

Méthodologie d'évaluation en protection de l'enfance Niveau 1 : Initiation

FORMATION DE NIVEAU II

Contexte

La méthodologie d'évaluation en protection de l'enfance est abordée par son versant théorique. L'instrumentation de l'évaluation est ensuite explorée à partir de la méthode Alföldi, qui aide à distinguer l'exposé des faits de l'analyse diagnostique, tenir compte du danger encouru et des ressources mobilisables, favoriser le travail sur l'implication du professionnel. L'instrument met en œuvre un ensemble de critères ajustés à la réalité de la protection de l'enfance.

Public

Travailleurs sociaux, psychologues, travailleurs médico-sociaux, cadres territoriaux et associatifs.

Pré-requis

Avoir exercé pendant une année dans un service exerçant des missions en lien avec la protection de l'enfance.

Objectifs

Ce stage vise la découverte de la méthode Alföldi®, par la démonstration de son processus <u>sur un cas école</u> apporté par le formateur, d'apprécier l'intérêt de la méthode sur la pratique personnelle et collective, d'envisager de faire évoluer sa pratique évaluative en fonction de la méthode, des concepts et des instruments abordés.

Contenu

Articulation de l'évaluation avec le contexte législatif / loi du 5 mars 2007 / loi du 14 mars 2016 Théorie et méthodologie de l'évaluation en protection de l'enfance

- Définition, objet et finalité / évaluer qu'est-ce que c'est ? sur quoi ? et pourquoi ?
- Référé et référent d'évaluation / évaluer à partir de quoi ? et en fonction de quoi ?
- Méthode et critères d'évaluation / évaluer comment ?

Introduction à la pratique de la méthode Alföldi®

- La liste des faits et la trame de rédaction
- Le mouton à 5 pattes et les critères d'évaluation
- L'analyse diagnostique et la conclusion modélisée

Application sur le cas école - Réflexion sur l'implication professionnelle dans l'évaluation et dans la pratique - Mise en perspective des écrits professionnels

Déroulé

- Jour 1 : exposé des concepts théoriques, atelier de lecture commentée des critères d'évaluation
- Jour 2 : présentation des outils constitutif de la méthode, début de l'application sur une situation de terrain
- ❖ Jour 3 : poursuite de l'application sur le cas école, mise en perspective de l'écrit à l'issue de l'évaluation

Méthode pédagogique

Face à face présentiel – Apports théoriques – Présentation de l'outil au paper-board et au vidéo-projecteur – Alternance d'ateliers en grand-groupe et en sous-groupes.

Support fourni : l'ouvrage « Evaluer en protection de l'enfance », 2015, Dunod, 4ème édition – outils transmis par fichier sur clef USB – document photocopié

Compétences visées

- Renforcer les compétences des travailleurs sociaux en matière d'évaluation
- Harmoniser les pratiques collectives dans la culture commune de l'institution
- Construire une démarche d'évaluation à partir de repères théoriques et méthodologiques
- Etre en mesure d'expliquer son analyse et de communiquer ses résultats
- Définir des objectifs de travail concrets acceptés et négociés avec les personnes
- Développer une pratique cohérente avec le cadre d'intervention

Evaluation

- Discussion collective à chaud en fin de stage avec saisie des commentaires sur ordinateur
- Délivrance d'une attestation de stage

Animation

Francis Alföldi est le concepteur de la méthode, il est consultant en méthode d'évaluation, a travaillé en tant qu'éducateur spécialisé en internat et en milieu ouvert. Il a publié plusieurs ouvrages et forme les travailleurs sociaux.

Durée

3 jours / 21 heures.



