Управление Верховного Комиссара по Правам Человека

Уважаемый Комиссар, мы узнали о том, что в скором времени Куба подвергнется контролю со стороны Механизма Универсальной Периодической Проверки Совета по Правам Человека. Мы считаем нужным поделиться своими знаниями в области системы образования на Кубе и выразить свою точку зрения по данному вопросу.

Нам бы хотелось отметить в своем письме социальную направленность системы высшего образования в Кубинской Республике.

Образовательная система построена таким образом, что объединяет различные социальные слои и обеспечивает свободный доступ в поступлению в вузы вне зависимости от социального положения и финансовых возможностей. В настоящее время Куба занимает лидирующее место по показателям уровня образования не только среди стран Латинской Америки, но и среди развитых государств.

Определяющая роль социальной политики в развитии национальной образовательной системы. Государство несет ответственность за ее структуру и деятельность, финансирует все затраты в этой сфере. Все текущие и инвестиционные расходы системы образования (строительство школ, оборудование и т.д.) покрываются из госбюджета.

Обеспечивается бесплатности образования на всех уровнях. В Конституции Кубы записаны принципы: «Обучение во всех учебных заведениях страны (начальная школа – университет) является одинаково доступным для всех» и «Образование является бесплатным». Эти принципы имеют соответствующие гарантии реализации. Кубинские дети бесплатно получают необходимые школьные принадлежности, школьную форму, в школах-интернатах обеспечивается бесплатное питание и безвозмездно выдаются предметы первой необходимости; во всех медицинских учреждениях страны школьникам и студентам оказывается бесплатная медицинская помощь и т.д.

Обеспечивается всеобщего обучение и равноправие в получении образования т. е. предоставление равных возможностей независимо от возраста, пола, расы, вероисповедания и места проживания. На Кубе существуют организации: Министерство образования, Комитет защиты революции, Национальная полиция и др., которые контролируют как поступление детей в школы, так и их последовательное обучение в них. Ведется планомерная работа с не благополучными и неполными семьями, они получают поддержку и материальную помощь, чтоб позволить детям учиться на равных условиях с детьми из нормальных