

fonctionnements familiaux adultes ; centration sur les événements actuels avec dégagement partiel des antécédents de la situation

- ❖ atelier sur les techniques de rédaction des rapports, prise de responsabilité selon les échelons, discussion sur les notions de trame rédactionnelle et de marge d'initiative du rédacteur
- ❖ analyse intégrale d'un rapport apporté par les stagiaires avec examen de cohérence et de pertinence méthodologique et clinique au moyen de la technique du double mouton à 5 pattes – un sur la conclusion et un autre sur le corps du rapport
- ❖ discussion sur les techniques d'animation de réunion avec la méthode et mise en perspective de l'enrichissement de la culture commune dans l'institution
- ❖ discussion critique sur les avantages et inconvénients de la méthode, ainsi que la nécessité de son application rigoureuse sous peine de dérive inacceptable.



**apporter un
stylo 4 couleurs**

Précision

La méthode Alföldi, ce n'est pas seulement une méthode d'évaluation clinique pour faire le diagnostic d'une situation d'enfant en danger et produire les indications d'action requises en direction du décideur administratif ou judiciaire. La méthode Alföldi, c'est aussi un instrument de management, si l'on s'en sert en connaissance de cause. Son application rigoureuse permet de construire un accord consensuel au sein du groupe qui évalue, quelques soient les différences statutaires, institutionnelles et corporatives des participants. Le consensus recherché est à la fois élaboré, réfléchi et négocié ; il ne s'agit donc pas d'un consensus mou emporté par celui qui parle le plus haut ou le plus fort. Et tant qu'un désaccord subsiste on poursuit la discussion, on approfondit la réflexion, collectivement, jusqu'à la résolution du différend. Le plus souvent, on y parvient. Pour ce faire, il faut savoir déléguer les tâches dans l'acte évaluatif. Le cadre ne peut ni ne doit cumuler toutes les fonctions, la méthode doit faire l'objet d'un travail de discussion et de validation collectives en amont de son application sur le terrain.

Formateur : Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod : *L'évaluation en protection de l'enfance* (1999, réédité en 2005 puis en 2010) ; *Mille et un jours d'un éducateur* (2002) ; *Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale* (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins.



Bien-être



Risque



Maltraitance