Finner du matematiske feil, skrivefeil, eller andre typer feil? Dette dokumentet er open-source, alle kan bidra på https://github.com/matematikk/vgs_eksamener.

Del 1 - uten hjelpemidler

Oppgave 1

- a) Vi skal derivere $f(x) = x^4 x + 2$. Vi bruker regelen $f(x) = x^n \Rightarrow f'(x) = nx^{n-1}$. Vi får da at $f'(x) = 4x^3 1$.
- b) Her ser vi at funksjonen g er sammensatt av to funksjoner som er multiplisert sammen, nemlig x^3 og $\ln(x)$. Vi bruker derfor produktregelen: $f(x) = uv \Rightarrow f'(x) = u'v + uv'$. Vi får da

$$g'(x) = 3x^{2} \cdot \ln(x) + x^{3} \cdot \frac{1}{x}$$
$$= 3x^{2} \ln(x) + x^{2}$$
$$= x^{2} (3 \ln(x) + 1)$$

c) Her får vi bruk for kjerneregelen, der vi velger at kjernen vår er $u=2x^2+x$. Vi har at

$$h(x) = e^{u(x)} \Rightarrow h'(x) = (e^{u(x)})' \cdot u'(x)$$

= $e^{u(x)} \cdot (4x + 1)$
= $(4x + 1)e^{2x^2 + x}$

Oppgave 2

a) $\frac{1}{2x-2} + \frac{2}{x-3} - \frac{x-2}{x^2-4x+3}$

Først faktoriserer vi nevnerene for å finne ut hva fellesnevneren til brøkene er. Nevneren i det første leddet faktoriseres slik: 2x - 2 = 2(x - 1). Nevneren i andre legg kan ikke faktoriseres, mens nevneren i det tredje leddet kan vi faktorisere for eksempel ved bruk av abc-formelen. Etter faktoriseringen ser uttrykket ut slik

$$\frac{1}{2(x-1)} + \frac{2}{x-3} - \frac{x-2}{(x-1)(x-3)}$$

Vi ser dermed at fellesnevneren er 2(x-1)(x-3). Vi ganger første ledd med (x-3) i både teller og nevner, andre ledd med 2(x-1) og tredje ledd med 2.

$$\frac{1(x-3)}{2(x-1)(x-3)} + \frac{2 \cdot 2(x-1)}{2(x-1)(x-3)} - \frac{2(x-3)}{2(x-1)(x-3)}$$

$$= \frac{x-3+4x-4-2x+4}{2(x-1)(x-3)}$$

$$= \frac{3x-3}{2(x-1)(x-3)}$$

$$= \frac{3(x-1)}{2(x-1)(x-3)}$$

$$= \frac{3}{2(x-3)}$$

b) Her må vi ta i bruk logaritmesetningene. Disse er: $\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$, $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$ og $\ln(a^x) = x \cdot \ln(a)$.

$$2\ln(x \cdot y^3) - \frac{1}{2}\ln\left(\frac{x^4}{y^2}\right)$$

$$= 2(\ln(x) + \ln(y^3) - \frac{1}{2}(\ln(x^4) - \ln(y^2))$$

$$= 2(\ln(x) + 3\ln(y)) - \frac{1}{2}(4\ln(x) - 2\ln(y))$$

$$= 2\ln(x) + 6\ln(y) - 2\ln(x) + \ln(y)$$

$$= \frac{7\ln(y)}{2}$$

Oppgave 3

a) Vektoren mellom to punkter (x_1, y_1) og (x_2, y_2) er gitt ved $[x_2 - x_1, y_2 - y_1]$. Vi får da:

$$\vec{AB} = [-1 - (-2), -3 - (-1)] = [1, -2]$$

 $\vec{BC} = [3 - (-1), -1 - (-3)] = [4, 2]$

b) Vi har at de to vektorene står vinkelrett på hverandre dersom $\vec{AB} \cdot \vec{BC} = 0$ $\vec{AB} \cdot \vec{BC} = [1, -2] \cdot [4, 2] = 1 \cdot 4 + (-2) \cdot 2 = 4 + (-4) = 0$

Vektorene står vinkelrett på hverandre.

c) Vektorene \vec{CD} og \vec{AB} er parallelle dersom $\vec{CD} = k \cdot \vec{AB}$ der k er et tall. Vi finner først \vec{CD} på samme måte som vi fant vektorene i oppgave a. $\vec{CD} = [t-3, t^2+2-(-1)] = [t-3, t^2+3]$

$$\vec{CD} = k \cdot \vec{AB}$$

 $[t - 3, t^2 + 3] = k \cdot [1, -2] = [k, -2k]$

For at to vektorer skal være like må x-koordinatene være like hverandre og y-koordinatene være like hverandre i de to vektorene. Vi får altså to likninger med to ukjente:

$$t-3 = k \lor t^2 + 3 = -2k$$

Likning nr 1 gir oss et uttrykk for k. Dette setter vi inn for k i likning nr 2 og løser for t.

$$t^{2} + 3 = -2(t - 3)$$
$$t^{2} + 3 = -2t + 6$$
$$t^{2} + 2t - 3 = 0$$

vi bruker abc-formelen og får t = 1 eller t = -3

Vi har altså at \vec{CD} og \vec{AB} er parallelle hvis t=1 eller hvis t=-3.

Oppgave 4

a) En divisjon P(x):(x-a), der P(x) er et polynom, går opp dersom P(a)=0. Vi må altså sjekke for hvilke verdier av k som gjør at f(1)=0.

$$f(1) = 1^{3} + k \cdot 1 + 12 = 0$$
$$1 + k + 12 = 0$$
$$k + 13 = 0$$
$$k = -13$$

b) Vi har nå at $f(x) = x^3 - 13x + 12$. Vi vet at f(x) er delelig med (x - 1), derfor gjør vi en polynomdivisjon med dette for å faktorisere f. Vi vil få et andregradspolynom etter polynomdivisjonen som vi kan faktorisere videre ved hjelp av abc-formelen.

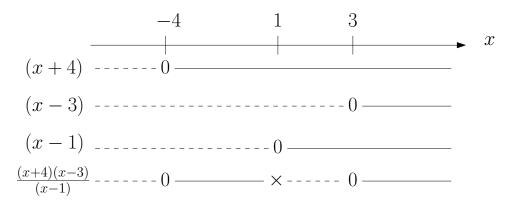
Ved hjelp av abc-formelen får vi at (x^2+x-12) kan faktoriseres til (x+4)(x-3). Når vi nå setter sammen alle de lineære faktorene vi har funnet, har vi at f(x) kan faktoriseres slik: $f(x) = x^3 - 13x + 12 = \underline{(x-1)(x+4)(x-3)}$.

c)
$$\frac{x^2 + x - 12}{x - 1}$$

Fra forrige oppgave vet vi at telleren kan faktoriseres til (x + 4)(x - 3), som vil si at vi kan skrive brøken som

$$\frac{(x+4)(x-3)}{x-1}$$

Vi lager fortegnsskjema.



Vi ser dermed at

$$\frac{(x+4)(x-3)}{x-1} \ge 0$$

 $\text{når } \underline{\frac{-4 \le x < 1 \text{ og når } x \ge 3}{}}$

Oppgave 5

Oppgave 6

a) Vi finner nullpunktene til en funksjon ved å sette funksjonsuttrykket lik 0: f(x) = 0, og løser likningen.

$$e^{2x} - 4e^x + 3 = 0$$
 vi setter $e^x = u$
 $u^2 - 4u + 3 = 0$

Vi bruker abc-formelen for å løse denne andregradslikningen, og får at u = 3 og u = 1. Dette gir oss to likninger som vi nå kan løse for x.

$$u = 3$$
 $u = 1$
 $e^x = 3$ $e^x = 1$
 $\ln e^x = \ln 1$ $\ln e^x = \ln 3$
 $x = 0$ $x = \ln 3 \approx 1.10$

Nullpunktene til f(x) er altså $\underline{x=0}$ og $\underline{x=\ln 3}\approx 1.10$.

b) For å bestemme eventuelle topp- og bunnpunkter til funksjonen, deriverer vi funksjonen og ser når den deriverte er lik 0. Det er blant løsningene vi får til f'(x) = 0, vi vil finne de eventuelle topp- og bunnpunktene.

$$f'(x) = 2e^{2x} - 4e^x$$

= $2e^x(e^x - 2)$

Så løser vi likningen f'(x) = 0

$$f'(x) = 0$$

$$2e^{x}(e^{x} - 2) = 0$$

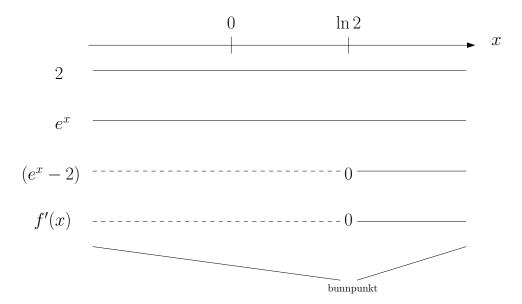
$$e^{x} - 2 = 0$$

$$e^{x} = 2$$

$$\ln e^{x} = \ln 2$$

$$x = \ln 2$$

Vi lager fortegnslinje for å sjekke om dette punktet er et topp- eller bunnpunkt, eller ingen av delene.



Vi ser av fortegnslinjen at vi har et bunnpunkt i $x = \ln 2$. Funksjonsverdien for denne x-verdien er

$$f(\ln 2) = e^{2\ln 2} - 4e^{\ln 2} + 3$$
$$= e^{\ln 2^2} - 4e^{\ln 2} + 3$$
$$= 4 - 8 + 3$$
$$= -1$$

Bunnpunktet er altså $(\ln 2, -1)$.

c) Når vi skal bestemme eventuelle vendepunkt, kan vi undersøke hvor den dobbeltderiverte av funksjonen endrer fortegn. Vi deriverer derfor den deriverte vi fant i forrige deloppgave.

$$f''(x) = 4e^{2x} - 4e^x$$
$$= 4e^x(e^x - 1)$$

Deretter setter vi den dobbeltderiverte lik 0, og lager igjen fortegnslinje som i oppgaven over.

$$f''(x) = 0$$

$$4e^{x}(e^{x} - 1) = 0$$

$$4e^{x} > 0 \text{ alltid, så vi får}$$

$$e^{x} - 1 = 0$$

$$e^{x} = 1$$

$$\ln e^{x} = \ln 1$$

$$x = 0$$

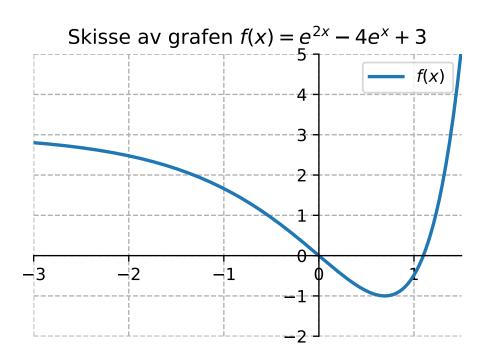
Fortegnslinjen vil se slik ut:

Vi ser altså at den dobbeltderiverte skifter fortegn når x=0. Den tilhørende funksjonsverdien er:

$$f(0) = e^{2 \cdot 0} - 4e^{0} + 3$$
$$= 1 - 4 + 3$$
$$= 0$$

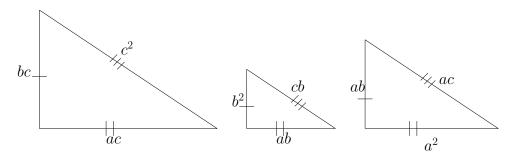
Vendepunktet for funksjonen er altså i punktet (0,0).

d) Når vi lager en skisse av grafen til funksjonen, er det veldig lurt å tegne inn de punktene vi har funnet i oppgavene over. Disse punktene gir oss god informasjon om hvordan grafen omtrent kan se ut.



Oppgave 7

a) En måte å vise at trekantene er formlike på, er å sjekke at forholdet mellom samsvarende sider er det samme.



Vi starter med å vise at trekant 1 og 2 er formlike. Forholdet mellom de formlike sidene er:

$$\frac{bc}{b^2} = \frac{c}{b}$$

$$\frac{ac}{ab} = \frac{c}{b}$$

$$\frac{c^2}{cb} = \frac{c}{b}$$

Deretter sjekker vi om trekant 2 og 3 er formlike

$$\frac{b^2}{ab} = \frac{b}{a}$$
$$\frac{ab}{a^2} = \frac{b}{a}$$
$$\frac{cb}{ac} = \frac{b}{a}$$

Vi ser altså at trekant 1 er formlik med trekant 2 og at trekant 2 er formlik med trekant 3. Da må også trekant 1 og 3 være formlike.

b) For å vise at punktene E, D og C ligger på en rett linje, må vi vise at $\angle ADE + \angle BDC = 180^{\circ}$. Siden de tre trekantene er formlike, vet vi at samsvarende vinkler er like store. Vi vet også at $\angle ADB = 90^{\circ}$, så det gjenstår å vise at $\angle ADE + \angle BDC = 90^{\circ}$.

Dette gjør vi ved å trekke to hjelpelinjer som vist på figuren nedenfor. Vi vet at to parallelle linjer som skjæres av samme linje danner samsvarende vinkler. I tillegg får vi toppvinkler. Derfor vet vi at $\angle BAD$ er samsvarende vinkel med $\angle ADE$, som vil si at disse to vinklene er like store. Vi får samme tilfelle for $\angle ABD$. Denne er samsvarende med vinkel $\angle BDC$, altså er disse to vinklene også like store.

Siden summen av vinklene i en trekant er 180, vet vi at $\angle BAD + \angle ABD$?90°, og dermed vet vi også at $\angle ADE + \angle BDC = 90$ °. Vi har da at $\angle EDC = 180$ °, og dermed må punktene E, D og C ligge på samme linje.

c) Fra oppgaven over har vi at $\angle DAE + \angle BAD = 90^{\circ}$ og at $\angle DBA + \angle CBD = 90^{\circ}$. Da har vi at alle hjørnene i firkanten vår er 90°, altså har vi et rektangel.

I et rektangel vet vi at parallelle sider er like lange, det vil si at lengden av siden EC skal være lik lengden av siden AB. Altså: $a^2 + b^2 = c^2$, som er Pytagoras' setning.

Del 2 - med hjelpemidler

Oppgave 1

Oppgave 2

Likningen for en sirkel kan skrives

$$x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$$

, og vi får oppgitt at A(3,8), B(9,6) og C(13,-2) ligger på sirkelperiferien.

a) For at likningen skal gjelde for en sirkel som går gjennom alle de gitte punktene, må likningen gå opp uansett hvilket punkt vi setter inn i likningen. For å finne et likningssystem som svarer til det over, setter vi altså inn x- og y-koordinatene for hvert av punktene i hver sin likning. Likningssystemet blir da:

$$\begin{cases} 3^2 + 8^2 + 3a + 8b + c = 0 \\ 9^2 + 6^2 + 9a + 6b + c = 0 \\ 13^2 + (-2)^2 + 13a - 2b + c = 0 \end{cases}$$

b) Vi skriver inn hver likning i CAS, markerer alle linjene og trykker på x=. Vi kan også bruke kommandoen Løs, og skrive inn hvilke linjer CAS skal løse. Dette ville vi i mitt tilfelle gjort slik: Løs({\$1,\$2,\$3}).

Oppgave 3