

SMZ

LE GOUVERNEMENT RÉVOLUTIONNAIRE DE ZANZIBAR

LE MINISTÈRE D'ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNEL

023

L'EXAMEN DE FRANÇAIS

DEUXIÈME ANNÉE CLASSE

TEMPS: 2:30 HRS

Le 7 Décembre, 2018 pm

CONIGNES AUX CANDIDATS:

- 1. Cet examen a section A, B et C.**
- 2. Répondez à toutes les questions de section A et B, et une question de section C.**
- 3. Attentivement lisez les consignes de chaque section et de la question.**
- 4. Ecrivez vos réponses sur ces fesselles de questions.**
- 5. Ecrivez votre numéro d'examen sur chaque page de votre livret.**

Cet examen contient 9 pages dactylographiées

SECTION A: (15 Points)

COMPREHENSION

Lisez le text et puis répondez aux questions suivantes

Le mois dernier, Ces élèves de la 2^e Année d'école Secondaire de Sauti ya Umma ont visité le village de Kizimbani avec M. Saidou, le professeur de français.

“ Nous avons pris le bus à la gare de Mtakuja le jeudi matin, Le soir, nous avons dormi à Kizimbani, chez les habitants. Dans ce village, on cultive des épices tell que le curcumas, le gingembre, les poivres la vanisé et quelque légumes comme des maniocs, l'arachide et patate douce.

Les femmes ont des petits champs pour elles: elles cultivent des tomates, des oignons, des patate douces, des pâtirons et d'autres l'légumes. A Kizimbani, il y a aussi d'excellent fruits: Nous avons mangé des papayes bien jeunes, et des très grosses mangues et des ananas vraiment délicieux.

Le soir, Ces griots ont fait de la musique avec leurs Koras et leurs ngonis. Ils ont raconté des belles histoires de temps passé: L'histoire de Soundiata et du griot Balla Fasséké, avec le méchant vois sorcier Soumaoro Kanté.

Nous avons vraiment passé une Semaine formidable au village”.

Questions:

- i. Quelle est la titre de cet histoire?

- ii. Qui est-ce qui ont fait la visite?

- iii. Où ils ont visité? Et avec qui?

- iv. Qui est-ce qui appartient des champs pour cultiver des légumes?

- v. Quelle histoire était racontée par les griots?

- vi. Montez deux fruits que les élèves ont mangés.

2. Dites si c'est VRAI ou FAUX:

- a. Il y a eu une fête à l'école, le mois dernier. _____
- b. Ces élèves de 2^e ont passé un mois à Kizimbani. _____
- c. Kizimbani est un village de cultivateurs. _____
- d. La sortie à Kizimbani, c'est la semaine prochaine. _____
- e. A Kizimbani, il y a beaucoup de mangues et de papayes. _____

SECTION B: (70 POINTS)

USAGE DE LA LANGUE

Répondez à toutes les questions de cette section.

3. Complétez avec des adjectifs possessifs.

- i. Papa, où est _____ carte de sport?
- ii. Moi, j'aime beaucoup _____ copines.
- iii. J'ai une bicyclette. C'est _____ bicyclette.
- iv. _____ frère, s'appelle Ali.

6. Ah, oui, il _____ photo dans le journal.

4. Mettez les mots suivante en ordre pour former une phrase qui a sens.

Exemple: Chambre, mon, c'est, grand, la, de, frère.

C'est la chambre de mon grand frère

- i. Jacques, pas, Anne, à téléphoné, n' a

- ii. Une, C', grande, est, école

- iii. Voiture, les, une, voisins, petite, ont.

- iv. Suis, je, étudiant.

v. Rendez- vous, __, quatre, j', heures, à, ai

5. Réécrivez les nombres suivant au chiffres.

Exemple: Onze = 11

- i. Soixante-onze = _____
- ii. Deux-cent-quarante = _____
- iii. Sept-cent-quarante-quatre = _____
- iv. Mille-neuf = _____
- v. Mille-neuf-cent-quatre-vingt-quatre = _____

6. Mettez les articles définis aux mots suivantes

- a. _____ télévision
- b. _____ cahiers
- c. _____ arbre
- d. _____ chat
- e. _____ robe
- f. _____ chaussures
- g. _____ bateaux
- h. _____ football
- i. _____ chaise
- j. _____ crayon

7. Posez des questions par: "Qui est-ce? Ou Que'est-ce que c'est?"

- i. _____? C'est un vase.
- ii. _____? C'est un professeur de français.
- iii. _____? C'est une maison d'Ali.
- iv. _____? Ce sont de photos.
- v. _____? Un acteur français.

8. Associez un élément de la **liste A** à celui de la **liste B**.

LISTE A	LISTE B
i. Le médecin	A. C'est une personne qui fait, qui vend du pain.
ii. Le fermier	B. C'est une personne qui vend de la viande.

iii. Le coiffeur	C. C'est une personne qui enseigne.
iv. Le boucher	D. C'est une personne qui soigné un malade.
v. Le boulanger	E. C'est une personne qui répare les chaussures.
	F. C'est une personne qui prend à ferme un droit.
	G. C'est une personne qui fait le métier de couper, d'arranger les cheveux.

LISTE A	i	ii	iii	iv	v
LISTE B					

9. Répondez au négative.

a. Tu achètes du lait?

b. Vous mangez du riz?

c. Qu'est-ce- qu'elle écoute?

d. Il peut parlée bien le français

e. Moi, j'aime bien des musiques, et toi?

10. Complétez les vides avec être, habiter et s'appeler à la bonne conjugaison.

Il _____ Jacques. Il _____ collégien. Il _____ à Abidjan.

Bonjour, comment tu _____?

Catherine, je congolaise, et toi? Moi _____ Seidoi.

Et lui, il _____ professeur? Non, lui, il _____ médecin, il _____ Européen, Mais il _____ au Côté d'Ivoir.

11. Faites comme dans l'exemple.

Exemple: Abou est calme mais Sabrouque est méchant.

Abou est plus calme que Sabrouque.

i. Asha est élève. Asma est dans la troisième année à l'école Secondaires de Kiponda.

ii. Ali est travailleur, mais Lina est paresseuse.

iii. Dans ma poche, il y a 80,000 milles, mais dans son sac il y a 200 cents.

iv. Les professeurs parlent bien français avec des touristes mais les élève ne parlent pas bien avec des touristes.

v. Je suis Jeune mais ma mère est plus âgé.

12. Ré- écrivez les phrases suivantes avec: comment, combien, quel, quelle, Quelles, quels.

i. Tu t'appelles _____?

- ii. Tu as _____ âge?
- iii. _____ langue est –ce- que tu l'aime beaucoup?
- iv. Et, _____ nourritures prefers – tu?
- v. Tu as _____ de sœurs?

SECTION C: (15 POINTS)
EXPRESSION ECRITE

Répondez à une seule question dans cette section.

13. Présentez vous même en se servant aux question suivantes.

- Comment t'appelles – tu?
- Tu as quel âge?
- Quelle est ta nationalité?
- Où est – ce – que tu habites?
- Qui est ton ami / amie?
- Comment s'appelle ton professeur de français?
- Tu as combien de frères et sœurs?
- Quel cours préféré – tu – étudier?
- Pourquoi tu préfères ce cours? (70 à 150 mots)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

14. Racontez – nous, qu'est-ce que vous avez fait pendant la fête de l'Eid.

(60 à 100 phrases)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Candidate's Examination Number_____

[illegible]