

# PLANOS DE ENSINO – ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-2140-G

DATA: 04/07/2022

2º PERÍODO	DISCIPLINA: FRONT-END FRAMEWORKS					
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial	Teórica EaD	Prática presencial	Prática EaD	Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão
		20h	20h	40h	00h	00h

## EMENTA:

Estudo de frameworks de desenvolvimento front-end. Principais frameworks front-end. Comparação entre frameworks de diferentes linguagens. Integração back-end e front-end. Definição e desenvolvimento de aplicação prática.

## COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Aplicar frameworks no desenvolvimento front-end.
- Entender os princípios do desenvolvimento utilizando framework.
- Conhecer as formas de integração back-end e front-end

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

<b>UNIDADE I</b>
INTRODUÇÃO À FRAMEWORKS
O QUE SÃO FRAMEWORKS
PRINCIPAIS FRAMEWORKS FRONT-END
<b>UNIDADE II</b>
CLASSIFICAÇÃO POR LINGUAGEM
COMPARAÇÃO ENTRE FRAMEWORKS
<b>UNIDADE III</b>
REQUISITOS DO DESENVOLVIMENTO DE UM FRAMEWORK
ESPECIFICAÇÃO DE APLICAÇÃO
DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÃO
<b>UNIDADE IV</b>
INTEGRAÇÃO BACK-END E FRONT-END
PROJETO PRÁTICO

## METODOLOGIA DE ENSINO:

### A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

**Para atividades presenciais:** Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

# PLANOS DE ENSINO – ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-2140-G

DATA: 04/07/2022

**Para atividades online/EaD:** Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

## B) RECURSOS:

( X ) Internet	( X ) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
( X ) Material didático de apoio;	( X ) Laboratório de Informática
( X ) Objetos de Aprendizado	( X ) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
( X ) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	( X ) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
( X ) Lousa branca e/ou Digital	( X ) Repositório Institucional
( X ) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

## C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.