

Fernuniversität Hagen

Bildung und Medien: eEducation

Kommentierte Bibliographie zum Thema Online-Lernen

Fakultät Kulturwissenschaften

Studiengang: MA Bildung und Medien: eEducation
Modul 2: Anwendungsbezogene Bildungsforschung

eingereicht von: Inge Koch-Meinass <ingekoch@mac.com>
Matrikelnr.: 123456

eingereicht am: 06. November 2015

Inhaltsverzeichnis

1	Evaluation	2
2	Beschreibung es Lernsettings	2

1 Evaluation

Wie wird evaluation definiert? Bei Askun (2007) wird es wie folgt beschrieben:

2 Beschreibung es Lernsettings

Es wird im folgenden das eLearning Angebot einer betrieblichen Weiterbildung evaluiert (Helmke & Klieme, 2008). Diese Umgebung findet auch bei Chen und Couse (2009) Anwendung.

Literatur

- Askun, C. S. (2007). Web-based forums: Effects of their use on students' success. In *World conference on e-learning in corporate, government, healthcare, and higher education* (Bd. 2007, 1, S. 2308–2315).
- Chen, D. & Couse, L. (2009). Exploring the viability of tablet computers in early education: Considering the principles of Developmentally Appropriate Practice. In I. Gibson, R. Weber, K. McFerrin, R. Carlsen & D. A. Willis (Hrsg.), *Proceedings of society for information technology teacher education international conference 2009* (S. 3251–3254). Charleston, SC, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Zugriff unter <http://www.editlib.org/p/31147>
- Helmke, A. & Klieme, E. (2008). Unterricht und Entwicklung sprachlicher Kompetenzen. *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und ...* Zugriff unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3156/>