

# קורס שפת סי ענת פרטוש מטלה מס' 9 – תרגול מסכם לקראת מבחן סמסטר

#### <u>: הנחיות</u>

לפניכם קובץ שאלות מסכם. הנכם מתבקשים לענות על לפחות 8 שאלות. מומלץ לענות על הכל. כל תרגול הוא רווח שלכם ויקל עליכם בהתמודדות עם הנושאים המתקדמים.

את כל הפתרונות יש להגיש על גבי קובץ PDF יחיד.

בהצלחה במבחנים 🥹

### <u>שאלה 1</u>

כתוב תוכנית סדרת מספרים שלמים עד לקליטת 0 ומדפיסה את <u>סכום</u> המספרים הזוגיים ואת <u>סכום</u> המספרים האי-זוגיים שבקלט.

לדוגמא, אם שורת הקלט היא (משמאל לימין) : 0 , 3 , 7 , 8 , 7 , 11 , 2 , 11 , 2 לדוגמא, הרי שלמסך יודפס : 26 (זוגיים) , 21 (אי-זוגיים).

while <u>הערה</u> : פתור בעזרת

# <u>שאלה 2</u>

כתוב תוכנית הקולטת 10 מספרים שלמים ומדפיסה את <u>כמות</u> המספרים החיוביים ואת <u>כמות</u> המספרים השליליים שבקלט.

לדוגמא, אם שורת הקלט היא: 9-, 1-, 3-, 8-, 0, 7-, 12, 4, 11-, 2 לדוגמא, אם שורת הקלט היא: 9-, 11, 4, 11-, 2 הרי שלמסך יודפס: 4 (חיוביים), 6 (שליליים).

while <u>הערה</u> : פתור בעזרת

# <u>שאלה 3</u>

כתוב תוכנית הקולטת גילאים של 10 זוגות נשואים ( גיל הבעל והאישה). על התוכנית לחשב ולהדפיס, עבור כל זוג, את ההפרש בין הגילאים שלהם.

#### : לדוגמא

עבור זוג שבו גיל הבעל הוא 43 וגיל האישה הוא 39, ההפרש ביניהם הוא 4. עבור זוג שבו גיל הבעל הוא 23 וגיל האישה הוא 25, ההפרש הוא 2.

do-while <u>הערה</u> : פתור בעזרת



### שאלה 4

כתוב תוכנית הקולטת 5 זוגות מספרים ומדפיסה עבור כל זוג את הקטן מבין השניים. במידה וזוג זהה, התוכנית תדפיס "זהים".

: לדוגמא, עבור כל אחד מהזוגות הבאים יודפס

-23 : עבור -23 , 5

14 : עבור : 22 , 14

"equal" : יודפס 5 , 5 : עבור

99 : 99 איודפס ( 99 עבור

"equal" : עבור 666 , 666 : עבור

do-while <u>הערה</u> : פתור בעזרת

# <u>שאלה 5</u>

כתוב תכנית הקולטת מספר טבעי ומדפיסה למסך את כל המחלקים שלו (מספרים אליהם הוא מתחלק ללא שארית, חוץ מ-1 ועצמו). במידה ולמספר אין מחלקים, סימן שהוא ראשוני ואז יש להדפיס הודעת מתאימה.

#### : לדוגמא

- 2, 3, 4, 6, 8, 12: עבור המספר 24 יודפס למסך •
  - 5 : עבור המספר 25 יודפס למסך ⋅ 5
- "A primary number" : עבור המספר 7 יודפס למסך

# שאלה 6

כתוב תכנית הקולטת שני מספרים שלמים a,b ומדפיסה למסך את כל המספרים התלת-ספרתיים המתחלקים לשני המספרים a,b ללא שארית.

אם לא נמצאו מספרים מתאימים, היא תדפיס הודעת שגיאה מתאימה.

# <u>שאלה 7</u>

כתוב תוכנית הקולטת מספר שלם. הנח שהוא אינו ראשוני.

התוכנית תדפיס את המספרים הראשוניים שמכפלתם שווה למספר. כלומר, תבצע פירוק לגורמים.

### : לדוגמא

- אם המספר הוא 126 הפלט הוא : 2,3,3,7.
  - . 5,5 : אם המספר הוא 25, הפלט הוא
  - . 3,5,5 : אם המספר הוא 75, הפלט הוא
  - . 2,3,3 : אם המספר הוא 18, הפלט הוא



### שאלה 8

קלוט מספר שלם והדפס את ערכו הבינארי למסך.

.10010 : יודפס למסך num=18 יודפס למסך

# שאלה 9

: סדרת פיבונאצ'י היא סדרת מספרים שלמים המקיימת את החוקיות הבאה

- 0 =איבר ראשון  $\bullet$ 
  - 1 = איבר שני •
- כל איבר נוסף הוא סכום שני קודמיו.

כלומר: .... 21, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21 ...

כתוב תכנית הקולטת מספר טבעי n ומחשבת את איבר מספר

#### : לדוגמא

1 : עבור n=3, נקבל •

3 : עבור n=5, נקבל • •

עבור n=9, נקבל : 21 •

# <u>שאלה 10</u>

: במספרים השלמים בין 1 ל – 100 ידועה התכונה הבאה

: בצורה בת איברים  $x_1,\,x_2,\,x_3,\,...x_n$  איברים חדרה בת סדרה בעורה בעורה מספר מספר מספר

- ,(הנתון), א המספר  $x_1 \bullet$
- $x_i$  % אם  $x_{i+1}$  אז זוגי, אז  $x_i$  •
- $3x_{i}+1$  אם  $x_{i+1}$  הוא אי-זוגי, אז  $x_{i}$ 
  - $x_n=1$  שעבורו n שעבורו  $\bullet$

### : <u>דוגמא א'</u>

10 5 16 8 4 2 1 : תודפס הסדרה x=10 אודפס הסדרה

n=7 : אורך הסדרה

# : <u>דוגמא ב'</u>

: עבור x=11 תודפס הסדרה

 $11 \ \ \, 34 \ \ \, 17 \ \ \, 52 \ \ \, 26 \ \ \, 13 \ \ \, 40 \ \ \, 20 \ \ \, 10 \ \ \, 5 \ \ \, 16 \ \ \, 8 \ \ \, 4 \ \ \, 2 \ \ \, 1$ 

n=15 : אורך הסדרה

: 100 – 1 ל – 100 cתוב תכנית הקולטת מספר שלם x ובודקת האם הוא בין

- .n אם כן מדפיסה עבורו סדרה כנ"ל, ואת אורכה
  - ."ERROR" אם לא מדפיסה הודעת שגיאה



### <u>שאלה 11</u>

קיימת טענה מתמטית האומרת שכל מספר זוגי ניתן לתאר ע"י סכום שני מספרים ראשוניים.

: קלוט מספר ובדוק האם הוא זוגי

אם לא – הדפס "ERROR".

אם כן – הדפס את <u>כל</u> זוגות המספרים המקיימים טענה זו, ללא כפילויות.

: יודפס num=68 לדוגמא, עבור

7 + 61 = 68

31 + 37 = 68

## <u>שאלה 12</u>

: לפניך שתי הגדרות

### מספר מושלם

מספר מושלם הוא מספר השווה לסכום כל מחלקיו (כולל 1, אך פרט לעצמו).

: לדוגמא, המספרים 6 ו – 28 הם מושלמים

$$6 = 1 + 2 + 3$$
  
 $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$ 

#### מספרים ידידותיים

שני מספרים שלמים וחיוביים נקראים ידידותיים אם סכום מחלקי הראשון שווה לשני וסכום מחלקי השני שווה לראשון.

: לדוגמא, המספרים 284, 220 ידידותיים כי

284 – סכום מחלקי 220 שווה ל-284 // 1+2+4+5+10+11+20+22+44+55+110=284 220 שווה ל-220 // 1+2+4+71+142=220

: להלן מספר דוגמאות

הערה	מספר שני	מספר ראשון
שניהם מושלמים	28	6
הראשון מושלם	15	6
השני מושלם	28	8
הם ידידותיים	220	284
לא ידידותיים	15	284

: כתוב תכנית הקולטת שני מספרים ובודקת האם לפחות אחד מהם מושלם

- אם כן מדפיסה את המספר המושלם.
- : אם לא היא בודקת האם הם ידידותיים
- "Friendly numbers" אם כן מדפיסה  $\circ$ 
  - "No" אם לא מדפיסה o



# <u>שאלה 13</u>

: נתונה התכנית הבאה

```
#include <stdio.h>
#define N 10
void main()
{
      int v[N], i , num , s1 , s2 ;
      for (i=0; i<N; i++)
            scanf("%d", &v[i]);
      printf("Enter a number : ");
      scanf("%d", &num);
      for (i=s1=s2=0; i<N && v[i]!=num; i++)
             s1 += v[i];
      if (i==N)
             printf("0");
      for (i++; i<N; i++)
            s2 += v[i];
      if (s1>s2)
             printf("%d",s1);
      else
             printf("%d", s2);
}
```

: א. מה תדפיס התכנית אם num=38 והמערך מכיל

	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
vec	2	8	1	1	12	38	5	10	4	2

ב. מה תדפיס התכנית אם num=17 והמערך מכיל

	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
vec	2	8	1	1	12	38	5	10	4	2

ג. מה תפקיד התכנית?



# <u>שאלה 14</u>

: נתונה הפונקציה הבאה

```
#include <stdio.h>
#define N 10
void main()
{
      int v[N], i , cnt=0 , number ;
      for (i=0; i<N; i++)
            scanf("%d", &v[i]);
      printf("Enter a number : ");
      scanf("%d", &number);
      for (i=0; i< N; i+=2)
            if (v[i]+v[i+1] == number)
                   cnt++;
      printf("%d", cnt);
}
                 : א. מה תדפיס בתכנית, אם היא קלטה number=10 והמערך מכיל
                        [1]
                               [2]
                                    [3]
                                        [4]
                                               [5]
                                                    [6] [7]
                                                               [8]
                                                                    [9]
```

9

ב. מה תפקיד התכנית?

8

2

# <u>שאלה 15</u>

הוסף לתכנית שבשאלה 14 קטע קוד המדפיס למסך את <u>סכום</u> הערכים הזוגיים במערך.

9

1

10

# <u>שאלה 16</u>

הוסף לתכנית שבשאלה 14 קטע קוד הבודק האם המערך סימטרי : אם כן – מדפיס "YES" אם לא – מדפיס "NO".

: לדוגמא, המערך הבא הינו מערך סימטרי

	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
٧	8	2	6	10	1	1	10	6	2	8