Beadandó dolgozat megoldások

ötödik osztály, 2019. április, 7/12

1. Összeadás és kivonás

Megoldás 1.2

 $2 \cdot 5 = 10$ pont

Forrás: Imrecze et al.: Fejtörő feladatok felsősöknek

770 és 77. Ha a kisebbik szám x, akkor a nagyobb 10x. Márpedig x + 10x = 11x, és így 11x = 847, amiből x = 77.

A feladat rendesen valószínűleg kevesebbet érne, de a cél a magasabb pontszámmal most az, hogy motiváljon arra, hogy foglalkozzanak vele, ami viszont előkészíti az egyenlettel való megoldás és így az egyenletek bemutatását.

Megoldás 1.3

2 pont/db

9993 + 75791 = 85784	973854 + 943945 = 1917799
30259 + 2717 = 32976	180513 + 1748 = 182261
3630 + 55206 = 58836	4566 + 900205 = 904771
7099 + 32374 = 39473	92797 + 80887 = 173684
13738 + 56527 = 70265	2245 + 610578 = 612823
337020 + 33523 = 303497	6059 - 4789 = 1270
58176 - 9523 = 48653	755894 - 72182 = 683712
723092 - 6477 = 716615	773166 - 729825 = 43341
285370 - 216769 = 68601	58236 - 50801 = 7435
39076 - 4654 = 34422	26022 - 1325 = 24697

Megoldás 1.4

2 pont/db

$$67 + (-8) + 4 = 63 \qquad (-52) - 50 - 0 = -102$$

$$0 + 387 + (-24) = 363 \qquad 494 - (-87) + (-43) = 538$$

$$(-77) - 1 + (-4) = -82 \qquad (-7) - (-56) + 15 = 64$$

$$(-92) + (-27) + (-90) = -209 \qquad (-44) - (-6) + (-37) = -75$$

$$632 + (-52) + 5 = 585 \qquad (-5) + 12 + (-677) = -670$$

Megoldás 1.5

 $5 \cdot 2 = 10 \text{ pont}$

Forrás: Imrecze et al.: Fejtörő feladatok felsősöknek (III.2.9)

Mivel:

$${f B} + {f B} < 19, \quad {
m az\'ert} \quad {f A} = 1;$$
 ${f E} + {f E} = {f E}, \quad {
m az\'ert} \quad {f E} = 0;$ ${f E} = 0, \quad {
m az\'ert} \quad {f B} + {f B} = 10 \quad {
m \'es} \quad {f B} = 5;$ ${f C} + {f A} = 5, \quad {
m az\'ert} \quad {f C} = 4;$ ${f C} = 4, \quad {
m az\'ert} \quad {f D} + {f D} = 4 \quad {
m \'es} \quad {f D} = 2.$

Az összeadás tehát:

$$5240 \\ +5210 \\ 10450$$

Megoldás 1.6

20 pont

A megoldás 5050. Egy Gaussról szóló híres történet, amely a szájhagyomány útján átalakult, arról szól, hogy Gauss általános iskolai tanára, J. G. Büttner diákjait azzal akarta lefoglalni, hogy 1-től 100-ig adják össze az egész számokat. A fiatal Gauss mindenki megdöbbenésére másodpercek alatt előrukkolt a helyes megoldással, megvillantva matematikai éleselméjűségét: a számsor alá visszafele leírta a számokat, majd az oszlopokat összeadta, így azonos összegeket kapott:

$$1 + 100 = 2 + 99 = 3 + 98 = \dots = 50 + 51 = 101.$$

Ez összesen 50 darab számpárt jelentett, és így $50 \cdot 101 = 5050$.

A 20 pont a fáradságos munkát vagy a találékonyságot hivatott díjazni, valamint motivál a feladat elvégzésére és ezzel megágyaz a fenti történet és egyúttal a számtani sorok bemutatásának.

Megoldás 1.7

10 pont

A = 1,
$$\acute{A}$$
 = 2, B = 3, C = 4, Cs = 5, D = 6, Dz = 7, Dzs = 8, E = 9, \acute{E} = 10, F = 11, G = 12, Gy = 13, H = 14, I = 15, \acute{I} = 16, J = 17, K = 18, L = 19, Ly = 20, M = 21, N = 22, Ny = 23, O = 24, \acute{O} = 25, \ddot{O} = 26, \ddot{O} = 27, P = 28, Q = 29, R = 30, S = 31, Sz = 32, T = 33, Ty = 34, U = 35, \acute{U} = 36, \ddot{U} = 37, \ddot{U} = 38, V = 39, W = 40, X = 41, Y = 42, Z = 43, Zs = 44.

A feladat burkoltan az is, hogy megtanuljuk, hogy mi a különbség a 40 betűs magyar ábécé és a 44 betűs kiterjesztett magyar ábécé között. Ez utóbbi tartalmazza a Q, W, X, Y betűket is. Az interneten a "magyar ábécé" keresőszó segítségével nyerhet az ember felvilágosítást erről. Emellet a adatok kódolásába is bevezet.

2. Prímszámok

Megoldás 2.2

4 + 4 = 8 pont

Forrás: Imrecze et al.: Fejtörő feladatok felsősöknek

(III.1.10)

Sárinak igaza volt és a kockák felső lapján 3, 3, és 5 vagy 5, 5 és 3 pötty lehetett.

A három kockával legfeljebb $3 \cdot 6 = 18$ -at lehet dobni. Ennél kisebb, de 10-nél nagyobb törzsszámok: 11 és 13. A 11 három törzsszám összegeként csak mint 3+3+5 kapható, a 13 pedig mint 5+5+3. Más megoldás nincs.

Megoldás 2	20 pont				
2	3	5	7	11	13
17	19	23	29	31	37
41	43	47	53	59	61
67	71	73	79	83	89
97	101	103	107	109	113
127	131	137	139	149	151
157	163	167	173	179	181
191	193	197	199		

Megoldás 2.4

12 pont

Forrás: Imrecze et al.: Fejtörő feladatok felsősöknek (III.1.5)

Az ötjegyű szám: 23572. Az egyjegyű törzsszámok: 2, 3, 5, 7 összege 17, és ha közülük a 2-t adjuk a 17-hez, csak akkor jutunk törzsszámhoz. Az $\mathbf{M}\mathbf{A}$ csak 23 lehet, mert sem 25, sem 27 nem prímszám. Tehát $\mathbf{M}=2, \mathbf{A}=3$. Az $\mathbf{M}\mathbf{L}\mathbf{O}$ vagy 257 vagy 275 lehetne, de 275 nem törzsszám, ezért $\mathbf{L}=5, \mathbf{O}=7$.

Megoldás 2.5

2 pont/db

Megoldás 2.6

Forrás: Imrecze et al.: Fejtörő feladatok felsősöknek (III.1.27)

Egy kész törzszsámtáblázat segítségével (lásd Feladat 2.3) könnyen megoldhatjuk a feladatot – azonban e nélkül is célhoz érhetünk.

Az a) kérdésre a választ megtaláljuk a Prímszámok segédanyag Eratosztenész szitája című fejezetében. De a következőképpen is gondolkodhatunk: jelöljük n-nel a $2\cdot 3\cdot 5\cdot 7\cdot 11$ számot, ekkor az $n+2,\ n+3,\ n+4,\ ...,\ n+11$ tíz egymást

követő szám között nincs prímszám, hiszen mindegyiknek van 1-nél nagyobb és nála kisebb osztója, mert mindegyik osztható a 2, 3, 5, 7, 11 törzsszámok valamelyikével. A prímszámtáblázatból azt olvashatjuk ki, hogy először a 114-gyel kezdődő 10 (13) egymást követő szám között nem találunk prímet.

3 pont

- b) Például: 48, 49, 50, 51, 52, <u>53</u>, 54, 55, 56, 57; 3 pont
- c) Például: $\underline{19}$, 20, 21, 22, $\underline{23}$, 24, 25, 26, 57, 28; 3 pont
- d) Például: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16;
- e) Például: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3 pont

Öt prímszám is előfordulhat tíz egymást követő szám között: $\underline{2}, \underline{3}, 4, \underline{5}, 6, \underline{7}, 8, 9, 10, \underline{11},$ de ennél több nem, hiszen a 2-nél nagyobb páros számok nem törzsszámok és tíz egymást követő szám között öt páros van. 3 pont

Hosszúhetény, 2019. április 14.