

Candidate's Examination Number \_\_\_\_\_

**SMZ**

**LE GOUVERNEMENT RÉVOLUTION DE ZANZIBAR**

**LE MINISTÈRE D'ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNEL**

**DEUXIÈME ANNÉE CLASSE**

**023**

**FRENCH**

**TEMPS: 2:30 Hrs**

**JEUDI LE 11 NOVEMBRE, 2021 P.M**

**CONSIGNES AUX CANDIDATS**

1. Cet examen a TROIS (3) sections A, B et C.
2. Répondez à toutes questions de section A et B, et UNE (1) seule question de section C.
3. Écrivez votre numéro d'examen sur chaque page de votre livret.
4. Écrivez vos réponses sur ces fuselles de questions.
5. Les réponses doivent être écrites en stylo bleu ou noir.
6. Interdit d'apporter des téléphones portables et matériaux autorisés du NU dans la chambre ou salle d'examen.

FOR EXAMINER'S USE ONLY		
QUESTION NUMBER	MARKS	SIGNATURE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
TOTAL		

**Cet examen contient 10 pages dactylographiées.**

**SECTION A: (15 Points)**

**COMPREHENSION**

**Répondez AUX toutes questions dans cette section.**

1. Lisez le texte suivante et puis répondez aux questions.

Aujourd'hui c'est le premier avril. Céline et marc vont au collège. C'est un jour que les enfants aiment bien car ils vont jouer un tour à leurs amis. "Mettons un poisson d'avril dans le dos du censeur avant les classes", dit Marc.

Au collège Marc est en sixième et Céline est en seconde. Il y a deux mille élèves au college. Tous les matins Céline et Marc doivent traverse la ville pour arriver au college. Quand ils arrivent au passage clouté, ils s'arrêtent. Puis quand les feux sont au vert, ils traversent sur le passage clouté. On voit les mots PASSEZ PIÉTONS sur le feu vert. "Dépêche toi, nous sommes en retard", dit Céline à son frère.

Marc et Céline habitent à un Kilomètre du collège et ils sont souvent parmi les derniers à arriver. Devant leur maison il y a une affiche DÉFENSE DE STATIONNER. Mais on ne fait pas attention car il y a toujours des voitures qui stationnent devant leur maison!

Ce matin ils se dépêchent pour arriver à l'heure. Quelque fois ils prennent l'autobus pour aller au college mais aujourd'hui il y a une grève d'autous. Voilà pourquoi ils vont au college à pied. Tout à coup Céline voit les mains sales de Marc. "N'oublie pas de te laver les mains avant les classes et peigne-toi les cheveux. Ne mets pas de poisson d'avril dans le dos du censeur".

"Ok Boss!" dit Marc.

"Parle français, pas américain!" répond Céline.

**QUESTIONS**

- i. Où est – ce que Marc et Céline vont?
  - A. à l'école
  - B. au college
  - C. à la maison
  - D. au magasin
- ii. Pourquoi est-ce que Marc et Céline aiment ce jour?
  - A. Elles partent en vacances
  - B. Elles vont traverse la ville pour arriver au collège
  - C. Elles vont jouer à leurs ami's
  - D. Elles vont jouer un tour à leurs amis

- iii. Quand est – ce que Marc espère voir le censeur?
- A. avant les classes                      B. après les classes
- C. pendant les classes                      D. pendant la récréation
- iv. Combien d' élèves sont au college .....
- A. deux cents                                  B. deux mille
- C. six cents                                      D. six mille
- v. Marc et Céline arrivent souvent au college .....
- A. La première                                  B. avec leurs amis
- C. La dernière                                  D. après recreation

i	ii	iii	iv	v

2. Dites si c'est **VRAI** ou **FAUX**.

- i. Marc et Céline vont au collège à pied à cause d' une grève d' autobus. \_\_\_\_\_
- ii. Marc et Céline se dépêchent pour être en retard. \_\_\_\_\_
- iii. "Défense de Stationner" est une affiche se trouve au collège \_\_\_\_\_
- iv. Marc est seulement en sixième au college. \_\_\_\_\_
- v. Le feu vert signifie s'arreter les pietons. \_\_\_\_\_

**SECTION B: (75 Points)**

**L'USAGE DE LA LANGUE**

**Répondez à TOUTES question de cette section.**

3. Complétez avec la forme correct de verbe.
- Vous (faire) du sport. Mais oui, et nous (voir) un garçon et une fille, ils (courir).  
Et Aminata et Fatou (étudier) leurs leçons. C' (être) bien. Au revoir, à bientôt.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Complétez avec "il est" ou "elle est"

- i. \_\_\_\_\_ français
- ii. \_\_\_\_\_ petite
- iii. \_\_\_\_\_ chinoise
- iv. \_\_\_\_\_ étudiante
- v. \_\_\_\_\_ blond
- vi. \_\_\_\_\_ grosse
- vii. \_\_\_\_\_ mariée
- viii. \_\_\_\_\_ japonaise
- ix. \_\_\_\_\_ acteur
- x. \_\_\_\_\_ mignonne

5. Transformez ainsi ces phrases.

Example: Ces quartiers sont bruyants.  
Ce quartier est bruyant.

- i. Ces garçons sont très sportifs.

---

---

---

ii. Ces immeubles sont modernes.

---

---

---

iii. Ces joueuses sont géniales.

---

---

---

iv. Ces pièces sont très petites.

---

---

---

v. Ces examens ne sont pas difficiles.

---

---

---

6. Complétez les phrases suivantes par un article défini.

i. Elle se fait couper \_ cheveux tous les deux mois.

---

---

---

ii. La sœur a tenu sa fille par \_ main en traversant la rue.

---

---

---

iii. Aimez vous \_ chapates?

---

---

---

- iv. Ally aime beaucoup jouer des game, il déteste \_ ordinateurs.

---

---

---

- v. Voila \_ gateau de ton anniversaire mon petit!

---

---

---

7. Mettez les adjectives entre parentheses à la forme correte.

Dans les quartiers (ancien), il y a des (vieux) maisons et des (petit) places (calme). Dans les villes (moderne), il y a des (grand) immeubles et des (grand) avenues.

---

---

---

---

8. Soulignez la forme correcte du verbe.

- i. Happiness (est, a) trois frères.

---

---

---

- ii. Haji est Amour (ont, sont) dans la classe.

---

---

---

- iii. Nous (sommes, avons) content!

---

---

---

- iv. Vous (avez, êtes) une bicyclette rouge.

---

---

---

- v. Est – que Aminata (a, est) là?

---

---

---

9. Transformez les phrases selon de les consignes donnés.

Exemple! Tu peux être silence, s'il te plait? (à l'empératif)

Sois silence.

- i. Non, nous ne sommes pas étudiants. (Affirmatif)

---

---

---

- ii. Oui, on est trop content, merci. (à l'interrogatif)

---

---

---

- iii. Il faut se lever pour le professeur. (à l'emparatif)

---

---

---

- iv. Le week-end, vous êtes en vacances. (passé compose)

---

---

---

- v. Oui, c'est très belle comme ça. (au négative)

---

---

---

10. Complétez les phrases par: me, te, se, s', nous, ou, vous.

- i. Les enfants, il faut \_\_\_\_\_ préparer! Vous êtes en retard.
- ii. Je dois \_\_\_\_\_ changer, je joue au stade ce soir.
- iii. Au cours de Karaté, on doit \_\_\_\_\_ saluer avant de commencer.
- iv. Les enfants, il est minuit, allez \_\_\_\_\_ coucher.
- v. Tu peux \_\_\_\_\_ lever s'il te plait, tu es couché sur mon magazine!

11. Réécrivez ce text au présent.

Les Zanzibarits ont passé cinq jours pour la fête de l'Eid. Ils ont bien mangé les repas special. Les enfants avec leurs parents sont sortis pour aller aux les endroits pour la fête. Là, ils ont rencontré beaucoup de leurs amis. En faite, ça a été le vestival très interessant.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Candidate's Examination Number \_\_\_\_\_

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

.....