Beadandó dolgozat megoldások

ötödik osztály, 2019. április, 7/12

1. Összeadás és kivonás

Megoldás 1.2 $2 \cdot 5 = 10$ pont

Forrás: Imrecze et al.: *Fejtörő feladatok felsősöknek* (III.2.17)

770 és 77. Ha a kisebbik szám x, akkor a nagyobb $10x$. Márpedig $x + 10x = 11x$, és így $11x = 847$, amiből $x = 77$.

A feladat rendesen valószínűleg kevesebbet érne, de a cél a magasabb pontszámmal most az, hogy motiváljon arra, hogy foglalkozzanak vele, ami viszont előkészíti az egyenlettel való megoldás és így az egyenletek bemutatását.

Megoldás 1.3 2 pont/db

$9993 + 75791 = 85784$	$973854 + 943945 = 1917799$
$30259 + 2717 = 32976$	$180513 + 1748 = 182261$
$3630 + 55206 = 58836$	$4566 + 900205 = 904771$
$7099 + 32374 = 39473$	$92797 + 80887 = 173684$
$13738 + 56527 = 70265$	$2245 + 610578 = 612823$
$337020 + 33523 = 303497$	$6059 - 4789 = 1270$
$58176 - 9523 = 48653$	$755894 - 72182 = 683712$
$723092 - 6477 = 716615$	$773166 - 729825 = 43341$
$285370 - 216769 = 68601$	$58236 - 50801 = 7435$
$39076 - 4654 = 34422$	$26022 - 1325 = 24697$

Megoldás 1.4 2 pont/db

$67 + (-8) + 4 = 63$	$(-52) - 50 - 0 = -102$
$0 + 387 + (-24) = 363$	$494 - (-87) + (-43) = 538$
$(-77) - 1 + (-4) = -82$	$(-7) - (-56) + 15 = 64$
$(-92) + (-27) + (-90) = -209$	$(-44) - (-6) + (-37) = -75$
$632 + (-52) + 5 = 585$	$(-5) + 12 + (-677) = -670$

Megoldás 1.5 $5 \cdot 2 = 10$ pont

Forrás: Imrecze et al.: *Fejtörő feladatok felsősöknek* (III.2.9)

Mivel:

$$
\begin{array}{llllll}
\mathbf{B}+\mathbf{B}<19, & \text{azért} & \mathbf{A}=1; & & \\
\mathbf{E}+\mathbf{E}=\mathbf{E}, & \text{azért} & \mathbf{E}=0; & & \\
\mathbf{E}=0, & \text{azért} & \mathbf{B}+\mathbf{B}=10 & \text{és} & \mathbf{B}=5; \\
\mathbf{C}+\mathbf{A}=5, & \text{azért} & \mathbf{C}=4; & & \\
\mathbf{C}=4, & \text{azért} & \mathbf{D}+\mathbf{D}=4 & \text{és} & \mathbf{D}=2.
\end{array}
$$

Az összeadás tehát:

$$
\begin{array}{r}
5240 \\
\underline{+5210} \\
10450
\end{array}
$$

Megoldás 1.6 20 pont

A megoldás 5050. Egy Gaussról szóló híres történet, amely a szájhagyomány útján átalakult, arról szól, hogy Gauss általános iskolai tanára, J. G. Büttner diákjait azzal akarta lefoglalni, hogy 1-től 100-ig adják össze az egész számokat. A fiatal Gauss mindenki megdöbbenésére másodpercek alatt előrukkolt a helyes megoldással, megvillantva matematikai éleselméjűségét: a számsor alá visszafele leírta a számokat, majd az oszlopokat összeadta, így azonos összegeket kapott:

$$1+100=2+99=3+98=...=50+51=101.$$

Ez összesen 50 darab számpárt jelentett, és így $50 \cdot 101 = 5050$.

A 20 pont a fáradságos munkát vagy a találékonyságot hivatott díjazni, valamint motivál a feladat elvégzésére és ezzel megágyaz a fenti történet és egyúttal a számtani sorok bemutatásának.

Megoldás 1.7 10 pont

A = 1, Á = 2, B = 3, C = 4, Cs = 5, D = 6, Dz = 7, Dzs = 8, E = 9, É = 10, F = 11, G = 12, Gy = 13, H = 14, I = 15, Í = 16, J = 17, K = 18, L = 19, Ly = 20, M = 21, N = 22, Ny = 23, O = 24, Ó = 25, Ö = 26, Ő = 27, P = 28, Q = 29, R = 30, S = 31, Sz = 32, T = 33, Ty = 34, U = 35, Ú = 36, Ü = 37, Ű = 38, V = 39, W = 40, X = 41, Y = 42, Z = 43, Zs = 44.

A feladat burkoltan az is, hogy megtanuljuk, hogy mi a különbség a 40 betűs magyar ábécé és a 44 betűs kiterjesztett magyar ábécé, ami tartalmazza a Q, W, X, Y betűket is. Az interneten a „magyar ábécé" keresőszó segítségével nyerhet az ember felvilágosítást erről. Emmellet a adatok kódolásába is bevezet.

2. Prímszámok

Megoldás 2.2 $4+4=8$ pont

Forrás: Imrecze et al.: *Fejtörő feladatok felsősöknek* (III.1.10)

Sárinak igaza volt és a kockák felső lapján 3, 3, és 5 vagy 5, 5 és 3 pötty lehetett.

A három kockával legfeljebb $3 \cdot 6 = 18$-at lehet dobni. Ennél kisebb, de 10-nél nagyobb törzsszámok: 11 és 13. A 11 három törzsszám összegeként csak mint 3+3+5 kapható, a 13 pedig mint $5 + 5 + 3$. Más megoldás nincs.

Megoldás 2.3 20 pont

2	3	5	7	11	13
17	19	23	29	31	37
41	43	47	53	59	61
67	71	73	79	83	89
97	101	103	107	109	113
127	131	137	139	149	151
157	163	167	173	179	181
191	193	197	199		

Megoldás 2.4 12 pont

Forrás: Imrecze et al.: *Fejtörő feladatok felsősöknek* (III.1.5)

Az ötjegyű szám: 23572. Az egyjegyű törzsszámok: 2, 3, 5, 7 összege 17, és ha közülük a 2-t adjuk a 17-hez, csak akkor jutunk törzsszámhoz. Az **MA** csak 23 lehet, mert sem 25, sem 27 nem prímszám. Tehát **M** = 2, **A** = 3. Az **MLO** vagy 257 vagy 275 lehetne, de 275 nem törzsszám, ezért **L** = 5, **O** = 7.

Megoldás 2.5 2 pont/db

$$8 = 2^3 \qquad 112 = 2^4 \cdot 7$$
$$1400 = 2^3 \cdot 5^2 \cdot 7 \qquad 10296 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 11 \cdot 13$$
$$63 = 3^2 \cdot 7 \qquad 912 = 2^4 \cdot 3 \cdot 19$$
$$1140 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 19 \qquad 3040 = 2^5 \cdot 5 \cdot 19$$
$$94710 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 41 \qquad 408 = 2^3 \cdot 3 \cdot 17$$
$$1352 = 2^3 \cdot 13^2 \qquad 4784 = 2^4 \cdot 13 \cdot 23$$
$$140 = 2^2 \cdot 5 \cdot 7 \qquad 20 = 2^2 \cdot 5$$
$$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \qquad 32200 = 2^3 \cdot 5^2 \cdot 7 \cdot 23$$
$$966 = 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 23 \qquad 735 = 3 \cdot 5 \cdot 7^2$$
$$6375 = 3 \cdot 5^3 \cdot 17 \qquad 80 = 2^4 \cdot 5$$

Megoldás 2.6

Forrás: Imrecze et al.: *Fejtörő feladatok felsősöknek* (III.1.27)

Egy kész törzszsámtáblázat segítségével (lásd Feladat 2.3) könnyen megoldhatjuk a feladatot – azonban e nélkül is célhoz érhetünk.

Az *a)* kérdésre a választ megtaláljuk a *Prímszámok* segédanyag *Eratosztenész szitája* című fejezetében. De a következőképpen is gondolkodhatunk: jelöljük n-nel a $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$ számot, ekkor az $n + 2$, $n + 3$, $n + 4$, ..., $n + 11$ tíz egymást követő szám között nincs prímszám, hiszen mindegyiknek van 1-nél nagyobb és nála kisebb osztója, mert mindegyik osztható a 2, 3, 5, 7, 11 törzsszámok valamelyikével. A prímszámtáblázatból azt olvashatjuk ki, hogy először a 114-gyel kezdődő 10 (13) egymást követő szám között nem találunk prímet. 3 pont

b) Például: $48, 49, 50, 51, 52, \underline{53}, 54, 55, 56, 57$; 3 pont

c) Például: $\underline{19}, 20, 21, 22, \underline{23}, 24, 25, 26, 57, 28$; 3 pont

d) Például: $\underline{7}, 8, 9, 10, \underline{11}, 12, \underline{13}, 14, 15, 16$; 3 pont

e) Például: $\underline{3}, 4, \underline{5}, 6, \underline{7}, 8, 9, 10, \underline{11}, 12$. 3 pont

Öt prímszám is előfordulhat tíz egymást követő szám között: $\underline{2}, \underline{3}, 4, \underline{5}, 6, \underline{7}, 8, 9, 10, \underline{11}$, de ennél több nem, hiszen a 2-nél nagyobb páros számok nem törzsszámok és tíz egymást követő szám között öt páros van. 3 pont

Hosszúhetény, 2019. április 14.