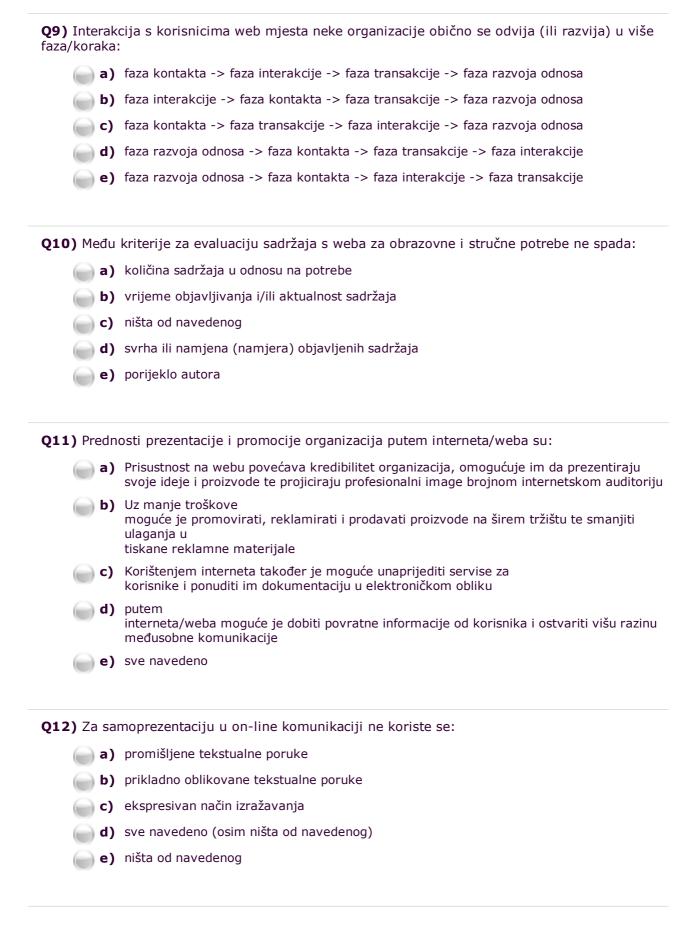
Q1) U "regulatore" ne spadaju: a) cenzura i osobe/uredi koji implementiraju pravila/norme **b)** ograničenja za uvoz, distribuciju i prodaju medijskih sadržaja c) zaštita prava vlasništva d) pravo na privatnost e) ništa od navedenog Q2) Razvoj odnosa s klijentima putem interneta/weba noviji je i sve zastupljeniji trend u web marketingu i elektroničkom poslovanju, a zasniva se na: a) unapređenju usluga s on-line korisnicima b) unapređenju komunikacije s on-line korisnicima (a) c) unapređenju iskustava i zadovoljstva partnera određenom poslovnom (a) unapređenju iskustava i zadovoljstva klijenata određenom poslovnom organizacijom e) sve navedeno Q3) Prezentacija proizvoda: a) obično je namijenjena samo prenošenju informacija b) ne mora rezultirati prihvaćanjem i vjerom u poslanu poruku c) ne mora biti zanimljiva niti poticati korisnika na akciju d) ništa od navedenog e) ne mora omogućavati rješavanje problema korisnika **Q4)** Ciljevi osobne samoprezentacije najčešće su povezani s postizanjem: a) idealizirane ili željene slike o sebi kod drugih osoba **b)** stvaren slike o sebi kod drugih osoba c) idealizirane ili željene slike o sebi u svojim očima

Test name: DARPK - ZI - Sve

	(d)	stvarne slike o sebi u svojim očima
	(e)	idealizirane ili željene i stvarne slike o
		sebi kod drugih osoba
05)	Čtd	d
Q5)		navedenog nije točka interakcije s kupcima?
		pozivni centri
		e-pošta
	(c)	informativni kiosk
		agent
	(e)	ništa od navedenog
Q6)	Prva ba	za podataka koju je nudio Centar za online baze podataka je:
	(a)	Current Contents
	b)	EBSCO Host
	(c)	Ovid
	(b)	NSB
	e)	Baza podataka Fakulteta elektrotehnike i računarstva
Q7)	Baza po	odataka Current Contents nije popularna zbog:
Q7)		odataka Current Contents nije popularna zbog: dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje
Q7)	(a)	
Q7)	(a) (b)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje
Q7)	a) b) c)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa
Q7)	a) b) c) d)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti
Q7)	a) b) c) d)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti
	a) b) c) d)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog
Q8)	a) b) c) d) e)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti
Q8)	a) b) c) d) e) Prema inala uop	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog straživanjima, koliko kućnih
Q8)	a) b) c) d) e) Prema inala uop	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog straživanjima, koliko kućnih pće nema ili nema ažurirane antivirusne programe?
Q8)	a) b) c) d) e) Prema inala uop	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog straživanjima, koliko kućnih oće nema ili nema ažurirane antivirusne programe?
Q8)	a) b) c) d) e) Prema inala uop a) b) c)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog straživanjima, koliko kućnih pće nema ili nema ažurirane antivirusne programe? 40% 50%
Q8)	a) b) c) d) Prema inala uop a) b) c) d)	dodatnih ključnih riječi koje unapređuju pretraživanje visokih kriterija odabira časopisa pokrivenosti svih područja znanosti javnoj dostupnosti sve od navedenog straživanjima, koliko kućnih oće nema ili nema ažurirane antivirusne programe? 40% 50% 60%



(a)	upravljanje pozivnim centrima
(b)	on-line pomoć za korisnike
(c)	ekspertni sustavi za rješavanje problema
(d)	ništa od navedenog
(e)	upravljanje kontaktima
Q14) Odabe	eri tvrdnju točnu za interakciju web sjedišta s korisnicima:
(a)	U trećoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje
(b)	U drugoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje
(c)	U četvrtoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje
(d)	U trećoj fazi transakcije međusobno se razmjenjuju informacije, a korisniku se šalju promotivne/marketinške poruke koje su prilagođene njegovim specifičnim potrebama i interesima
(e)	U četvrtoj fazi transakcije ostvaruje se međusobno povjerenje, kao i trajnija suradnja i povezivanje
Q15) Najpo	pularnija baza podataka u Hrvatskoj je:
(a)	Current Contents
(b)	Oxford University Press
(c)	EBSCO Publishing
(d)	Ovid
(e)	ISVU baza podataka
Q16) Pogod	dnosti za korisnike koji pristupaju web stranicama neke organizacije su:
(a)	
(a)	brži, lakši, jeftiniji i atraktivniji pristup podacima
(a)	brži, lakši, jeftiniji i atraktivniji pristup podacima sve navedeno (osim ništa od navedenog)
(b)	sve navedeno (osim ništa od navedenog)

Q13) Servisi/usluge i podrška korisnicima kod CRM-a ne uključuju:

Q17) Interi	iet i web omogucuju djelotvorno prezentiranje različitih proizvoda i usluga zbog:
(a)	mogućnosti pristupa velikom broju potencijalnih korisnika
(b)	imagea interneta koji pridonosi atraktivnosti prezentacije proizvoda
(c)	interaktivnosti Interneta
(d)	multimedijalnosti Interneta
(e)	sve navedeno
Q18) Među	načine promoviranja prodaje i potkrepljivanja kupnje ne spada:
(a)	zahvala elektroničkom poštom
(b)	besplatni darovi i usluge za kupce posredstvom weba
(c)	opće promotivne akcije
(d)	ništa od navedenog
(e)	on line zabavni sadržaji
Q19) U nač	ćine prilagodljivog određivanja cijene ne spada:
(a)	posebni programi i popusti za korisnike dostavljani putem weba
(b)	prilagodljivi i personalizirani oblici promocije na webu
(c)	korištenje podataka o prethodnim kupnjama za specijalne on-line ponude kupcima/klijentima
(d)	programi za česte on-line kupce/korisnike (frequent web-shopper programs)
(e)	mogućnost personalizacije u vezi karakteristika proizvoda i načina dostave na temelju on-line kupnje
	nizacije koje se prezentiraju na webu ne mogu biti:
	kulturne institucije
(b)	umjetničke institucije
(c)	udruge građana
	znanstvene ustanove
(e)	ništa od navedenog
Q21) Odab	eri točnu tvrdnju.
(a)	Ne preporuča se koristiti jednaku zaporku za pristup svim računalnim resursima.

	Zaporka se nikad nebi smjela mijenjati, jer svakom izmjenom se povećava mogućnost zaboravljanja zaporke.
	Preporuča se koristiti jednaku zaporku za pristup svim računalnim resursima, jer se smanjuje mogućnost zaboravljanja zaporke.
	Zaporku bi trebalo relativno rijetko mijenjati te se ne preporuča koristiti jednaku zaporku za pristup svim računalnim resursima.
	Zaporka se, prema službenoj preporuci Vlade Republike Hrvatske, treba mijenjati jednon tjedno.
Q22) Što	nije važno u online komunikaciji:
	a) način pismenog izražavanja
	b) sposobnost osobe da prilagodi svoje poruke potrebama i očekivanjima sugovornika,
	sposobnost osobe da prilagodi svoje poruke kontekstu u kojem se komunikacija odvija
	d) sposobnost osobe da prilagodi svoje poruke samom mediju komunikacije
	e) ništa od navedenog
Q23) Ob	azovne sadržaje u podučavanju putem Interneta:
	a) treba prilagoditi potrebama i mogućnostima polaznika
	b) zakonom propisanim kategorijama obrazovanja
	c) ne treba prilagoditi korisnicima, nego se držati vlastitog iskustva u kreiranju sadržaja
	d) treba učiniti što je teže mogućim, jer se time polaznici dodatno motiviraju
	e) treba prilagoditi predavačima
Q24) Ko	mbinacije tradicionalnog i on-line obrazovanja:
	a) nisu prihvaćene od strane učenika
	b) česte su i polaznici ih prihvaćaju jer koriste najbolje od oba načina
	rijetko se koriste zbog otpora nastavnika, kojima to stvara dodatni posao
	d) u pravilu se ne koriste jer pokušaji kombiniranja tradicionalnog i suvremenog nikada ne razultiraju uspjehom
	e) jedini su oblik provođenja nastave na Sveučilištu u Zagrebu
	ajući u vidu dojmove koje žele ostvariti kod poslodavaca i poslovnih partnera, mnogi oblikuju osobne web stranice prema načelima:
	a) strateške samoprezentacije
	b) poslovne samoprezentacije

(b)	osobne samoprezentacije
(e)	sve navedeno
Q26) Analiz uključuje pr	a objektivnost autora sadržaja na webu i potkrijepljenosti argumentima ne ovjeru:
(a)	jesu li izostavljene/propuštene važne informacije koje ne idu u prilog autoru sadržaja
(b)	jesu li argumenti autora zasnovani na provjerenim ili provjerljivim činjenicama
(c)	navodi li autor iz kojih izvora koristi informacije u svojim argumentima
(d)	je li autor umjeren u svojim tvrdnjama ili su one ekstremne, pretjerano emocionalne te vidljivo zasnovane na političkim, vjerskim ili drugim uvjerenjima
(e)	ništa od navedenog
Q27) Engin	eering Village 2 ne uključuje:
(a)	ništa od navedenog
(b)	Esp@cenet
(c)	EBSCO Publishing
(b)	Compendex
(e)	US Patent Office
Q28) Među	elemente eCRM portala ne spada
(a)	marketing
(b)	prodaja
(c)	postprodajne aktivnosti
(b)	financije
(e)	ništa od navedenog
Q29) Primje	eri narušavanja privatnosti koje korisnik vjerojatno neće zamijetiti su:
(a)	tuđi neovlašteni pristup osobnom sandučiću i sadržajima elektroničke pošte
(b)	praćenje na koje adrese šalje i s kojih adresa korisnik prima elektroničku poštu
(c)	praćenje kojim web stranicama korisnik pristupa

c) profesionalne samoprezentacije

	e) sve navedeno
Q30) Per	rsonalizacija proizvoda i/ili usluga zasniva se na:
	a) redizajnu proizvoda u skladu s očekivanjima klijenata/kupaca, kao i omogućavanju klijentima/kupcima da utječu na osobine proizvoda i usluga
	 redizajnu proizvoda u skladu s očekivanjima partnera i dobavljača, kao i omogućavanju klijentima/kupcima da utječu na osobine proizvoda i usluga
	c) redizajnu proizvoda u skladu s očekivanjima klijenata/kupaca, kao i omogućavanju vlasnicima organizacije da utječu na osobine proizvoda i usluga
	 redizajnu proizvoda u skladu s očekivanjima zaposlenika, kao i omogućavanju zaposlenicima da utječu na osobine proizvoda i usluga
	e) sve navedeno
Q31) Do	jmove stvorene u online komunikaciji:
	a) teško je "izbrisati" jer poruke ostaju relativno trajno pohranjene
	b) jednostavno je "izbrisati" jer poruke ne ostaju trajno pohranjene
	c) jednostavno je "izbrisati" jer poruke ostaju u privatnom okruženju korisnika
	d) ništa od navedenog
	e) teško je "izbrisati" jer korisnici nisu dovoljno obrazovani za takve radnje
Q32) Izb	or nadimka (engl. nickname) u anonimnim diskusijama:
	a) važan je aspekt samoprezentacije koji je, između ostaloga, vezan uz početne dojmove i stvaranje osobnog on-line imagea
	 manje je važan aspekt samoprezentacije koji je, između ostaloga, vezan uz završne dojmove i stvaranje osobnog on-line imagea
	 važan je aspekt samoprezentacije, ali nije vezan uz početne dojmove i stvaranje osobnog on-line imagea
	d) totalno je nevažan aspekt samoprezentacije
	 važan je aspekt samoprezentacije i zbog toga je važno da nickname bude u obliku ime.prezime
Q33) Sa	držaji na webu često su:
	a) namijenjeni raznolikoj publici te su pisani popularnim stilom
	b) namijenjeni specifičnoj ciljanoj publici i pisani stručnim stilom
	c) pisani stručnim stilom

d) prikriveno učitavanje štetnog koda s web stranica kojima korisnik pristupa

	e)	vrlo rijetka pojava
Q34) U izra	vni marketing i promoviranje prodaje ne spadaju:
	(a)	servisi za kupce, katalozi, upute za korisnike
	b)	ideje za uporabu/održavanje proizvoda, stručni tekstovi, on-line magazini
	(c)	promotivne akcije, igre, kvizovi, natjecanja/lutrije, kuponi, besplatni darovi, datoteke koje je moguće učitavati s interneta
	(b)	datoteke koje je moguće učitavati s interneta (downloads)
	(e)	ništa od navedenog
) Pretpo nalnoj n	ostavka "moje je računalo potpuno zaštićeno na internetu jer je u lokalnoj nreži":
	(a)	potpuno je točna
	(b)	potpuno je netočna
	(c)	u pravilu je netočna
	(b)	u pravilu je točna
	(e)	nije niti točna niti netočna
Q36) Dopis	ne škole potječu iz:
	(a)	17. stoljeća
	(b)	18. stoljeća
	(c)	19. stoljeća
	(b d)	20. stoljeća
	(e)	7. stoljeća
Q37) Odabe	eri točnu tvrdnju.
	(a)	Službe za održavanje računala unaprijed rješavaju mnoge potencijalne probleme vezane uz privatnost i sigurnost u on-line komunikaciji.
	(b)	Službe za održavanje računala unaprijed rješavaju sve potencijalne probleme vezane uz privatnost i sigurnost u on-line komunikaciji.
	(c)	Službe za održavanje računala nikako ne mogu unaprijed riješiti potencijalne probleme vezane uz privatnost i sigurnost u on-line komunikaciji.
	(b)	Službe za održavanje računala ne rješavaju potencijalne probleme vezane uz privatnost i sigurnost u on-line komunikaciji.

d) namijenjeni raznolikoj publici te su pisani stručnim stilom u obliku znanstvenih članaka

Q38) Izdavači časopisa, urednici u tisku, upravitelji radio stanica, urednici TV programa, producenti filmova i sl. nazivaju se:	
a) vratari	
b) regulatori	
c) spavači	
d) direktori	
e) ništa od navedenog	
Q39) Među kriterije odabira časopisa za bazu Current Contents spada:	
a) učestalost citiranja	
b) recenzije	
c) nacionalnost autora	
d) sažetak na engleskom jeziku	
e) sve navedeno	
Q40) U načine proširivanja i obogaćivanja usluge putem weba ne spada:	
a) baza znanja o podršci korisnicima	
b) različiti obrazovni sadržaji	
c) inovativne i ekskluzivne web usluge nevezane uz kupljene prozvode	
(a) gledanje ili download reklama	
e) on-line aknete o zadovoljstvu kupca	
Q41) Loše navike vezane uz uporabu diskusijskih foruma i pričaonica ponajviše su vezane	uz:
a) špijunske programe	
b) narušavanje on-line privatnosti korisnika	
(a) upload zloćudnih datoteka	
(a) d) masovnu distribuciju virusa	
e) mogućnost stvaranja ovisnosti	

e) Službe za održavanje računala rješavaju poslovne i osobne probleme u on-line komunikaciji.

Q42) Pojedi	nac koji nedovoljno vodi računa o sigurnosti i privatnosti u on-line komunikaciji:
(a)	ugrožava samo sebe
(b)	ne ugrožava sebe, ali potencijalno ugrožava druge osobe od kojih prima poruke
(c)	ugrožava sebe i potencijalno ugrožava druge osobe od kojim prima poruke i kojima šalje poruke te sve korisnike na računalnoj mrežu u organizaciji u kojoj radi
(d)	ugrožava sebe i potencijalno ugrožava druge osobe kojima šalje poruke
(e)	ne ugrožava sebe, ali potencijalno ugrožava druge osobe od kojih prima i kojima šalje poruke
	n dio svakodnevnog on-line ponašanja zasniva se na rutinama i navikama, a ktivnosti vođene su:
(a)	rutinama i navikama
(b)	ovisnošću o Internetu
(c)	ciljevima, potrebama ili impulsima da se nešto učini, pronađe, vidi ili isproba
(b)	ciljevima, potrebama ili impulsima da se nešto proda
(e)	sve od navedenog
a) b) c) d)	amoprezentacije u poslovnoj on-line samoprezentaciji: ne treba biti previše izravan ili pretjerivati jer će se stvoriti dojam hvalisanja ili samoživosti treba biti izravan jer se time jasno pokazuju namjere u poslovnom svijetu treba uljepšati sliku o sebi što je više moguće, jer poslodavci traže savršene zaposlenike najvažnije je biti iskren i prikazati sve stvarne informacije o sebi ništa od navedenog
Q45) Web u	ısluge mogu biti isporučene:
(a)	prije, tijekom ili nakon kupnje
(b)	prije ili nakon kupnje
(c)	prije ili tijekom kupnje
(b)	isključivo nakon kupnje
(e)	isključivo prije kupnje
Q46) Što ra	de špijunirajući programi i oglasni softver?
(a)	prate interes korisnika za posjećivanje određenih web stranica

(b)	prate cjelokupnu on-line komunikaciju korisnika
(c)	prikupljene podatke o korisniku prosljeđuju trećoj strani
(d)	sve navedeno
e)	prikupljene podatke o korisniku prosljeđuju tvrtkama za on-line marketing
Q47) Često	korištenje poslovnog računala za privatne on-line aktivnosti dobra je navika jer:
(a)	smanjuje troškove Interneta kod kuće
(b)	ugrožava sigurnost poslovnog računala i ostalih računala u mreži
(c)	omogućava zaposleniku da poveže posao i zadovoljstvo
(d)	ništa od navedenog
(e)	poslovna računala su bolje zaštićena od osobnih
Q48) Jedan	od ciljeva načela AIDA nije da:
(a)	privuče pozornost primatelja poruke
b)	potakne/izazove interes za poruku i proizvod
(c)	stvori osjećaj želje ili potrebe za proizvodom
(d)	pokrene primatelja poruke na određenu akciju vezanu uz proizvod
e)	osigura razumijevanje poruke imajući u vidu osobine proizvoda
Q49) Kod p	odučavanja putem Interneta, za prikaz materijala na webu vrijedi:
(a)	pogodniji su sažetiji obrazovni sadržaji s jednostavnim ilustracijama i bez previše detalja, dok je složenije informacije bolje postaviti u posebne dokumente koje će korisnik učitati (download)
(b)	pogodniji su detaljniji obrazovni sadržaji s bogatim ilustracijama
(c)	sve materijale treba postaviti u posebne dokumente dostupne za download
(d)	sve materijale treba objaviti isključivo u obliku web stranica, jer se time u potpunosti iskorištavaju mogućnosti Interneta kao medija
(e)	materijale nije potrebno organizirati jer na Internetu postoji mnoštvo dostupnih materijala koje učenici mogu pregledavati
Q50) Spam	ili:
(a)	neželjene reklamne poruke
(b)	željene reklamne poruke
(c)	neželjene privatne poruke

(e)	neželjene IM poruke
Q51) Proda	ja u eCRM portalima ne uključuje:
(a)	on-line konfiguriranje proizvoda
(b)	on-line procesiranje narudžbe
(c)	on-line plaćanje
(d)	kolaborativnu prodaju s drugim dobavljačima
(e)	ništa od navedenog
Q52) Koliko	korisnika Interneta mijenja svoje on-line ponašanje zbog prijetnji?
(a)	80%
(b)	50%
(c)	30%
(b)	90%
(e)	60%
Q53) Koja j Interneta?	e karakteristika zajednička podučavanju pomoću računala i podučavanju putem
	e karakteristika zajednička podučavanju pomoću računala i podučavanju putem mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja
Interneta?	
Interneta?	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja
Interneta? a) b)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju
Interneta? a) b) c) d)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja
Interneta? a) b) c) d)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju
Interneta? a) b) c) d)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju
Interneta? a) b) c) d)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju sve od navedenog komponente obrazovanja putem Interneta ne spada:
Interneta? a) b) c) d) e) Q54) Među a)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju sve od navedenog komponente obrazovanja putem Interneta ne spada: izbor načina na koji će se internet
Interneta? a) b) c) d) e) Q54) Među a)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju sve od navedenog komponente obrazovanja putem Interneta ne spada: izbor načina na koji će se internet koristiti u poučavanju procjena obrazovnih potreba polaznika edukacije
Interneta?	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju sve od navedenog komponente obrazovanja putem Interneta ne spada: izbor načina na koji će se internet koristiti u poučavanju procjena obrazovnih potreba polaznika edukacije oblikovanje procesa
Interneta? a) b) c) d) e) Q54) Među a) b) c) d)	mogućnost provjere/testiranja stečenog znanja smanjena potreba za sudjelovanjem nastavnika/instruktora u obrazovanju interakcija sustava s učenikom mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju sve od navedenog komponente obrazovanja putem Interneta ne spada: izbor načina na koji će se internet koristiti u poučavanju procjena obrazovnih potreba polaznika edukacije oblikovanje procesa on-line nastave prema prikladnim pedagoškim principima priprema za prikaz obrazovnih

d) neželjene poslovne poruke

Q55) Za djelotvorno prezentiranje proizvoda putem Interneta nije važno:
a) interakcija korisnika s web sadržajem
b) kredibilitet izvora informacija
c) stjecanje naklonosti primatelja promotivnih poruka
d) korištenje on-line igara
e) ništa od navedenog
Q56) Što ne spada u 6P?
a) Place
b) People
c) Processes
d) Price
e) ništa od navedenog
Q57) ":-)", ":-0" i sl. su:
a) emoticons
b) favicons
c) web icons
d) desktop icons
e) silk icons
Q58) Dojmovi koje drugi stječu o nama u on-line komunikaciji obično za nas nemaju sljedeće pozitivne posljedice:
a) uspostavljanje kontakta
b) ostvarivanje suradnje
c) stjecanje povjerenja
(a) sve od navedenog
e) smanjenje straha od tehnologije
Q59) Nove vrste računalnih virusa pojavljuju se:
a) svaki sat

	b)	dnevno
	(c)	jednom tjedno
	(b)	na Novu Godinu
	e)	mjesečno
Q6() Samo	prezentacija je vještina:
	(a)	promišljenog informiranja drugih o sebi
	(b)	strateškog informiranja drugih o sebi
	(c)	upravljanja pozitivnim dojmovima na način koji omogućuje ispunjavanje različitih osobnih ciljeva
	(d)	upravljanja negativnim dojmovima na način koji omogućuje ispunjavanje različitih osobnih ciljeva
	e)	sve navedeno
Q 6:	L) Određ	ïvanje cijene proizvoda ili usluge:
	(a)	može biti vezano uz prethodnu kupnju i lojalnost klijenata, a koristi se za zadržavanje klijenata
	b)	u pravilu vezano uz prethodnu kupnju i lojalnost klijenata
	(c)	može biti vezano uz prethodnu kupnju i lojalnost klijenata, a koristi se za pronačaženje novih klijenata
	d)	isključivo je vezano uz prethodnu kupnju i lojalnost klijenata
	e)	ništa od navedenog
	2) Analiz učuje pr	a objektivnost autora sadržaja na webu i potkrijepljenosti argumentima ne ovjeru:
	(a)	nastoji li se vizualnim elementima, kao što su slike, video i animacija, nadoknaditi nedostatak činjeničnih dokaza
	(b)	imaju li prikriveni interesi, reklamiranje ili propaganda utjecaj na izbor i način objavljivanja sadržaja
	(c)	je li autor umjeren u svojim tvrdnjama ili su one ekstremne, pretjerano emocionalne te vidljivo zasnovane na političkim, vjerskim ili drugim uvjerenjima
	(b)	sve od navedenog
	(e)	sadrži li rad barem jednu tablicu

(a)	elektronička poklon poruka
(b)	lista želja
(c)	besplatna dostava
(d)	preporuke za kupnju
(e)	cijena dostave
Q64) Omog forum/chat)	ućavanje međusobne on-line interakcije između korisnika/klijenata (customer spada u:
(a)	načine promoviranja prodaje i potkrepljivanja kupnje
(b)	načine proširivanja i obogaćivanja usluge putem weba
(c)	nastojanja da se postigne superiorna kvaliteta usluga
(d)	načine prilagodljivog određivanja cijene
(e)	ništa od navedenog
Q65) U pre:	zentaciji proizvoda putem Interneta izuzetno je važno:
(a)	definiranje ciljeva i planiranje načina njihovog provođenja
(b)	definiranje ciljeva, jer dobro definirani ciljevi jednostavno se provode bez dodatnog planiranja
(c)	brzina izrade promotivnog materijala, pri čemu se najčešće to radi neplanski
(d)	ništa od navedenog
(e)	količina novaca za izradu plana promocije putem Interneta
	om u kojoj web mjesto podržava djelotvorno kupovanje, plaćanje i isporuku sluga naziva se:
(a)	e-usluga
(b)	e-trgovina
(c)	e-poslovanje
(d)	e-mail
(e)	web usluga
Q67) Zašto	je sadržaje pronađene na webu potrebno kritički procijeniti prije korištenja?
(a)	jer ih svatko može objaviti bez kontrole

Q63) Među elemente dimenzije personalizacije e-usluge ne spada:

	b)	jer postoji velik broj sadržaja na Internetu
	(c)	sadržaje pronađene na webu ne treba kritički procijeniti
	(d)	jer je kriticizam jedan od stupova znanstveno istraživačkog rada
	e)	jer su ti radovi već prije provjereni
Q68) ACCA	označava:
	(a)	Awareness, Comprehension, Conviction, Action
	(b)	Awareness, Comprehension, Conviction, Attention
	(c)	Awareness, Comprehension, Campaign, Action
	(d)	Awareness, Comprehension, Campaign, Attention
	e)	Activity, Comprehension, Conviction, Action
Q 69) Kredib	pilitet autora obrazovnog sadržaja na webu neće biti veći:
	(a)	ako je predavač na nekom visokom učilištu
	b)	ako radi kao zaposlenik u istraživačkoj ustanovi koja se bavi područjem iz kojeg je na webu objavljen sadržaj
	(c)	ako radi kao zaposlenik državnoj ustanovi koja se bavi područjem iz kojeg je na webu objavljen sadržaj
	(d)	ništa od navedenog
	e)	ako je na webu dostupan velik broj njegovih radova
bibli		n svojim aktivnostima Centar za online baze podataka usko surađuje s a u sustavu znanosti i visoke naobrazbe čime jamči osiguravanje pristupa bazama je:
	(a)	su najkvalitetnije i najpotrebnije korisnicima
	b)	sadrže najveći broj radova
	(c)	sadrže isključivo pune tekstove radova
	(d)	su srodnih područja područjima istraživanja hrvatskih znanstvenika
	e)	sve od navedenog
		su karakteristike podučavanja pomoću računala koje razlikuju taj oblik podučavanja anja putem Interneta?
	(a)	automatizirani prikaz obrazovnih sadržaja
	b)	interakcija sustava s učenikom

(c)	mogućnost prilagođavanje ritmu rada učenika, njegovim sposobnostima i interesima
(b)	mogućnost davanja povratnih informacija učeniku o njegovom napredovanju
e)	ništa od navedenog
Q72) Korisi podataka o:	nikova privatnost na Internetu može se ugroziti neovlaštenim prikupljanjem
(a)	lozinkama
(b)	brojevima kreditnih kartica
(c)	sve navedeno
(d)	web mjestima koje korisnik posjećuje
(e)	osobama s kojima korisnik komunicira putem Interneta
Q73) Većin	a korisnika Interneta ugrožena je zbog:
(a)	neadekvatnog softvera
(b)	nezaštićenosti osobnog računala
(c)	vlastitog rizičnog on-line ponašanja
(d)	sve navedeno
(e)	nesavršenosti operacijskog sustava
Q74) U obr	azovanju na daljinu:
(a)	ponekad nema nastavnika, već učenici sami, koristeći posebno pripremljene nastavne materijale, svladavaju određena znanja i vještine
(b)	uvijek postoji točno jedan nastavnik, jer netko mora kontrolirati učenike
(c)	najčešće postoji više nastavnika, od kojih je jedan nositelj, a ostali mu pomažu u provođenju predmeta
(d)	gotovo nikad nema nastavnika, već učenici sami svladavaju pripremljene materijale
(e)	sve češće nema fizičkog nastavnika, već postoji virtualni nastavnik koju upravlja učenicima
Q75) Problemi vezani uz ponašanje korisnika interneta:	
	povećavaju vjerojatnost da će njihova privatnost i sigurnost biti ugrožene
(b)	smanjuju vjerojatnost da će njihova privatnost i sigurnost biti ugrožene
(c)	ne utječu na vjerojatnost da će njihova privatnost i sigurnost biti ugrožene
-7	J. 13.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1

(e)	povećavaju vjerojatnost da će njihova privatnost i sigurnost biti kontrolirane
	je od najpoznatijih akronima u promociji koji označuje oko 100 godine stara ovanja promotivne poruke je:
(a)	AIDA
(b)	ABCD
(c)	ACCA
(b)	USP
(e)	KISS
• /	ne karakteristike Interneta i marketinškoj komunikaciji su:
(a)	aktivna uporaba medija i prilagođavanje medija primatelju
(b)	pasivna uporaba medija i prilagođavanje medija primatelju
(c)	aktivna uporaba medija i prilagođavanje medija poruci koja se prenosi
(b)	pasivna uporaba medija i prilagođavanje medija poruci koja se prenosi
(e)	otvorenost i trajnost zapisa
	atnost ponovnog dolaska na web mjesto i prisnika s organizacijom dodatno će povećati:
(a)	tehnike razvoja odnosa s klijentima
(b)	tehnike razvoja odnosa s dobavljačima
(c)	tehnike razvoja odnosa s medijima
(d)	tehnike razvoja odnosa sa zaposlenicim
(e)	sve od navedenog
grupama i organizacija	ma, postaje vrlo važno u svijetu koji se uvelike temelji na oblikovanju i tijeku iskustava korisnika informacija na internetu kako bi se postigli:
•	
	razvoj kredibiliteta
(b)	povjerenje
(c)	profesionalni odnosi

(a) povećavaju vjerojatnost da će njihova privatnost i sigurnost biti dodatno zaštićene

(e)	sve navedeno
Q80) Loše i	navike vezane uz posjećivanje web stranica najčešće se odnose na:
(a)	pristupanje erotskim ili pornografskim stranicama s poslovnog računala i u radno vrijeme
(b)	pristupanje erotskim ili pornografskim stranicama s poslovnog računala izvan radnog vremena
(c)	pristupanje erotskim ili pornografskim stranicama s osobnog računala i u radno vrijeme
(d)	pristupanje Facebooku s poslovnog računala i u radno vrijeme
(e)	pristupanje Facebooku s poslovnog računala izvan radnog vremena
Q81) Speci	jalizirana digitalna elektronička knjižnica udruženja IEEE ima više od:
(a)	2 000 000 publikacija
(b)	30 000 000 publikacija
(c)	2 000 publikacija
(d)	30 000 publikacija
(e)	47 000 publikacija
092) Hpray	
komunikacij	djanje podacima koje drugi od nas primaju mnogo je teže provoditi u on-line i omunikacije licem u lice jer:
komunikacij nego kod ko	İ
komunikacij nego kod ko	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta
komunikacij nego kod ko a)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta
komunikacij nego kod ko a) b)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci
komunikacij nego kod ko a) b)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi
komunikacij nego kod ko a) b) c) d)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi ništa od navedenog
komunikacij nego kod ko a) b) c) d)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi ništa od navedenog sve navedeno (osim odgovora ništa od navedenog)
komunikacij nego kod ko a) b) c) d) e)	i promunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi ništa od navedenog sve navedeno (osim odgovora ništa od navedenog)
komunikacij nego kod ko a) b) c) d) e)	i omunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi ništa od navedenog sve navedeno (osim odgovora ništa od navedenog)
komunikacij nego kod ko a) b) c) d) e) Q83) E-trgo	i comunikacije licem u lice jer: se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena "uljepšati" podatke o sebi ništa od navedenog sve navedeno (osim odgovora ništa od navedenog) ovina nije povezana s: nabavom proizvoda prodajom proizvoda

d) međusobna razmjena

Q84) Kako treba pristupiti web materijalima prilikom pisanja stručnog rada?		
(a)	pronaći i proučiti veći broj relevantnih web mjesta te kombinirati pronađene sadržaje na webu s onima u on-line bazama podataka i u stručnoj literaturi	
(b)	koristiti materijale iz malog broja izvora	
(c)	pronaći i proučiti veći broj relevantnih web mjesta ili koristiti materijale u on-line bazama podataka, ali nikada kombinirati	
(b)	koristiti isključivo članke s wikipedije jer su javni za uređivanje	
(e)	najbolje je koristiti samo jedan rad kao izvor podataka, koji je najsličniji temi koju obrađujemo	
Q85) Otvoro	eno (nezaštićeno, nekodirano ili nekriptirano) slanje vrlo privatnih ili poslovno poruka:	
(a)	odlična je odluka	
(b)	nije niti posebno dobra niti posebno loša odluka	
(c)	ne utječe na smanjenje privatnosti	
(b)	ne utječe na povećanje ili smanjenje privatnosti	
(e)	jedna od najlošijih navika u korištenju elektroničke pošte	
Q86) Popis	činitelja za uspješnu promotivnu kampanju označava se kao:	
(a)	6P	
(b)	5P	
(c)	USP	
(d)	6G	
(e)	5G	
Q87) Među	netočne pretpostavke vezane za elektroničku poštu ne spada:	
(a)	"virusi su nešto što se događa drugima"	
(b)	"mnogi virusi ne uzrokuju štetu pa ih se ne treba bojati"	
(c)	"na mojem poslovnom računalu nema ništa važno pa ga ne trebam zaštiti od virusa"	
(d)	ništa od navedenog	
(e)	"kratak pristup internetu neće ugroziti sigurnost nezaštićenog računala"	

(a)	poslovne organizacije
(b)	upravne institucije
(c)	obrazovne ustanove
(d)	znanstvene ustanove
e)	sve navedeno
Q89) Koja (od sljedećih pretpostavki je uvijek točna:
(a)	"nije nužno prečesto održavati operacijski sustav i softver osobnog računala"
(b)	"nitko nema razloge pratiti što činim i koje poruke šaljem posredstvom interneta"
(c)	"ne radim ništa loše kada sam on-line pa ne trebam brinuti"
(d)	"ako samo povremeno napravim nešto rizično, i dalje je mala vjerojatnost neke veće štete"
(e)	ništa od navedenog
Q90) Za dje	elotvornu on-line samoprezentaciju:
(a)	nije dobro previše otkrivati povjerljive podatke o sebi te se ponašati i reagirati ishitreno
b)	treba otkriti sve podatke o sebi jer se iskrenošću stječe povjerenje
(c)	treba "uljpšati" podatke što je više moguće
(b)	treba djelovati u svakoj situaciji što je brže moguće, jer tko prvi njegova djevojka
(e)	treba sakriti sve podatke o sebi, jer privatnost je najvažnija
Q91) Auton	natizacija marketinga kod CRM-a ne uključuje:
(a)	odgovore na upite elektroničkom poštom
(b)	upravljanje marketinškom kampanjom
(c)	upravljanje anketnim postupcima
(d)	upravljanje distribucijom marketinčkih materijala
(e)	ništa od navedenog
Q92) Koja l	paza podataka ne spada u kategoriju baza podataka s cjelovitim tekstom?
(a)	Current Contents
(b)	EBSCO Publishing

Q88) Organizacije koje se prezentiraju na webu mogu biti:

d)	Oxford University Press
(e)	ništa od navedenog
Q93) Preze	entiranje organizacija na internetu/webu uglavnom je povezano je s:
(a)	elementima web mjesta koji se odnose na sadržaj i web dizajn
b	elementima web mjesta koji se odnose isključivo na web dizajn
(c)	elementima web mjesta koji se odnose isključivo na sadržaj
(d)	elementima web mjesta koji se odnose na navigaciju i interaktivnost
(e)	elementima web mjesta koji se odnose web 2.0 alate
Q94) Poda	ci o kupcima u CRM-u koriste se za:
(a)	prikladnije opremanje trgovine
b	sve navedeno
(c)	personalizaciju marketinških aktivnosti
(d)	prilagođeniju osobnu interakciju osoblja s korisnikom
(e)	interakciju s korisnikom preko Interneta
Q95) Odal	eri netočnu izjavu vezano za važnost prezentiranja i promoviranja proizvoda.
(a)	materijalni proizvodi (npr. računala, kućanski aparati, odjevni predmeti itd.) bit će bolje zamijećeni i prepoznati kao potencijalno korisni/vrijedni
b	intelektualni proizvodi (koncepti, ideje, otkrića, projekti itd.) mnogo će češće biti dobro shvaćeni i pozitivno vrednovani
(c)	usluge će biti prepoznate kao potrebnije/korisnije i opravdane cijene.
(d)	umjetnički proizvodi biti će djelotvornije prikazani i informacije o njima bit će bolje distribuirane
e	ništa od navedenog
Q96) Mnogi znanstveni, obrazovni i informativni 6sadržaji prolaze postupak provjere kvalitete i točnosti prije objavljivanja na webu i to tako da ih procjenjuju:	
(a)	recenzenti, urednici i stručnjaci za određena područja
b	njihovi dobri prijatelji
(c)	njihovi kolege s istog sveučilišta

c) Springer Verlag

(e)	sve navedeno
Q97) odabe	ri točnu tvrdnju za interakciju web mjesta s korisnicima:
(a)	U drugoj fazi kontakta na web mjestu promovira se image organizacije te se objavljuju informacije za korisnike i osiguravaju podaci za uspostavljanje veze (adresa elektroničke pošte, broj telefona, poštanska adresa itd.)
(b)	U trećoj fazi interakcije međusobno se razmjenjuju informacije, a korisniku se šalju promotivne/marketinške poruke koje su prilagođene njegovim specifičnim potrebama i interesima
(c)	U trećoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje
(b)	U trećoj fazi razvoja odnosa ostvaruje se međusobno povjerenje, kao i trajnija suradnja i povezivanje
(e)	U prvoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje
Q98) U "reg	gulatore" ne spadaju:
(a)	vlada, parlament, sudstvo i upravni organi
(b)	zakonska ograničenja vezana uz medije
(c)	izvor informacija, oglašivač, profesija i potrošači
(d)	interesne grupe (npr. vjerske organizacije, nevladine udruge)
(e)	ništa od navedenog
Q99) Postpr	rodajne aktivnosti kod eCRM portala ne uključuju:
(a)	samopomoć na webu
(b)	registriranje proizvoda
(c)	upravljanje elektroničkom poštom
(b)	samostalno redefiniranje profila kupca
(e)	ništa od navedenog
Q100) ACC	A nas uči da u komunikaciji posredstvom Interneta (pri promociji proizvoda) treba:
(a)	stvoriti svjesnost o proizvodu i njegovim suštinskim obilježjima kod primatelja poruke
(b)	osigurati razumijevanje poruke imajući u vidu osobine proizvoda

d) obični čitatelji

d d) potaknuti primatelja poruke na akciju u odnosu na proizvod
(e) sve navedeno
Q101) Na	web sjedištu tvrtke, osnovni podaci vezani za tvrtku ne uključuju:
(a) uključit će logo tvrtke
b) odjele/sektore i povijest
(c) zapošljavanje/karijere i podatke za kontakt
(d) ništa od navedenog
<u> </u>) novosti o tvrtki
Q102) Me	đu mogućnosti za postizanjem superiorne kvalitete usluga ne spada:
a a) atraktivan vizualan dizajn korisničkog sučelja
b) individualizacija i personalizacija načina on-line interakcije i prikaza informacija na webu na temelju informacija o korisnicima i baza podataka o korisnicima
C	traženje povratnih informacija od kupaca o zadovoljstvu proizvodom/uslugom
o d) redizajn proizvoda/usluge u skladu s potrebom on-line kupnje i dostave nakon kupnje
(e) povezivanje više proizvoda u kupovni "paket" (product bundling)
Q103) Na	kojem se pristupu ne zasnivaju pedagoška tehnike i načela u on-line obrazovanju?
<u> </u>	motiviranje na aktivnost i podržavanje usvajanja znanja nagrađivanje uspjeha i kažnjavanje neuspjeha u učenju
b) razvijanje novih pojmova ili koncepata nadograđivanjem na ranije naučeno te na temelju iskustava s novim obrazovnim sadržajima
C) učenje na temelju praktičnih iskustava
o d) učenje na temelju rješavanja konkretnih problema i radu na projektima
(e) ništa od navedenog
Q104) Baza podataka Current Contents sastoji se od:	
a) sadržaja pojedinih brojeva (sveščića) časopisa
b) više od 6000000 bibliografskih zapisa radova iz oko 7600 vodećih svjetskih časopisa
C) više od 2000 knjiga i zbornika skupova

c) ostvariti uvjerenje kako je proizvod jedinstven/nezamjenjiv/najbolji

(a) omogućavanje samostalne provjere znanja nakon predavanja pomoću kvizova i testova

e) korištenje on-line materijala na računalima tijekom predavanja u učionici

e) sve navedeno

Q109) Samoprezentacijski ciljevi mogu biti:		
(a)	poslovni i privatni/osobni	
(b)	isključivo poslovni	
(c)	isključivo privatni/osobni	
(d)	komunikacijski i egzistencijalni	
(e)	prevenstveno osobni, a u posebnim situacijama i poslovno - politički	
Q110) Što	je Esp@cenet?:	
(a)	nekomercijalna baza podataka koja sadrži $\sim \! 30\ 000\ 000$ patenata registriranih u svijetu	
(b)	besplatne baze podataka o patentima dostupne preko web mjesta European Patent Office	
(c)	baza podataka o patentima u SAD-u	
(d)	digitalna knjižnica udruženja ACM	
(e)	specijalizirana digitalna elektronička knjižnica udruženja IEEE	
Q111) U šk	olskim i sveučilišnim studijima uporaba interneta u obrazovanju:	
(a)	uspješan je način obogaćivanja tradicionalne nastave	
(b)	omogućuje manji utrošak novca	
(c)	omogućuje manji utrošak vremena za pohađanje nastave	
(b)	omogućuje manji utrošak vremena za izvođenje nastave	
(e)	sve navedeno	
Q112) Auto	omatizacija prodaje kod CRM-a ne uključuje:	
(a)	uravljanje prodajnim prilikama	
(b)	upravljanje kontaktima	
(c)	upravljanje odnosima	
(b)	ništa od navedenog	
(e)	upravljanje marketinškom kampanjom	
Q113) Loše	e navike vezane uz uporabu elektroničke pošte:	

a) podjednako utječu na probleme privatnosti i sigurnosti korisnika

	(c)	prvenstveno utječu na probleme privatnosti
	(d)	nikada ne utječu na probleme privatnosti
	e)	nikada ne utječu na probleme sigurnosti
Q11	. 4) Na w	veb sjedištu organizacije, reklamiranje (vezano za proizvode) može uključiti:
	(a)	liste proizvoda, cijene, dokumentaciju, "marke" ili "brandove", distributere
	(b)	financijske izvještaje
	(c)	misiju i viziju tvrtke
	(d)	novosti o tvrtci
	e)	sve navedeno
		ke elektroničkih časopisa kao što su npr. ScienceDirect (Elsevier) ili Blackwell ackwell Publ.) prema kategorizaciji Centra za online baze podataka pripadaju:
	(a)	bazama podataka s cjelovitim tekstom
	(b)	bazama podataka s djelomično cjelovitim tekstom
	(c)	citatnim bazama podataka
	(d)	bibliografskim bazama podataka
	e)	e-bazama podataka
Q11	. 6) Mark	eting kod eCRM portala ne uključuje:
	(a)	personalizirano oglašavanje elektroničkom poštom
	b)	on-line istraživanja
	(c)	praćenje potencijalnih kupaca
	(d)	on-line plaćanje
	(e)	ništa od navedenog
Q11	. 7) Jedn	a od sekcija baze Current Contents nije:
	(a)	Arts and Humanities (ARTS)
	b)	Clinical Medicine (CLIN)
	(c)	Physical, Chemical and Earth Sciences (PHYS)
	(d)	Applied Computing and Electrotechnics (ACE)

b) prvenstveno utječu na probleme sigurnosti

e) ništa od navedenog

d) KISS
e) AIDA

Q122) Posl	ovni samoprezentacijski ciljevi pristupni su kod:
(a)	zapošljavanja
(b)	stvaranja i očuvanja odgovarajućeg poslovnog imagea
(c)	napredovanja u karijeri
(d)	stjecanja i zadržavanja moći
(e)	sve od navedenog
Q123) Proc pručava:	jena sadržaja dostupnih putem weba prema namjeri objavljivanja sadržaja
(a)	web sjedišta namijenjena reklamiranju i prodaji
(b)	web stranice za promociju osobnih ili poslovnih interesa
(c)	sadržaje koje karakterizira pretjerivanje, jednostranost i propaganda
(d)	web stranice kojima se nameću mišljenja i uvjerenja
(e)	sve od navedenog
Q124) Za i:	zbjegavanje špijunirajućih programa i oglasnog softvera preporuka je:
(a)	koristiti tzv. anti-spyware programe
(b)	sve navedeno
(c)	promijeniti navike
(d)	ne posjećivati sumnjive web stranice
(e)	biti oprezan kod razmjene i učitavanja (download) datoteka s interneta
	detavanja (download) datoteka 3 memeta
Q125) Što	od navedenog nije organizacijski sustav za uređivanje multimedijalnih sadržaja?
(a)	slobodna organizacija
(b)	vremenska organizacija
(c)	prostorna organizacija
(d)	ništa od navedenog
(e)	glazbena organizacija
Q126) Esp	@cenet održava:
(a)	Carnet

(c)	European Patent Office
(d)	United States Patent and Trademark Office
(e)	Association for Computing Machinery
Q127) Dop	isne škole primjer su udaljenog obrazovanja:
(a)	kod kojeg nema klasične učionice
(b)	kod kojeg nema nastavnika
(c)	kod kojeg nema učenika
(d)	kod kojeg učenici glume nastavnike, a nastavnici učenike
(e)	kod kojeg se podučavanje obavlja isključivo porukama elektroničke pošte
Q128) Koji	sustav nije organizacijski sustav za uređivanje multimedijalnih sadržaja?
(a)	deduktivna organizacija (opći 🖺 specifični)
(b)	induktivna organizacija (specifični 🖺 opći)
(c)	procesna organizacija
(d)	slobodna organizacija
e)	ništa od navedenog
(e)	ništa od navedenog
	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih
Q129) Sazr emocija dio	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih
Q129) Sazr emocija dio	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela:
Q129) Sazr emocija dio	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD
Q129) Sazr emocija dio a) b)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA
Q129) Sazr emocija dio a) b) c)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA
Q129) Sazr emocija dio a) b) c)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS
Q129) Sazr emocija dio (a) (b) (c) (d) (e)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS
Q129) Sazr emocija dio (a) (b) (c) (d) (e)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS UPS
Q129) Sazremocija dio a) b) c) d) e) Q130) Onli	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS UPS ne komunikacija često uključuje neverbalne oblike komunikacije kao što su:
Q129) Sazremocija dio a) b) c) d) e) Q130) Onli a)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS UPS une komunikacija često uključuje neverbalne oblike komunikacije kao što su: izgleda osobe i njeno odijevanje
Q129) Sazremocija dio a) b) c) d) e) Q130) Onli a) b)	navanje nečeg važnog ili izražajnog u vezi s proizvodom i izazivanje željenih je modela: ABCD ACCA AIDA IPS UPS une komunikacija često uključuje neverbalne oblike komunikacije kao što su: izgleda osobe i njeno odijevanje način držanja

b) IEEE

e) ništa od navedenog

(b)	hrvatskoj akademskoj istraživačkoj zajednici omogući pristup najvažnijim video bazama podataka
(e)	hrvatskoj javnoj zajednici omogući pristup najvažnijim svjetskim bazama podataka
	postavke vezane uz privatnost u on-line komunikaciji vrlo su brojne, a većina ih ponašanju koje se temelji na vrlo dvojbenom (podsvjesnom) načelu:
(a)	"ono što ne vidim vjerojatno ne postoji"
(b)	"ono što ne vidim vjerojatno nije opasno"
(c)	"ono što ne vidim ne može mi nauditi"
(b)	"ono što ne vidim vjerojatno postoji iako ga ne vidim"
(e)	"ono što ne vidim vjerojatno je sakriveno"
Q136) Elem	nenti informacijske dimenzije e-usluge su:
(a)	povijest tvrtke ; opći podatci o tvrtki ; podatci o on-line trgovini ; cijena dostave ; porezi/takse ; opisi proizvoda ; veličine proizvoda
(b)	prilagodbe proizvoda; dostava na drugu adresu; izbor ukrasnih omota; poklon poruka primatelju; elektronička poklon poruka; besplatna dostava; preporuke za kupnju; lista želja; servisne usluge elektroničkom poštom; elektronička pošta prijatelju
(c)	pogledi na proizvod; povećanje slike proizvoda; 3-D rotacija; povećanje/zumiranje; virtualni modeli; video prezentacija; broj različitih slika; prostori u kojima je prikazan; proizvod; vrste boja; prikazi u raznim bojama; konzistencija prezentacije; konzistencija veličine slike; glazbena pozadina; flash intro
(d)	ništa od navedenog
(e)	sve od navedenog
Q137) Upor Interneta:	aba mulitmedijalnih sadržaja i dobra vizualizacija sadržaja u obrazovanju putem
(a)	osnovni je preduvjet za podučavanje putem Interneta
(b)	preporuča se koristiti za dodatnu motivaciju učenika, ali u razumnoj mjeri
(c)	nikako se ne smije koristiti, jer samo odvlači pozornost učenicima
(b)	jedino je što se treba koristiti u pripremi materijala za učenje putem Interneta
(e)	preporučeno je sredstvo čije je korištenje propisano u pravilnicima visokih škola i sveučilišta

	jući u vidu prezentacijske (promotivne, marketinške) ciljeve, na web mjestu se elementi sadržaja i dizajna kako bi se što uspješnije ispunila:
(a)	očekivanja, potrebe i interesi korisnika
(b)	očekivanja, potrebe i interesi poslodavca
(c)	očekivanja i zamisli poslodavca
(d)	očekivanja i zahtjevi korisnika
e)	sve navedeno
komunikacij	avljanje podacima koje drugi od nas primaju mnogo je lakše provoditi u on-line i omunikacije licem u lice jer
(a)	se ponajviše razmjenjuju poruke u obliku teksta
b)	pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti o svojoj poruci
(c)	pošiljatelj poruke u pravilu ima dovoljno vremena razmisliti "uljeppšati" podatke o sebi
(d)	sve navedeno (osim odgovora ništa od navedenog)
e)	ništa od navedenog
Q140) Kori	snici su uglavnom upoznati s rizicima korištenja Interneta i mnogi od njih:
(a)	i dalje pokazuju rizično online ponašanje zbog neadekvatnih pretpostavki o svojoj on-line privatnosti i sigurnosti , nemara, loših navika i sl.
(b)	i dalje pokazuju rizično online ponašanje zbog ovisnosti i Internetu i manjka samokontrole
(c)	napuštaju rizično ponašanje i bolje brinu o sigurnosti
(b)	ponašaju se još rizičnije jer traže izazov
(e)	zamjenjuju rizično ponašanje manje rizičnim zbog zakonskih odredbi
Q141) Što	nije korist od CRM-a?
(a)	jeftinije pridobivanje novih klijenata
(b)	nepotrebno je pridobivati mnogonovih klijenata
(c)	manji troškovi vezani uz prodaju
(d)	postojeći klijenti postaju profitabilniji
(e)	postojeći proizvodi postaju jeftiniji

Q142) Citatne baze podataka daju odgovor na pitanje:

(a)	Koji su radovi najpopularniji, najčitaniji ili najviše citirani unutar nekog znanstvenog područja?
(b)	Koji su radovi najkvalitetniji unutar nekog znanstvenog područja?
(c)	Koji su radovi najvažniji unutar nekog znanstvenog područja?
(d)	Koji su radovi najmanje ili najviše citirani unutar nekog znanstvenog područja?
e)	sve navedeno
Q143) Za o	brazovne i stručne potrebe preporuka je s weba koristiti sadržaje:
(a)	sve dostupne sadržaje
(b)	samo sadržaje hrvatskog govornog područja
(c)	samo sadržaje engleskog govornog područja
(b)	samo sadržaje iz vjerodostojnih izvora i odgovarajuće kvalitete
e)	prvenstveno sadržaje s Wikipedije
Q144) Koja	je sljedećih navika spada u loše navike pri korištenju elektroničke pošte:
(a)	zaštićeno slanje poslovno povjerljivih poruka
(b)	zaštićeno slanje vrlo privatnih poruka
(c)	slanje priloga (attachments) uz poruke elektroničke pošte
(b)	ništa od navedenog
(e)	pridavanje važnosti svakoj primljenoj poruci
Q145) Prov napovjerljiv	jerom izvora informacija na Internetu na temelju internetske adrese odaberi iju domenu:
(a)	.edu
(b)	.com
(c)	.net
(b)	info
e)	.biz
Q146) U ob	prazovanju na daljinu ne koriste se:
(a)	knjige
(b)	računala
(c)	multimedijalni CD-ROM-ovi

	(e)	ništa od navedenog
Q14	7) Na p	ercpepciju web usluga utječu:
	(a)	aktivnosti kupca i davatelja usluga
	b)	aktivnosti kupca
	(c)	aktivnosti davatelja usluga
	(d)	aktivnosti posrednika u komunikaciji kupca i davatelja usluga
	e)	ništa od navedenog
Q14 je:	- 8) Jeda	n od najvažnijih činitelja upotrebljivosti obrazovnih sadržaja u on-line obrazovanju
	(a)	logična i pregledna hijerarhijska organizacija
	(b)	logična i pregledna anarhijska organizacija
	(c)	detaljna sistematična organizacija
	d)	akademska organizacija
	(e)	ništa od navedenog
Q14	9) Citat	ne baze podataka:
Q14	9) Citat	sne baze podataka: su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova
Q14		su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode
Q14	(a)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova
Q14	(a) (b)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova sadrže isključivo citate autora
Q14	(a) b) (c)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova sadrže isključivo citate autora sadrže popis svih dostupnih citata su u svojoj osnovi također baze podataka s cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova
	a) b) c) d)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova sadrže isključivo citate autora sadrže popis svih dostupnih citata su u svojoj osnovi također baze podataka s cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova su u svojoj osnovi također baze podataka s djelomično cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene
	a) b) c) d)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova sadrže isključivo citate autora sadrže popis svih dostupnih citata su u svojoj osnovi također baze podataka s cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova su u svojoj osnovi također baze podataka s djelomično cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova
	a) b) c) d) e)	su u svojoj osnovi također bibliografske, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova sadrže isključivo citate autora sadrže popis svih dostupnih citata su u svojoj osnovi također baze podataka s cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova su u svojoj osnovi također baze podataka s djelomično cjelovitim tekstom, njihova je posebnost u tome što, pored samih radova, obrađuju i popise korištene literature/referenci/citata, koje autori navode na kraju radova iranje s drugima i vodstvo: spadaju u poslovne ciljeve samoprezentacije

d) videokasete

	(e)	spadaju i u poslovne i u političke ciljeve samoprezentacije
Q15	51) Za sa	adržaje na webu vrijedi:
	(a)	može ih objaviti bilo tko i bez ikakve kontrole
	(b)	u pravilu se objavljuju tek nakon provedene procjene i recenzije od strane nezavisnih stručnjaka
	(c)	u pravilu se objavljuju na osnovi izbora urednika
	(d)	objavljivanje sadržaja na webu kontroliran je proces
	e)	ništa od navedenog
_	52) Održ lini je br	avanje operacijskog sustava na računalu i antivirusnog softvera u poslovnoj iga:
	(a)	službe za održavanje
	(b)	korisnika računala
	(c)	prvenstveno korisnika računala, a služba za održavanja djeluje samo u kritičnim slučajevima
	(d)	direktora tvrtke
	(e)	tajnice
		notivno načelo povezano s prodajom koje ističe da poruka treba istaknuti u prednost proizvoda je:
	(a)	USP
	b)	KISS
	(c)	ACCA
	(d)	ABCD
	(e)	AIDA
Q15	54) Koriš	štenje poslovnog računala za pohranjivanje vrlo privatnih podataka:
	(a)	odlična je ideja, jer poslovna računala su najčešće bolje zaštićena od osobnih
	b)	odlična je ideja, jer se na taj način personalizira radno okruženje
	(c)	loša je ideja, jer nakon što se poslovno računalo vrati organizaciji, privatni podaci ostaju i dostupni su sljedećem korisniku
	(d)	loša je ideja, jer poslovna računala nemaju dovoljno prostora na disku za sve privatne podatke

d) sve navedeno

Q155) Koja je posebna prednost korištenja Interneta za obrazovanje?			
(a)	obrazovnim sadržajima moguće je pristupiti jednostavno s bilo kojeg mjesta i u bilo koje vrijeme		
(b)	sve navedeno		
(c)	automatizirano ocjenjivanje ispita		
(b)	mogućnost rada bez nastavnika		
(e)	vizualne mogućnosti prikaza materijala za učenje		
Q156) Mark	keting kod eCRM portala uključuje:		
(a)	on-line katalog proizvoda		
(b)	praćenje potencijalnih kupaca		
(c)	analiza potencijalnih kupaca		
(d)	on-line ankete		
(e)	sve navedeno		
Q157) Oblil uključuje:	kovanje procesa on-line obrazovanja prema prikladnim pedagoškim principima ne		
(a)	određivanje tempa predavanja od strane učenika		
(a) b)	individualno obrazovanje		
(c)	skupno obrazovanje		
(d)	provjere znanja koje se provode prije obrade nastavnih sadržaja		
(e)	odabir polaznika prema geopolitičkim značajkama		
Q158) Odal	beri točan odgovor za interakciju web mjesta s korisnicima:		
(a)	U prvoj fazi kontakta na web mjestu promovira se image organizacije te se objavljuju informacije za korisnike i osiguravaju podaci za uspostavljanje veze (adresa elektroničke pošte, broj telefona, poštanska adresa itd.)		
(b)	U prvoj fazi interakcije međusobno se razmjenjuju informacije, a korisniku se šalju promotivne/marketinške poruke koje su prilagođene njegovim specifičnim potrebama i interesima		
(c)	U prvoj fazi transakcije korisnik naručuje i dobiva nešto od organizacije (poslovne informacije, brošuru, katalog) te eventualno obavlja on-line plaćanje		

e) loša je ideja, jer ti podaci nisu dostupni od kuće

(d)	U prvoj fazi razvoja odnosa ostvaruje se međusobno povjerenje, kao i trajnija suradnja i povezivanje
(e)	ništa od navedenog
	unske ponude lista sličnih/povezanih proizvoda (cross-selling) na temelju
prethodnog interesa za o	određeni proizvod ili kupnju nekog proizvoda spadaju u:
(a)	načine prilagodljivog određivanja cijene
(b)	nastojanja da se postigne superiorna kvaliteta usluge
(c)	načine proširivanja i obogaćivanja usluge putem weba
(d)	načine promoviranja prodaje
(e)	načine potkrepljivanja kupnje
Q160) Priva	atni/osobni ciljevi samoprezentacije odnose se na:
(a)	razvoj prijateljskih veza
(b)	razvoj kolegijalnih veza
(c)	međusobno podržavanje i pomaganje
(d)	sve navedeno
()	stjecanje mogućnosti za neformalno druženje
	D označava:
Q161) ABC	
Q161) ABC	D označava:
Q161) ABC	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product
Q161) ABC	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product
Q161) ABC a) b) c)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product
Q161) ABC a) b) c) d)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product
Q161) ABC a) b) c) d) e)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product
Q161) ABC a) b) c) d) e)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product aprincipu KISS, prezentacijske poruke trebaju biti: biti sažete, jednostavne i korisne/zanimljive
Q161) ABC a) b) c) d) e)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product and principu KISS, prezentacijske poruke trebaju biti: biti sažete, jednostavne i korisne/zanimljive detaljne i vizualno privlačne
Q161) ABC a) b) c) d) e) Q162) Pren	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product aprincipu KISS, prezentacijske poruke trebaju biti: biti sažete, jednostavne i korisne/zanimljive detaljne i vizualno privlačne prvenstveno vizualno privlačne
Q161) ABC a) b) c) d) e) Q162) Pren a) b)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product and principu KISS, prezentacijske poruke trebaju biti: biti sažete, jednostavne i korisne/zanimljive detaljne i vizualno privlačne
Q161) ABC a) b) c) d) e) Q162) Pren a) b) c)	D označava: Appreciation, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Activity, Branding, Communication, Desired effect on the brand/product Appreciation, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product Awareness, Branding, Conviction, Desired effect on the brand/product aprincipu KISS, prezentacijske poruke trebaju biti: biti sažete, jednostavne i korisne/zanimljive detaljne i vizualno privlačne prvenstveno vizualno privlačne

Q163) Pogodnosti za korisnike koji pristupaju web stranicama neke organizacije nisu:		
	a)	multimedijalne osobine weba, interaktivnost i prilagodljivost sadržaja potrebama korisnika
	b)	ostupnost 24 sata dnevno s bilo koje lokacije povezane s internetom
	c)	uvjeti privatnosti i anonimnosti korisnika
	d)	lakoća uporabe informacija i servisa na webu
	e)	ništa od navedenog
Q164)) Na ra	ačunalnom ekranu:
	a)	čitljivost i preglednost sadržaja je bolja nego kod tiskanih materijala
	b)	čitljivost i preglednost sadržaja je manja nego kod tiskanih materijala
(c)	čitljivost i preglednost sadržaja je jednaka kao kod tiskanih materijala
(d)	čitljivost i preglednost sadržaja ne utječe na upotrebljivost materijala
	e)	ništa od navedenog
Q165) Među	ı načine promoviranja prodaje i potkrepljivanja kupnje ne spada:
	a)	s tvrtkom nepovezano oglašavanje
(b)	korisne informacije nakon online kupnje
	c)	kuponi/pogodnosti za novu online kupnju
	d)	ništa od navedenog
	e)	natjecanja/lutrije
Q166)) Loše	navike vezane uz korištenje osobnog računala najčešće se odnose na:
	a)	loš operacijski sustav
	b)	loše tehničko znanje
	c)	loš hardware
	d)	nepostojanje zaporke za pristup računalnim resursima
	e)	nepostojanje administratora sustava koji je zadužen za računalne resurse
Q167) Konz	um Plus kartice primjer su:
	a)	određivanja cijene proizvoda vezanog uz prethodne kupnje i lojalonst kupaca
6) b)	nrijevare

(d)	primjer personalizacije proizvoda
e)	sve navedeno
Q168) Na p	percpeciju web usluga ne utječe:
(a)	navigacija web mjestom
(b)	naručivanje
(c)	podrška kupcima/klijentima
(d)	plaćanje i isporuka
e)	tehnologija web usluga
Q169) Idea	liziranje sugovornika u on-line komunikaciji obično je prisutno:
(a)	kad o njemu/njoj imamo odgovarajući broj pozitivnih informacija, a vrlo malo ili nimalo onih informacija koje bi utjecale na stvaranje negativnih dojmova
(b)	kad o njemu/njoj imamo velik broj pozitivnih i negativnih informacija
(c)	kad o njemu/njoj imamo odgovarajući broj negativnih informacija, a vrlo malo ili nimalo onih informacija koje bi utjecale na stvaranje pozitivnih dojmova
(d)	idealiziranje sugovornika uvijek je pristutno u on-line komunikaciji
(e)	kad o njemu/njoj imamo mali broj pozitivnih informacija i vrlo malo ili nimalo onih informacija koje bi utjecale na stvaranje negativnih dojmova
Q170) Što	od navedenog ne spada u žanrove za hipermedijske i multimedijske proizvode?
(a)	poslovni/komercijalni žanrovi
(b)	informativni žanrovi
(c)	zabava i razbibriga
(d)	tijela uprave
(e)	ništa od navedenog
Q171) Tehr	nologija u obrazovanju posredstvom interneta služi:
(a)	povezivanju ciljeva i mogućnosti institucije koja provodi obrazovanje (i/ili instruktora) s obrazovnim potrebama i mogućnostima polaznika on-line obrazovanja
(b)	povezivanju ciljeva i mogućnosti institucije koja provodi obrazovanje (i/ili instruktora) s obrazovnim potrebama i mogućnostima predavača on-line obrazovanja

c) web usluga za korisnike

	(c)	povezivanju ciljeva i mogućnosti polaznika on-line obrazovanja s obrazovnim potrebama i mogućnostima insititucije koja organizira on-line obrazovanje
	(d)	isključivo ispunjenu ciljeva obrazovnih institucija koje održavaju on-line tečajeve
	e)	isključivo prenošenju informacija
Q17	2) E-po	slovanje vezano je uz?
	(a)	uporabu ICT-a i interneta za unapređenje poslovnih procesa
	(b)	nabavu i prodaju proizvoda i usluga uz uporabu interneta i drugih računalnih mreža
	(c)	djelotvorno kupovanje, plaćanje i isporuku proizvoda/usluga
	(d)	e-tvrtku
	e)	ništa od navedenog
Q17	3) U na	stojanja da se postigne superiorna kvaliteta usluge spada:
	(a)	on-line ankete o zadovoljstvu kupca
	(b)	mogućnost personalizacije u vezi karakteristika proizvoda i načina dostave na temelju on-line kupnje
	(c)	individualizacija i personalizacija načina on-line interakcije i prikaza informacija na webu na temelju informacija o korisnicima i baza podataka o korisnicima
	(d)	podsjećanje on-line kupaca na nove verzije proizvoda, potrebu obnavljanja usluge
	(e)	sve od navedenog
Q17	4) Što i	ne spada u 6P?
	(a)	Product
	b)	Price
	(c)	Promotion
	(d)	Physical evidence
	(e)	Public access
Q17 nije:		azvoj odnosa s klijentima koriste se brojne tehnike i tehnologije, a među njima
	(a)	razvoj povjerenja
	b)	individualizacija i personalizacija sadržaja web stranica

(c)	dodatni kanali za komunikaciju s klijentima
(d)	cijene vezane uz prethodnu kupnju i lojalnost klijenata
(e)	ništa od navedenog
Q176) Kojir	m komunikacijskim kanalom se odvija samoprezentacija na Internetu?
(a)	elektronička pošta
(b)	chatrooms
(c)	diskusijski forumi
(b)	osobne web stranice
(e)	sve navedeno
Q177) Vizu	alni elementi poruke u prezentaciji proizvoda putem Interneta:
(a)	imaju važnu ulogu jer dobro privlače pozornost, stvaraju odgovarajuću "atmosferu" i omogućuju prikaz složenih odnosa među pojavama
(b)	imaju sporednu ulogu u odnosu na tehničke detalje proizvoda
(c)	imaju sporednu ulogu jer prevladavaju cjenovne i tehničke značajke proizvoda
(b)	ne bi se smjeli uopće koristiti jer samo obmanjuju korisnika
(e)	nebi se smjeli koristiti jer odvlače pozornost s važnih značajki proizvoda
virtualni mo	edi na proizvod, povećanje slike proizvoda, 3-D rotacija, povećanje/zumiranje, deli, video prezentacija, konzistencija e, glazbena pozadina, flash intro i sl. spada u:
(a)	elemente dimenzije grafičkog stila
(b)	elemente dimenzije personalizacije e-usluge
(c)	elemente informacijske dimenzije e-usluge
(d)	ništa od navedenog
(e)	sve od navedenog
Q179) Odal	beri točnu tvrdnju (vezano za razvoj odnosa s klijentima):
(a)	Web servisi za klijente su poruke zahvale elektroničkom poštom, besplatne usluge za klijente na webu i/ili on-line pokloni, korisne informacije nakon kupnje i lutrije za kupce.
(b)	Tehnike potkrepljenja trebale bi biti specijalizirane prema potrebama klijenata te usmjerene promociji, razonodi i kontaktima između kupaca

(c)	Individualizacija i personalizacija postiže se potpunijim informacijama o proizvodu/uslugi na webu, dodatnim internetskim kanalima za komunikaciju i boljom promocijom imagea tvrtke na webu	
(b)	podataka od klijenata te prilagođavanjem sadržaja web stranica i interakcije s njima putem	
	interneta/weba u skladu s karakteristikama i potrebama klijenata	
(e)	ništa od navedenog	
Q180) Tko	ne sudjeluje u razvoju multimedije?	
(a)	animatori	
(b)	dizajneri web sadržaja	
(c)	autori sadržaja	
(d)	glazbeni umjetnici	
(e)	ništa od navedenog	
Q181) Za v	ještinu samopraćenja nije bitno:	
(a)	ništa od navedenog	
(b)	svjesnost osobnih poruka koje su dostupne drugima u on-line komunikaciji	
(c)	nastojanje da se utvrdi koje vrste osobnih informacija mogu stvoriti pozitivne dojmove kod ciljne skupine pojedinaca	
(d)	nastojanje da se utvrdi koji oblici on-line ponašanja mogu stvoriti pozitivne dojmove kod ciljne skupine pojedinaca	
(e)	upravljanje osobnim on-line ponašanjem i kontrola informacija o sebi koje se internetom čine dostupnima drugima kako bi se kod ciljne skupine pojedinaca ostvarili željeni dojmovi	
Q182) S čir	me CRM nije povezan?	
(a)	marketing	
(b)	prodaja	
(c)	elektroničko poslovanje	
(b)	ponašanje potrošača	
(e)	nabava	
Q183) "Vra		
(a)	kontroliraju ono što se objavljuje u medijima	

(b)	utječu na medije
(c)	omogućavaju pristup web portalima ili ga blokiraju
(d)	sve od navedenog
(e)	ništa od navedenog
Q184) Međ	u oblike CRM-a ne spada:
(a)	servisi/usluge i podrška zaposlenicima
(b)	automatizacija prodaje
(c)	servisi/usluge i podrška kupcima
(d)	automatizacija marketinga
e)	ništa od navedenog
Q185) Sam	oprezentaciju u on-line komunikaciji posebno važnom vještinom čini:
(a)	trajnost zapisa i otvorenost komunikacijskog kanala
(b)	kratak vijek zapisa i otvorenost komunikacijskog kanala
(c)	trajnost zapisa i privatnost komunikacijskog kanala
(d)	kratki vijek zapisa i privatnost komunikacijskog kanala
e)	samoprezentacija važna vještina u on-line komunikaciji
Q186) U po	oslovnim organizacijama obrazovanje n interneta:
(a)	omogućuje brzo provođenje tečajeva za dodatno stručno usavršavanje stotina i tisuća zaposlenika uz mnogo prihvatljivije troškove
(b)	omogućuje brzo provođenje tečajeva za dodatno stručno usavršavanje stotina i tisuća zaposlenika, ali zahtijeva i veće financijske reusrse od klasičnih oblika podučavanja
(c)	rijetko se koristi jer ne pruža niti približno učinkovitu poduku kao kod osobnog kontakta
(d)	jedini je oblik podučavanja
e)	primarni je oblik podučavanja
Q187) Mod je:	el promocije u kojem se naglašavaju ciljni efekti promotivne poruke kod primatelja
(a)	ABCD
(b)	KISS

(e)	AIDA
Q188) "No	va medijska ekonomija" predstavlja:
(a)	jednu od novih prilika imajući u vidu Internet kao medij za masovnu komunikaciju
(b)	"vratara"
(c)	"regulatora"
(d)	ništa od navedenog
(e)	sve od navedenog
0189) Med	iu komponente obrazovanja posredstvom interneta ne spada:
(a)	
(b)	provjera znanja polaznika edukacije
(c)	priprema za prikaz obrazovnih sadržaja pomoću tiskanih materijala
(d)	procjena obrazovnih potreba polaznika edukacije
(e)	ništa od navedenog
Q190) Wel	o mjesta mogu pratiti aktivnost korisnika korištenjem:
(a)	kolačića (cookies)
(b)	adresa posjećenih web stranica (history)
(c)	privremenih internetskih datoteka (temporary Internet files)
(d)	pohranjenih zaporki korisnika (passwords)
(e)	sve navedeno
Q191) Samoprezentacija u poslovnoj on-line komunikaciji nije moguća davanjem pozitivnih informacija o sebi (tzv. samopis) koje pokazuju na:	
(a)	posebnu stručnost
(b)	stečenu titulu
(c)	položaj u organizaciji
(b)	ništa od navedenog

c) ACCA
d) SMART

Q192) Kori	štenjem CRM-a manje je troškova vezanih uz prodaju jer:	
(a)	bolja je iskoristivost komunikacije, distribucije i marketinga	
(b)	cijena skladištenja je niža	
(c)	ne naplaćuje se porez	
(d)	ništa od navedenog	
(e)	kupci plaćaju više	
Q193) Moti kažnjavanje	viranje na aktivnost i podržavanje usvajanja znanja nagrađivanje uspjeha i	
	učenju postiže se:	
(a)	kvizovima	
(b)	nagrađivanjem	
(c)	kažnjavanjem	
(b)	uskraćivanjem nagrade	
(e)	sve navedeno	
Q194) U po	odručje korisniku prilagođene interakcije s web mjestom ne spada:	
(a)	pretraživanje	
(b)	padajući izbornici	
(c)	linkovi na druga web mjesta	
(d)	mape web mjesta	
(e)	često postavljana pitanja	
Q195) Stalker ili:		
(a)	pratitelj koji pokušava nadzirati što neka osoba čini kada je on-line i, eventualno, šalje joj uznemiravajuće anonimne poruke elektroničkom poštom	
(b)	pratitelj koji pokušava nadzirati što neka osoba čini kada je on-line i, eventualno, štiti tu osobu od zlonamjernih korisnika	
(c)	pratitelj koji pokušava nadzirati što neka osoba čini kada je on-line i, pokušava uspostaviti prijateljski kontakt s njom u virtualnom i stvarnom smislu	
(b)	pratitelj koji nadzire forume i brbljaonice te po potrebi uvodi red	
(e)	pratitelj, koji nadzire forume i brbljaonice i policiji dojavljuje sumnjiva ponašanja zlonamjernih korisnika	

e) status u nekoj povlaštenoj skupini

Q196) Kod web materijala, vrijeme objavljivanja:		
(a)	nije važno, jer znanstvene činjenice ne zastarijevaju	
(b)	može biti važno i treba provjeriti aktualnost podataka, jer neki podaci mogu zastarjeti	
(c)	kritično je i preporuča se koristiti isključivo materijale do 2 godinte starosti	
(b)	nije važno, jer se korištenjem starije literature postiže sljedivost	
(e)	ništa od navedenog	
Q197) E-po	oslovanje ne obuhvaća:	
(a)	procese u rasponu od nabave i prodaje	
(b)	interakciju s poslovnim partnerima	
(c)	interakciju s krajnjim korisnicima	
(d)	sve navedeno	
(e)	financijske procese	
Q198) Jedr	na od sekcija baze podataka Current Contents nije:	
(a)	Agriculture, Biology and Environmental Sciences (AGRI)	
(b)	Engineering, Technology and Applied Sciences (TECH)	
(c)	Life Sciences (LIFE)	
(b)	Social and Behavioral Sciences (BEHA)	
e)	sve navedeno	
Q199) Međ	u kriterije za evaluaciju sadržaja s weba za obrazovne i stručne potrebe ne spada:	
(a)	vjerodostojnost autora ili izvora informacija/izdavača	
(b)	svrha ili namjena (namjera) objavljenih sadržaja	
(c)	objektivnost i potkrijepljenost argumentima	
(d)	kvaliteta, relevantnost i pouzdanost sadržaja	
(e)	tekst popraćen dobrim ilustracijama koje jasno objašnjavaju sadržaj	
Q200) Insp	ec baza podataka namijenjena	
(a)	matematičarima, biokemičarima, fizičarima, inženjerima i informacijskim stručnjacima	
(b)	isključivo matematičarima	

(c)	svim studentima društvenih fakulteta
(d)	svim studentima tehničkih fakulteta
(e)	ništa od navedenog
Q201) Što	nije dodatni kanal za komunikaciju s klijentima?
(a)	on-line kontaktni centar
(b)	forum
(c)	pričaonica
(d)	instant messaging
(e)	web stranica organizacije
Q202) Vođe	enje računa o sigurnosti i privatnosti u on-line komunikaciji može se smatrati:
(a)	elementom bontona
(b)	zakonskim pravilom
(c)	nepisanim pravilom koje se prenosi forumima
(b 🔾	dogovorom natalim unutar on-line populacije
-/	
	sve navedeno
	sve navedeno
Q203) AID	sve navedeno
Q203) AID/	sve navedeno A označava:
Q203) AID/	sve navedeno A označava: Attention, Interest, Desire, Action
Q203) AID/ a) b)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action
(a) (b) (c) (d)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action
(a) (b) (c) (d)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention
e) Q203) AIDA a) b) c) d) e)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention
e) Q203) AIDA a) b) c) d) e)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention Awareness, Interest, Distribution, Action
(a) (b) (c) (d) (e) (Q204) U kg	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention Awareness, Interest, Distribution, Action
(P)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention Awareness, Interest, Distribution, Action apij žanr za hipermedijske i multimedijske proizvode spadaju web stranice tvrtke? poslovni/komercijalni
(a) (b) (c) (d) (e) (Q204) U kc	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention Awareness, Interest, Distribution, Action Dji žanr za hipermedijske i multimedijske proizvode spadaju web stranice tvrtke? poslovni/komercijalni obrazovni
Q203) AIDA a) b) c) d) e) Q204) U ka a) b) c)	A označava: Attention, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Activity, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Action Awareness, Interest, Desire, Attention Awareness, Interest, Distribution, Action oji žanr za hipermedijske i multimedijske proizvode spadaju web stranice tvrtke? poslovni/komercijalni obrazovni informativni

Q205) Na web mjestu organizacije, odnosi s javnošću ne uključuju elemente:		
(a)	vizija i misija tvrtke	
(b)	podaci za dioničare	
(c)	sponzorstva i dobrotvorne aktivnosti, aktivnosti u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti	
(d)	prava zaposlenika, obrazovni sadržaji, sadržaji za djecu, vijesti nepovezane s tvrtkom i drugi oblici promocije imagea tvrtke putem weba	
(e)	ništa od navedenog	
	postavka da je "potencijalna šteta od računalnih virusa zbog nezaštićenog računala ponašanja na internetu nečija individualna stvar" je:	
(a)	potpuno točna, jer korisnik odgovara samo za svoje računalo i svoje podatke	
(b)	netočna, jer korisnik nesavjesnim djelovanjem može ugroziti i druge osobe (s kojima komunicira, unutar računalne mreže u organizaciji u kojoj radi)	
(c)	ništa od navedenog	
(b)	djelomično točna, jer korisnik može ugroziti i osobe kojima šalje poruke	
(e)	potpuno netočna, jer korisnik nikoga ne ugrožava	
Q207) Što	od navedenog ne spada u žanrove za hipermedijske i multimedijske proizvode?	
(a)	tijela uprave	
(b)	nevladine i neprofitne organizacije	
(c)	obrazovni žanrovi	
(d)	ništa od navedenog	
(e)	akademski žanrovi	
Q208) Kvaliteta e-usluge ne utječe na:		
(a)	iskustvo kupaca	
(b)	zadovoljstvo kupaca	
(c)	preporuke drugim kupcima	
(d)	vjerojatnost buduće kupnje	
(e)	ništa od navedenog	
Q209) Interaktivnost podučavanja putem Interneta povećava se:		
(a)	kvizovima	

(c)	testovima
(b)	linkovima s dodatnim materijalima
(e)	sve navedeno
Q210) Suvi	remena tehnologija u e-obrazovanju zasniva se na:
(a)	LCMS i LMS
(b)	LCMS
(c)	LMS
(b)	CMS
(e)	LCMS i CMS
Q211) Pom česta navika	anjkanje opreza u on-line komunikaciji s nepoznatim sugovornicima posebno je :
(a)	korisnika koji duže vrijeme djeluju u on-line okruženju i osjećaju se sigurno koristeći forume i chatove
(b)	naivnih i nedovoljno iskusnih korisnika
(c)	maloljetnih korisnika
(d)	korisnika koji pristupaju Internetu s poslovnog računala
(e)	djevojaka u dobi od 14 do 17 godina
Q212) Kod uvođenja obrazovanja posredstvom interneta u obrazovne ustanove i poslovne organizacije u pravilu se primjenjuje:	
(a)	projektni pristup
(b)	organizacijski pristup
(c)	akademski pristup
(d)	funkcijski pristup
(e)	sve navedeno
Q213) U kombinacije tradicionalnog i on-line obrazovanja ne spada:	
(a)	nakon uvodnog predavanja u učionici, glavni dio tečaja provodi se on-line
(b)	glavni sadržaj prezentira se u učionici, a prije i nakon toga polaznici koriste materijale koji su on-line
(c)	instruktor projicira sadržaje on-line tečaja tijekom izvođenje predavanje u učionici

b) on-line igrama



aneke teme tečaja obrađuju se uglavnom on-line, dok se druge teme obrađuju uglavnom u učionici



e) ništa od navedenog