(ct)

▶ Fórmulas

- (1) Se quieren construir cajas de cartón sin tapa a partir de piezas cuadradas de 1 metro de lado, cortando cuadrados iguales en las esquinas y doblando. Expresa el volumen en función del lado x del cuadrilátero cortado en la esquina.
- (2) Un rectángulo tiene 40 metros de perímetro. Expresa el área del rectángulo en función del lado x de la base.
- (3) Se quiere abrir un pozo de forma cilíndrica de 2 metros de diámetro. Expresa el volumen del agua que cabe en él en función de la profundidad h.
- (4) Sean las funciones $f(x) = x^2$ y $g(x) = -x^2$. Calcula el valor de estas funciones cuando x vale -3, -2,, -1, 0, 1, 2 y 3.
- (5) Sea $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$. Calcula f(0), f(2) y f(3). ¿Por qué no se pide calcular f(1)?

▶ La recta

(6) Identifica la pendiente y la ordenada en el origen en las siguientes rectas:

$$a) y = -x$$

$$c) \ y = \frac{x}{3}$$

d)
$$y = -\frac{2x}{5} - 4$$

b)
$$y = 2x - \frac{3}{2}$$

$$e) y = 20$$

(7) Representa las siguientes funciones:

$$a) y = x$$

$$c) \ y = 1$$

c)
$$y = 1$$
 e) $y = -3x + 2$

$$b) \ y = -x$$

$$d) \ y = 2x - 1$$

b)
$$y = -x$$
 d) $y = 2x - 1$ f) $y = 2x + 3$

- (8) Representa, sin calcular nada, las rectas de:
 - a) de pendiente 2 y ordenada en el origen 3.
 - b) de pendiente -3 y que corta al eje y en el punto (0,1)
- (9) Casos particulares. Representa las siguientes rectas:

$$a) \ y = 2x$$

$$c) \ \ x = \frac{5}{2}$$

$$e) \ y = -\frac{x}{2}$$

$$b) y = -4$$

$$d) \ y = 0$$

$$f) x = 0$$

(10) Forma implícita. Representa las siguientes funciones:

a)
$$3x + 6y = 12$$

$$c) 2y - x = 4$$

b)
$$-x + y = 2$$

d)
$$-5y + 3x = -15$$

(11) Calcula la pendiente de la recta que pasa por los siguientes puntos:

a)
$$A(0,0), B(3,4)$$

c)
$$A(1,4), B(3,4)$$

b)
$$A(2,3), B(5,0)$$

d)
$$A(-1,4)$$
, $B(2,-3)$

(12) Cálculo ecuación de una recta (I). Calcula la ecuación de la recta cuya pendiente es m y pasa por el punto A, en los siguientes casos:

a)
$$A = (1,1); m = -2$$

a)
$$A = (1,1); m = -2$$
 b) $A = (3,2); m = \frac{1}{3}$ c) $A = (-1,5); m = 0$

c)
$$A = (-1, 5); m = 0$$

(13) Cálculo ecuación de una recta (II). Calcula la ecuación de la recta que pasa por los puntos:

a)
$$A(1,-2) y B(3,2)$$

c)
$$A(-1,-7) \vee B(1,-4)$$

b)
$$A(1,2) y B(4,-1)$$

(14) Mirando gráficas. Calcula la ecuación de las rectas cuyas gráficas son las de la figura (fig. 1).

(15) Representa las siguientes funciones:

a)
$$y = 3x - 1$$

e)
$$y = -x + 4$$

b)
$$y = -\frac{x}{2} + 2$$

$$f) \ y = 2x + 4$$

$$c) \ x + 2y = 3$$

$$y = -3x - 3$$

d)
$$3x - 5y = 7$$

h)
$$y = -4$$

(16) Indica si las siguientes tablas corresponden a rectas, y en caso de serlo, calcula su expresión analítica:

<i>b</i>)	X	10	20	30	40	50	60	80
	У	-2	-4	-6	-8	-10	-12	-16

(17) Calcula la ecuación de las siguientes rectas:

- a) Pasa por los puntos (0,5) y (2,11).
- b) Pasa por los puntos $(1, -\frac{1}{3})$ y $(6, \frac{4}{3})$
- c) Pasa por el punto (1,-1) y su pendiente es -1

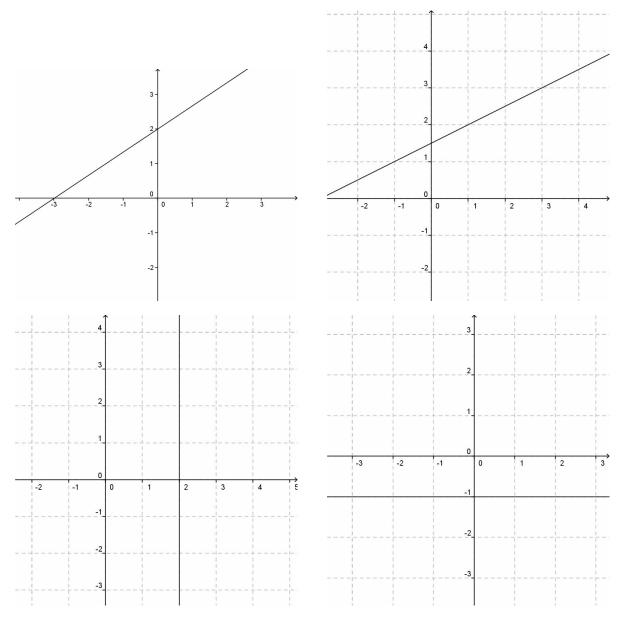


Figura 1: Ejercicio

d) Pasa por el punto (3,4) y su pendiente es 0.

▶ Parábolas

(18) Identifica los coeficientes de los siguientes polinomios:

a)
$$p(x) = x^2 + x + 1$$

c)
$$p(x) = -\frac{x^2}{2} + 3x$$

b)
$$p(x) = 2x^2 - 3$$

d)
$$p(x) = \frac{3x^2}{2} - x + \frac{1}{3}$$

(19) Calcula el vértice de las siguientes parábolas:

a)
$$y = x^2 + 2x + 1$$
 b) $y = 2x^2 - 4x$ c) $y = x^2 + 3$

b)
$$y = 2x^2 - 4x$$

c)
$$y = x^2 + 3$$

(20) Calcula los puntos de corte con los ejes de:

a)
$$y = x^2 - 6x + 8$$

c)
$$y = x^2 + 3$$

$$b) \ y = 2x^2 - 5x - 3$$

$$d) \ \ y = \frac{x^2 - 1}{2x + 1}$$

(21) Representa:

a)
$$y = x^2 - 6x + 8$$
 b) $y = x^2 - 2x - 3$ c) $y = x^2 - 1$

$$b) y = x^2 - 2x - 3$$

c)
$$y = x^2 -$$

(22) Representa:

a)
$$y = x^2 + 2x + 4$$
 b) $y = x^2 - 2x + 1$ c) $x^2 - 4x + 5$

$$b) \ y = x^2 - 2x + 1$$

c)
$$x^2 - 4x + 5$$

► <u>Varios</u>

(23) Indica la pendiente y la ordenada en el origen de las siguientes rectas:

$$a) \ y = 2x + 3$$

$$b) \ y = -x + 4$$

a)
$$y = 2x + 3$$
 b) $y = -x + 4$ c) $y = \frac{x}{2} + 1$

$$d) \ y = x$$

(24) Indica la forma aproximada de la gráfica de las siguientes funciones:

$$a) \ y = 2x + 1$$

$$g) \ y = -4x^2 + x + 5$$

$$b) \ y = -x^2 + 3x + 4$$

h)
$$y = 3x - 2$$

$$c) \ y = -x + 3$$

$$i) \ y = x^2 - 2x$$

$$d) \ \ y = x^2 + 2x + 1$$

$$j) \ y = -3x$$

$$e) \ y = \frac{2}{3}x^2 - x$$

$$k) y = -x^2 + 1$$

$$f) y = 4$$

$$l) y = 2x - 3$$

- (25) Representa:

- a) y = x d) y = -x g) y = 5 j) y = -4b) x = -2 e) x = 3 h) y = -2x + 1 k) y = -x + 4c) $y = x^2 4$ f) y = 3x 2 i) $y = x^2 8x + 7$ l) y = 3x 2

- (26) Calcula la ecuación de la recta:
 - a) de pendiente 2 y que pasa por A(1,3).
 - b) de pendiente -1 y pasa por A(-1,2).
 - c) pasa por A(1,4) y B(4,-2).
 - d) pasa por A(0,1) y B(3,4).
- (27) Calcula la ecuación de la recta:
 - a) paralela a y = 2x + 1 que pasa por el punto A(1,3)
 - b) paralela a y = x + 3 que pasa por el punto A(-1, 4).
 - c) paralela a y = -x + 2 y pasa por el punto A(0,5).
 - d) paralela a y = 3x + 1 y pasa por el punto A(0, -4).
- (28) ¿Qué ángulo forma la recta y = x con el eje x? ¿y la recta y = -x?

▶ Acceso a Grado Medio

- (29) Dada la función y = 3x + 1.
 - a) Calcule los valores de la variable independiente conociendo las siguientes valores de la variable dependiente: y = 1; y = 10; y = -8.
 - b) Represente gráficamente la función.
- (30) Hemos pagado 5'6 \in por 7 litros de leche, y 14 litros nos han costado $11'2 \in$.
 - a) Halle la ecuación de la recta que nos da el precio de la leche y en función de los litros x que compremos.
 - b) ¿Cuánto costarán 45 litros de leche?
 - c) Represente la gráfica de la función.
- (31) Un taller de lavado de coches ofrece dos tipos de tarifa:
 - Tipo I: 12 euros por hacerse socio y 6 euros por cada lavado durante un año.
 - Tipo II: Si hacerse socio, 8 euros por cada lavado.
 - a) Escriba la función que represente el número de lavados en función dle precio, para cada tipo de tarifa.

- b) ¿Qué tipo de tarifa es más conveniente según el número de lavados realizados al año? Justifique la respuesta.
- (32) Un automóvil consume 56 litros de gasolina al recorrer 800 kilómetros.
 - a) ¿Cuántos litros de gasolina consumirá al recorrer 500 kilómetros?
 - b) Halle la ecuación que nos da el consumo del automóvil en libros (variable y), en función de los kilómetros recorridos (variable x).
- (33) El departamento de extraescolares quiere organizar un viaje para los alumnos del instituto y necesita contratar un autobús. Por ello, ha pedido dos presupuestos a la empresa de autobuses.

Presupuesto A: $500 \in \text{por el autobús más } 5 \in \text{por cada alumno.}$

Presupuesto B: 450 \in por el autobús más 6 \in por cada alumno.

- a) Escriba la expresión matemática que permite calcular el importe y del viaje en función del número x de alumnos para cada uno de los presupuestos.
- b) Si solo van 15 alumnos, calcule el coste de la excursión en ambos presupuestos.
- c) Calcule de forma razonada el número de alumnos que deben ir como mínimo a la excursión para que sea más rentable el presupuesto A.