



Durée : 3 journées

Lieu : Les séances se déroulent sur site avec mise à disposition d'une salle de réunion

Contact : Francis Alföldi

☎ 06 10 46 76 47

✉ alfoldievaluation@gmail.com

Evaluer en protection de l'enfance – Entraînement

Motif : Ce stage propose une réactualisation des connaissances méthodologiques et des savoir-faire techniques acquis par les professionnels des services de protection de l'enfance, en matière d'utilisation courante de la méthode d'évaluation dite méthode Alföldi, à laquelle ils ont été antérieurement formés lors des modules initiaux : initiation et approfondissement.

Plusieurs objectifs sont poursuivis :

- ↻ actualiser les connaissances en matière de méthodologie d'évaluation clinique
- ↻ intégrer les améliorations et modifications opérées sur la méthode
- ↻ partager les expériences pratiques de la méthode sur le terrain
- ↻ revisiter le modèle au travers d'un cas pratique



Public : Les professionnels des services de protection de l'enfance : assistants sociaux, conseillères en économie sociale et familiale, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues, médecin de protection maternelle et infantile, puéricultrices, technicienne de l'intervention sociale et familiale, assistantes familiales, secrétaires, chefs d'équipe et cadres territoriaux.

Programme : Le module comporte un premier volet de réactualisation des connaissances. La méthode Alföldi et son cheminement instrumental spécifique seront revisités en intégrant les modifications et apports significatifs de l'évolution des outils. Un temps de partage d'expérience permet de faire surgir et d'apporter réponse aux questionnements

la pique

methodologiques soulevés par l'application directe de la méthode en la protection de l'enfance. Le volet principal portera sur une application en sous-groupes de la méthode à partir de cas réel apportés par les stagiaires.

de rappel

Précision : Le programme du stage est ajusté aux attentes des participants. Certains ont suivis les niveaux initiaux il y a plusieurs années, le temps a passé, la pratique de la méthode a pu s'éroder. Dans la mesure où chacun arrive avec une expérience singulière et donc variable, les aspirations ne sont pas les mêmes. Le tour de table initial est alors un temps important, qui permet de faire le point des connaissances acquises tout en repérant les domaines nécessitant plus particulièrement un apport de formation. Chacun s'étant exprimé sur son expérience propre, le formateur ajuste les contenus pédagogiques afin de répondre précisément aux attentes formulées. Selon les cas des travaux d'atelier plus spécifiques peuvent être mis en œuvre : soit en grand groupe sur vidéo-projecteur, soit dans la dynamique des sous-groupes. Il est également possible de centrer l'action sur les écrits professionnels, les participants sont alors invités à apporter des rapports rendus confidentiels, dont la rédaction et les retours ont pu leur poser des problèmes qu'ils souhaitent voir aborder lors du stage.



**apporter un
stylo 4 couleurs**

Appropriation : La question de l'appropriation de la méthode fait l'objet de discussions en session. Par le partage des expériences, chacun peut faire le point de là où il en est de l'application de la méthode. Sur le long cours, la méthode doit s'intégrer à la culture commune de la collectivité territoriale ou de l'association. Devenue un outil parmi d'autres dans la boîte à outil de l'institution, elle a généralement cessé d'être effrayante, quand cela a pu être le cas. Le groupe est invité à réfléchir à la mise en place de commissions spécifiquement destinées à l'application de la méthode Alföldi sur situations très difficiles en temps limité. Cette forme de travail représente le mode le plus abouti de l'application de la méthode, elle nécessite une implication majeure du cadre responsable de l'équipe concernée. Les enjeux décisionnels et pratiques de cette modalité sont également abordés.

Formateur : Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Sa thèse soutenue à l'Université de Toulouse II a porté sur la compétence évaluative. Il a publié chez Dunod : *L'évaluation en protection de l'enfance* (1999, réédité en 2005 puis en 2010) ; *Mille et un jours d'un éducateur* (2002) ; *Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale* (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO). Son cabinet accompagne les institutions du secteur social dans la construction de démarches évaluatives ajustées à leurs besoins.



Bien-être



Risque



Maltraitance