

COMPETENCES

MASTER LLCER PARCOURS TAL

2024-2029

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence	Traçabilité AC	S7					S8					S9					S10					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3			
Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés	- En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - En conduisant une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation - En analysant de façon critique, à travers des textes historiques et littéraires, les cultures et les sociétés (pays anglophones, pays hispanophones, Italie, Allemagne) - En analysant les transferts de cultures dans le contexte d'une histoire globale	- Produire une expertise à partir des savoirs mobilisés dans les domaines ciblés - Réaliser une étude dans un domaine spécialisé (cultures, langues, TAL)	1																						
			2	- Mettre en lien les différents savoirs abordés		x	x	x			x		x	x											
				- Identifier la littérature scientifique pour résoudre un problème défini									x												
				- Saisir les spécificités des différents domaines			x	x	x		x	x	x												
			3	- Analyser la littérature scientifique concernant les outils et méthodes existants pour résoudre un problème défini														x				x	x		
				- Intégrer les particularités de savoirs relevant de différents domaines et les combiner															x	x	x		x	x	x
				- Utiliser les outils spécialisés pour mettre en application une méthode														x		x			x	x	
																				x	x	x			
																					x	x	x		
																					x	x	x		
Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire	- En exprimant les règles et les régularités dans les corpus. - En s'adaptant à différents types de discours et de corpus. - En connaissant les différents outils numériques et papier à disposition. - En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources bibliographiques pour documenter un sujet - En construisant une argumentation. - En élargissant les champs de la réflexion	- Mettre en place des outils et des applications en TAL - Faire une recherche documentaire en vue de la tâche demandée. - Effectuer une étude portant sur des corpus de types différents. - Identifier et combiner les approches théoriques et méthodologiques adaptées aux supports d'analyse	1																						
			2	- Créer des modèles informatiques, concevoir et utiliser des algorithmes en TAL	x			x	x		x	x		x											
				- Évaluer de manière critique les méthodes et les outils utilisés		x	x					x	x												
				- Dégager les enjeux du sujet étudié en vue de la formulation d'une problématique									x	x											
				- Constituer un corpus			x	x					x												
			3	- Concevoir et développer des logiciels pour analyser et/ou générer des données en langue naturelle pour répondre à un objectif précis														x		x			x	x	
				- Formuler une problématique															x		x		x	x	x
																				x	x	x			
Concevoir et mener une recherche en SHS	- En synthétisant et confrontant les données bibliographiques en vue de leur exploitation. - En abordant et nourrissant l'analyse d'un point de vue dialectique de manière à construire un argumentaire raisonné. - En définissant les thèmes, l'objet et la finalité d'études ou de recherches - En réalisant les observations et la collecte d'informations sur l'objet de recherche - En rédigeant les rapports ou mémoires de recherche selon les normes rédactionnelles appropriées. - En interprétant les données recueillies et en formalisant les résultats obtenus	- Produire un mémoire de recherche - Produire un travail de synthèse scientifique - Participer à un projet scientifique - Superviser et assurer la fiabilité des données, en prenant en compte les normes éthiques et déontologiques	1																						
			2	- Ecrire un état de l'art				x							x										
				- Identifier les sources pertinentes à un projet scientifique et les hiérarchiser				x		x				x											
				- Analyser un corpus		x	x	x			x		x												
				- Formuler précisément une problématique de recherche et organiser une démarche adaptée à cette problématique												x	x								
			3	- Produire une argumentation autour d'un sujet de recherche				x					x	x											
				- Rédiger un mémoire de recherche																				x	
																					x				
																						x			
Construire son projet professionnel	- En analysant ses actions et en s'auto évaluant pour améliorer sa pratique - En développant des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - En déterminant les besoins spécifiques pour une tâche donnée et les solutions existantes - En s'intégrant dans un projet collectif multidisciplinaire	- Travailler en équipe - Communiquer et assurer les coordinations nécessaires à un projet collectif - Analyser les besoins spécifiques et les solutions existantes en contexte professionnel	1																						
			2	- Engager une démarche de prospection du domaine professionnel																x			x		
				- Confronter ses affinités et ses capacités aux réalités du monde professionnel																	x			x	
				- Développer les compétences communicationnelles pour travailler en équipe						x			x	x							x			x	
				- Déterminer un projet professionnel																		x			
			3	- Rendre compte de son activité professionnelle																			x		
				- Anticiper les enjeux et les évolutions du métier																				x	x
																						x	x	x	

COMPETENCES

MASTER LLCER PARCOURS TAL

2024-2029

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence	Traçabilité AC	S7					S8					S9					S10		
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
			3	- Faire preuve d'imagination, d'initiative et de fiabilité dans un contexte professionnel														x		x	x	
Communiquer à l'oral et à l'écrit	- En présentant et explicitant les avancées scientifiques et les travaux de recherche - En préparant des documents rédigés en français et/ou dans une langue étrangère - En s'exprimant à l'oral et à l'écrit de manière claire et efficace - En organisant ses idées de manière logique et cohérente (argumentation)	- Présenter les résultats d'un projet scientifique à l'écrit et à l'oral - Vulgariser les résultats de ses recherches - Participer à une publication scientifique - Participer à un séminaire ou conférence de recherche	1																			
			2	- Préparer les contenus pour la communication (recueil, évaluation, sélection, rédaction)			x					x										
				- Utiliser les règles typographiques et réaliser la mise en page des documents							x	x										
				- Savoir citer correctement en vue d'une exploitation argumentative			x		x			x										
				- Utiliser les outils de présentation							x											
				- Faire usage de toutes les nuances de la langue étrangère cible de sa formation et de la langue scientifique							x	x	x									
				- Utiliser les registres de langue appropriés							x	x	x									
				Intégrer des informations écrites ou orales issues d'un ensemble d'interlocuteurs dans une synthèse personnelle									x									
				Critiquer de façon constructive en langue étrangère									x									
				Présenter de façon formelle à l'écrit comme à l'oral les objectifs, méthodes et résultats de son stage ou de sa recherche								x						x	x	x		
				Articuler avec fluidité sa recherche ou son stage avec l'actualité de son milieu professionnel								x						x	x	x		
				Assurer une veille informationnelle dans son domaine								x						x	x	x		
				Mobiliser le lexique de son domaine							x	x	x					x	x	x	x	
				- S'assurer de la fiabilité des données scientifiques et historiques															x	x		
				- Réaliser un index alphabétique, un sommaire, une table de matières, une bibliographie																x		
			3	- Utiliser des exemples, preuves et raisonnements logiques pour soutenir ses idées																	x	x
Maîtriser les outils numériques	- En se servant de façon autonome des outils numériques avancés - En connaissant les bases de la recherche et de l'extraction d'information - En utilisant des outils bureautiques (traitement de texte, tableur, ...) et des logiciels de gestion documentaire - En maîtrisant les techniques de communication en ligne avancées, y compris la rédaction des contenus web attrayants - En s'adaptant aux évolutions technologiques et numériques	- Produire un travail de recherche - Participer à un projet collaboratif - Présenter les résultats d'un projet scientifique à l'écrit et à l'oral - Vulgariser les résultats de ses recherches	1																			
			2	- Constituer et gérer les corpus écrits et des ressources sous forme numérique, y compris multilingues			x	x			x		x	x				x				
				- Utiliser les outils de recherche et d'extraction d'information			x	x			x		x									
				- Rédiger des documents en utilisant des outils bureautiques			x		x			x	x	x								
				- Créer des contenus pour alimenter un site web						x			x					x				
				- Maîtriser les outils de collaboration en ligne							x	x						x				
			3	- Evaluer la fiabilité et exploitabilité des outils numériques existants			x									x	x		x	x		
				- Adapter ses pratiques aux évolutions technologiques													x	x	x	x		
			3	- Utiliser les outils avancés et les bibliothèques logicielles en TAL	x		x	x		x	x		x		x	x	x	x		x	x	