2x [2x45"]</p> <p>BM : 2x [2x45"]</p>	<p>- mampu melafalkan ucapan salam, ucapan terima kasih, ucapan penyesalan dan permintaan maaf, ucapan menyangkal, ucapan mengiyakan dan menyetujuidan, ucapan selamat dan harapan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>ketepatan melafalkan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Bentuk test</p>	<p>Ketepatan melafalkan</p> <p>ucapan salam, ucapan terima kasih, ucapan penyesalan dan permintaan maaf, ucapan menyangkal, ucapan mengiyakan dan menyetujuidan, ucapan selamat dan harapan dalam bahasa Mandarin</p> <p>Ketepatan merespon opinion and suggestion</p> <p>Kreatifitas ide dan kemampuan komunikasi.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>

(5)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik "Halo!" yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 	<p>你好！(Halo!)</p> <p>a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45"]</p> <p>BT : 2x [2x45"]</p> <p>BM : 2x [2x45"]</p>	<p>- Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Membuat percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk test dan -non tes: presentasi/ <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan - Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>
(6&7)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan 	<p>认识 (Perkenalan)</p> <p>a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu</p>	<p>TM : 2x [2x45"]</p> <p>BT : 2x [2x45"]</p> <p>BM : 2x [2x45"]</p>	<p>- Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Membuat percakapan singkat</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk test dan -non tes: presentasi/ <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan - Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p>

	<p>secara lisan dan tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Perkenalan” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 		<p>-tugas berpasangan/ bermain peran, role play</p> <p>-diskusi kelompok</p>		<p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>		<p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>
(8)	Mid Test				-			
(9)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. 	<p>您贵姓 ? (Apa marga Anda?)</p> <p>a. kosa kata 生词</p> <p>b. tata bahasa 语法</p> <p>c. kalimat ekspresi 注释</p> <p>d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah dan tanya jawab</p> <p>-tugas individu</p> <p>-tugas berpasangan/ bermain peran, role play</p> <p>-diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45”]</p> <p>BT : 2x [2x45”]</p> <p>BM : 2x [2x45”]</p>	<p>- Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Membuat percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>-Bentuk test dan non tes: presentasi/ role play</p>	<p>Ketepatan</p> <p>- Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan</p> <p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Apa marga Anda?” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 							Individual Project: 20%
(10& 11)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Dapatkah kamu membantu saya?” yang 	<p>你可以帮我吗？ (Dapatkah kamu membantu saya?) a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45”] BT : 2x [2x45”] BM : 2x [2x45”]</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa -Mempraktekan percakapan -Membuat percakapan singkat -Menuliskan aksara bahasa Mandarin. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk test dan non tes: presentasi/ role play</p>	<p>Ketepatan -Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa -Mempraktekan percakapan -Menyusun percakapan singkat -Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>

	telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan.							
(12&13)	<p>Melalui informasi mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan penggunaan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa yang telah dijelaskan secara lisan dan tulisan. • Mempraktekan percakapan dari teks kedepan kelas tanpa buku. • Membuat percakapan singkat yang berhubungan dengan topik “Telepon untuk siapa?” yang telah dipelajari dengan mengaplikasikan kosa kata, tata bahasa dan kalimat-kalimat ekspresi yang telah dijelaskan. 	<p>是谁的电话？ (Telepon untuk siapa?)</p> <p>a. kosa kata 生词 b. tata bahasa 语法 c. kalimat ekspresi 注释 d. percakapan 对话</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah dan tanya jawab -tugas individu -tugas berpasangan/ bermain peran, <i>role play</i> -diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x45”]</p> <p>BT : 2x [2x45”]</p> <p>BM : 2x [2x45”]</p>	<p>-Mampu menggunakan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>-Mempraktekan percakapan singkat</p> <p>-Membuat percakapan singkat</p> <p>-Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk test dan non tes: <i>presentasi/role play</i></p>	<p>Ketepatan - Melafalkan kosa kata, kalimat-kalimat ekspresi dan tata bahasa</p> <p>- Mempraktekan percakapan singkat</p> <p>- Menyusun percakapan singkat</p> <p>- Menuliskan aksara bahasa Mandarin.</p>	<p>Tugas 1: 20%</p> <p>Test 1:10%</p> <p>Mid test:10%</p> <p>Tugas 2: 20%</p> <p>Test 3:10%</p> <p>Final test:10%</p> <p>Individual Project: 20%</p>

