

	¹ Program Studi	:	Destinasi Pariwisata
	² Kode Mata Kuliah	:	Pancasila
	³ Bobot SKS	:	2 / minggu
	⁴ Status Revisi	:	Akhir
	⁵ Tanggal Efektif	:	2020
	⁶ Jumlah Halaman	:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Course Plan)

NAMA MATA KULIAH

PANCASILA

⁸ Disiapkan oleh	⁹ Diperiksa oleh	¹⁰ Disetujui oleh
Dosen/DosenPengampu	Kepala Program Studi	DirekturAkademik



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : DESTINASI PARIWISATA
MATA KULIAH : PANCASILA
JUMLAH SKS : 2 SEMESTER
TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

Standar Kompetensi: Mahasiswa mampu untuk:

1. Mengetahui, memahami dan menganalisis tentang Pancasila.
2. Menulis ikhtisar dan ringkasan tentang salah satu isu yang dikaji dalam pengembangan pancasila berkaitan dengan keadaan sekitar.

No.	Standar kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator (TIK)	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Waktu (jam)	Sumber Bahan	Media	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Mahasiswa memahami konsep pentingnya pancasila	Mahasiswa mengerti tentang konsep pentingnya pancasila secara umum	Pancasila secara historis, sosiologis, yuridis dan politik	Diskusi	Urgensi pendidikan pancasila	2	Artikel Jurnal dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi,	Kehadiran Keaktifan di kelas.



2.	Mahasiswa mempelajari masalah-masalah lingkungan hidup dalam ruang lingkup pancasila	Mahasiswa mengerti Tujuan belajar pariwisata yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dan pancasila	Pancasila sebagai identitas, jiwa bangsa dan perjanjian luhur	Diskusi	Pancasila dalam arus sejarah	2	Artikel Jurnal dan buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi,	Kehadiran K eaktifan di k elas.
3.	Mahasiswa mempelajari BPUPKI dan PPKI	Mahasiswa memahami arah pariwisata dalam BPUPKI dan PPKI	Pancasila pasca kemerdekaan	Diskusi	Perumusan dan penetapan pancasila	2	Artikel jurnal dan buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi	Kehadiran K eaktifan di k elas.



4.	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara	Mahasiswa memahami konsep negara dan tujuan negara	Kajian pancasila sebagai dasar negara	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian tentang pemahaman dan empati terhadap persoalan kebangsaan	2	Artikel Jurnal dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi,	Kehadiran K eaktifan di k elas.
5.	Mahasiswa mempelajari konsep dan pentingnya pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali	Mahasiswa memahami pencasila sebagai dasar negara 2	Ekstrimisme, sara, transnasional	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel Jurnal dan buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.



6.	Mahasiswa mempelajari Ideologi pancasila	Mahasiswa memahami konsep ideologi pancasila	Ideologi yang ada didunia: Liberalisme, Komunisme, Fasisme dan sosialisme.	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel Jurnal dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.
7.	Mahasiswa memahami Filsafat dalam kondisi kekinin	Mahasiswa memahami Filsafat dan isinya.	Landasan Ontologi, Epistemologis, Aksiologis	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								



9	Mampu membandingkan dan menguraikan kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama	Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika	Memahami situasi dalam lingkungan sekitar	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.
10-11	Mampu memahami konflik antar nilai (budaya, etika, agama)	Mampu memahami pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika	Memahami perkembangan ilmu yang bersentuhan dengan budaya dan agama	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.
12-14	Mampu memahami dan menganalisis situasi kongkret masyarakat dan antar nilai (Etika, agama dan budaya)	Mampu memahami pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika 2.	Memahami dan menganalisis situasi, onsep dan informasi yang berkembang dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.



15.	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai nilai pancasila	Mampu memahami pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika 2.	Mampu memberikan penilaian serta kritik atas situasi yang ada	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep dan kajian yang berkaitan dengan tujuan materi	2	Artikel dan Buku	Infokus, Powerpoint, Audio visual, ceramah, diskusi.	Kehadiran K eaktifan di k elas.
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER								