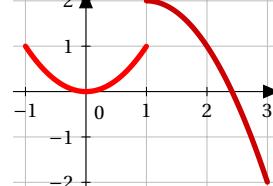
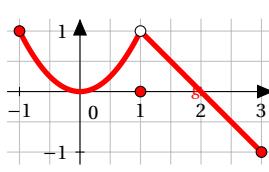
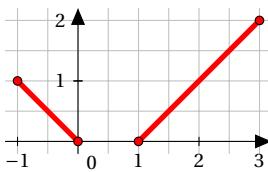
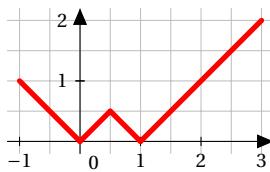


## Continuité de fonction

 **Exercice 1** Dans chaque repère ci-dessous, la courbe tracée représente une fonction  $f$ .

1. Déterminer les intervalles où  $f$  est continue.
2. Donner l'image de 1 par la fonction  $f$ . Coïncide-t-elle avec les limites de  $f$  en 1, à gauche et à droite ?



 **Exercice 2** Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = (x - 1)\sqrt{1 - x^2}$ .

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\mathcal{D}$  de  $f$ .
2. Représenter graphiquement  $f$  à l'aide d'une calculatrice ou d'un logiciel.
3. Étudier la continuité de  $f$  sur  $\mathcal{D}$ .

 **Exercice 3** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} x+2 & \text{si } x \leq -1 \\ -2x-1 & \text{si } x > -1 \end{cases}$ .

1. Tracer la courbe représentative de  $f$ .

2. La fonction  $f$  est-elle continue en  $-1$  ?

3. Déterminer  $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} f(x)$  et  $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} f(x)$ .

 **Exercice 4** La fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} 2 + \sqrt{5} & \text{si } x \leq 0 \\ \sqrt{9 + 4\sqrt{5}} & \text{si } x > 0 \end{cases}$ . est-elle continue en  $0$  ?

## Théorème des valeurs intermédiaires

 **Exercice 5** Soit la fonction  $f$  définie sur  $I = [-4 ; 1]$  par :  $f(x) = x^3 + 6x^2 + 9x + 3$  dont les variations sont données par le tableau suivant :

$x$	-4	-3	-1	1
$f$	-1	3	-1	19

1. Justifier que  $f$  est continue sur  $I$ .
2. Dénombrer les solutions de l'équation  $f(x) = 2$ .
3. a. Justifier que l'équation  $f(x) = 4$  admet une unique solution  $\alpha$ .  
b. Déterminer un encadrement de  $\alpha$  à l'unité près.

 **Exercice 6** Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-1 ; 3]$  par :  $f(x) = 0,4x^5 - 8x - 3$ .

1. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
2. Démontrer que l'équation  $f(x) = 2$  admet une unique solution dans l'intervalle  $[2 ; 3]$ .
3. Chercher une valeur approchée de cette solution à l'aide d'une calculatrice (arrondir à 0,01 près).

 **Exercice 7**

1. Montrer que l'équation :  $-2x^3 - 6x^2 + 18x + 59 = 0$  admet une unique solution réelle  $\alpha$ .
2. Avec une calculatrice, encadrer  $\alpha$  au dixième près.

 **Exercice 8** Soit  $f$  la fonction polynôme de degré 2 :  $f : x \mapsto 4x^2 - 8x + 7$ .

1. Mettre  $f(x)$  sous forme canonique.
2. En déduire le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = k$  en fonction de la valeur réelle de  $k$ .

 **Exercice 9** Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = xe^x - 1$ .

1. Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Déterminer un encadrement de  $\alpha$  à  $10^{-2}$  près.

 **Exercice 10** Soit  $f$  et  $g$  les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^3 - x^2 + x + 2$  et  $g(x) = x + 2$ .

1. Étudier les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Démontrer que l'équation  $f(x) = g(x)$  admet une solution unique  $\alpha$  dans  $[-1 ; 0]$ . Qu'en est-il sur  $\mathbb{R}$  ?
3. Donner un encadrement de  $\alpha$  à 0,001 près à l'aide d'une calculatrice.

**Exercice 11** Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x - 4$ .

1. Déterminer les solutions de l'équation  $f(x) = -4$ .
2. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
3. Donner, en justifiant, le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = -12$ .
4. Existe-t-il un réel  $y$  tel que l'équation  $f(x) = y$  n'ait aucune solution ?

**Exercice 12** Montre que l'équation  $2e^{2x} = \sqrt{5-x}$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $]-\infty; 5]$  et que  $\alpha \in [0; 1]$ .

**Exercice 13** Montre que l'équation  $2(x-1)e^{x-1} = x^2$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$  et que  $\alpha \in [1, 7; 1, 8]$ .

**Exercice 14** Voici un programme écrit en Python. Expliquer, en justifiant, à quel problème permet de répondre ce programme.

```

1 from math import*
2 def f(x):
3     return exp(x)-2
4 def fct(a,b,eps):
5     while b-a > eps:
6         m =(a+b)/2
7         if f(a)*f(m) <=0:
8             b=m
9         else:
10            a=m
11    return a,b

```

**Exercice 15** Une boîte cylindrique de rayon 12 cm contient de l'eau jusqu'à une hauteur de 5 cm. On immerge une boule métallique dans ce récipient et on constate que la surface de l'eau est tangente à la boule. On désigne par  $x$  le rayon de la boule en millimètre.

1. a. Démontrer que  $25 \leq x \leq 120$ .
- b. Démontrer que  $x$  est solution de l'équation :  $x^3 - 21600x + 540000 = 0$  (E)
2. a. Démontrer que l'équation (E) admet deux solutions positives  $\alpha$  et  $\beta$  telles que :  $\alpha \in [25, 6 ; 26]$  et  $\beta \in [125 ; 135]$ .
- b. Déterminer alors une valeur approchée du rayon de la boule à 0,1 mm près.

**Exercice 16** Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1 ; 1\}$  par :  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 - 1}$  et  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (unité graphique : 2 cm). Le but de ce problème est l'étude de la fonction  $f$  et la résolution graphique d'une équation à partir de la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  représentative de  $f$ .

#### Partie 1 : Étude d'une fonction auxiliaire

Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = x^3 - 3x - 4$ .

1. Étudier les variations de la fonction  $g$ .
2. Démontrer qu'il existe un unique réel  $\alpha \in ]2, 1 ; 2, 2[$  tel que  $g(x) = 0$ . Déterminer une valeur approchée à  $10^{-2}$  près de  $\alpha$ .
3. Étudier le signe de  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .

#### Partie 2 : Étude de la fonction $f$

1. Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son domaine de définition.
2. Démontrer que pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1 ; 1\}$  :  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$ .
3. En déduire le tableau de variation de la fonction.
4. a. Démontrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1 ; 1\}$  :  $f(x) = x + 2 + \frac{x+2}{x^2 - 1}$ .
- b. En déduire que la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  admet une asymptote oblique  $(D)$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .
- c. Étudier la position de la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  par rapport à  $(D)$ .
5. Tracer la droite  $(D)$  et la courbe  $(\mathcal{C}_f)$ .

**Exercice 17** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ .

1. Montrer que  $f$  est paire.
2. Étudier les variations de  $f$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
3. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
4. Tracer sa courbe représentative dans un repère.
5. a. Montrer que, pour tout  $y \in ]0 ; 1]$ , l'équation  $f(x) = y$  a une unique solution  $\alpha$  dans  $[0 ; +\infty[$ .
- b. Exprimer  $\alpha$  en fonction de  $y$ .

 **Exercice 18** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ .

1. Déterminer les limites de  $f$  en  $+\infty$  et  $-\infty$ .
2. Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Démontrer que, pour tout  $k$ , l'équation  $f(x) = k$  admet une unique solution réelle que l'on notera  $\alpha_k$ .
4. Déterminer un encadrement de  $\alpha_1$  à  $10^{-2}$  près.
5. Déterminer un encadrement de  $\alpha_{10}$  à  $10^{-2}$  près.

## Application aux suites

 **Exercice 19** On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 4$  et, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = \frac{6}{u_n + 1}$ .

1. Déterminer la fonction  $f$  telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .
2. Vérifier que si  $x \in [0; 6]$ , alors  $f(x) \in [0; 6]$ .
3. On admet que la suite  $(u_n)$  converge vers un réel  $\ell \in [0; 6]$ . Déterminer la valeur de  $\ell$ .

 **Exercice 20** On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 4$  et, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = \frac{u_n^2}{5}$ .

1. Déterminer la fonction  $f$  telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .
2. Étudier les variations de  $f$ .
3. Résoudre l'équation  $f(x) = x$ .
4. Montrer par récurrence que  $(u_n)$  est décroissante.
5. Montrer que  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.

 **Exercice 21** Soient  $f$  une fonction continue sur  $I$ ,  $(u_n)$  une suite d'éléments de  $I$  et  $v_n = f(u_n)$ .

1. Montrer que si  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = a$  et si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ , alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = b$ .
2. Quel lien peut-on alors faire entre la limite de  $(u_n)$  et celle de  $f$ ?

 **Exercice 22** Soient  $f$  la fonction continue et définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sqrt{x^2 - x + 1}$  et  $(u_n)$ :  $\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n), n \in \mathbb{N} \end{cases}$

1. Étudier les variations de  $f$ .
2. Résoudre l'équation  $f(x) = x$ .
3. a. Montrer, par récurrence, que  $(u_n)$  est une suite positive et décroissante.  
b. Déterminer alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

 **Exercice 23** On considère la suite définie par  $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 3 - \frac{u_n + 1}{e^{u_n}} \text{ pour tout } n \in \mathbb{N} \end{cases}$

1. Étudier les variations de la fonction  $f: x \mapsto 3 - \frac{x+1}{e^x}$  pour  $x \in [0; +\infty[$ .
2. Montrer que l'équation  $f(x) = x$  possède une unique solution  $\alpha$  sur  $[0; +\infty[$ .
3. Déterminer, en utilisant la méthode par balayage, un encadrement de  $\alpha$  à  $10^{-3}$  près.
4. Montrer, par récurrence sur  $n$ , que  $(u_n)$  est croissante et majorée par  $\alpha$ .
5. Justifier que la suite  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.

 **Exercice 24** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}/1$  par  $f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$ . On a  $u_0 = 1,5$  et,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

1. Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $[1; 2]$ .
2. Démontrer que, pour tout  $x \in [1; 2]$ ,  $f(x) \in [1; 2]$ .
3. Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ , on a  $u_n \in [1; 2]$ .
4. Étudier les variations de la suite  $(u_n)$ .
5. En déduire la convergence de  $(u_n)$  et déterminer alors sa limite.