



<u>Durée</u>: 3 jours espacés d'une durée de 4 à 6 semaines.

<u>Lieu</u>: Les séances se déroulent sur site avec mise à disposition d'une salle.

Contact: Francis Alföldi

10 06 10 46 76 47

2 alfoldieval@gmail.com

De l'entretien éducatif à la rédaction du rapport

Motif: La réussite éducative a créé des métiers inédits. Coordinateurs, référents de parcours, ces nouveaux professionnels rencontrent les questions spécifiques de l'accompagnement des enfants en difficulté: questions d'ordre clinique: comment mener un entretien avec un enfant, avec ses parents, questions d'ordre institutionnel: comment rendre compte d'une situation de danger quand c'est nécessaire?

<u>Public</u>: Les professionnels de la réussite éducative: coordinateurs de PRE, référents de parcours. La formation à lieu soit en interne sur le site d'une équipe PRE, soit à en inter-équipe dans un pôle ressource.

Programme:

- * Jour 1: Les situations d'entretien: situations cliniques (entretien individuel et entretien familial), élaboration de projet, signalement d'un état de danger.
- * Jour 2 : Les écrits professionnels : ajustement à chaque type de situation, étude pratique sur rapports rédigés par l'équipe du PRE (travail sur documents confidentialisés), élaboration d'une trame ajustée aux différentes situations de rédaction.
- * Jour 3: Atelier de rédaction de rapport sur situation réelle avec mise en œuvre de la trame expérimentale réalisée lors de la précédente journée.

Formateur: Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod: L'évaluation en protection de l'enfance (1999, réédité en 2005 puis en 2010); Mille et un jours d'un éducateur (2002); Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins. Depuis 2005, Francis Alföldi organise des formations pour les acteurs de la réussite éducative.