| Nambari v | ya Mtahiniwa | |
|-----------|--------------|--|
| | | |

SMZ

BARAZA LA MITIHANI LA ZANZIBAR

MTIHANI WA KUINGILIA KIDATO CHA TATU

021 KISWAHILI

MUDA: SAA 2.30 ALHAMIS 05 DISEMBA, 2019 MCHANA

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

- 1. Mtihani huu una sehemu NNE (4) A, B, C, na D.
- 2. Jibu maswali YOTE kutoka sehemu A, maswali MAWILI (2) kutoka sehemu B, maswali MAWILI (2) kutoka sehemu C na swali MOJA (1) kutoka sehemu D.
- 3. Andika nambari yako ya mtihani katika kila ukurasa.
- 4. Majibu yote yaandikwe kwenye sehemu zilizoachwa wazi.
- 5. Majibu yote yaandikwe kwa kalamu ya buluu au nyeusi.
- 6. Simu za mkononi haziruhusiwi ndani ya chumba cha mtihani.

| KWA MATUMIZI YA WASAHIHISHAJI | | | |
|-------------------------------|-------|-------|--|
| NAMBARI YA SWALI | ALAMA | SAINI | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| JUMLA | | | |
| | | | |

Mtihani huu una kurasa 14 zenye maandishi

| Nambari y | ya Mtahiniwa | |
|-----------|----------------|--|
| - Nambur | u i icaiiiiivu | |

SEHEMU A: (Alama 20)

UFAHAMU

Jibu maswali YOTE katika sehemu hii

1. Soma kwa makini habari ifuatayo kisha jibu maswali yanayofuata.

Utaifa ni mshikamano wa hisia zinazowaunganisha watu wanaoishi katika taifa moja. Taifa huundwa na watu wanaoishi katika nchi moja na ambao wanajitambua kisiasa kama watu wenye mwelekeo, mtazamo na hatima sawa. Utaifa umejengwa kwenye hisia za mapenzi ya **dhati** kwa nchi. Watu wenye mapenzi hayo kwa nchi yao, daima hutambua kwamba rangi, cheo, hadhi, eneo, kabila au tofauti nyinginezo baina yao si sababu ya kuwatenganisha.

Nchi moja huweza kuwa na watu wa makabila tofauti, wenye <u>matabaka</u> na mawazo mbalimbali. Watu hao wanapotambua kuwa kuna mambo yanayowaunganisha na kuona fahari kuishi katika nchi hiyo, falsafa na imani zao huwa sawa na ishara yake kuu ni wimbo wa taifa na kuwa tofauti kati yao si muhimu, hapo huwa wamefikia kuunda taifa.

Mhimili mkuu wa utaifa ni uzalendo. Uzalendo ni mapenzi makubwa aliyonayo mtu kwa nchi yake. Mapenzi haya ndiyo yanayoongoza matendo ya mzalendo; matamanio yake, mawazo yake, itikadi yake, mtazamo wa ulimwengu na muhimu zaidi mkabala wake kuhusu nchi yake na hatima ya nchi yenyewe. Uzalendo ni nguzo muhimu sana ya taifa. Mzalendo hawezi kuyatenda mambo yanayoweza kuiletea **nakama** nchi yake.

Mzalendo kamwe hawezi kushiriki kwenye harakati na amali ambazo zinahujumu mshikamano wa taifa zima, kutawaliwa na tabia ya kutaka kujinufaisha yeye binafsi au watu wake wa karibu. Matendo ya mzalendo wa kitaifa yanaongozwa na mwelekeo wa kuiboresha nchi yake. Swali linalomuongoza mtu huyo ni; nimeifanyia nini nchi yangu au taifa langu? Kiukweli mtu anayeipenda nchi yake katu hawezi kuongozwa na utashi wa kibinafsi wa kujilimbikizia mali, utajiri au pesa. Yuko radhi kuhangaika kama mtu binafsi ili taifa au nchi yake inufaike.

Utaifa ni mche ambao unapaliliwa kwa uzalendo, kuepuka **chokochoko**, ubinafsi, ubaguzi na kuacha tabia ya kujinufaisha. Hali hiyo inapofikiwa, matokeo ya wanajamii wa taifa linalohusika huwa mazuri na matarajio yao kwa vizazi vyao huwa na matumaini makubwa. Hivyo basi tuweni wazalendo kwa Zanzibar yetu.

| | Nambari ya Mtahiniwa |
|-----|--|
| MAS | WALI |
| a) | Watu wenye hisia za mapenzi ya dhati kwa nchi yao huwa na sifa gani? |
| b) | Ni wakati gani jamii hufanikiwa kuwa na taifa? |
| | |
| c) | Taja mambo manne (4) yanayoimarisha utaifa. |
| | |
| | |
| | |
| d) | Kwa nini mwandishi wa makala hii ametutaka tuwe wazalendo kwa nchi yetu? |
| | |
| | |
| e) | Eleza maana ya maneno yaliyopigiwa mstari kama yalivyotumika kwenye habari uliyoisoma. |
| | |

| -uni | sha hah | pari uliyoisoma hapo juu kwa maneno yasiyozidi hamsini (50). |
|--------------------|-----------------------------|--|
| Tupi | siia iial | dir dilyolsoma hapo jaa kwa maneno yasiyoziai hamsiii (30). |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | SEHEMU B: (Alama 30) |
| | | |
| | | SARIIFT NA MATUMIZI YA LUGHA |
| ihu | macwa | SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA |
| libu | maswa | SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima |
| l ibu a) | | |
| | | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima |
| | Eleza | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- |
| | Eleza | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- |
| | Eleza | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- |
| | Eleza | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- |
| | Eleza i) | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea |
| | Eleza i) | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea |
| a) | Eleza i) ii) | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea Wanacheza |
| | Eleza i) ii) | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea |
| a) | Eleza i) ii) | ali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la TANO (5) ni la lazima a kazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea Wanacheza |
| a) | Eleza i) ii) Baini | wanacheza Sha mofimu zinazoonesha ngeli katika maneno yafuatayo:- |
| a) | Eleza i) ii) Baini | wanacheza Sha mofimu zinazoonesha ngeli katika maneno yafuatayo:- |
| a) | Eleza i) ii) Baini i) | akazi za mofimu "wa" katika vitenzi vifuatavyo:- Aliwazomea Wanacheza sha mofimu zinazoonesha ngeli katika maneno yafuatayo:- Ukikitupa |
| a) | Eleza i) ii) Baini | wanacheza Sha mofimu zinazoonesha ngeli katika maneno yafuatayo:- |

| Nambari y | ya | Mtahiniwa | | | | |
|-----------|----|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | |

c) Nyumbua maneno yafuatayo katika kauli ya kutendana na kutendeana.

| NENO | KAULI YA KUTENDANA | KAULI YA KUTENDEANA |
|----------|--------------------|---------------------|
| i) Vunja | | |
| ii) Lipa | | |

| d) | Ainisha | maneno | yaliyopigiwa | mstari | katika | sentensi | zifuatazo:- |
|----|---------|--------|--------------|--------|--------|----------|-------------|
| / | | | 7 7 | | | | |

- i) <u>Nani</u> wakulaumiwa kati ya mimi na wewe?
- ii) Mzazi alikaribia kuzimia kwa hasira.

| e) | Onesha tofauti iliyopo kati ya mofimu na viambishi. | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. a) Eleza kwa kutumia mfano dhana ya kiima na kiarifu katika sentensi.

| | Nambari ya Mtahiniwa |
|---------------------|---|
| Tung | a sentensi ukitumia aina za maneno zifuatazo:- |
| i) | Kiwakilishi cha pekee |
| ii) | Kiwakilishi cha urejeshi |
| Eleza Kiswa | michango miwili (2) ya uambishaji katika taaluma ya uundaji wa maneno ya ahili. |
| | |
| | |
| Toa s | sababu mbili (2) zinazotufanya tujifunze sarufi ya Kiswahili. |
| | |
| | |
| | |
| Eleza mane i) | kwa kutumia mifano dhana ya mnyambuliko katika aina zifuatazo za eno. Mnyambuliko wa nomino |
| mane | eno. |

| | | ii) | Mnyambuliko wa viwakilishi |
|----|----|---------|---|
| | | | |
| | | | |
| 5. | a) | Bainish | na sababu zinazopelekea misimu kuwa na sifa zifuatazo:- |
| | | i) | Misimu ni lugha isiyosanifu |
| | | | |
| | | | |
| | | ii) | Misimu huzuka na kutoweka |
| | | | |
| | b) | Taja a | ina mbili (2) za dayalojia. |
| | | | |
| | c) | Eleza k | kwa mifano mambo mawili (2) yanayoifanya lugha kuwa fasaha. |
| | | | |
| | | | |
| | d) | i) | Nini maana ya visawe? |
| | | | |
| | | | |

Nambari ya Mtahiniwa _____

| | | Nambari ya Mtahiniwa |
|--------|--------|---|
| | ii) | Toa mifano miwili (2) ya visawe katika lugha ya Kiswahili. |
| | | |
| e) | Eleza | sehemu kuu tatu (3) za Kamusi. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | SEHEMU C: (Alama 30) FASIHI |
| Jibu n | naswa | ili MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la SITA (6) ni la lazima. |
| Tunga | beti s | ita (6) za ngonjera ya wahusika wawili kuhusu "Utunzaji wa Maliasili zetu". |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6.

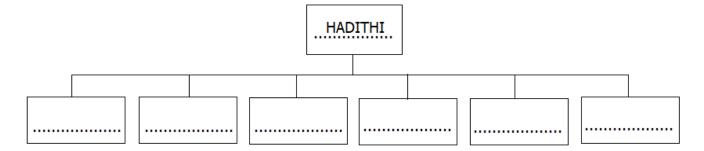
| | Nambari ya Mtahiniwa |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| -) | Tais visase vivili (2) visas saturaita kulaskiki kasi sa fasihi |
| a) | Taja vigezo viwili (2) vinavyotumika kuhakiki kazi za fasihi. |
| | |
| | |

7.

b) Oanisha methali katika **kifungu A** na ile **inayokinzana** nayo kutoka **kifungu B.** Andika herufi ya jawabu sahihi katika mabano.

| KIFUNGU A | | | KIFUNGU B | | |
|-----------|---------------------------|-----|--|--|--|
| i) | Mvumilivu hula mbivu | () | a) Asiyekujua hakuthamini | | |
| ii) | Kikulacho ki nguoni mwako | () | b) Subira yavuta heri | | |
| | | | c) Chelewa chelewa utakuta mwana si wako | | |
| | | | d) Fimbo ya mbali haiui nyoka | | |

- c) Eleza maana za istilahi zifuatazo kama zinavyotumika katika fasihi:
 - i) Vifaa bubu
 - ii) Falsafa
- d) Kamilisha mchoro ufuatao kwa kujaza vipera vya hadithi.



e) i) Nini maana ya sanaa?

ii) Taja tanzu mbili (2) za sanaa.

| | | Nambari ya Mtahiniwa |
|----|----|--|
| 3. | a) | Fafanua njia mbili (2) bora za kuhifadhi fasihi simulizi. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | b) | Tofautisha kati ya mtindo wa mashairi wa pindu na ule wa kidato. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | c) | Eleza dhana ya uhusika na wahusika katika fasihi simulizi. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | d) | Taja mambo mawili (2) yanayolifanya shairi liimbike. |
| | | |
| | e) | Eleza kwa ufupi aina mbili (2) za fasihi. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Nambari y | ya Mtahiniwa | |
|--------------|----------------|--|
| itaiiibaii y | u i icaiiiiivu | |

SEHEMU D: (Alama 20)

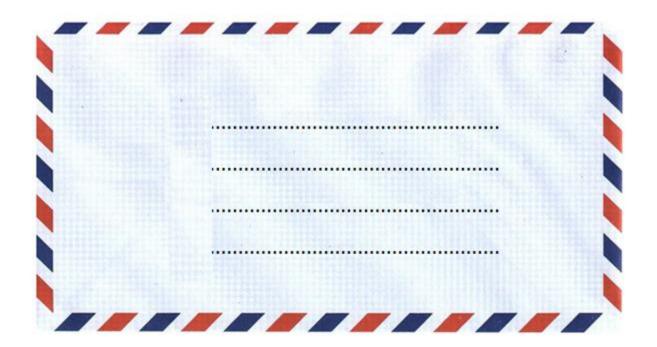
UANDISHI

Jibu swali MOJA (1) tu katika sehemu hii.

| 9. | Andika Insha ya maneno kati ya 120 hadi 150 kuhusu "Utamaduni wa Mzanzibari". |
|----|---|
| | AU |
| | Andika Insha ya maneno kati ya 120 hadi 150 ukikubaliana na hoja inayosema kwamba "Elimu Bila ya Malipo Zanzibar ni mkombozi kwa wananchi". |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Nambari ya Mtahiniwa |
|----------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. a) Jaza taarifa sahihi juu ya bahasha ya barua ifuatayo:-



| Eleza tarati | bu unazotakiwa kuzifuata wakati unapotuma barua kwa njia ya | а рс |
|--------------|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nambari ya Mtahiniwa _____