

## Сравним

**Определение 1.** Целые числа  $a$  и  $b$  называют сравнимыми по модулю целого ненулевого числа  $c$ , если  $a - b$  делится на  $c$ .

**Определение 2.** Целые числа  $a$  и  $b$  называют сравнимыми по модулю целого ненулевого числа  $c$ , если  $a$  и  $b$  дают одинаковые остатки при делении на  $c$ . Обозначение  $a \equiv b$  или  $a \equiv b \pmod{c}$ .

1. Докажите, что определения равносильны (если выполнено одно, то выполнено и другое).

2. Докажите свойства сравнений:

- а) если  $a \equiv b$  и  $b \equiv c$ , то  $a \equiv c$ ;  
б) если  $a \equiv b$  и  $c \equiv d$ , то  $a \pm c \equiv b \pm d$ ;  
в) если  $a \equiv b$  и  $c \equiv d$ , то  $ac \equiv bd$ ;

3. Что больше:  $2^{100} + 3^{100} + 4^{100}$  или  $4^{101}$ ?

4. Найдите остаток выражения  $1000 \cdot 1001 \cdot 1002 \cdot 1003 - 998 \cdot 997 \cdot 996 \cdot 995$  при делении на 999.

5. Может ли оказаться, что в некоторый момент шахматного турнира, в котором участвуют 11 семиклассников, каждый сыграл по 3 партии?

6. Докажите, что  $\overline{abcdef} \equiv_3 a + b + c + d + e + f$ .

7. На доске написано три различных натуральных числа  $a, b, c$  каждую минуту робот стирает числа и пишет вместо них  $a + b - c, c + b - a, c + a - b$ . Докажите, что через некоторое время на доске появится отрицательное число.

8. На двух параллельных прямых отметили по  $n$  точек и соединили отрезками все точки с одной прямой с всеми точками с другой прямой. Сколько получилось точек пересечения?

9. Докажите, что произведение  $k$  последовательных натуральных чисел делится на  $k!$ . Вспомните задачу про  $\frac{2008!}{(251!)^8}$ .

10. Пусть  $A$  — произведение всех нечетных чисел от 1 до 2009,  $B$  — произведение всех четных чисел от 2 до 2010. Докажите, что  $A + B$  делится на 2011.