

1. Na koji način radi Experience API (xAPI) koji omogućuje interoperabilnost sustava za e-učenje.
2. Navedite i objasnite jedan od **tehnoloških problema** vezanih za **izradu / ponovnu uporabu otvorenih obrazovnih resursa (OER)**.  
  
OER mora biti iznenađen u format koji omogućava ponovnu uporabu npr. Objava OER-a PDF obliku nije dobra jer ne omogućava njegovu prilagodbu
3. Objasnite o čemu govori **Usability paradox** (autor *David Wiley*) u kontekstu **ponovne uporabe** obrazovnog sadržaja / objekata učenja.
4. Koja od navedenih tvrdnji vezanih uz licenciju **Creative Commons (CC)** **NIJE TOČNA**.  
  
Prilikom uporabe sadržaja licenciranih licencijom CC nije potrebno vaesti autora sadržaja.
5. Kako nazivamo učenje koje proizlazi iz dnevnih aktivnosti vezanih uz posao, obitelj ili slobodno vrijeme? Informalno učenje
6. Kako nazivamo znanje o vlastitom znanju? Metakognicija
7. Koja se od navedenih ideja ne smatra ključnom idejom biheviorizma? Učenike se doživljava kao aktivne sudionike koji se vode razmišljanjem.
8. Koja se statistička metoda koristi za usporedbu više srednjih vrijednosti (izračunatih za grupe)? ANOVA
9. Tko je zaslužan za definiciju termina *operantno kondicioniranje*?
10. U procesu učenja, kognitivno opterećenje (prema Sweller 1988): ne smije biti veće od kognitivnog kapaciteta učenika, ali ni bitno manje.
11. U procesu razumijevanja/shvaćanja/učenja čovjek u radnoj memoriji može držati: 7 +- 2 pojma
12. Prilikom dizajna korisničkog sučelja (UI=user interface) "mapiranje":
13. Ako u procesu učenja, asimilacije novog znanja novi pojam: se ugrađuje u (donekle hijerarhijsku) mrežu poznatih pojmova.
14. S aspekta korištenja različitih medija (tekst, zvuk, govor, ilustraciju, film ...) za prijenos znanja i objašnjavanje najbolje je: Koristiti onaj medij koji je najprikladniji za konkretnu obrazovnu/kognitivnu potrebu

15. Pojam pouzdanosti (*reliability*) u kontekstu provjere znanja bavi se pitanjem

16. Što znače pojmovi “korisničko iskustvo” i korisničko sučelje?

17. Pojam objektivnosti u kontekstu provjere znanja bavi se pitanjem

Ovisi li rezultat provjere o tome tko provodi test.