Compiladores Aula 10

Análise Sintática

Árvores Sintáticas e Gramática Ambígua

Prof. Dr. Luiz Eduardo G. Martins UNIFESP



- Uma derivação descendente proporciona um método para a construção de uma cadeia de símbolos terminais (tokens), partindo de um símbolo não-terminal de uma GLC
- Precisamos de uma representação para a cadeia de terminais que abstraia as características essenciais de uma derivação
- Uma representação que faz isso é uma estrutura de árvore, denominada Árvore de Análise Sintática

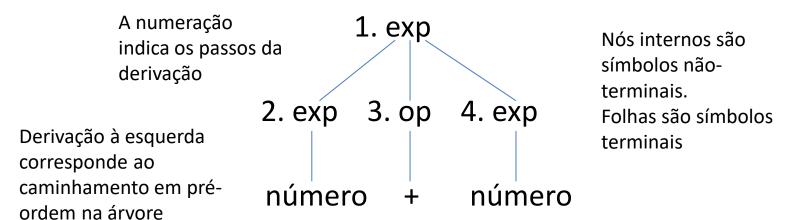
Considere a sentença obtida pela derivação a seguir:

```
1. \exp => \exp \operatorname{op} \exp
```

- 2. => número op exp
- => número + exp
- 4. => número + número

Derivação à esquerda

Árvore de Análise Sintática para a derivação acima:



 Considere agora a mesma sentença obtida pela derivação à direita:

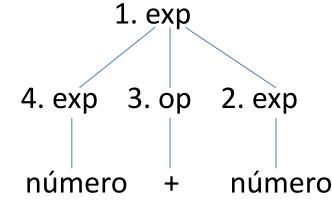
```
1. \exp \Rightarrow \exp \exp
```

- 2. => exp op número
- => exp + número
- 4. => número + número

Derivação à direita

Árvore de Análise Sintática para a derivação acima:

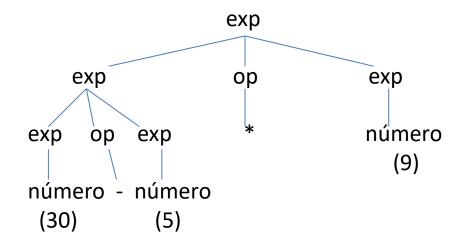
Derivação à direita corresponde ao caminhamento em pós-ordem invertida na árvore



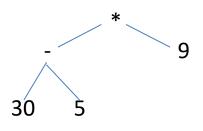
- Embora a árvore de análise sintática seja útil na representação de cadeias de terminais, ela contém mais informação que o necessário para o processo de tradução
- Podemos usar uma árvore mais simples, que represente apenas as operações e os valores envolvidos
- Esta árvore mais simples é a Árvore Sintática (Abstrata)

Exemplo para a entrada 30 – 5 * 9

Árvore de Análise Sintática



Árvore Sintática Abstrata



Pré-ordem: * - 30 5 9

Pós-ordem: 30 5 – 9 *

 Um analisador sintático efetua todos os passos representados na árvore de análise sintática, mas normalmente constrói apenas uma árvore sintática abstrata

- Ambiguidade
- Uma gramática pode permitir que uma cadeia de símbolos tenha mais de uma árvore de análise sintática
- Uma gramática que permite tal situação é denominada gramática ambígua

- Ambiguidade
- Considere a gramática a seguir:

```
exp \rightarrow exp \ op \ exp \ | \ (exp) \ | \ número
op \rightarrow + | - | *
```

 Para a entrada 34 – 3 * 42 temos duas árvores de análise sintática, mesmo adotando um único critério de derivação (*leftmost*)

- Ambiguidade
- Entrada: 34 3 * 42

```
exp \rightarrow exp \ op \ exp \ | \ (exp) \ | \ número
op \rightarrow + | - | *
```

```
exp => exp op exp

=> exp op exp op exp

=> número op exp op exp

=> número – exp op exp

=> número – número op exp

=> número – número * exp

=> número – número * número
```

```
exp => exp op exp

=> número op exp

=> número – exp

=> número – exp op exp

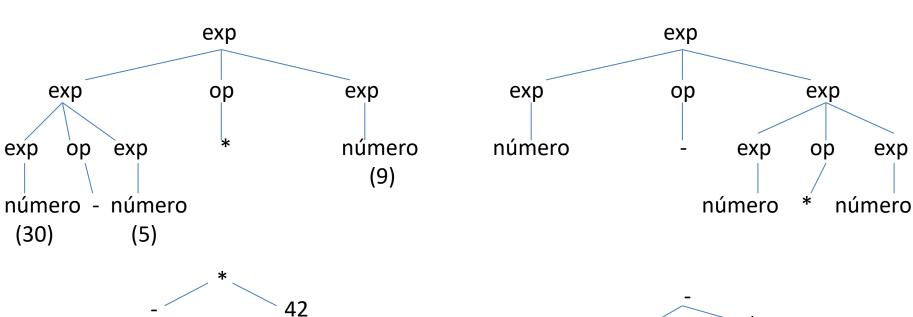
=> número – número op exp

=> número – número * exp

=> número – número * número
```

- Ambiguidade
- Entrada: 34 3 * 42

34



- Temos duas formas de eliminar a ambiguidade:
 - (1) Estabelecer critérios que eliminem a ambiguidade

Vantagem: não altera a gramática

<u>Desvantagem:</u> a estrutura sintática da linguagem não é mais determinada apenas pela gramática

OU

(2) Reescrever a gramática

<u>Vantagem:</u> a estrutura sintática da linguagem continua sendo determinada apenas pela gramática

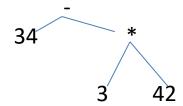
<u>Desvantagem:</u> a alteração da gramática pode torná-la mais complexa, e ficar mais difícil de ser interpretada

- Eliminando a ambiguidade
- Em qualquer das formas adotadas, precisamos decidir qual árvore é a correta

Princípio da tradução dirigida por sintaxe

O significado da cadeia em análise deve estar diretamente relacionado à sua estrutura sintática representada na árvore de análise sintática

- Eliminando a ambiguidade
- Para o exemplo em análise, a árvore sintática escolhida é:



- Portanto, a multiplicação tem precedência sobre a soma e subtração
- E a soma e subtração devem ser resolvidas da esquerda para a direita (associatividade à esquerda)

- Eliminando a ambiguidade
- Adotando a estratégia de reescrever a gramática, devemos alterar as regras da GLC de tal forma que possamos resolver o problema da precedência e da associatividade

- Eliminando a ambiguidade
- GLC inicial:

```
exp \rightarrow exp \ op \ exp \ | \ (exp) \ | \ número
op \rightarrow + \ | \ - \ | \ ^* \ | \ /
```

 GLC que resolve o problema da precedência dos operadores

```
exp \rightarrow exp \ soma \ exp \mid termo

soma \rightarrow + \mid -

termo \rightarrow termo \ mult \ termo \mid fator

mult \rightarrow * \mid /

fator \rightarrow (exp) \mid número
```

OBS: com o novo arranjo das regras da GLC, as operações de multiplicação e divisão ficarão abaixo das operações de soma e subtração na árvore sintática, portanto executadas antes

- Eliminando a ambiguidade
- GLC que resolve o problema da precedência e da associatividade das operações

```
exp \rightarrow exp \ soma \ termo \mid termo \ soma \rightarrow + \mid - \ termo \rightarrow termo \ mult \ fator \mid fator \ mult \rightarrow * \mid / \ fator \rightarrow (exp) \mid número
```

OBS: foi adotada a associatividade à esquerda, para todas as operações. A recursividade à esquerda é o que garante isso.

- Eliminando a ambiguidade
- Considere a seguinte entrada: 30 10 5 * 20

```
=> exp soma termo
exp
     => exp soma termo soma termo
     => termo soma termo soma termo
     => fator soma termo soma termo
     => número soma termo soma termo
     => número – termo soma termo
     => número – fator soma termo
     => número – número soma termo
     => número – número – termo
     => número – número – termo mult fator
     => número – número – fator mult fator
     => número – número – número mult fator
     => número – número – número * fator
     => número - número - número * número
```

```
GLC

exp \rightarrow exp \ soma \ termo \mid termo

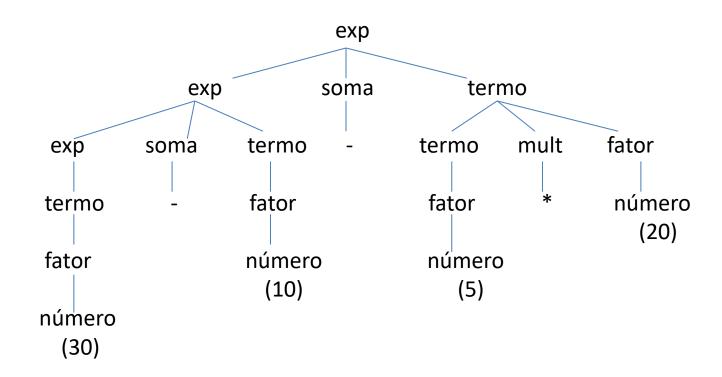
soma \rightarrow + \mid -

termo \rightarrow termo \ mult \ fator \mid fator

mult \rightarrow * \mid /

fator \rightarrow (exp) \mid número
```

- Eliminando a ambiguidade
- Considere a seguinte entrada: 30 10 5 * 20



- Eliminando a ambiguidade
- Considere a seguinte entrada: 30 10 5 * 20



- --30 10 * 5 20
- 20 100
- 80

Árvores Sintáticas e Gramática Ambígua

Bibliografia consultada

LOUDEN, K. C. Compiladores: princípios e práticas.

São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2004