Разнобой-2

1. Докажите, что числа вида $a + b\sqrt{2}$, где a и b рациональные числа, образуют а) кольцо; б) поле.

Определение 1. Через \mathbb{Z}_p мы будем обозначать множество остатков по модулю p, с операциями «+» и «·», которые по двум остаткам a и b, выдают новый остаток r, сравнимый с $r \equiv a + b$ и $r \equiv ab$ соответственно. Таким образом \mathbb{Z}_p образует коммутативное кольцо с единицей относительно этих двух слагаемых.

- **2.** Пусть p простое число. а) Докажите, что \mathbb{Z}_p поле. б) Докажите, что в кольце многочленов $\mathbb{Z}_p[x]$ выполнена теорема Безу. Докажите, что у не нулевого многочлена из $\mathbb{Z}_p[x]$ различных корней не больше, чем его степень. Сформулируйте результат этой задачи для колец многочленов K[x], где K поле.
- **3.** а) Докажите равенство многочленов $x^p x = x(x-1)(x-2) \cdot \ldots \cdot (x-(p-1))$. С помощью предыдущего пункта докажите следующие задачи.
- б) Докажите теорему Вильсона: $(p-1)! \equiv -1$.

Определение 2. Пусть $p_k(n)$ — количество неупорядоченных разбиений числа n на k слагаемых. Пусть $q_k(n)$ — количество диаграмм Юнга, состоящих ровно из n клеточек и к столбцов.

- **4.** а) Докажите, что количество разбиений числа n на произвольное количество слагаемых равно $p_1(n)+p_2(n)+\ldots+p_{n-1}(n)+p_n(n)$
- б) Докажите, что количество диаграмм Юнга, состоящих из n клеток равно $q_1(n)+q_2(n)+\ldots+q_{n-1}(n)+q_n(n)$
- в) Докажите, что $p_k(n) = p_1(n-k) + p_2(n-k) + \ldots + p_{k-1}(n-k) + p_k(n-k)$.
- **5.** На бесконечной в обе стороны ленте записан текст на русском языке. Известно, что в этом тексте число различных кусков из 15 символов равно числу различных кусков из 16 символов. Докажите, что на ленте записан «периодический» текст, например: ...мамамыларамумамамылараму...
- **6.** Обозначим через p(n,k) количество делителей числа n не меньших чем k. Чему равна сумма $p(1001,1)+p(1002,2)+\ldots+p(2000,1000)$?
- 7. Пусть I центр вписанной окружности треугольника ABC. Докажите, что если AI + AC = BC, то $\angle BAC = 2\angle ABC$.