

**Véletlen folyamatok házi feladatai. 1. hét. Beadási határidő: Feb. 21, 12:00.**

**(1) (10pt)**

Véletlen és valóság.

- (a) Próbáljunk emlékezni arra az eseményre, amivel kapcsolatban először gondoltunk véletlenszerűsége. Miért tekintettük az eseményt véletlennek, s mit gondoltunk a jelenség hátteréről?
- (b) Emlékezzünk olyan, az életünkben megtörtént eseményre, amikor kiszámoltunk valószínűségeket (az adott ismereteinkből kiindulva), s ezek a valószínűségek határozták meg a tetteinket!
- (c) Találjunk olyan véletlenszerű jelenséget környezetünkben, amelyre a Brown-mozgás típusú leírás jó közelítést adna!

**(2) (10 pt)**

Egyszerű valószínűségi számítási példák.

Feldobott érme leesése után egyenlő valószínűséggel fej (F) vagy írás (I).

- (a) Dobjuk fel az érmét kétszer. Milyen valószínűséggel kapunk két fejet (FF), illetve írás-fej (IF) sorrendet? Ugyanaz a két valószínűség?
- (b) Játsszuk a következő játékot! Addig dobálunk, amíg vagy két fej (FF - én nyerek), vagy fej-írás (FI - te nyersz) jön ki. Igazságos ez a játék?

**(3) (20 pt)**

Egydimenziós mozgást végző részecske  $\tau$  időközönként véletlen irányú erő hatására előző helyzetétől  $\ell$  távolságra ugrik (egyenlő  $p_+ = p_- = 1/2$  valószínűséggel jobbra vagy balra). A részecske az  $x_0 = 0$  pontból indul.

Határozzuk meg a  $t = N\tau$  idő alatti elmozdulás és az elmozdulás négyzetének átlagát,  $\langle x_t \rangle$ -t és  $\langle x_t^2 \rangle$ -t!

Vizsgáljuk a fenti problémát  $p_+ = 4p_-$  esetre és számítsuk ki az  $\langle x_t \rangle$ ,  $\langle x_t^2 \rangle$  és  $\langle x_t^2 \rangle - \langle x_t \rangle^2$  átlagokat!

**(4) (20 pt)**

Vizsgáljuk a Brown mozgás előadáson tárgyalt, Einstein féle leírását, s legyen sodródás is a rendszerben (szél fúj a víz felett). Ekkor a  $\tau$  időnként megtett ugrások hosszának ( $\Delta$ ) valószínűségi eloszlása nem szimmetrikus  $\Phi(-\Delta) \neq \Phi(\Delta)$ , s várhatóan  $\overline{\Delta} = \int \Delta \Phi(\Delta) d\Delta \neq 0$ .

- (a) Írjuk fel a Chapman-Kolmogorov egyenletet, s deriváljuk a részecske megtalálási valószínűségét,  $P(x, t)$ -t meghatározó Fokker-Plack egyenletet! Mennyiben különbözik ez az egyenlet az előadáson tárgyalt diffúziós egyenlettel?
- (b) Írjuk fel az egyenlet megoldását arra az esetre, ha a virágporszem az origóból indul!

(5) Nem kötelező, bármikor beadható az év folyamán. Azoknak írtam ki, akik érdeklődnek a köz által vitatott kérdések iránt (de esetleg az évvégi jóindulatú kerekítéseknel figyelembe veszem a megoldását).

A Föld átlagos hőmérsékletében megfigyelhető 100 éves melegedési trendet a mérések  $a = 0.7^\circ\text{C}/100\text{év}$ -nek adják. Ezt az értéket úgy számítják, hogy a megfigyelt évi átlagértékekhez ( $T_i$ ,  $i = 1, 2, \dots, N = 100$ ) lineáris függvényt fittelnek

$$T_i = a \frac{i}{N} + b \quad , \quad (1)$$

s  $a$  adja a trend  $N$  évre vonatkoztatott értékét.

A fittelés a legkisebb négyzetes eltérést keresve történik, azaz  $a$  és  $b$  paramétereket a

$$\sum_{i=1}^N [T_i - (a \frac{i}{N} + b)]^2 \quad (2)$$

kifejezést minimalizálással számítják.

A melegedéssel kapcsolatos vita részben azzal kapcsolatos, hogy a megfigyelt  $a$  érték statisztikus fluktuáció-e. A problémát nulladik közelítésben a következőképpen tárgyalhatjuk. Tegyük fel, hogy

1. Nincs trend, s az évi átlaghőmérsékletek egy  $\bar{T}$  átlag körül ingadoznak.
2. Legyenek az éves ingadozások függetlenek egymástól.
3. Legyen az éves ingadozások eloszlásfüggvénye Gauss függvény,  $\sigma$  szórással.
4. Legyen  $\sigma \approx 0.5^\circ\text{C}$ . Ezt az értéket a következő becslésből kaphatjuk: A napi hőmérsékletfluktuációkat  $\delta T \approx 5 - 10^\circ\text{C}$ -nak tekinthetjük, s mivel az évi átlaghőmérséklet 365 napi átlagból adódik össze, ezért  $\sigma \approx (5 - 10)^\circ\text{C}/\sqrt{365} \approx 0.5^\circ\text{C}$ .

Világos, hogy ha a fentiekből kiindulva az  $a > 0.7^\circ\text{C}/100\text{év}$ -et kapnánk, akkor nincs értelme melegedési trendről beszélni. Az is világos, hogy a fenti problémában  $a$  átlaga  $\bar{a} = 0$ . Tehát  $a$  alatt a  $\sqrt{a^2}$  mennyiséget kell értenünk.

A kérdés: Mekkora  $\sqrt{a^2}$ , ha  $N = 100$ , s mekkora, ha  $N = 10$ ?