



Durée: 3 journées consécutives

<u>Lieu</u>: Les séances se déroulent sur site avec mise à disposition d'une salle de réunion

alfoldievaluation@gmail.com

Evaluer en protection de l'enfance - Approfondissement

niveau 2 - niveau 2

Motif: Ce module est conçu pour permettre aux professionnels d'approfondir leur connaissance de la méthode Alföldi au sortir du niveau Initiation. Les participants ont le choix entre plusieurs options : travailler davantage la compétence diagnostique, c'est-à-dire la réflexion collective menant à l'appréciation de l'état de danger avec le mouton à 5 pattes, ou s'initier aux techniques de rédaction de rapport à partir de la méthode en explorant les applications sur ordinateur qui permettent un gain de temps souvent recherché.

Le but du module : faire découvrir aux participants, qu'en débit des impressions premières, la méthode Alföldi n'est pas particulièrement lourde à appliquer sur les situations complexes. Au contraire l'apprentissage montre un vrai gain de temps : l'évaluation est plus pertinente, les rapports écrits



plus convaincants. Il s'en suit un accroissement du sentiment de compétence pour le professionnel.

Public:



Les professionnels des services de protection de l'enfance : assistants sociaux, conseillères en économie sociale et familiale, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues, médecin de protection

maternelle et infantile, puéricultrices, technicienne de l'intervention sociale et familiale, assistantes familiales, secrétaires, chefs d'équipe et cadres territoriaux.

Programme:

Ce module favorise l'assimilation de la méthode pour les professionnels ayant suivi le module d'initiation. L'appropriation des outils est activée par les travaux en sous-groupes qui sont privilégiés lors de ce module. La participation de chacun est ainsi rendue plus effective.



- rappel de l'instrument d'évaluation : carte des informations, guide de lecture, corps du rapport, conclusion modélisée, introduction à la rédaction du corps du rapport.
- révision rapide en grand groupe d'une évaluation complète à partir d'un cas succinct apporté par le formateur
- réalisation d'évaluations complètes en sous-groupes, à partir de situations réelles apportées par les stagiaires (nombre de situations variable selon la durée du module)
- application des deux principes améliorant la rapidité : centration sur l'enfant avec mise à distance des fonctionnements familiaux adultes, centration sur les événements actuels avec dégagement partiel des antécédents de la situation
- apporter un stylo 4 couleurs
- atelier sur les techniques de rédaction des rapports, discussion sur les notions de trame et de marge d'initiative du rédacteur
- travail en sous-groupe avec circulation du formateur afin d'apporter un support technique renforcé à chaque atelier
- temps de retour en grand groupe afin de comparer et de commenter les expériences réalisées dans les sous-groupes
- discussion sur la stratégie d'appropriation de la méthode et sur l'enrichissement de la culture commune dans l'institution

Formateurs: Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod: L'évaluation en protection de l'enfance (1999, réédité en 2005 puis en 2010); Mille et un jours d'un éducateur (2002); Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins.

Alföldi Evaluation mobilise une équipe de formateurs, disposant tous d'une solide expérience en tant que professionnel de terrain. Chacun a reçu une formation personnalisée sur la méthode d'évaluation. Selon l'ampleur de l'action demandée, ces collaborateurs se joignent à Francis Alföldi pour encadrer les différents stages.

