

# Représentation paramétrique et équation de droite

## Représentation paramétrique de droite

Dans tous les exercices suivants, sauf indications contraire, l'espace est muni d'un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

**Exercice 1** Dans chacun des cas suivants, donner une représentation paramétrique de la droite passant par  $A$  et de vecteur directeur  $\vec{u}$ .

1.  $A(-1; 2; 5)$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$

2.  $A(1; 7; 3)$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$

3.  $A(-1; 0; 4)$  et  $\vec{u} = \vec{k}$

**Exercice 2** On considère les points  $A(-3; 2; 4)$  et  $B(-1; 1; 0)$ . Écrire une représentation paramétrique de la droite  $(AB)$ .

**Exercice 3** Soit  $\Delta$  la droite de représentation paramétrique :  $\Delta : \begin{cases} x = 1 - 4t \\ y = 3 + t \\ z = 1 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

1. Donner un vecteur directeur de la droite  $\Delta$  et un point de  $\Delta$ .
2. Le point  $M(-3; 4; 1)$  appartient-il à la droite  $\Delta$ ?
3. Donner les coordonnées de trois points de la droite  $\Delta$ .
4. Déterminer une autre représentation paramétrique de  $\Delta$ .

**Exercice 4** Soient  $A(-4; 1; 2)$  et  $B(-1; 2; 5)$ . Donner une représentation paramétrique de chacun des objets géométriques suivants :

1. La droite  $(AB)$

2. Le segment  $[AB]$

3. La demi-droite  $[AB)$

**Exercice 5** On donne les points  $E(4; 7; 2)$  et  $F(3; 1; -5)$ .

1. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $(EF)$ .

2. On donne  $\delta : \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 6t - 1 \\ z = 7t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ . Étudier la position relative de  $\delta$  et  $(EF)$ .

**Exercice 6** Soit  $\Delta$  la droite de représentation paramétrique :  $\Delta : \begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + 3t \\ z = -1 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

Dans chacun des cas suivants, étudier la position de la droite  $\Delta$  avec les droites  $d_1, d_2$  et  $d_3$  de représentation paramétrique :

1.  $d_1 : \begin{cases} x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

2.  $d_2 : \begin{cases} x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

3.  $d_3 : \begin{cases} x = k - 2 \\ y = 7 - 3k \\ z = 2 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

## Équation cartésienne de plan

**Exercice 7** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , déterminer une équation cartésienne du plan  $(\mathcal{P})$  passant par  $A(-1; 2; -1)$  et de vecteur normal  $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 8** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec :

1.  $A(1; 4; -5)$  et le vecteur  $\vec{n} = 2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k}$       2.  $A(\sqrt{2}; 2; -\sqrt{3})$  et le vecteur  $\vec{n} = \sqrt{3}\vec{i} - \vec{j} + \sqrt{2}\vec{k}$

**Exercice 9** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , déterminer une équation cartésienne du plan passant par :

1.  $A(2; 1; 0)$  et de vecteur normal  $\overrightarrow{OA}$

2.  $A(\sqrt{2}; \sqrt{3}; 2)$  et de vecteur normal  $\overrightarrow{AO}$

3.  $A(5; -3; 4)$  et de vecteur normal  $\vec{k}$

4.  $A(2; -1; \sqrt{3})$  et de vecteur normal  $\vec{i} - \frac{3}{2}\vec{j}$

**Exercice 10** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , déterminer une équation cartésienne du plan passant par  $A$  et de vecteur normal  $\vec{AB}$  lorsque :

- |   |  |
|---|--|
| 1. $A(2;1;0)$ et $B(-4;-1;3)$<br>3. $A(2;-1;0)$ et $B\left(\frac{1}{2};-\frac{2}{3};1\right)$ | 2. $A(4;-5;6)$ et $B(1;-1;1)$<br>4. $A(1;0;0)$ et $B(1;0;0)$ |
|---|--|

**Exercice 11** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , déterminer une équation cartésienne du plan  $(P_2)$ , parallèle au plan  $(P_1)$  et passant par le point  $A$  lorsque :

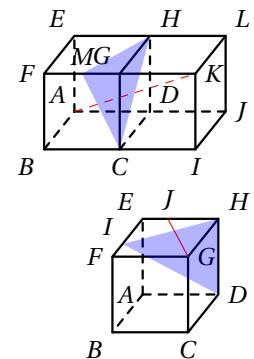
- |   |   |
|---|---|
| 1. $(P_1) : x + y + z - 1 = 0$ et $A(1;1;1)$<br>3. $(P_1) : \frac{1}{3}x - \frac{5}{6}y - z - 2 = 0$ et $A\left(\frac{1}{2};\frac{1}{5};\frac{1}{6}\right)$ | 2. $(P_1) : x - 3y + 2z - 4 = 0$ et $A(3;0;-1)$<br>4. $(P_1) : \sqrt{5}x - 2y - \sqrt{2}z - 4 = 0$ et $A(1;1;-1)$ |
|---|---|

**Exercice 12** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , décrire, dans chacun des cas suivants, l'ensemble des points  $M(x; y; z)$  tels que :

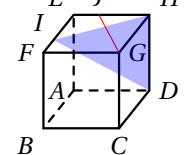
- |   |   |
|---|---|
| 1. $\vec{AM} \cdot \vec{n} = 0$ avec $A(1;-2;3)$ et $\vec{n} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$<br>3. $\vec{AM} \cdot \vec{j} = -1$ avec $A(1;-2;3)$ | 2. $\vec{OM} \cdot \vec{i} = 3$<br>4. $\vec{AM} \cdot \vec{n} = 5$ avec $A(-2;4;1)$ et $\vec{n} = -\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}$ |
|---|---|

**Exercice 13** On considère la figure suivante, dans lequel la droite  $(AK)$  est orthogonale au plan  $(MHC)$ .

1. En se plaçant dans le repère orthonormé  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ , déterminer une équation cartésienne du plan  $(MHC)$ .
2. Même question en se plaçant dans le repère orthonormé  $(D; \vec{DA}, \vec{DC}, \vec{DH})$ .



**Exercice 14** On considère la figure suivante, dans lequel la droite  $(GJ)$  est orthogonale au plan  $(IHD)$ . En se plaçant dans le repère orthonormé  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ , déterminer une équation cartésienne du plan  $(IHD)$ .



**Exercice 15** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère les trois points  $A(-1;-1;1)$ ,  $B(1;2;-1)$  et  $C(0;1;1)$ . Déterminer une équation cartésienne du plan  $(ABC)$  s'il existe.

**Exercice 16** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec :

- |  |  |
|--|--|
| 1. $A(5;-4;1)$ , $B(6;3;9)$ et $C(-8;1;7)$<br>3. $A(-1;7;4)$ , $B(-2;10;5)$ et $C(3;6;-1)$ | 2. $A(3;4;5)$ , $B(4;-2;7)$ et $C(5;-8;9)$ |
|--|--|

## Intersection d'une droite et d'un plan

**Exercice 17** Dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace soit  $(d)$  la droite de représentation paramétrique :  $\begin{cases} x = -7+t \\ y = 4+2t \\ z = -5-t \end{cases}$ ,  $t \in \mathbb{R}$  et le plan  $(P)$  d'équation cartésienne :  $-2x - 3y + z - 6 = 0$ . Déterminer, s'il existe, les coordonnées du point d'intersection de  $(d)$  et de  $(P)$ .

**Exercice 18** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite  $(d)$  :  $\begin{cases} x = -1-2s \\ y = 2-s \\ z = -3+5s \end{cases}$ ,  $s \in \mathbb{R}$  et le plan  $(P) : -x - 5y - z - 6 = 0$ .

**Exercice 19** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite  $(d)$  :  $\begin{cases} x = 6+t \\ y = -1+2t \\ z = -3-t \end{cases}$ ,  $t \in \mathbb{R}$  et le plan  $(P) : x + y + 3z - 1 = 0$ .

**Exercice 20** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite  $(d)$  engendrée par  $A(6;-2;-3)$  et  $\vec{u} = 5\vec{i} - 3\vec{j} - 6\vec{k}$  et le plan  $(P) : -5x - 7y + 10z + 6 = 0$ .

**Exercice 21** Même instruction qu'à l'exercice précédent avec la droite ( $d$ ) passant par les points  $A(1;2;-1)$  et  $B(2;4;1)$  et le plan  $(\mathcal{P}) : -\frac{4}{5}x - \frac{1}{10}y + \frac{1}{2}z - 2 = 0$ .

**Exercice 22** Même raisonnement qu'à l'exercice précédent avec le plan  $(\mathcal{P}) : 4x - 6y + 5z - 3 = 0$  et :

1. l'axe des abscisses
2. l'axe des ordonnées
3. l'axe des cotes

**Exercice 23** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite ( $d$ ) passant par les points  $A(2;-5;3)$  et  $B(-2;4;-8)$  et le plan  $(\mathcal{P})$  passant par  $C(4;-1;2)$  et dirigé par  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 24 Distance d'un point à un plan**

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère un plan  $(\mathcal{P})$  et un point  $A$ . Soit  $M$  un point appartenant à  $(\mathcal{P})$ . Le but de l'exercice est de déterminer la longueur minimale de  $[AM]$  ainsi que la ou les positions du point  $M$  rendant cette longueur minimale.

1. Soit  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(\mathcal{P})$ .
  - a. Faire un schéma.
  - b. De quelle droite et de quel plan le point  $H$  est-il l'intersection?
  - c. Démontrer que si  $M$  est un point de  $(\mathcal{P})$  différent de  $H$ , alors  $AM > AH$ . La distance de  $A$  à  $(\mathcal{P})$  est donc la distance  $AH$ .
2. Soit  $(\mathcal{P}) : x - 2y - 2z - 31 = 0$  et  $A(2;1;-2)$ .
  - a. Donner un vecteur directeur de  $(AH)$ .
  - b. En déduire les coordonnées du point  $H$  puis la distance de  $A$  à  $(\mathcal{P})$ .

## Intersection de deux plans

**Exercice 25** Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère les plans  $(\mathcal{P}_1)$  et  $(\mathcal{P}_2)$  d'équations cartésiennes respectives :

$$x + y + 2z - 3 = 0 \quad \text{et} \quad -x + 4y - 5z + 6 = 0.$$

Déterminer, si elle existe, une représentation paramétrique de la droite d'intersection entre  $(\mathcal{P}_1)$  et  $(\mathcal{P}_2)$ .

**Exercice 26** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans  $(\mathcal{P}_1)$  et  $(\mathcal{P}_2)$  d'équations respectives :  
 $x - 2z - 1 = 0$  et  $y - 2z + 4 = 0$ .

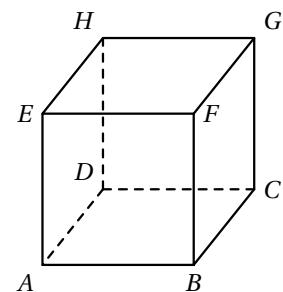
**Exercice 27** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans  $(\mathcal{P}_1)$  et  $(\mathcal{P}_2)$  d'équations respectives :  
 $x - y - 2z - 1 = 0$  et  $-2x + 2y + 4z + 4 = 0$ .

**Exercice 28** Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans  $(\mathcal{P}_1)$  et  $(\mathcal{P}_2)$  d'équations respectives :  
 $3x + 9y - 6z - 3 = 0$  et  $x + 3y - 2z - 1 = 0$ .

**Exercice 29** Soit  $ABCDEFGH$  un cube d'arête 1.

Dans le repère  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ , on considère les points  $M\left(1;1;\frac{3}{4}\right)$ ,  $N\left(0;\frac{1}{2};1\right)$  et  $P\left(1;0;-\frac{5}{4}\right)$ .

1. a. Reproduire la figure et placer les points  $M$ ,  $N$  et  $P$ .
  - b. Démontrer que ces points ne sont pas alignés.
2. Démontrer que le triangle  $MNP$  est rectangle en  $M$ .
3. a. Déterminer les coordonnées d'un vecteur  $\vec{n}$ , normal au plan  $(MNP)$ .
  - b. En déduire une équation cartésienne de ce plan.
  - c. Soit  $(\Delta)$  la droite passant par  $F$  et de vecteur directeur  $\vec{n}$ . Donner une équation paramétrique de  $(\Delta)$ .
  - d. Soit  $K$  le point d'intersection de  $(MNP)$  et  $(\Delta)$ . Démontrer que  $K\left(\frac{4}{7}; \frac{24}{35}; \frac{23}{35}\right)$ .
  - e. En déduire le volume du tétraèdre  $FMNP$ .



## Projection orthogonale

 **Exercice 30** Calculer les coordonnées du projeté orthogonal du point  $M$  sur le plan  $\mathcal{P}$ .

1.  $M(7; -2; 6)$  et  $\mathcal{P} : -x + y + 3z + 2 = 0$

3.  $M(-1; -2; -1)$  et  $\mathcal{P} : x + y + 2z - 2 = 0$

2.  $M(5; 2; -3)$  et  $\mathcal{P} : x + 2y - z + 3 = 0$

 **Exercice 31** On considère la droite  $d$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -t \\ z = 2t - 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ .

Dans chacun des cas suivants, calculer les coordonnées du projeté orthogonal du point  $M$  sur la droite  $d$ .

1.  $M(2; 2; -2)$     2.  $M(1; 1; 1)$     3.  $M(2; 4; 2)$     4.  $M(0; 1; 0)$

 **Exercice 32** On considère la droite  $\delta$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -t \\ z = 2t - 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ .

Dans chacun des cas suivants, donner la distance entre le point  $M$  et la droite  $\delta$ .

1.  $M(-1; 0; 1)$     2.  $M(-1; 0; 7)$     3.  $M(3, 8; 1, 1; 5, 5)$     4.  $M(-25; -7; 10)$

 **Exercice 33** Donner la distance entre le point  $M$  et le plan  $\mathcal{P}$

1.  $M(3; 4; 1)$  et  $\mathcal{P} : 2x + -2y + z + 4 = 0$

2.  $M(4; \sqrt{5}; 4)$  et  $\mathcal{P} : -4x + \sqrt{5}y + 2z + 13 = 0$

3.  $M(1; 1; 1)$  et  $\mathcal{P} : x + y + z = 0$

 **Exercice 34** Dans le cube  $ABCDEFGH$ , on considère le repère orthonormé  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ . On note  $K$  le contre du carré  $ABFE$ .

1. Justifier que le plan  $(ACE)$  admet pour équation  $x - y = 0$ .

2. Calculer les coordonnées de  $H$  le projeté orthogonal du point  $K$  sur le plan  $(ACE)$

 **Exercice 35** Soient  $\mathcal{P}$  le plan d'équation  $ax + by + cz + d = 0$  où  $a, b, c$ , et  $d$  sont des réels,  $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  un vecteur normal à  $\mathcal{P}$  et  $A(x_A; y_A; z_A)$  un point quelconque de l'espace.

On considère un point  $M(x; y; z)$  appartenant au plan  $\mathcal{P}$  et on note  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $\mathcal{P}$ .

1. Justifier que  $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = \overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$ .

2. En utilisant la formule du cosinus, exprimer  $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$ .

3. Que peut-on dire de l'angle  $(\overrightarrow{AH}, \vec{n})$ ?

4. En déduire que  $|\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}| = AH \times \|\vec{n}\|$ .

5. En remarquant que  $d = -ax - by - cz$ , simplifier l'expression analytique de  $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$ .

6. En déduire une expression de la distance de  $A$  à  $\mathcal{P}$ .

 **Exercice 36** On considère les points  $R(1; 0; 0)$ ,  $I(0; 1; 0)$ ,  $E(0; 0; 1)$  et  $N(1; 1; 1)$ .

1. Justifier que  $x + y + z - 1 = 0$  est une équation du plan  $(RIE)$ .

2. Déterminer les coordonnées de  $J$ , projeté orthogonal du point  $N$  sur le plan  $(RIE)$ .

3. Montrer que  $J$  est le centre de gravité de  $RIE$ .

 **Exercice 37** On considère les points  $F(0; -1; 1)$ ,  $G(2; -1; 3)$  et  $H(4; -5; 3)$  et un plan  $\mathcal{P}$  d'équation  $x - y + 2z + 3 = 0$ .

1. Déterminer les coordonnées de  $P$ ,  $Q$  et  $R$ , projeté orthogonaux respectifs des points  $F$ ,  $G$  et  $H$  sur le plan  $\mathcal{P}$ .

2. Calculer  $\overrightarrow{FG} \cdot \overrightarrow{FH}$  et  $\overrightarrow{PQ} \cdot \overrightarrow{PR}$ .

3. Peut-on dire que la projection orthogonale conserve les angles ? Justifier.

 **Exercice 38** Soient  $E(-2, 5; 0, 5; -1)$ ,  $D(3; 4; 3)$  et  $F(2; -1; 5)$  trois points de l'espace et  $\vec{n} \begin{pmatrix} -9 \\ 5 \\ 8 \end{pmatrix}$  un vecteur.

1. Déterminer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{ED}$  et  $\overrightarrow{EF}$ .

2. Justifier que le vecteur  $\vec{n}$  est un vecteur normal au plan  $(EDF)$ .

3. Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal de  $E$  sur la droite  $(DF)$ .

4. En déduire l'aire du triangle  $EDF$ .