# 選択問題 表計算の問題

次の表計算ソフトの記述を読み、各設問に答えよ。

この問題で使用する表計算ソフトの仕様は下記のとおりである。

### AVERAGE 関数

範囲内のセルに含まれる数値の平均を返す。

書式: AVERAGE(範囲)

#### COUNT 関数

範囲に含まれる数値の個数を返す。

書式: COUNT(範囲)

#### COUNTIF 関数

範囲に含まれるセルのうち、条件に一致するセルの個数を返す。

書式: COUNTIF(範囲, 条件)

# IF 関数

条件が真のときに真の場合、偽のときに偽の場合の計算結果や値を返す。

書式: IF(条件, 真の場合, 偽の場合)

# LEFT 関数

文字列の左端から文字数で指定した位置までの文字列を返す。

書式:LEFT(文字列,文字数)

# RIGHT 関数

文字列の右端から文字数で指定した位置までの文字列を返す。

書式:RIGHT(文字列,文字数)

# RANK 関数

範囲内の数値を並べたときに何番目になるか(順位)を返す。順序は、降順の場合は 0、昇順の場合は 1 を設定する。なお、範囲内の検査値に同じものがあれば同じ順位を返し、以降の順位に欠番が生じる。

書式: RANK (検査値, 範囲, 順序)

#### ROUNDDOWN 関数

指定した桁で値を切り捨てる。桁数が正の数であれば小数点以下,負の数であれば小数点以上の桁になる。例えば,1にすると小数点以下第2位以下の桁を切り捨てて小数点以下第1位までを表示し,-1にすると1の位以下の桁を切り捨てる。

書式: ROUNDDOWN (式または値, 桁数)

### ROUNDUP 関数

指定した桁で値を切り上げる。桁数が正の数であれば小数点以下,負の数であれば 小数点以上の桁になる。例えば,1にすると小数点以下第2位以下の桁を切り上げ て小数点以下第1位までを表示し,-1にすると1の位以下の桁を切り上げる。

書式: ROUNDUP(式または値, 桁数)

#### VLOOKUP 関数

検索範囲から、検索値を探し、位置で指定した列の値を返す。位置は1から始まる相対的な値であり、検索範囲中に見つけた行の中で、左から何番目の列かを示す。検索方法は0または1を指定し、0の場合は完全に一致する値を、1の場合は検索値以下の最大値を探す。

書式: VL00KUP(検索値, 検索範囲, 位置, 検索方法)

#### 式

=に続いて計算式や関数などを入力する。

#### セル番地の絶対参照

セル番地に \$ を付けることで、絶対番地(絶対参照)を表す。

#### 別シートの参照

ワークシート名に「!」を付けてセル位置を指定することにより、別のワークシートを参照できる。

例:ワークシート名「集計」のセル A1 を参照する場合は、「集計!A1」と記述する。

#### &演算子

文字列を結合する。

J専門学校のT先生は、担当する教科の成績を評価するため、表計算ソフトを利用している。この教科は $1\sim3$ 組の 120 中 50 人が履修しており、期末試験の得点に小テストと課題も含め成績の評価を行う。また、入学年度、組、番号は文字列で入力されている。

	A	В	C	D	
1	入学年度	組	番号	氏名	
2	2019	1	01	安部	省三
3	2019	1	02	井原	康之
4	2019	1	03	宇野	俊昭
5	2019	1	04	羽田	清志
6	2019	1	05	河本	綾子
:	:	•••			
121	2019	3	40	若松	哲朗

図1 「学生名簿」ワークシート

<設問1> 次の「学生名簿」ワークシートの拡張に関する記述中の に入れる べき適切な字句を解答群から選べ。

	A	В	С	D	Е	
1	入学年度	組	番号	学生番号	氏名	
2	2019	1	01	19101	安部 省三	
3	2019	1	02	19102	井原 康之	
4	2019	1	03	19103	宇野 俊昭	
5	2019	1	04	19104	羽田 清志	
6	2019	1	05	19105	河本 綾子	
:	•••			:	:	
121	2019	3	40	19340	若松 哲朗	

図2 「学生名簿」の拡張ワークシート

学生番号を求めるため、氏名の列の前に 1 列挿入して学生番号の列を作成し、そのセル D2 に次の式を入力し、セル  $D3\sim D121$  まで複写した。

なお, 学生番号は, 入学年度の下2桁と組, 番号の連結となっている。

# (1) の解答群

T. LEFT(A\$2, 2) & B\$2 & C\$2

イ. LEFT(A2, 1) & \$B2 & \$C2

ウ. RIGHT(A2, 2) & B2 & C2

工. RIGHT(A2, 1) & \$B\$2 & \$C\$2

<設問2> 次の「小テスト集計」ワークシートの作成に関する記述中の に入れるべき適切な字句を解答群から選べ。

T先生は、10点満点の小テストを5回実施しており、図3の「小テスト集計」ワークシートを作成した。

	A	В	С	D	E	F	G	Н	I	J
1		小テスト								
2	学生番号	1	2	3	4	(5)	合計	平均	6点以上 の個数	判定
3	19101	9	9	8	7	7	40	8	5	Α
4	19102	8	7	7	10	8	40	8	5	Α
5	19104	6	6	4	9	8	33	6. 6	4	O
6	19105	6	5	8	8	4	31	6. 2	3	O
7	19107	9	8	7	7	8	39	7. 8	5	В
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
52	19340	4	5	9	10	9	37	7. 4	3	В
53	平均	7. 6	7. 3	6. 9	7. 4	7	36. 2	7. 24		•
54	6点以上の人数	43	39	38	40	40			•	

図3 「小テスト集計」ワークシート

A 列は学生番号を、B 列から F 列は小テストの結果を入力した。学生ごとの合計を G 列に、平均を H 列に集計した。

I 列は、学生ごとに小テストの合格点(6点以上)の個数を表示するため、セル I3 に次の式を入力し、セル I4~I52 まで複写した。

判定には、合計が 40 点以上の場合は「A」、 $35\sim39$  点の場合は「B」、 $34\sim30$  点の場合は「C」、30 点未満の場合は「D」を表示するため、セル J3 に次の式を入力し、セル  $J4\sim J52$  まで複写した。

53 行には、各小テストと個人の合計と平均の平均を、54 行には、各小テストにおいて合格点(6点以上)の人数を集計した。

## (2) の解答群

ア. COUNT (B\$3:F\$3, ">6")

√ . COUNT (B3:F3, ">=6")

ウ. COUNTIF(B\$3:F\$3, ">6")

エ. COUNTIF(B3:F3, ">=6")

# (3) の解答群

 $\mathcal{T}$ . IF(G\$3 <= 30, "D", IF(G\$3 <= 35, "C", IF(G\$3 <= 40, "B", "A")))

 $\checkmark$ . IF(G3 <= 30, "D", IF(G3 <= 35, "C", IF(G3 <= 40, "B", "A")))

ウ.  $IF(G3 \ge 40, "A", IF(G3 \ge 35, "B", IF(G3 \ge 30, "C", "D")))$ 

 $\pm$ . IF(G3 > 40, "A", IF(G3 > 35, "B", IF(G3 > 30, "C", "D")))

< 設問 3 > 次の「小テストクロス集計」ワークシートの作成に関する記述中の に 入れるべき適切な字句を解答群から選べ。

「小テスト集計」ワークシートをもとに、図4の「小テストクロス集計」ワークシートを作成した。

	Α	В	С	D	Е	F		
1		小テスト						
2	得点	1	2	3	4	5		
3	10	9	8	10	8	4		
4	9	11	10	3	8	7		
5	8	7	7	5	9	13		
6	7	5	6	8	11	6		
7	6	10	7	11	3	9		
:	:	:	:	:	:	:		
13	0	0	0	0	0	0		
14	合計	50	50	50	50	50		

図4 「小テストクロス集計」ワークシート

A 列は  $10\sim0$  の得点を、セル  $B2\sim F2$  には小テストの回数を入力した。

小テストごとに各得点の人数を表示するため、セル B3 に次の式を入力し、セル C3  $\sim$ F3、B4 $\sim$ F13 まで複写した。

14 行には、各小テストの人数を集計した。

## (4) の解答群

ア. COUNTIF(小テスト集計!\$B3:\$B52, \$A3)

イ. COUNTIF(小テスト集計!B\$3:B\$52, \$A3)

ウ. COUNTIF(小テスト集計!B\$3:B\$52, A3)

エ. COUNTIF(小テスト集計!B3:B52, A3)

<設問4> 次の「成績表」ワークシートの作成に関する記述中の に入れるべき適切な字句を解答群から選べ。

小テストの合計,課題,期末試験の得点を図5の「成績表」ワークシートにまとめた。 なお,課題は20点,期末試験は100点満点とする。

	A	В	С	D	E	F	G
1	学生番号	氏名	小テスト の合計	課題	期末試験	評価	順位
2	19101	安部 省三	40	18	82	83	17
3	19102	井原 康之	40	13	53	60	40
4	19104	羽田 清志	33	13	91	84	15
5	19105	河本 綾子	31	17	95	88	9
6	19107	梶原 英晴	39	16	86	84	15
:	:	:	:	:	:	:	:
51	19340	若松 哲朗	37	15	48	56	48
52	平	均	36. 2	17. 3	73. 1	74. 7	

図5 「成績表」ワークシート

A 列は、「小テスト集計」ワークシートから学生番号を複写する。

B 列は、図 2 の「学生名簿」ワークシートから学生番号で検索し、氏名を表示する。 セル B2 に次の式を入力し、セル  $B3\sim B51$  まで複写した。

C 列は、「小テスト集計」ワークシートから学生番号で検索し、合計を表示する。セル C2 に次の式を入力し、セル C3~C51 まで複写した。

D列は課題の得点を,E列は期末試験の得点を入力した。

F列は、小テストの合計は 20 点、課題は 10 点、期末試験は 70 点満点と換算し、評価を求める。セル F2 に次の式を入力し、セル F3~F51 まで複写した。なお、小数点以下の数値は切り上げる。

G 列は、評価の降順における順位を求める。セル G2 に次の式を入力し、セル G3~ G51 まで複写した。

52 行は、各得点の平均を求める。セル C52 に次の式を入力し、セル  $D52\sim F52$  まで複写した。

#### (5) の解答群

- ア. VLOOKUP(A2, 学生名簿!D\$2:E\$121, 2, 0)
- イ. VLOOKUP(A2, 学生名簿!D2:E121, 2, 0)
- ウ. VLOOKUP(A2, 学生名簿!D\$2:E\$121, 4, 0)
- エ. VLOOKUP(A2, 学生名簿!D2:E121, 4, 0)

### (6) の解答群

- ア. VLOOKUP(A2, 小テスト集計!\$A3:\$G52, 6, 0)
- イ. VLOOKUP(A2, 小テスト集計!A3:G52, 6, 1)
- ウ. VLOOKUP(A2, 小テスト集計!\$A3:\$G52, 7, 0)
- エ. VLOOKUP(A2, 小テスト集計!A\$3:G\$52, 7, 0)

### (7) の解答群

- $\mathcal{T}$ . ROUNDDOWN((C2 \* 0.2 + D2 \* 0.1 + E2 \* 0.7), 0)
- $\checkmark$ . ROUNDDOWN((C2 \* 20 / 50 + D2 \* 10 / 20 + E2 \* 0.7), 0)
- ウ. ROUNDUP((C2 \* 0.2 + D2 \* 0.1 + E2 \* 0.7), 0)
- $\pm$ . ROUNDUP ((C2 \* 20 / 50 + D2 \* 10 / 20 + E2 \* 0.7), 0)

# (8) の解答群

- ア. RANK(F2, F\$2:F\$51, 0) イ. RANK(F2, F2:F51, 0)
- ウ. RANK(F2, F\$2:F\$51, 1) エ. RANK(F2, F2:F51, 1)

## (9) の解答群

- ア. AVERAGE (\$C2:\$C51) イ. AVERAGE (\$C2:C\$51)
- ウ. AVERAGE (C\$2:\$C51) エ. AVERAGE (C2:C51)