Лабораторная работа N3

Цель научиться строить детерминированные МП-автоматы по заданной грамматике.

Требования к оформлению:

текст в WORD >2010;

титульный лист

указать задание и его номер

имя файла латиницей по шаблону: группа-номер-фамилия

выслать на почту 2006mag@mail.ru

Рассмотрены наиболее, часто используемые на практике грамматики такие как: и контекстно-свободные грамматики.

Задание 1

- а. Устранить левую рекурсию
- b. Построить детерминированный MП-автомат распознающий язык:

1.	2.
$S \rightarrow B A$	$S \rightarrow aAS$
$A \rightarrow +B A/\varepsilon$	$S \rightarrow b$
$B \rightarrow D C$	$A \rightarrow a$
$C \rightarrow *D C$	$A \rightarrow AbSA$
$C \to C * D / \varepsilon$	
$D \rightarrow (S)/a$	
3.	4.
$S \rightarrow pX qY$	$E \rightarrow E + T \mid E - T \mid T$
	$T \to T * F \mid T/F \mid F$
$X \rightarrow aXb XY$	$F \rightarrow num \mid (E)$
$Y \rightarrow aYd Y \rightarrow y$	
5.	6.
$P \rightarrow program D1; B \perp$	$S \rightarrow if E$ then S else S
	$S \rightarrow begin S L$
$D1 \rightarrow var D\{;D\}$	$S \rightarrow print E$
$D \rightarrow I\{I\}: [int \mid bool]$	$L \rightarrow end$
$B \rightarrow begin S \{;S\} end$	$L \rightarrow ; SL/Lend$
$S \rightarrow I := E / if E then S else S / while E do S$	$E \rightarrow num = num$
B read (I) write (E)	
$E \rightarrow E1 [=/!=] E1$	

$EI \rightarrow T \{[+/-/or] T\}$ $T \rightarrow F \{[*//and] F\}$ $F \rightarrow I/N/L/not F/(E)$ $L \rightarrow true/false$ $I \rightarrow C/IC/IR$ $N \rightarrow R/NR$ $C \rightarrow a/b//z/A/B//Z$ $R \rightarrow 0/1/2//9$	
7. $S \to (S) (1) SS (2) f$ $S \to \varepsilon$	$S \to S + S \mid S - S \mid S * S \mid S / S \mid a \mid b \mid c \mid (S)$
9. $S \rightarrow AB$ (1) $A \rightarrow AaA \mid a$ (2) $B \rightarrow bB \mid b$	10. $E \to X \mid E + X \mid E - X \mid E * X \mid E / X$ $X \to a \mid b \mid c \mid (E)$
11. $R \rightarrow a \mid RR \mid R^* \mid R'' \mid'' R \mid (R) \mid \varepsilon$	12. $S \rightarrow TA$ $A \rightarrow \varepsilon \mid +S \mid -S$ $T \rightarrow MB$ $B \rightarrow \varepsilon \mid *T \mid /T$ $M \rightarrow a \mid b \mid c \mid (E)$
13. $S \rightarrow SaSBc \mid abc \mid \varepsilon$ $B \rightarrow BBc$ $B \rightarrow bb$	14. $S \rightarrow T A$ $A \rightarrow \varepsilon \mid + TA \mid - TA$ $T \rightarrow M B$ $B \rightarrow \varepsilon \mid * MB \mid / MB$ $M \rightarrow a \mid b \mid c \mid (E)$
15. $S \rightarrow R \mid T$ $R \rightarrow pX$ $T \rightarrow qY$ $X \rightarrow aXb \mid c$ $Y \rightarrow aYd \mid d$	16. $S \rightarrow Ac \mid Bd$ $A \rightarrow a \mid aA \mid Ab$ $B \rightarrow b \mid bB$
17. S→ AB S→ BG 18. A→AaA	19. $S \rightarrow AB$ $A \rightarrow PQ BC$ 20. $P \rightarrow pP \epsilon$
$A \rightarrow \mathcal{E}$ $B \rightarrow c$	$Q \rightarrow qQ \mid \mathcal{E}$ $B \rightarrow bB \mid e$

B→ bB	C→ cC f
21.	22.
$S \rightarrow Aa$	$S \rightarrow aSb aSc \epsilon$
A→ Bb	
B→ Cc	
$C \rightarrow Dd C \rightarrow e$	
D→ ecbz Ddcbz	
23.	24.
S→ XYZ	$S \rightarrow Aa$
$X \rightarrow PQ$	A→ Bb
$Y \rightarrow RA$	B→ CcC
R→ TU	C→ Dd e
P→ X a	D→ A-z
Q→ aa ε	
A → cc	
T→ dd	
U→ ee	
$Z\rightarrow \epsilon$.	
$S \to Qx Ry$	$ \begin{array}{c} 26. \\ S \to aR, \end{array} $
$Q \rightarrow sQm q$	$R \to bRT/R \to \varepsilon$,
$R \rightarrow sRn r$	$T \rightarrow cSR$, ε

Задание 2

Построить детерминированный МП-автомат и КС грамматику распознающую язык, если это возможно:

- 1. $L = \{ a^n b^m | n \neq m ; n, m \geq 0 \}$
- 2. L = { $\alpha\alpha \mid \alpha \in \{a, b\}_+\}$
- 3. L= $\{\omega \mid \omega \in \{0,1\}^+$ и содержит равное количество 0 и 1, причем любая подцепочка, взятая с левого конца, содержит единиц не меньше, чем нулей $\}$.
- 4. $L=\{(a^{2m}b^m)^n|m\ge 1, n>=0\}$
- 5. L = { $a_{3n+1} \perp | n >= 1$ }
- 6. L= $\{a^{n2} \mid n \ge 1\}$
- 7. $L = \{a^{n3+1} | n \ge 1\}$
- 8. L= $\{\alpha \chi \beta \chi \gamma \chi | \chi \alpha, \beta, \gamma \text{любые цепочки из a b} \}$
- 9. $L = \{$ цепочки из 0 и 1 с неравным числом 0 и 1 $\}$
- $10.L = \{a^n b^m | n, m \ge 1\}$