



**Durée :** 3 journées consécutives

**Lieu :** Les séances se déroulent sur site avec mise à disposition d'une salle de réunion

**Contact :** Francis Alföldi

☎ 06 10 46 76 47

✉ [alfoldievaluation@gmail.com](mailto:alfoldievaluation@gmail.com)

## Evaluer en protection de l'enfance - Initiation

niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1 – niveau 1

**Motif :** La méthode Alföldi (marque déposée) aide à construire le diagnostic du danger menaçant ou atteignant l'enfant en prenant compte des ressources mobilisables. L'instrument, adapté à la réalité de chaque territoire, met en œuvre un ensemble de critères ajustés à la réalité quotidienne des services de la protection de l'enfance. La méthode permet de distinguer l'exposé des faits de l'analyse diagnostique, tout en favorisant le travail sur l'implication du professionnel.

Les objectifs du stage sont les suivants :

- renforcer les compétences des travailleurs sociaux en matière d'évaluation
- harmoniser les pratiques collectives dans la culture commune de l'institution
- développer la démarche d'évaluation à partir de repères théoriques et méthodologiques
- être en mesure d'expliquer son analyse et de communiquer ses résultats
- définir des objectifs de travail concrets acceptés et négociés avec les personnes
- optimiser la prise de distance par rapport à l'implication
- développer une pratique cohérente avec le cadre d'intervention



maternelle et infantile, puéricultrices, technicienne de l'intervention sociale et familiale, assistantes familiales, secrétaires, chefs d'équipe et cadres territoriaux.

**Public :** Les professionnels des services de protection de l'enfance : assistants sociaux, conseillères en économie sociale et familiale, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues, médecin de protection



### Programme :

#### **Théorie et méthodologie de l'évaluation en protection de l'enfance :**

- rappel du contexte légal (loi de 2007) et de son incidence sur les pratiques de terrain
- définition, objet et finalité / évaluer qu'est-ce que c'est ? sur quoi ? et pourquoi ?
- référé et référent d'évaluation / évaluer à partir de quoi ? et en fonction de quoi ?
- méthode et critères d'évaluation / évaluer comment ?

#### **Introduction à la pratique de la méthode Alföldi**

- distinguer entre une méthode et un référentiel
- ajustement avec les travaux institutionnels
- présentation de la méthode d'évaluation avec ses outils de base : question d'évaluation, carte familiale, tableau de recueil d'information, guide de lecture dit « mouton à 5 pattes », conclusion modélisée
- application sur situation difficile apportée par les stagiaires
- rigueur méthodologique et stratégie d'évaluation au service de l'intérêt de l'enfant
- invitation à poser toutes questions utiles dans le rythme de l'initiation
- réflexion sur l'implication professionnelle dans l'évaluation et dans la pratique
- mise en perspective des écrits professionnels.



**apporter un  
stylo 4 couleurs**

### Formateurs :

Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod : *L'évaluation en protection de l'enfance* (1999, réédité en 2005 puis en 2010) ; *Mille et un jours d'un éducateur* (2002) ; *Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale* (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins.

Alföldi Evaluation mobilise une équipe de formateurs, disposant tous d'une solide expérience en tant que professionnel de terrain. Chacun a reçu une formation personnalisée sur la méthode d'évaluation. Selon l'ampleur de l'action demandée, ces collaborateurs se joignent à Francis Alföldi pour encadrer les différents stages.



**Bien-être**



**Risque**



**Maltraitance**