KOD UCZNIA	PESEL							



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

ARKUSZ TRENINGOWY 2
CZAS PRACY: 100 minut

Instrukcja dla ucznia

- 1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania (ten również ©), najlepiej dwa razy.
- 2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
- 3. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- 4. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–15, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
- 5. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 16–19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- 6. Uważaj na pułapki, np. w zadaniach zamkniętych, w możliwościach często podawane są typowe błędy popełniane przez uczniów.
- 7. Zacznij od zadań, które potrafisz rozwiązać.
- 8. Zapisuj wszystkie obliczenia i je sprawdzaj.
- 9. I pamiętaj, tego egzaminu nie można nie zdać © Co prawda wpływa na wyniki rekrutacji do szkół, "jeżeli jednak nie tracimy wiary, to na pewno otworzą się przed nami drzwi. Być może nie te, o których myślimy, ale zawsze będzie za nimi czekało na nas coś dobrego." [A.J. Cronin]



Instrukcje wypełniania

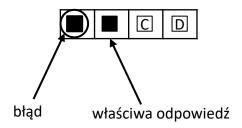
1. Zaznaczanie odpowiedzi oraz pomyłek w zadaniach zamkniętych

Jeśli w zadaniu poprawna będzie odpowiedź A, zamaluj kwadrat zawierający literę A

• Jeśli w zadaniu będzie poprawna odpowiedź AC, zamaluj kwadrat zawierający AC

Jeśli w zadaniu będzie poprawna odpowiedź PF, zamaluj kwadrat zawierający PF
 PP
 FF
 FF

 Jeśli się pomylisz w jakimkolwiek zadaniu zamkniętym, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz obok poprawną odpowiedź



2. Zaznaczanie pomyłek w zadaniach otwartych

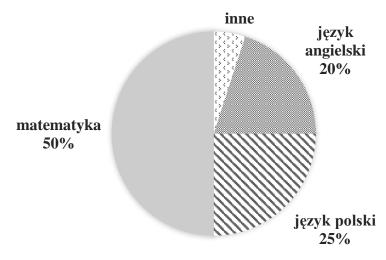
Jeśli się pomylisz zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz prawidłową odpowiedź **nad niepoprawnym fragmentem** lub **obok niego**.

(na właściwym egzaminie ta strona wygląda nieco inaczej, ale informacje tam zawarte są bardzo podobne)



Zadanie 1. (0-1)

Karol przedstawił na diagramie, jaki procent czasu przeznaczonego na naukę w ostatni weekend, zajęły mu przedmioty egzaminacyjne. Dodał, że na inne przedmioty poświecił tylko 28 minut.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Karol poświęcił na naukę w weekend 9 godzin i 20 minut	P	F
Nauka języka angielskiego zajęła mu 1 godzinę i 52 minuty	P	F

Zadanie 2. (0-1)

Wskaż liczbę, której zaokrąglenie do rzędu dziesiątek jest równe 2100.

Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 2109

B. 2099

C. 2110

D. 2067

Zadanie 3. (0-1)

Samochód zużywa średnio 8 litrów benzyny na 100 kilometrów. Ile benzyny potrzeba na przejechanie 1 kilometra?

Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 80 ml

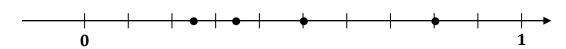
B. 8 ml

 $\mathbf{C.8} \ cm^3$

D. 0.8 *l*

Zadanie 4. (0-1)

Której z podanych liczb, nie zaznaczono symbolem ● na poniższej osi liczbowej?



Wybierz właściwa odpowiedź spośród podanych.

A. $\frac{1}{2}$

B. 0,80

 $C.\frac{3}{5}$

D. $\frac{7}{20}$



Zadanie 5. (0-1)

Średnia arytmetyczna wieku trójki rodzeństwa wynosi 5 lat. Jeśli policzymy średnią arytmetyczną wieku tego rodzeństwa i ich mamy, otrzymamy 12. Ile lat ma mama?

Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 12

B. 33

C. 48

D. 24

Zadanie 6. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma długości podstaw trapezu jest równa 12 cm, a długość wysokości trapezu jest równa 3 cm. Pole tego trapezu jest równe

A. $18 cm^2$

B. $36 cm^2$

 $\mathbf{C.}\ 4\ cm^2$

D. $24 cm^2$

Zadanie 7. (0-1)

Czy wartość wyrażenia $\frac{4-(-6)\cdot 2}{(1-(-1)^3)\cdot (-2)}$ jest liczbą naturalną?

Wybierz odpowiedź T albo N i jej uzasadnienie spośród A, B, C.

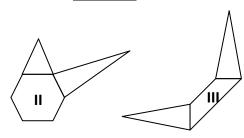
T Tak,		p onieważ	A.	jego wartość jest równa –4	
N Nie,	ponieważ B. 4 jest liczbą naturalną				
	Nie,		C.	-5 nie jest liczbą naturalną	

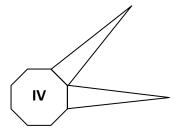
Zadanie 8. (0-1)

Które z poniższych rysunków nie mogą być fragmentem siatki ostrosłupa?



A. III i IV





D. I i IV

Zadanie 9. (0-1)

Do 200 gramów 10% roztworu wody z solą, dosypano 40 gramów soli. Jakie stężenie ma nowy roztwór?

Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 25%

B. 10%

C. 24%

D. 66,6%



Zadanie 10. (0-1)

Miary kątów w trójkącie są równe: α , $\frac{1}{3}\alpha$, $\frac{1}{6}\alpha$.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F- jeśli jest falszywe.

Miara najmniejszego z kątów jest równa 40°	P	F
Trójkąt ten jest ostrokątny.	P	F

Zadanie 11. (0-1)

W piekarni Jaś kupił 2 chleby, kilka bułek oraz o 3 rogale więcej niż bułek. Podał sprzedawczyni 50 zł i otrzymał 30,15 zł reszty. Cennik znajduje się na rysunku poniżej.

Które równanie pozwoli wyliczyć liczbę zakupionych bułek i rogali? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

bułka 0,95 zł/szt.

rogal 1,85 zł/szt.

chleb 2,95 zł/szt.

A.
$$0.95x + 3 \cdot 1.85x + 5.9 = 19.85$$

B.
$$0.95x + 3 \cdot 1.85x + 5.9 = 30.50$$

C.
$$0.95x + x + 3 \cdot 1.85 = 19.85$$

D.
$$0.95x + 1.85(x + 3) = 13.95$$

Zadanie 12. (0-1)

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Wartość wyrażenia $\frac{5^3 \cdot 5^9}{5^{12}}$ jest równa:

A B

A. 0

B. 1

Wartość wyrażenia $\frac{8^6}{16^4}$ jest równa:

C D

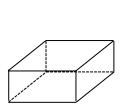
 $C. 2^2$

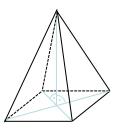
 $\mathbf{D}.\left(\frac{1}{2}\right)^2$

Zadanie 13. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Objętość graniastosłupa prawidłowego czworokątnego jest równa 42 cm³. Objętość ostrosłupa o takim samym polu podstawy oraz trzy razy dłuższej wysokości jest równa





A. $42 cm^3$

B. $126 cm^3$

C. $14 cm^3$

D. $56 cm^3$



Zadanie 14. (0-1)

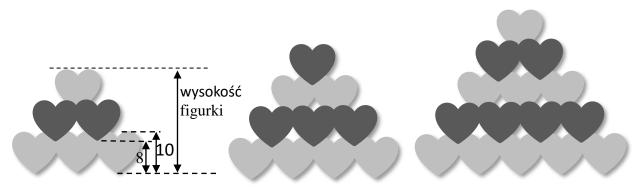
Dane sa trzy liczby: $a = \sqrt{169 - 25}$, $b = \sqrt[3]{100 + 25}$, $c = \sqrt[3]{125 + 64 + 27}$.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo ${\rm F-jeśli}$ jest fałszywe.

Wartość najmniejszej z liczb jest równa 5	P	F
Wartość liczby c jest równa 12	P	F

Zadanie 15. (0-1)

Kasia buduje figurki z drewnianych serduszek według schematu pokazanego na rysunku poniżej. Za każdym razem używa serduszek o tej samej wielkości.



Jaką wysokość będzie miała figurka, która w podstawie będzie miała 7 serduszek? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 52

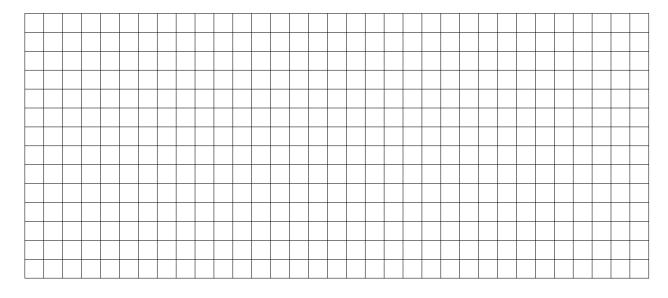
B. 70

C. 56

D. 58

Zadanie 16. (0-2)

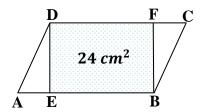
Lód składający się z jednej gałki i wafelka ma 135 kcal, a lód składający się z 4 gałek i wafelka 495 kcal. Ile kcal ma wafelek, a ile gałka lodów? Zapisz obliczenia.

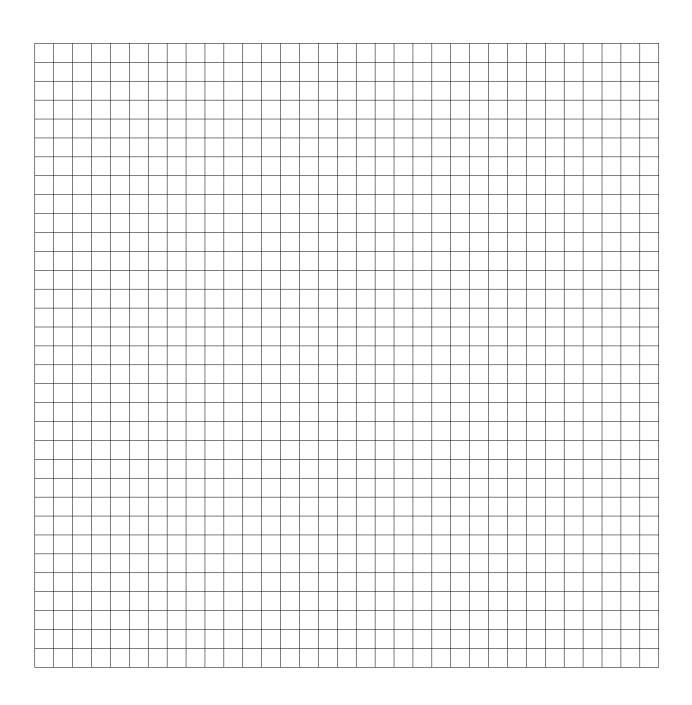




Zadanie 17. (0-2)

Równoległobok ABCD podzielono na prostokąt i dwa trójkąty. Wiemy, że |EB|=6 cm, |AD|=5 cm, a pole prostokąta EBFD wynosi 24 cm². Oblicz obwód równoległoboku ABCD. Zapisz obliczenia.

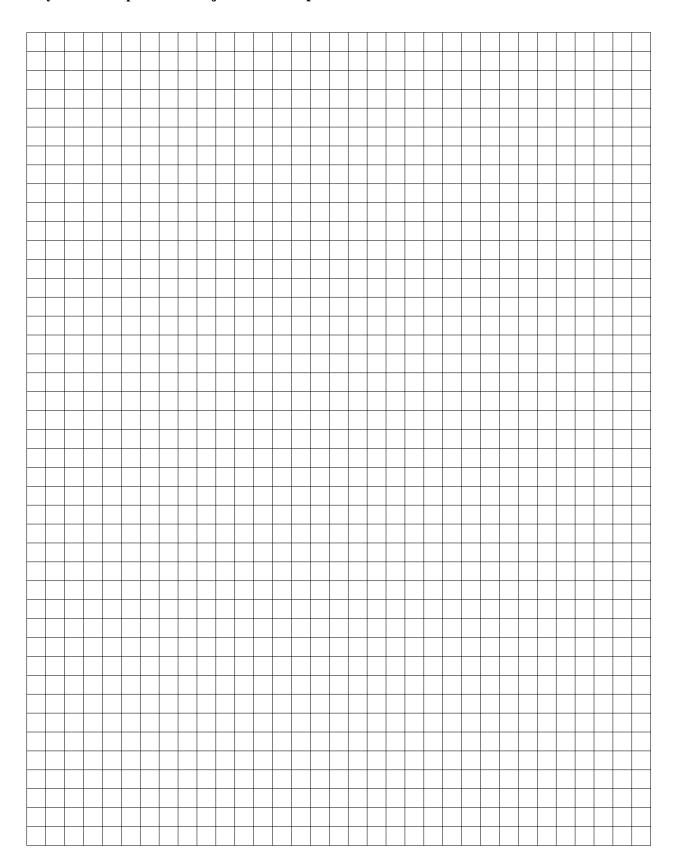






Zadanie 18. (0-3)

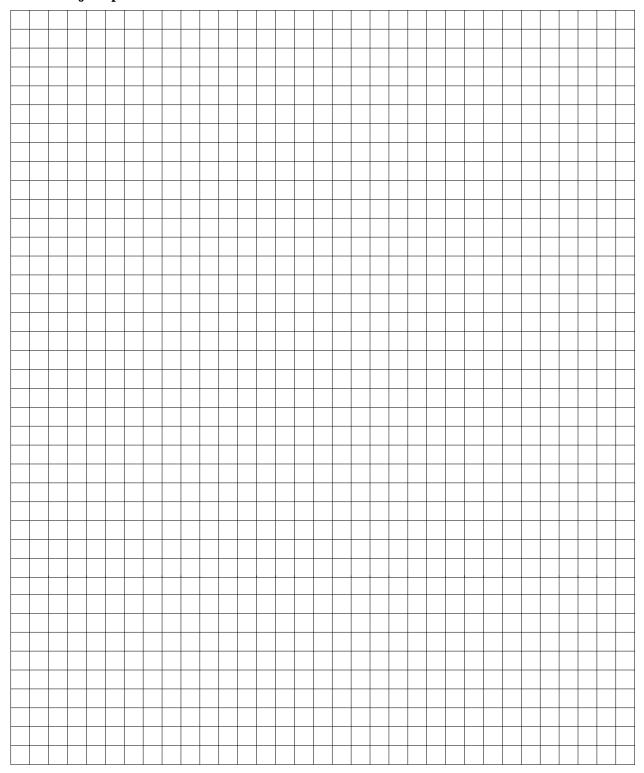
W pojemniku znajduje się 45 piłeczek w trzech kolorach. Białych piłeczek jest o 5 mniej niż zielonych, a czarnych jest dwa razy więcej niż białych. Oblicz prawdopodobieństwo wylosowania piłeczki innej niż biała. Zapisz obliczenia.





Zadanie 19. (0-3)

Małgosia wyszła z domu o 7:30. Szła z prędkością 6 km/h, a do szkoły dotarła o godzinie 7:50. W tym czasie mama Małgosi zauważyła, że córka nie wzięła kanapek i postanowiła je podwieźć do szkoły. Wsiadła do samochodu o 7:55 i jechała z prędkością 40 km/h. Czy zdążyła dotrzeć przed rozpoczęciem lekcji, które zaczynają się o 8:00? Odpowiedź uzasadnij. Zapisz obliczenia.





KARTA ODPOWIEDZI

Nr zad.		Odpo				
1	PP	PF	FP	FF		
2	A	В	C	D		
3	A	В	C	D		
4	A	В	C	D		
5	A	B	C	D		
6	A	B	C	D		
7	TA	ТВ	TC	NA	NB	NC
8	A	B	C	D		
9	A	B	C	D		
10	PP	PF	FP	FF		
11	A	B	C	D		
12	AC	AD	BC	BD		
13	A	В	C	D		
14	PP	PF	FP	FF		
15	A	В	C	D		