# 106-1 Data Structure Program Assignment 1 Report

104403512 吳宛儒

## 使用語言 C++

# 解題模式

#### 第一題(檔案:104403512 1.cpp)

Step1. 先定義堆疊資料結構,包含 top 值與 items 陣列

```
1 #include<iostream>
2 #include<fstream>
3 using namespace std;
4 #define MAXLEN 100

5 // C++
7 // 定義堆疊資料結構
8 struct stack{
   int top=0;
   char items[MAXLEN];

};
```

Step2. 宣告 line 陣列,以一行為單位存取每一行的資訊(式子)

```
13 // 存取檔案每一行的資訊
14 char line[MAXLEN];
```

Step3. 定義堆疊所要用到的函數,包含 IsFull, IsEmpty, Pop, Push

| 注 : printf 這裡的提示不需要,故註解

Step4. 撰寫主程式,先開啟兩個檔案 file1&file2, 前為 input1.txt, 後為output1.txt; ios::trunc 的意思是覆蓋已有的內容

```
// Read the file
file int main(){
    fstream file1,file2;
    // Open the file to be read
    file1.open("input1.txt",ios::in);
    // Open the file to write
    file2.open("output1.txt", ios::out | ios::trunc);
    // Open the file to write
    file2.open("output1.txt", ios::out | ios::trunc);
}
```

Step5. While, 一次讀一行 file1; 每次讀的時候宣告一個堆疊

```
70  // Read one line each time
71  while(file1.getline(line,sizeof(line),'\n')){
72    // Declare a stack
74    stack s;
```

Step6. For 迴圈,每一次讀一個字元;如果是左括號就 push 進堆疊,如果是又括號就 pop 堆疊,如果是等於最後一個字元,視為一行的結束;其他遇到數字等情況,跳過、不做任何處理

Step7. 判斷堆疊最後跑完一行以後是否有剩下東西,也就是這運算式是否valid;若還有東西,代表左右括號數量不等,為 invalid,反之,則 valid

Step8. 關閉 file1, file2 兩檔案, 結束程式

```
105  // Close two files

106  file1.close();

107  file2.close();

108  system("pause");

110  return 0;
```

### 第二題(檔案:104403512\_2.cpp)

Step1. 同第一題,先宣告 stack 結構以及 line 陣列、堆疊基本函數

```
using namespace std;
#define MAXLEN 100
       // 宣告stack結構
 7 - struct stack{
           int top=0;
            char items[MAXLEN];
10
11
       // 宣告line陣列,儲存等下要讀的檔案中 每一行的式子
       char line[MAXLEN];
15 // 堆疊基本函數
16 int IsFull(stack *s){
    if(s->top>=MAXLEN){
18
                return 1;
           }else{
20
                return 0;
24 int IsEmpty(stack *s){
25 if(s->ton==0){
            if(s->top==0){
26
27
               return 1;
            }else{
                return 0;
30
31 <del>-</del> 32 <del>-</del>
      char Pop(stack *s){
           if(IsEmpty(s)){
   printf("Stack is empty!\n");
   return ' ';
33
34
            }else{
36
37
                char data = s->items[s->top-1];
                return data;
39
40
42 = 43 =
       void Push(char item, stack *s){
           if(IsFull(s)){
   printf("Stack is full!\n");
44
           46 🖳
49
50
51
52
```

Step2. 同第一題, 打開要讀取的以及要寫入的檔案

```
//read the file
//read the file
//read the file
// int main(){
// fstream file1,file2;
// open input2.txt to read the lines
// open input2.txt",ios::in);
// open output2.txt to write things in
// file2.open("output2.txt", ios::out | ios::trunc);
```

Step3. 中序轉後序式: 建立堆疊 s 以及將結果存入的 postfix 陣列

#### Step4. 一次讀一行,判斷讀到的是(、)、運算子或運算元

Step5.將堆疊中剩餘的 pop 出來並存入 postfix 陣列

Step6. 將後序式寫入 file2(也就是 output2. txt)

Step7. 後序式求值,宣告一個堆疊 post

Step8. 將剛剛的結果,一次讀一個字元,將目前讀到的字元存入 token 變數,並宣告兩個整數運算元 op1、op2

Step9. 判斷讀到的字元是運算子還是運算元,並作相對應運算,再將結果 push 回堆疊

※ 首先,要將 op2、op1 以加上" -'0'"的方式,將 pop 出來的東西字串轉整數,才可以運算; push 結果進去的時候要把整數轉成字串才能放入堆疊(因為先前宣告的堆疊裡面的陣列是存字串的)

※ 這邊要注意,因為考量整數相除會有不整除的結果,於是有了以下四捨五入

```
// 如果是除號,有可能出現小數的結果
// 先將結果以float存放到result變數/
171
172
173
                          float result = (float)op1/(float)op2;
// 宣告一個num整數變數
174
                          int num;
                          // 當op1/op2不整除的時候
if(op1%op2 != 0){
177
                               // 將result+0.5存入num 當作四捨五人
// 因為0.4+0.5不會跳到下一數,0.5以上+0.5會跳到下一數
// 用num整數就會完全捨棄小數部分,剛好就是我們要的四捨五入的值
178
180
                               num = result + 0.5;
                          }else{
// 整除的話,就直接把num設為result結果
184
                          }
// 將結果num整數轉字串,push進堆疊
186
                          Push (num +'0',&post);
break;
188
```

※ 如果是遇到運算元,就直接 push 進堆疊

Step10. 最後留在堆疊的就是後序式求值結果,將其字串轉成整數寫入 file2

Step11. 結束,關閉檔案

```
206 // 關閉檔案
207 file1.close();
208 file2.close();
```

## 所遇問題

## 第一題

第一題相對比較容易,主要是之前並沒有寫過 c++讀檔寫檔的功能,上網查了 一下才知道。

## 第二題

第二題本來上課聽了覺得課本的方法很有效率、很酷,想要試試看,後來覺得還是以自己的思考模式寫寫看自己的,所以跳過優先權的設定,直接去判斷遇到的字元是甚麼。

遇到的問題大概就是

- (1) 因為 stack 裡面 top 的初始值設為 0,所以查看堆疊最上面的元素應該是要找 s.items[s.top-1],之前一開始忘了減一。
- (2) stack 裡面的陣列設定是存字串的陣列,所以必須先把裡面的字串轉成整數計算結果後才能再轉字串 push 進堆疊,之前一直沒發現這個卡了許久。
- (3) 四捨五入本來以為會很複雜,後來想到+0.5 的方法也是蠻直覺方便的,以 後想再試試看 rounding 函數。

# 作業心得

之前大二上有修過資管系上的資料檔案結構,一直沒有實作機會,雖然了解邏輯但沒有實作根本不會實用;這學期修了資工的這門課,終於有機會打程式了,覺得很開心能夠有實作機會,也期待自己能好好學習並生存下去。