

Contexte

Ce module invite les professionnels à approfondir leurs acquis méthodologiques en matière d'évaluation en protection de l'enfance. Le cheminement pédagogique prend appui sur une mise en application de la méthode Alföldi abordée lors de l'initiation sur des situations réelles apportées par les participants. L'encadrement pédagogique est renforcé par la mise en œuvre de sous-groupes sur les temps d'atelier. La dynamique du travail vise essentiellement l'appropriation des instruments par les professionnels des services.

Public

Travailleurs sociaux, psychologues, travailleurs médico-sociaux, cadres territoriaux et associatifs.

Pré-requis

Avoir exercé pendant une année dans un service exerçant des missions en lien avec la protection de l'enfance et avoir suivi le niveau d'initiation à la méthode Alföldi®.

Objectifs

L'objectif de ce stage d'initiation est de d'approfondir la méthode Alföldi®, par une expérimentation directe de l'ensemble des instruments **sur des situations de terrain** apportées par les participants. A l'issue de ce second stage, les participants réalisent que la méthode est moins complexe qu'ils ne le percevaient à l'issue du module d'initiation.

Contenu

Rappel du dispositif instrumental de la méthode d'évaluation : carte des informations, mouton à 5 pattes, corps du rapport, conclusion modélisée, introduction à la rédaction du corps du rapport

- ❖ Révision en grand groupe d'une évaluation complète à partir d'un cas clinique apporté par le formateur
- ❖ Réalisation d'évaluations complètes en sous-groupes, corps du rapport compris au moyen de l'outil, à partir de situations réelles apportées par les stagiaires
- ❖ Application des deux principes clef : centration sur l'enfant, centration sur les événements actuels Circulation du formateur dans les sous-groupes afin de renforcer le support technique pour chaque évaluation
- ❖ Temps de retour en grand groupe afin de comparer les expériences réalisées dans les sous-groupes
- ❖ Discussion sur la stratégie d'appropriation de la méthode et sur l'enrichissement de la culture commune

Déroulé

- ❖ Jour 1 : exposé des concepts théoriques, atelier de lecture commentée des critères d'évaluation
- ❖ Jour 2 : présentation des outils constitutif de la méthode, début de l'application sur une situation de terrain
- ❖ Jour 3 : poursuite de l'application sur la situation de terrain, mise en perspective de l'écrit à l'issue de l'évaluation

Méthode pédagogique

Face à face présentiel – Apports théoriques – Présentation de l'outil au paper-board et au vidéo-projecteur

Mise en place d'ateliers en trois sous-groupes appliquant la méthode sur une situation apportée par un participant

Compétences visées

- ❖ Faire accéder les professionnels à une première capacité d'utilisation des outils constitutifs de la méthode
- ❖ Distinguer plus précisément les faits descriptifs et les appréciations diagnostiques portées sur les faits initiaux
- ❖ Travailler en synergie avec des collègues pour élaborer une évaluation consensuelle en évitant les digressions qui altèrent la qualité de la réflexion collective
- ❖ Capacité de transférer un diagnostic élaboré dans des termes explicites et directement accessible par le lecteur décideur

Evaluation

- ❖ Questionnaire d'évaluation pédagogique à la fin de la formation
- ❖ Discussion collective à chaud en fin de stage avec saisie des commentaires sur ordinateur
- ❖ Délivrance d'une attestation de stage

Animation

Claire Alföldi : est assistante sociale et thérapeute familiale. Elle est enquêtrice sociale auprès du Tribunal des Affaires Familiales d'Evry. Elle anime des formations à l'évaluation en protection de l'enfance auprès d'Alföldi Evaluation depuis dix ans.

Durée

3 jours / 21 heures.