STANDAR SUASANA AKADEMIK SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL AKADEMI MARITIM SUAKA BAHARI CIREBON

AKMI SUAKA BAHARI CIREBON

Jl. Jenderal Sudirman No. 156 Cirebon, Telp. 0231 485993, Fax. 0231 485993, email: info@akmicirebon.ac.id

Tanggal: 1 Agustus 2018

Proses	Penangungjawab		
	Nama	Jabatan	Tandatangan
1. Perumusan		Tim Ad Hoc	
2. Pemeriksaan		Pudir I	
		Pudir II	
		Pudir III	
3. Pengendalian		QMR	
4. Penetapan		Direktur	

I. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

Terwujudnya Akademi Maritim (AKMI) Suaka Bahari Cirebon sebagai lembaga pendidikan, pelatihan dan pengembangan pendidikan kemaritiman yang bertaraf nasional dan internasional.

2. Misi

Membekali taruna dengan pengetahuan dan keterampilan pengoperasian kapal serta pengetahuan dan keterampilan menejemen kepelabuhanan dan pelayaran yang memenuhi standar nasional dan internasional.

3. Tujuan

- a. Membentuk manusia seutuhnya yang berjiwa Pancasila dan penuh tanggung jawab swerta sadar akan kewajiban dalam menuju terwujudnya masyarakat yang adil dan makmur;
- b. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang bermutu dalam mendukung keberhasilan pembangunan nasional khususnya esktor transportasi laut;
- c. Mengadakan penelitian dan perkembangan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kemaritiman;
- d. Memberikan pelayanan kepada masyarakat dan usaha-usaha lain yang sesuai dengan kemampuan akademik.

II. RASIONAL

Suasana akademik, seperti halnya komponen-komponen masukan dan proses lainnya, merupakan komponen yang akan memberikan pengaruhsignifi kan di dalam menghasilkan kualitas keluaran (lulusan dan lainnya). Suasana akademik bukan merupakan komponen fisik yang memiliki dimensiyang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademikyang berkualitas akan dapat dikenali dan dirasakan. Suasana akademik mampu menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan yang berkualitas akan dapat dikenali dan dirasakan. Suasana akademik mampu menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, interaksi antara dosen dan mahasiswa, antara sesama taruna maupun sesama dosen untuk mengoptimalkan proses

pembelajaran. Dengan perkembangan hal-hal tersebut maka Akmi Cirebon menetapkan standar suasana akademik yang akan menjadi pedoman dan tolok ukur bagi Direktur, Para Pudir, Ketua Jurusan/Program Studi, dan Dosen yang semuanya bertanggung jawab dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif.

III. PIHAK YANG BEERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI SASARAN

- 1. Direktur sebagai pimpinan Akademi
- 2. Para Pembantu Direktur sebagai pembantu pimpinan Akademi
- 4. Ketua Jurusan/prodi sebagai pimpinan Jurusan/prodi
- 5. Ketpala bagian
- 6. Kepala Unit sebagai pimpinan Unit

IV. DEFINISI ISTILAH

Suasana akademik adalah suasana yang mampu menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, interaksi antara dosen dan taruna, antara sesama taruna, maupun antara sesama dosen untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.

V. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1. Dosen dan tenaga kependidikan harus berusaha maksimal untuk menciptakan lingkungan sosial yang kondusif untuk terciptanya atmosfer akademik.
- Dosen dan tenaga kependidikan harus berusaha maksimal untukmemberikan lingkungan psikologis kepada mahasiswa, sehingga mendukung proses pembelajaran.
- 3. Dosen harus berusaha maksimal untuk mengembangkan intelektualitas, sikap, dan perilaku taruna.
- 4. Kegiatan penelitian yang dilakukan Dosen harus melibatkan taruna.
- 5. Taruna seharusnya diberi kesempatan untuk mempublikasikan karya ilmiah melalui media ilmiah.
- 6. Taruna seharusnya diberi kemudahan untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan ilmu pengetahuan, baik melalui perpustakaan (jumlah buku dan judul yang memadai, jam pelayanan yang cukup, sistem penelusuran judul elektronik) maupun melalui media elektronik (internet).
- 7. Taruna seharusnya diberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler (kunjungan lapangan) yang mampu meningkatkan pemahaman

- terhadap materi perkuliahan yang diberikan (khususnya untuk mata kuliah keahlian) dan mendorong mereka untuk menghasilkan karya ilmiah.
- 8. Kegiatan seminar, diskusi kelompok harus dilakukan secara berkala bagi dosen maupun mahasiswa.

VI. STRATEGI

- 1. Direktur Akmi Cirebon menyelenggarakan tersedianya sarana dan prasarana pendukung suasana akademik yang kondusif di lingkungan Akmi Cirebon.
- 2. Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan taruna untuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pendukung suasana akademik yang kondusif ditingkat Jurusan/ program studi.

VII. INDIKATOR

- 1. Jumlah karya ilmiah dosen dan taruna meningkat.
- 2. Jumlah kegiatan seminar meningkat.
- 3. Jumlah kegiatan dan jumlah taruna yang terlibat dalam penelitian maupun pengabdian semakin meningkat.
- 4. Sarana prasarana pedukung meningkat.

VIII. DOKUMEN TERKAIT

- 1. Standar ini harus dilengkapi dengan Peraturan-Peraturan yang mendukung.
- 2. Manual Prosedur, borang atau formulir kerja yang terkait dengan suasana Akademik.

IX. REFERENSI

- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/200 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- 2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum inti Pendidikan Tinggi.
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- 4. Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional, 2008.
- 5. Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi", Bahan Pelatihan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2010.

X. BUTIR-BUTIR STANDAR SUASANA AKADEMIK

NI -	C-1 C44	Annala	Dontin Chanden (In History)
No	Sub Stantar	Aspek	Butir Standar (Indikator)
1	Kegiatan ilmiah	Perkuliahan	1. Kondusi ruangan yang sejuk,
			sirkulasi udara yang cukup, bersih,
			teratur, tertib dan terhindar dari
			kepadatan jumlah taruna.
			2. Jumlah taruna setiap rombongan belajar 20 s.d 30 orang
			3. Rasio dosen tetap : taruna :
			a. Eksakta 1:25
			b. Non Eksakta 1 : 30
			4. Tatap muka 14 – 16 pertemuan,
			termasuk Ujian Tengah Semester dan
			Ujian Akhir Semester.
			5. Ada tugas mandiri, tugas
			terstruktur yang dikerjakan dan
			dipresentasikan.
			6. Wajib membuat Tugas Akhir.
		Seminar	Pembicara merupakan seorang ahli
			atau berpengalaman di bidangnya.
			Aturan dan pelaksanaan minimal:
			1. Tingkat Akademi diselenggarakan
			1 kali dalam 1 semester.
			2. Tingkat Jurusan diselenggarakan 1
			kali dalam 1 semester.
		Diskusi/ kajian ilmiah	Dilaksanakan dengan topik-topik
			yang aktual minimal :
			1. Tingkat Akademi diselenggarakan
			2 kali dalam 1 tahun.
			2. Tingkat Jurusan diselenggarakan 2
			kali dalam 1 tahun.
			3. Diterbitkan dalam Jurnal atau
			prosiding (elektronik dan atau cetak)
		Workshop ilmuah	1. Dirancang untuk menghasilkan
			suatu produk termasuk perubahan
			kurikulum.
			2. Memberdayakan tenaga ahli
			bidang tertentu baik internal maupun
			eksternal.
			3.Dilaksanakan oleh unit-unit yang

			membutuhkan.
2	Kegiatan penunjang suasana akademik	Kelompokkelompok belajar/ paguyuban ilmiah.	 Dibentuk sesuai dengan kebutuhan program studi atau lintas program studi Beranggotakan dosen dan taruna. Mempunyai kegiatan terbatas untuk kegiatan ilmiah. Taruna sangat dianjurkan menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal yang membantu kemudahan kelulusan
		Studi (kuliah) Lapangan	 Mempunyai tujuan yang jelas tentang apa yang akan dicapai. Obyeknya disesuaikan dengan ciri khas program studi. Dilaksanakan minimal satu kali selama masa studi.
		Inter-Library Loan (National and International)	 Menelusuri buku-buku yang diperlukan. Mengadakan perjanjian kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.
		Pertukaran Dosen dan taruna	1. Pertukaran dosen: a. Dosen yang kompetensinya memadai dibuktikan dengan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat atau memiliki karya ilmiah minimal 5 buah, atau dosen yang juga merangkap menjadi praktisi. b. Dosen tetap yang sudah bertugas minimal 5 tahun. 2. Pertukaran taruna: a. Dilaksanakan setelah ada MoU dengan pimpinan Akademi. b. Taruna yang dikirim atau yang diterima sesuai dengan program studi asal.
		Pertukaran tenaga dosen dengan perguruan tinggi luar negeri	1. Dosen yang dikirim memiliki kompetensi yang memadai dibuktikan dengan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat atau memiliki karya ilmiah minimal 10 buah. 2. Dapat berbahasa Inggris dengan TOEFL minimal 500. 3. Bertugas di Akmi Cirebon minimal 10 tahun. 4. Dosen yang diterima disesuaikan dengan kebutuhan program studi dengan prinsip transfer IPTEKS.

		T	[[]] 11. 1
			5. Dosen yang diterima tidak
			membawa ideologi yang
			bertentangan dengan ideologi
			Negara.
		Mentoring dosen muda	1. Dilakukan oleh dosen senior yang
			berpangkat akademik minimal lektor
			kepala.
			2. Pelaksanaannya secara rutin seti-
			ap bulan.
		Orași Ilmiah	Dilakukan oleh dosen sesuai
			dengan bidang ilmu.
			2. Topik-topik orasi ilmiah yang
			bermanfaat untuk pengembangan
			ilmu atau kemaslahatan umat.
			3. Dilaksanakan dalam berbagai
			ε
			kesempatan yang berkaitan dengan
		D 1 1 1	kajian ilmiah.
		Pembekalan	Pembekalan lulusan program studi
		lulusan	dengan etika profesi yang diberikan
			dalam mata kuliah khusus.
		Pedoman keselamatan	1. Pedoman yang mendukung
		kerja	terciptanya budaya keselamatan kerja
			dalam kegiatan praktikum/praktek.
			2. Adanya kelengkapan peralatan dan
			bahan dalam pelaksanaan budaya
			keselamatan kerja dalam kegiatan
			praktikum/praktek.
			3. Pedoman keselamatan kerja dalam
			kegiatan praktikum/praktek
			terlaksana dengan efektif.
3	Lomba	Lomba Karya Ilmiah	1. Dilaksanakan minimal 1 kali
	karya ilmiah	untuk Dosen dan	dalam setahun
		taruna	2. Ada tema-tema tertentu yang
		1001 00110	sesuai dengan pelaksanaan Tri
			Dharma Perguruan Tinggi.
4	Beasiswa	Beasiswa taruna	Beasiswa diberikan kepada
-	Double Wa	berprestasi	mahasiswa yang :
		ocipicstasi	1. Masih aktif sebagai taruna.
			2. Minimal berada di semester 2
			3. IPK minimal 3,0
			4. Ditetapkan melalui seleksi sesuai
	TT 1	D 1.0	dengan spesifi kasi beasiswa
5	Hak paten	Pendaftaran	1. Hak paten boleh didaftarkan hanya
		hak paten	untuk karya asli dosen yang diseleksi
			oleh senat.
			2. Hak paten yang sudah didapat atas
			nama Akmi Cirebon dan tidak boleh
			dipindahkan ke instansi lain.
6	Mimbar akademik	Menciptakan	1. Civitas akademika memiliki
		Kebebasan	kebebasan dalam mengemukakan

		Minals on A1 1	
		Mimbar Akademik	pendapat ilmiah sebagai wujud dari
			perilaku kecendikiawanan.
			2. Kebebasan mimbar dimaksudkan
			untuk menyampaikan hal-hal yang
			bermanfaat untuk perbaikan institusi
			3. Kebebasan mimbar dikemukakan
			dalam forum-forum ilmiah.
7	Soft skill	Pelatihan-pelatihan	1. Program kewirausahaan dilakukan
	dan life skill	Kewirausahaan dan	oleh unit yang ditetapkan dengan SK
		Keterampilan khusus.	Direktur.
			2. Program utama kewirausahaan
			adalah pelatihan mulai dari cara
			memulai usaha dan mengelola usaha.
			3. Praktik kewirausahaan dilakukan
			mahasiswa dalam bentuk koperasi
			atau usaha mandiri yang berada
			dalam bimbingan institusi.
			4. Pelatihan keterampilan khusus
			dilakukan sebagai implementasi
			kewirausahaan.
			5. Pendidikan dan pengembangan
			soft skill dan life skill dilakukan
			melalui pendidikan vokasi
			(Community College) disesuaikan
			dengan kesanggupan program studi.
		Program	1. Pengembangan soft skill dan life
		Pengabdian	skill dalam pengabdian kepada
		masyarakat.	masyarakat diutamakan untuk
			pengembangan masyarakat terhadap
			literasi multi media dan
			pengembangan industri kreatif.
			2. Pengembangan soft skill dan life
			skill yang bersifat pengabdian
			kepada masyarakat disesuaikan
			dengan kompetensi program studi.
		Centers of	1. Terbentuknya Pusat-pusat kajian
		excellent.	keunggulan keilmuan dari tingkat
			Sekolah Tinggi sampai tingkat
			Program Studi.
			2. Pusat kajian memiliki indikator-
			indikator excellent.
			3. Pusat kajian berfungsi
			mengembangkan ilmu-ilmu terapan
		Perilaku	Adanya kegiatan untuk membentuk
		kecendekiawan	empati taruna dalam :
			1. Penanggulangan kemiskinan dan
			mitigasi bencana
			2. Peduli terhadap lingkungan
			3. Peduli terhadap kesejahteraan
ĺ			masyarakat

<u></u>
4. Peduli terhadap masalah sosial,
ekonomi, politik, dan budaya
5. Diskusi ilmiah di program studi,
klub kajian ilmiah maupun di forum-
forum ilmiah yang lain, seminar
nasional maupun
international, pelatihan-pelatihan,
penulisan artikel jurnal ilmiah