



<u>Durée</u>: 4 journées espacées de 4 à 6 semaines

<u>Lieu</u>: Les séances se déroulent sur site avec mise à disposition d'une salle.

Séminaire Evaluation productrice de sens

Motif: L'objectif du séminaire est de convier les acteurs sociaux à mettre en œuvre, seul ou avec d'autres, comme concepteur et réalisateur, l'évaluation et l'auto-évaluation de l'action d'une personne ou d'un groupe de base, conduite dans le cadre d'un projet de dimension restreinte. La méthodologie développée est celle de l'évaluation productrice de sens, fondement conceptuel de la méthode Alföldi. Le cheminement du séminaire conduit les participants à forger un prototype d'instrument évaluatif ajusté à leurs préoccupations et à leur champ de compétence.

<u>Moyens pédagogiques</u>: Le séminaire a lieu sur quatre journées comportant une série d'exposés théoriques donnant lieu à des échanges interactifs à partir de l'expérience du terrain entre les étudiants et l'intervenant. Des travaux d'ateliers jalonnent le processus d'apprentissage.

Contenus théoriques et méthodologiques :

- * Contexte de l'évaluation : représentations historique axes théoriques contrôle mesure évaluation dynamique éthique erreur diagnostique
- Processus d'évaluation: référé / recueil d'information référent / critères d'évaluation
 système de référence / valeurs implicites jugement / indication d'action et prise de décision
- * Dimension participative: endogènéïté et détention des critères dimension de l'implication empowerment accompagnement d'une personne accompagnement d'un groupe écueil de la pseudo-participation
- * Instrumentation : techniques de recueil d'information techniques d'évaluation diagnostique techniques de transmission des résultats
- * Méta-évaluation : évaluer l'évaluation compétence évaluative instrument P.I.E.C.E. programme instrumental d'évaluation de compétence évaluative

<u>Travaux d'atelier</u>: Les participants sont invités à construire un dispositif d'évaluation ajusté à leur projet de recherche, lors des ateliers en sous-groupes.

* repérage des étapes préliminaires du processus d'évaluation : objet, finalités, demande, identification des évaluateurs

- * identification de la matrice critérielle et des instruments de recueil
- * élaboration du modèle d'évaluation
- * construction d'un premier critère d'évaluation
- * discussion prospective sur l'expérimentation du prototype instrumental

<u>Public</u>: Le séminaire s'adresse à toute collectivité dont les acteurs professionnels, militants, décideurs, sont impliqués dans une pratique sociale avec ses enjeux en matière d'évaluation.

Formateur: Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod: L'évaluation en protection de l'enfance (1999, réédité en 2005 puis en 2010); Mille et un jours d'un éducateur (2002); Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins.

