

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Pend. Bahasa Inggris)

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------|
|  SSR POLITEKNIK SAINS SENI REKAKREASI | POLITEKNIK SAINS SENI REKAKREASI PROGRAM STUDI : DESAIN KOMUNIKASI VISUAL | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | |
| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
| Bahasa Inggris | | 2 | 1 | 30 Agustus 2022 |
| Otorisasi | Dosen Pengampu | Ka PRODI | Wakil Direktur 1 | |
| |  Frederyk Kriswanto, S.H, M.Th. |  Lukas Sugiyanto, MA, M.IKom | Tanda tangan Nama Terang | |

Dosen:
Frederyk Kriswanto, S.H, M.Th.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nama Program Studi | : Desain Komunikasi Visual |
| Nama Matakuliah | : Pend. Bahasa Inggris |
| Kode Matakuliah | : |
| Kelompok Matakuliah | : MKK |
| Bobot sks | : 2 sks |
| Jenjang | : D-4 |
| Semester | : 1 |
| Prasyarat | : - |
| Status (wajib/ pilihan) | : Wajib |
| Nama dosen | : Frederyk Kriswanto, S.H, M.Th. |

2. Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib tempuh universitas, bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah khususnya tentang DKV menggunakan bahasa Inggris. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

P1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).

KU2. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat.

KU3. Mampu menganalisa dan berpikir kritis.

4. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

P1.1. Mampu menulis dengan baik Bahasa Inggris (terorganisasi dan mudah dimengerti).

KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat menggunakan Bahasa Inggris.

KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain.

1. Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester

| Pertemuan Ke | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Tugas dan Penilaian | Rujukan |
|--------------|---|--|---|------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | introductory - Greeting - English in brief Ice breaking - Spelling system - Numbers | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing | 3)Various on-line references |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|-----------------------------------|---|
| 2 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain.</p> | <p>Phonetic Symbols</p> <ul style="list-style-type: none"> - The definition - Vowel & diphthong <p>Phonemes</p> <p>Consonant phonemes</p> <p>Reading an article with phonetic symbols</p> | <p><i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing | <p>1) Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i>, Cliffs Notes</p> |
|---|--|---|--|------------|-----------------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|---|
| 3 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain.</p> | <p>Part of Speech</p> <ul style="list-style-type: none"> - The definition - 8 Part of Speech & the functions - Arranging sentences <p>Reading an article</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasifying the specific words in art and design - Name those words | <p><i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading | 1) Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes |
| 4 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun</p> | <p>Quiz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spelling - Phonetic symbols - Part of speech | <p><i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|--|
| | kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | | | | | |
| 5 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | Describing picture Adjective order Language device: Present continuous tense - The function - The examples - The pattern Translating | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes |
| 6 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir | Reading article: Art vs. design Language device: Present tense - The function - The examples - The pattern Translating | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | 2x45 menit | ▪ Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | 1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes 3) Varoius on-line refernces |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|---|--|
| | keritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | | | | | |
| 7 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir keritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | Reading article Language device: Present future tense - The function - The examples - The pattern Translating | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | 1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes 3) Varoius on-line refernces |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik | Reading article Language device: Past tense - The function - The examples - The pattern | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, | 1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---|--|
| | (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | Translating | problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | | translating | 3) Varoius on-line refernces |
| 10 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | Reading article Language device: Present perfect tense - The function - The examples - The pattern Translating | <i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | 1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i> , Cliffs Notes 3) Varoius on-line refernces |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---|--|
| 11 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain.</p> | <p>Quiz</p> <p>Past tense and Present perfect tense</p> | <p><i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | <p>1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i>, Cliffs Notes</p> <p>3) Varoius on-line refernces</p> |
| 12 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari</p> | <p>Reading article</p> <p>Language device:</p> <p>Passive voice</p> <ul style="list-style-type: none"> - The function - The examples - The pattern <p>Translating</p> | <p><i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | <p>1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i>, Cliffs Notes</p> <p>3) Varoius on-line refernces</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|--|--|
| | solusi khususnya dalam bidang desain. | | | | | |
| 13 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain.</p> | <p>Writing a short article dealing with their specific major</p> <p>Checking syntactical and mechanical elements in the students' articles</p> | <p><i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | | <p>Lecturing, discussion, practicing, reading, translating</p> | <p>1)Pyle, Michael A. (1985), <i>Test of English as a Foreign Language Preparation Guide</i>, Cliffs Notes</p> <p>3) Varoius on-line refernces</p> |
| 14 | <p>KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</p> <p>P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti).</p> <p>KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun</p> | <p>Writing a short article dealing with their specific major</p> <p>Checking syntactical and mechanical elements in the students' articles</p> | <p><i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan</p> | 2x45 menit | <p>Lecturing, discussion, practicing, reading, translating</p> | <p>3) Varoius on-line refernces</p> <p>4)Students' writing</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|---|---|
| | kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | | | | | |
| 15 | KU2.1. Mampu berkomunikasi dan mengemukakan pendapat P1.1. Mampu menulis dengan baik (terorganisasi dan mudah dimengerti). KU3.1. Mampu menganalisa dan berfikir kritis mengenai masalah desain maupun kehidupan masyarakat, sehingga dapat mencari solusi khususnya dalam bidang desain. | Writing a short article dealing with their specific major Checking syntactical and mechanical elements in the students' articles | <i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan | 2x45 menit | Lecturing, discussion, practicing, reading, translating | 3) Various on-line references 4) Students' writing |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | UAS | |

2. Daftar Rujukan

- Pyle, Michael A. (1985), *Test of English as a Foreign Language Preparation Guide*, Cliffs Notes
- Oxford Learner's Pocket Dictionary

3. Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar (Hand out, Bahan Presentasi, Modul)

Lampiran 2. Instrumen Penilaian (Soal, Rubrik, format dll)

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER:

SOAL TUGAS UJIAN AKHIR SEMESTER:

FORMAT PENILAIAN MAHASISWA

[illegible]