# Introducción a la programación Usando Python

G. Sebastián Pedersen

Instituto de Industria Universidad Nacional de General Sarmiento

Matemática para Economistas III, 1er. cuat. 2019

▶ Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.

- ▶ Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ▶ ¿Qué es programar?

- ▶ Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ▶ ¿Qué es programar?
  - ▶ Programar ≠ saber un lenguaje de programación.

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ► ¿Qué es programar?
  - Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ¿Qué es programar?
  - Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.
  - Frase de Edgar Dijkstra: "La Ciencia de la Computación no tiene que ver con las computadoras más que la Astronomía con los telescopios".

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ¿Qué es programar?
  - Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.
  - Frase de Edgar Dijkstra: "La Ciencia de la Computación no tiene que ver con las computadoras más que la Astronomía con los telescopios".
- ¿Qué lenguajes de programación conocen?

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ▶ ¿Qué es programar?
  - Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.
  - Frase de Edgar Dijkstra: "La Ciencia de la Computación no tiene que ver con las computadoras más que la Astronomía con los telescopios".
- ¿Qué lenguajes de programación conocen?
- ¿Cuál lenguaje vamos a usar nosotros?

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ¿Qué es programar?
  - ▶ Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.
  - Frase de Edgar Dijkstra: "La Ciencia de la Computación no tiene que ver con las computadoras más que la Astronomía con los telescopios".
- Le Qué lenguajes de programación conocen?
- ¿Cuál lenguaje vamos a usar nosotros?
  - Respuesta corta: Python.

- Objetivo: programar un sistema de ecs. difs. y graficarlo.
- ▶ ¿Qué es programar?
  - Programar  $\neq$  saber un lenguaje de programación.
  - Programar  $\neq$  saber usar una computadora.
  - Frase de Edgar Dijkstra: "La Ciencia de la Computación no tiene que ver con las computadoras más que la Astronomía con los telescopios".
- Le Qué lenguajes de programación conocen?
- ¿Cuál lenguaje vamos a usar nosotros?
  - Respuesta corta: Python.
  - Respuesta larga: no importa demasiado. Lo importante son los conocimientos básicos de programación, que son comunes a la mayoría de los lenguajes.

### Recursos Python

#### Comunidades:

- http://www.python.org.ar/
- https://argentinaenpython.com/
- https://twitter.com/pibesdesistemas
- https://www.chicasentecnologia.org/
- https://twitter.com/lasdesistemas
- https://www.meetup.com/Buenos-Aires-Python-Meetup/
- https://twitter.com/linuxchixar

## Recursos Python

- Comunidades:
  - http://www.python.org.ar/
  - https://argentinaenpython.com/
  - https://twitter.com/pibesdesistemas
  - https://www.chicasentecnologia.org/
  - https://twitter.com/lasdesistemas
  - https://www.meetup.com/Buenos-Aires-Python-Meetup/
  - https://twitter.com/linuxchixar
- Material, cursos, tutoriales, bibliografía:
  - http://www.python.org.ar/wiki/AprendiendoPython
  - https://argentinaenpython.com/quiero-aprender-python/ aprenda-a-pensar-como-un-programador-con-python.pdf
  - https://launchpadlibrarian.net/18980633/Python%20para% 20todos.pdf
  - Cursos online (en inglés): coursera, datacamp, udemy, Stanford online, edx, codeacademy, Harvard online, etc.

## Recursos Python

- Comunidades:
  - http://www.python.org.ar/
  - https://argentinaenpython.com/
  - https://twitter.com/pibesdesistemas
  - https://www.chicasentecnologia.org/
  - https://twitter.com/lasdesistemas
  - https://www.meetup.com/Buenos-Aires-Python-Meetup/
  - https://twitter.com/linuxchixar
- Material, cursos, tutoriales, bibliografía:
  - http://www.python.org.ar/wiki/AprendiendoPython
  - https://argentinaenpython.com/quiero-aprender-python/ aprenda-a-pensar-como-un-programador-con-python.pdf
  - https://launchpadlibrarian.net/18980633/Python%20para% 20todos.pdf
  - Cursos online (en inglés): coursera, datacamp, udemy, Stanford online, edx, codeacademy, Harvard online, etc.
- Buscar en internet: hay mucho mucho hecho ya.

▶ Diferencia entre algoritmo y programa.

- Diferencia entre algoritmo y programa.
- Herramientas esenciales:
  - Tipos de datos: enteros, reales, strings, etc.
  - Variables y expresiones.
  - Instrucciones: asignación, condicional, ciclo.
  - Funciones, pasajes de parámetros.

- Diferencia entre algoritmo y programa.
- Herramientas esenciales:
  - Tipos de datos: enteros, reales, strings, etc.
  - Variables y expresiones.
  - Instrucciones: asignación, condicional, ciclo.
  - Funciones, pasajes de parámetros.
- Estructuras de datos:
  - Listas, arreglos.
  - Conjuntos, diccionarios.
  - Pilas, colas.

- Diferencia entre algoritmo y programa.
- Herramientas esenciales:
  - Tipos de datos: enteros, reales, strings, etc.
  - Variables y expresiones.
  - Instrucciones: asignación, condicional, ciclo.
  - Funciones, pasajes de parámetros.
- Estructuras de datos:
  - Listas, arreglos.
  - Conjuntos, diccionarios.
  - Pilas, colas.
- ¿Cómo se aprende a programar?

- Diferencia entre algoritmo y programa.
- Herramientas esenciales:
  - Tipos de datos: enteros, reales, strings, etc.
  - Variables y expresiones.
  - Instrucciones: asignación, condicional, ciclo.
  - Funciones, pasajes de parámetros.
- Estructuras de datos:
  - Listas, arreglos.
  - Conjuntos, diccionarios.
  - Pilas, colas.
- ¿Cómo se aprende a programar? Programando... no hay manera de aprender algo sin hacerlo.

▶ Un *algoritmo* es una secuencua de instrucciones. Por ejemplo:

- ▶ Un *algoritmo* es una secuencua de instrucciones. Por ejemplo:
  - 1. Moje el cabello.
  - 2. Coloque champú.
  - 3. Masajee suavemente y deje actuar por 2 min.
  - 4. Enjuague.
  - 5. Repita el procedimiento desde 1.

- ▶ Un *algoritmo* es una secuencua de instrucciones. Por ejemplo:
  - 1. Moje el cabello.
  - 2. Coloque champú.
  - 3. Masajee suavemente y deje actuar por 2 min.
  - 4. Enjuague.
  - 5. Repita el procedimiento desde 1.
- Un programa es una implementación de un algoritmo en un lenguaje de programación.

- ▶ Un *algoritmo* es una secuencua de instrucciones. Por ejemplo:
  - 1. Moje el cabello.
  - 2. Coloque champú.
  - 3. Masajee suavemente y deje actuar por 2 min.
  - Enjuague.
  - 5. Repita el procedimiento desde 1.
- Un programa es una implementación de un algoritmo en un lenguaje de programación.
  - ► El programa representa al algoritmo en el lenguaje.

- ▶ Un algoritmo es una secuencua de instrucciones. Por ejemplo:
  - 1. Moje el cabello.
  - 2. Coloque champú.
  - 3. Masajee suavemente y deje actuar por 2 min.
  - 4. Enjuague.
  - 5. Repita el procedimiento desde 1.
- Un programa es una implementación de un algoritmo en un lenguaje de programación.
  - ► El programa representa al algoritmo en el lenguaje.
  - Las instrucciones son propias del lenguaje.

```
for i in people.data.users:
response = client.api.statuses.user timeline.qet(screen name=i.screen
print 'Got', len(response.data), 'tweets from', i.screen name
if len(response.data) != 0:
    ltdate = response.data[0]['created at']
    ltdate2 = datetime.strptime(ltdate.'%a %b %d %H:%M:%S +0000 %Y'
    today = datetime.now()
    howlong = (today-ltdate2).days
    if howlong < daywindow:
        print i.screen_name, 'has tweeted in the past' , daywindow,
        totaltweets += len(response.data)
        for j in response.data:
             if j.entities.urls:
                 for k in j.entities.urls:
                    newurl = k['expanded_url']
                    urlset.add((newurl, j.user.screen_name))
              i.screen name, 'has not tweeted in the past', daywind
```

# Proximas diapos

- ► Tipos de datos. Operaciones.
- Asignación.
- Listas.
- ► En cada ítem, iremos mechando algo de práctica
- Práctica para la clase.