



¹Program Studi : Destinasi Pariwisata

²Kode Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS III

³Bobot SKS : 2 / minggu

⁴Status Revisi : Akhir ⁵Tanggal Efektif : 2020

⁶Jumlah Halaman :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(Course Plan)

NAMA MATA KULIAH

BAHASA INGGRIS III

⁸ Disiapkan oleh	⁹ Diperiksa oleh	¹⁰ Disetujui oleh
Dosen/DosenPengampu	Kepala Program Studi	DirekturAkademik



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI: DESTINASI PARIWISATA

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS III

JUMLAH SKS : 2 SEMESTER TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

StandarKompetensi: Mahasiswa mampu untuk: Meningkatkan kemampuan dalam menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional terutama yang berhubungan dengan bidang informatika dengan penekanan penguasaan kosa kata lanjut.



TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
1	UNIT 1	Reading Comprehension:				
	Reading Comprehension	Management Functions				
	Vocabulary					
	Structure	Vocabulary:				
	Supplement	a. Kosakata yang berhubungan dengan Management Functions				
		b. Jenis-jenis kata				
		c. Sinonim dari kosakata yang				
		berhubungan dengan Management				
		Functions				
		Structure:				



TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Adverbial Clauses Supplement: The manager's position in the organization				
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Management Functions"				



TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 8 kata baru yang diberikan. - Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 8 kata yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi 8 kalimat yang diberikan dengan sinonim dari kata-				



TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		kata yang diberkan dengan				
		tepat.				
		Structure:				
		-Mahasiswa dapat melengkapi				
		kalimat dengan subordinate				
		conjunction yang tepat.				
		Supplement:				
		-Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan yang				
		berhubungan dengan topik				



TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		'The Manager's Position in the organization'.				
2	UNIT 2 Reading Comprehension Vocabulary	Reading Comprehension: Management and Human Resources Development				
	Structure Writing	Vocabulary: a. Kosakata yang berhubungan dengan Management and Human Resources Development b. Jenis-jenis kata				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Structure: Commands and Requests				
		Writing: Dialogue writing				
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan				
		bacaan yang berjudul "Management and Human				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Resources Development" Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 9 kata baru yang diberikan. - Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 10 kata yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan kata-kata dan jenis kata yang tepat.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Structure: - Mahasiswa dapat mengubah kalimat pernyataan menjadi kalimat perintah. - Mahasiswa dapat mengubah kalimat pernyataan menjadi kalimat permintaan. Writing: - Mahasiswa dapat menulis dialog antara dua businessmen				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		yang bertemu di sebuah hotel.				
3	UNIT 3	Reading Comprehension:				
	Reading Comprehension	Steps in the Decisions Process				
	Vocabulary					
	Structure	<u>Vocabulary</u> :				
	Writing	a. Kosakata yang berhubungan				
		dengan Steps in the Decision				
		Process				
		b. Jenis-jenis kata				
		Structure:				
		Coordinate Conjunctions in				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Compound Sentences Writing: Dialogue writing				
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Steps in the Decisions Process".				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 8 kata baru yang diberikan. - Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 8 kata yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi paragraf yang diberikan dengan kata-kata yang tepat.				
		Structure: - Mahasiswa dapat meng-				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		gabungkan dua kalimat dengan				
		coordinate conjunctions.				
		Writing:				
		- Mahasiswa dapat meneruskan				
		penulisan dialog yang telah				
		diberikan.				
4	UNIT 4	Reading Comprehension:				
	Reading Comprehension	The Reality of Decision-Making				
	Vocabulary					
	Structure	Vocabulary:				
	Supplement	a. Kosakata yang berhubungan				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		dengan The Reality of Decision-				
		Making				
		b. Jenis-jenis kata				
		c. Sinonim kata				
		Structure:				
		Indirect/Reported Speech (I)				
		Supplement:				
		How Managers and Workers Rated				
		Ten Job Conditions				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "The Reality of Decision-Making". Vocabulary: - Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 5 kata yang diberikan Mahasiswa dapat melengkapi				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		kalimat dengan sinonim kata yang tepat. - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan kata-kata dan jenis kata yang tepat. Structure: - Mahasiswa dapat mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tak langsung dalam Simple Present Tense, Present				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Continuous Tense, Present				
		Perfect Tense, dan Present				
		Perfect Continuous Tense.				
		Supplement:				
		- Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan-pertanyaan				
		sehubungan dengan 'How				
		Managers and Workers Rated				
		Ten Job Conditions'.				
5	UNIT 5	Reading Comprehension				
	Reading Comprehension	Marketing				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
	Vocabulary					
	Structure	<u>Vocabulary</u> :				
	Supplement	Kosakata yang berhubungan				
		dengan Market				
		Structure:				
		Indirect/Reported Speech (II)				
		Supplement:				
		Writing a paragraph				
		Reading Comprehension:				

Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Marketing".	TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 10 kata baru yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi 10 kalimat yang diberikan dengan kata-kata yang tepat.			pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Marketing". Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 10 kata baru yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi 10 kalimat yang diberikan				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Structure: - Mahasiswa dapat mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tak langsung atau sebaliknya dalam Simple Past Tense dan Past Perfect Tense. Supplement: - Mahasiswa dapat menulis paragraf sesuai dengan kerangka yang telah diberikan.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
6	UNIT 6	Reading Comprehension:				
	Reading Comprehension	The Four P's				
	Vocabulary					
	Structure	Vocabulary:				
	Supplement	Kosakata yang berhubungan				
		dengan The Four P's.				
		Structure:				
		Indirect/Reported Speech (III)				
		Supplement:				
		Answering questions based on				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		a condition given				
		Reading Comprehension:				
		Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang				
		diajukan sehubungan dengan				
		bacaan yang berjudul "The Four P's".				
		V 1.1				
		Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan				
		12 kata baru yang diberikan.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		- Mahasiswa dapat melengkapi				
		paragraf yang diberikan				
		dengan kata yang tepat.				
		Structure:				
		-Mahasiswa dapat mengubah				
		kalimat langsung menjadi				
		kalimat tak langsung atau				
		sebaliknya dalam Future Tense				
		dan Future Continuous Tense.				
		Supplement:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		- Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan kondisi yang diberikan.				
7	UNIT 7 Reading Comprehension Vocabulary Structure Supplement	Reading Comprehension: The Target Market Vocabulary: a. Kosakata yang berhubungan dengan The Target Market. b. Sinonim kata Structure:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Reported Speech (IV)				
		Supplement: Answering questions based on a table				
		Reading Comprehension:				
		Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang				
		diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "The				
		Target Market".				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Vocabulary: - Mahasiswa dapat menentukan Noun dan Verb dari 10 kata yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi 8 kalimat yang diberikan dengan sinonim kata yang tepat. Structure: - Mahasiswa dapat mengubah kalimat langsung dalam				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		bentuk kalimat pertanyaan dan				
		perintah ke dalam kalimat tak				
		langsung dalam bentuk kalimat				
		pertanyaan dan perintah dalam				
		Simple Present, Simple Past,				
		Present Perfect, Present				
		Continuous, Simple Future,				
		dan Future Continuous.				
		Supplement:				
		- Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan yang diberikan				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		berdasarkan tabel.				
8	UNIT 8 Reading Comprehension Vocabulary Structure Supplement	Reading Comprehension: An Accounting Overview Vocabulary: a. Kosakata yang berhubungan dengan Why Nations Trade b. Jenis-jenis kata Structure: Instruction: Have + Past Participle	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			
		Writing:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Lay-out and parts of business letters.				
		Reading Comprehension:				
		Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan-pertanyaan yang				
		diajukan sehubungan dengan				
		bacaan yang berjudul "An				
		Accounting Overview".				
		W 1.1				
		Vocabulary:				
		- Mahasiswa dapat menentukan				
		Noun, Adjective dan Verb dari				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		8 kata yang diberikan. - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan kata-kata dan jenis kata yang tepat. Structure: - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang diberikandengan have + past participle yang tepat.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Supplement: - Mahasiswa dapat membuat lay-out surat bisnis.				
9	UNIT 9 Reading Comprehension Vocabulary Structure Supplement	Reading Comprehension: The Balance Sheet Vocabulary: Kosakata yang berhubungan dengan The Balance Sheet. Structure: Noun Clause	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Supplement: Styles of Business Letters				
		Vocabulary: -Mahasiswa dapat mengartikan8 kata baru yang diberikan. -Mahasiswa dapat melengkapi sebuah neraca dengan istilah- istilah yang tepat.				
		Structure:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		- Mahasiswa dapat mengubah				
		kalimat tanya menjadi kalimat pernyataan yang				
		menggunakan noun clause.				
		- Mahasiswa dapat mengabung-				
		kan dua kalimat menjadi satu dalam bentuk kalimat yang				
		mengandung noun clause.				
		Supplement:				
		-Mahasiswa dapat membuat				
		bermacam-macam style				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		surat bisnis.				
10	UNIT 10 -Reading Comprehension	Reading Comprehension: Why Finance?	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			
	-Vocabulary - Structure - Writing	Vocabulary: Kosakata yang berhubungan dengan Why Finance?				
		Structure: Parallel Constructions				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Writing: Letters of Inquiry				
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Why Finance?"				
		<u>Vocabulary</u> :				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		-Mahasiswa dapat melengkapi kalimat dengan sinonim yang tepatMahasiswa dapat melengkapi paragraf yang diberikan dengan kata-kata yang tepat. Structure: Mahasiswa dapat mengabung- kan dua kalimat menjadi satu dalam bentuk parallel constructions dengan meng-				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
11	UNIT 11 - Reading Comprehension - Vocabulary - Structure - Writing	gunakan both and, not only but also, either or, neither nor. Writing: - Mahasiswa dapat membuat letter of inquiry. Reading Comprehension: Money and Its Functions Vocabulary: Kosakata yang berhubungan dengan Money and Its	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Functions. Structure:				
		Too and Enough Writing:				
		Order Letter Reading Comprehension:				
		Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		bacaan yang berjudul "Money and				
		Its Functions".				
		Vocabulary:				
		-Mahasiswa dapat mengartikan				
		7 kata baru yang diberikan.				
		-Mahasiswa dapat menyebutkan				
		jenis-jenis kata (noun, verb,				
		adjective) yang berhubungan				
		dengan Money and Its Functions.				
		Structure:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		- Mahasiswa dapat melengkapi				
		kalimat-kalimat yang diberikan				
		dengan kata yang menggunakan				
		too dan enough.				
		- Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan dengan menggunakan				
		too dan enough.				
		Supplement:				
		Mahasiswa membuat order letter.				
10			T			
12	UNIT 12 - Reading	Reading Comprehension: Modern Banking	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
	Comprehension					
	- Vocabulary	<u>Vocabulary</u> :				
	- Structure	a. Kosakata yang berhubungan				
	- Writing	dengan Modern Banking.				
		b. Jenis-jenis kata				
		Structure:				
		Word Order				
		Writing:				
		Complaint Letters				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Modern Banking". Vocabulary: - Mahasiswa dapat mengartikan 8 kata baru yang diberikan Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis kata (noun, verb,				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		adjective) yang berhubungan dengan Modern Banking. - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat dengan kata-kata yang tepat. Structure: - Mahasiswa dapat menyusun kata-kata yang ada sehingga menjadi kalimat yang benar. Writing:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		- Mahasiswa dapat membuat complaint letter				
13	UNIT 13 - Reading Comprehension - Vocabulary - Structure - Supplement	Reading Comprehension: Import and Export Vocabulary: a. Kosakata yang berhubungan dengan Import dan Export. b. Jenis-jenis kata Structure: Exclamatory Sentences	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Supplement: Application Letter				
		Reading Comprehension: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "Import and Export".				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Vocabulary: -Mahasiswa dapat mengartikan8 kata baru yang berhubungan dengan import dan export. -Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 8 kata yang diberikan. -Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan kata-kata dan jenis kata yang tepat.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Structure: - Mahasiswa dapat mengubah kalimat pernyataan yang ada dengan kalimat excalamatory yang menggunakan what dan how. Supplement: - Mahasiswa dapat membuat application letter.				
14	UNIT 14 - Reading	Reading Comprehension: The Role of Computers in	Tatap Muka, Kuliah atau Diskusi			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
	Comprehension	Business				
	- Vocabulary					
	- Structure	Vocabulary:				
	- Supplement	a. Kosakata yang berhubungan				
		dengan The Role of				
		Computers in Business				
		b. Jenis-jenis kata				
		c. sinonim kata				
		Structure:				
		Do as				
		Auxiliary				
		Supplement:				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Curriculum Vitae				
		Reading Comprehension:				
		Mahasiswa dapat menjawab				
		pertanyaan-pertanyaan yang				
		diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul "The				
		Roleof Computers in Business".				
		Vocabulary:				
		- Mahasiswa dapat mengartikan				
		8 kata baru yang diberikan.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		-Mahasiswa dapat menentukan Noun, Adjective dan Verb dari 8 kata yang diberikan Mahasiswa dapat mencari padanan kata dalam sebuah kalimat. Structure: - Mahasiswa dapat melengkapi kalimat dengan do, does, dan did.				

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		Supplement:				
		Mahasiswa dapat membuat				
		curriculum vitae.				