

		<ul style="list-style-type: none">• Presentar el número 0 y trazar con su dedo.• Solicitar que lo dibujen con su dedo en el aire. mesa y sobre la harina.• Conversar con los niños y niñas que el número cero representa la ausencia de cantidad para su mejor comprensión.• Arrugar papel y pegar dentro del número 0.• Rincón de psicomotricidad: juego tradicional carrera de encostados.• Momento de alimentación.• Aseo.• Actividades finales.	
ELABORADO		REVISADO COORDINADORA	APROBADO VICERRECTORA
DOCENTES: Dra. Mercy Aymar Mgs: Marieta Ramírez		NOMBRE: Dra. Mercy Aymar	NOMBRE: Lic. Yadira Trujillo
FIRMA:		FIRMA:	FIRMA:
FIRMA:			
FECHA: 03/06/2025		FECHA:	FECHA: