

Équations et Inéquations 2

Équation produit, équation quotient

Exercice 1 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$1. (x+4)(x-7) = 0 \quad 2. (2x+3)(4x-5) = 0 \quad 3. -x(5-4x) = 0 \quad 4. (-15x+3)(3x+9) = 0$$

Exercice 2 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$\begin{array}{lll} 1. (x-2)^2 - (x+6)^2 = 6 & 2. (2x+1)(x+4) + (x+4)(3-5x) = 0 & 3. 5x+8 = 9x-7 \\ 4. (x-7)(3x-5) - (9x-4)(x-7) = 0 & 5. (4x-7)(9x+5) = (8x-3)(4x-7) & \end{array}$$

Exercice 3 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

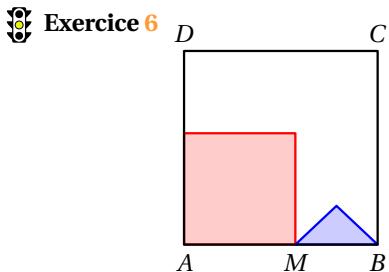
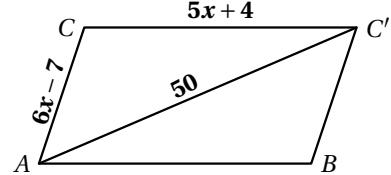
$$1. \frac{-2x+1}{-5x+1} = 0 \quad 2. \frac{5x+3}{4x-3} = 0 \quad 3. 2 + \frac{3x-1}{4x-7} = 0$$

Exercice 4 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$1. \frac{\sqrt{3}x - \sqrt{6}}{2\sqrt{3} - \sqrt{27}x} = 0 \quad 2. \frac{-2x+1}{-9x^2+1} = 0 \quad 3. \frac{69x+3}{6x^2+24} = 0$$

Exercices d'approfondissement

Exercice 5 Pour quelle(s) valeur(s) de x ce parallélogramme est-il un rectangle?



Le carré $ABCD$, ci-contre a un côté de longueur 8cm. M est un point pris au hasard sur le segment $[AB]$. On construit, à l'intérieur du carré $ABCD$, le carré de côté $[AM]$ et le triangle rectangle isocèle d'hypoténuse $[MB]$.
On s'intéresse aux aires du petit carré, du triangle et du motif constitué par le carré et le triangle.
On pose $x = AM$.

1. Donner l'aire \mathcal{A}_c du carré en fonction de x .
2. Montrer que l'aire \mathcal{A}_t du triangle en fonction de x est $\left(4 - \frac{x}{2}\right)^2$.
3. Donner l'aire \mathcal{A}_m du motif en fonction de x .
4. Est-il possible de faire en sorte que
 - a. l'aire du motif soit de 40cm^2 ?
 - b. L'aire du triangle soit égale à l'aire du carré?
 - c. L'aire du motif soit la plus petite possible?
5. Donner les solutions exactes (ou à défaut une approximation) de chacun de ces trois problèmes.

Signe d'un produit

Exercice 7 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (3x-4)(x+2)$.

1. Déterminer le signe de $3x-4$ et de $x+2$.
2. Dresser le tableau de signes de la fonction f .
3. Représenter graphiquement la fonction.

Exercice 8 Établir les tableaux de signes des fonctions.

1. $h(x) = (-2x+3)(-3x-5)$
3. $v(x) = (5x-65)(7-2x)$

2. $u(x) = (2x+14)(6x+24)$
4. $w(x) = (-3x-72)(-4x-96)$

Exercice 9 Résoudre les inéquations suivantes.

1. $(9x-1)(4-x) < 0$ 2. $(3x+2)(4x-8) \geq 0$ 3. $(x^2+1)(3-x) \leq 0$ 4. $(3x+1)(5x-7)(6-x) > 0$

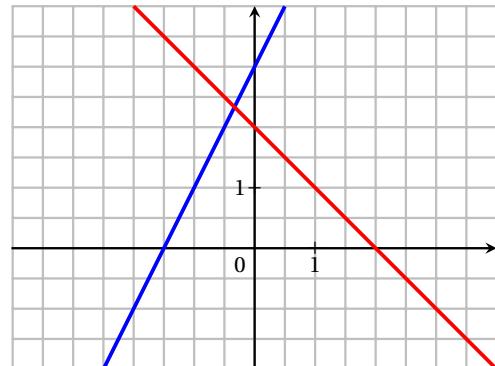
Exercice 10 Dresser les tableaux de signes des fonctions.

1. $f(x) = (8x-1)^2(2-7x)$ 2. $g(x) = (x-4)(9x+2)(5-x)$ 3. $h(x) = -3(5x-1)(x+1)(4-6x)$

Exercice 11 Le graphique ci-dessous donne les représentations graphiques des fonctions f et g définies par $f(x) = 2x+3$ et $g(x) = -x+2$

On définit la fonction h par $h(x) = (2x+3)(-x+2)$.

1. Attribuer chaque courbe à la bonne fonction.
2. Déterminer graphiquement les valeurs qui annulent la fonction h .
3. Résoudre graphiquement $h(x) \geq 0$.
4. En déduire le tableau de signes de h .
5. Proposer une courbe représentative possible de la fonction h .



Signe d'un quotient

Exercice 12 Établir le tableau de signes des fonctions suivantes.

1. $f(x) = \frac{-x}{x+12}$

2. $g(x) = \frac{2x-5}{7+21x}$

3. $h(x) = \frac{x^2}{5x+3}$

4. $k(x) = \frac{-14x+12}{x^2+2}$

5. $m(x) = \frac{x-1)(2x+1)}{1-9x}$

6. $p(x) = \frac{5+x}{(x-6)(7x+8)}$

Exercice 13 Résoudre dans \mathbb{R} .

1. $\frac{x+2}{-4x+1} > 0$

2. $\frac{5x-1}{-3x} \geq 0$

3. $\frac{7x-3}{(-8x-1)^2} < 0$

4. $\frac{3x-4}{x+2} \leq 0$

Exercice 14 L'objectif est de résoudre $\frac{x-7}{x+9} \geq 2$.

1. Quelle est la valeur que x ne peut pas prendre?
2. Déterminer une expression $A(x)$ pour que l'inéquation se ramène à $A(x) \geq 0$.
3. Résoudre $A(x) \geq 0$.

Exercice 15 En exprimant différemment le membre de gauche, résoudre les inéquations suivantes :

1. $2 - \frac{x-4}{3x+5} \geq 0$

2. $\frac{5x+1}{x-1} + 1 < 0$

3. $\frac{2x^2-9}{x-1} - 2x \geq 0$

4. $\frac{7}{x-2} - \frac{4x-5}{(x-2)^2} < 0$

5. $\frac{8x^2-9}{x+1} - 8x \geq 0$

6. $\frac{2x+1}{(x+3)^2} - \frac{2}{x+3} > 0$

 **Exercice 16** Le prix x d'un article est compris entre 20€ et 50€. L'*offre* est le nombre d'articles qu'une entreprise décide de proposer aux consommateurs au prix de x €.

La *demande* est le nombre probable d'articles achetés par les consommateurs quand l'article est proposé à ce même prix de x €.

La *demande* se calcule avec $d(x) = -750x + 45\,000$ pour x en milliers d'articles.

L'*offre* se calcule avec $f(x) = -\frac{500\,000}{x} + 35\,000$.

Le but de cet exercice est de trouver pour quels prix l'*offre* est supérieure à la *demande*.

1. Écrire une inéquation traduisant le problème posé.
2. Démontrer que l'inéquation $f(x) > d(x)$ s'écrit aussi $-500\,000 > -750x^2 + 10\,000x$.
3. Démontrer alors qu'elle peut aussi s'écrire $3x^2 - 40x - 2\,000 > 0$.
4. a. Démontrer que pour tout $x : 3x^2 - 40x - 2\,000 = (x+20)(3x-100)$.
b. En déduire les solutions de $f(x) > d(x)$.
c. Conclure.

Inéquation produit, inéquation quotient

 **Exercice 17** Étudiez le signe de $g : \begin{cases} [-6; 4] & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto (x+4)(-x+2) \end{cases}$

 **Exercice 18** Résolvez l'inéquation $-2(x+1)(-7-x) \geqslant 0$ dans \mathbb{R} .

 **Exercice 19** Justifiez que les inéquations $(2x-4)(x+5)+x > -5$ et $(2x-3)(x+5) > 0$ sont équivalentes puis résolvez l'inéquation $(2x-4)(x+5)+x > -5$.

 **Exercice 20** Résolvez dans \mathbb{R} l'inéquation $x^2 \leqslant 16$.

 **Exercice 21** Résolvez les inéquations suivantes dans l'ensemble des réels.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. $x^2 - 4x \leqslant -2x - 1$ | 2. $3x(x+3) - (x+3)^2 \leqslant 0$ | 3. $x^3 + 2x^2 + x \geqslant 0$ | 4. $x(x+6) > 3(x+6)$ |
| 5. $2x(x-3) + 3x - 9 < 6x - 18$ | 6. $x^2(1-3x) + 4(6x-2) \geqslant 0$ | 7. $(1-2x)x - 4x(x+6) \leqslant 0$ | 8. $7 - x^2 < 2x - 2\sqrt{7}$ |
| 9. $(x^2 - 1) + 2x - 2 > 6x - 6$ | 10. $x^2 \leqslant 10$ | 11. $x^2 \leqslant -16$ | 12. $x^2 \leqslant 0$ |
| 13. $x^2 < 8$ | 14. $x^2 \leqslant 144$ | 15. $x^2 \leqslant 20$ | 16. $x^2 - 4 + (x+2)(2x+5) < 0$ |

 **Exercice 22** Résolvez les inéquations suivantes dans l'ensemble des réels.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. $(x+1)(x-3) \geqslant x^2 - 9$ | 2. $4x - 4 + (x-1)(x-4) + x^2 - 1 > 0$ |
| 3. $(x+5)^2 \leqslant (x+5)(x+3)$ | 4. $(2x-1)(x+3) \geqslant \left(x - \frac{1}{2}\right)(x+6)$ |

 **Exercice 23** Résolvez l'inéquation $\frac{-x+1}{-2x+8} > 0$.

 **Exercice 24** Résolvez les inéquations dans \mathbb{R} .

- | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 1. $\frac{2x-4}{x+2} \leqslant 0$ | 2. $\frac{-2x+8}{3x-2} \leqslant 0$ | 3. $\frac{2x+4}{x-1} - 2 \geqslant 0$ | 4. $\frac{2x+4}{x+1} < 3$ |
| 5. $\frac{2x+3}{x+1} \leqslant \frac{x-6}{x+1}$ | 6. $1 < \frac{2x+10}{-x+3}$ | 7. $\frac{x+3}{2x-1} \geqslant 0$ | 8. $\frac{2-x}{5-2x} \leqslant 0$ |
| 9. $\frac{3x-1}{-x+5} > 0$ | 10. $\frac{5x(x-2)}{4x+1} < 0$ | 11. $\frac{2x^2}{(-x+1)(x+3)} \geqslant 0$ | 12. $\frac{-x(x-4)}{2+x^2} \leqslant 0$ |
| 13. $\frac{(x+1)(x-2)}{3-x} > 0$ | 14. $\frac{9-4x}{11-5x} < 0$ | 15. $\frac{-5+4x}{2x-1} \geqslant 0$ | 16. $\frac{x+1}{3-x} \leqslant 0$ |
| 17. $\frac{7-2x}{2x-1} > 0$ | 18. $\frac{-5x}{(2x-7)^2} < 0$ | 19. $\frac{1+2x^2}{7-x} \geqslant 0$ | 20. $\frac{x+4}{5-x} < 2$ |

Exercice 25 Résolvez les inéquations suivantes.

1. $2x > 7x - 1$
2. $-4x - 10 \geq 2 - 4x$
3. $2x^2 < 2(x - 7)^2$
4. $x^2 < 25$
5. $(x + 3)^2 < -1$
6. $(x - 6)^2 > 16$
7. $(2x - \sqrt{3})(2x + 6) > 0$
8. $\frac{36-12x}{x-3} \leq 0$
9. $x^2 - 5 < (x + \sqrt{5})(x - 2)$
10. $x^2 - 25 + (x - 5)(6 - x) \leq 0$

Exercice 26 Étudiez les positions relatives (au-dessus ou au-dessous) des courbes représentatives des fonctions $x \mapsto x$, $x \mapsto x^2$ et $x \mapsto x^3$.

Exercice 27 Une entreprise fabrique un produit. Pour une période donnée, le coût total de production, en euros, est donné en fonction du nombre q d'articles fabriqués par : $C(q) = 2q^2 + 10q + 900$ pour $0 < q < 80$.

Tous les articles fabriqués sont vendus. la recette totale en euros est donnée par $R(q) = 120q$.

1. Vérifiez que le bénéfice total est donné par $B(q) = -2(q^2 - 55q + 450)$.
Puis que la forme factorisée de $B(q)$ est : $B(q) = -2(q - 10)(q - 45)$.
2. Pour quels nombres d'articles produits la production est-elle rentable?

Exercice 28 Une entreprise fabrique et vend un produit. On note $f(x)$ le coût de production, exprimé en milliers d'euros, de x tonnes de ce produit.

Pour $0 \leq x \leq 11$, des études ont montré que : $f(x) = x^3 - 12x^2 + 50x$.

L'entreprise vend son produit 30 000 € la tonne. On note $g(x)$ la recette exprimée en milliers d'euros et $B(x)$ le bénéfice : $B(x) = g(x) - f(x)$.

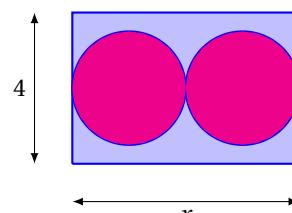
1. Exprimez $g(x)$ en fonction de x .
2. Développez, réduisez et ordonnez $B(x)$.
3. Développez, réduisez et ordonnez $(x - 2)(x - 10)$.
4. Résolvez l'inéquation $B(x) > 0$.
5. Interprétez le résultat de la question précédente.

Exercice 29 Soient f et g des fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$ et $g(x) = 2x + 1$

1. Vérifiez que pour tout réel x , $f(x) - g(x) = (x - 1 - \sqrt{2})(x - 1 + \sqrt{2})$.
2. Résolvez l'inéquation $f(x) < g(x)$.

Exercice 30

Soit un réel x dans $[0; 8]$. On considère un rectangle de dimension 4 cm sur x cm, dans lequel on trace deux disques de même rayon comme sur la figure ci-contre. On souhaite déterminer les valeurs de x de façon que l'aire bleue (ce qu'il reste du rectangle) soit supérieure à l'aire rose (les deux disques).



1. Montrez que le problème se ramène à la résolution de l'inéquation $\frac{\pi x^2}{8} \leq 2x$ sur $[0; 8]$.
2. Montrez que l'ensemble des solutions est $\left[0; \frac{16}{\pi}\right]$.

Exercice 31

$ABCD$ est un carré de côté x , exprimé en cm, avec $x > 6$. E est le point du segment $[AB]$ tel que

$$EB = 6 \text{ cm}$$

1. Exprimez en fonction de x , l'aire en cm^2 du triangle AED .
2. Peut-on trouver x pour que l'aire du carré $ABCD$ soit strictement supérieure au triple de l'aire du triangle AED ?

