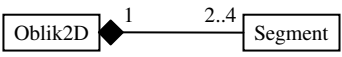


Pomoć: Ispravan je samo jedan odgovor.

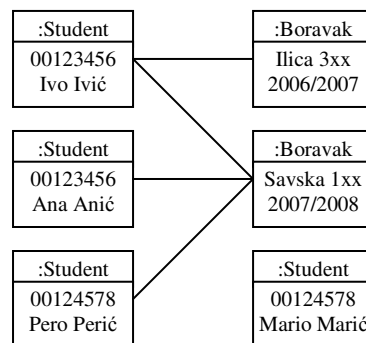
1. (1 bod) Za spiralni model inženjerstva zahtjeva **ne** vrijedi:
  - A. Koriste se iteracije ciklusa svih generičkih aktivnosti.
  - B. U kasnijim iteracijama izrađuju se prototipovi radi validacije.
  - C. **\*Zahtjevi sustava određuju se u ranijim iteracijama.**
  - D. Rane iteracije imaju fokus na poslovnom modelu zahtjeva.
  - E. Zahtjevi se kroz iteracije specificiraju s različitom razinom detalja.
  
2. (1 bod) Koja temeljna značajka ili značajke **najviše razlikuju** moderan način oblikovanja programske potpore od tradicijskog?
  - A. Uvođenje analize zahtjeva.
  - B. Specifikacija sustava.
  - C. Evaluacija sustava.
  - D. **\*Uvođenje i analiza modela sustava.**
  - E. Sve gore navedeno.
  
3. (1 bod) Provjera sustava simulacijama i testiranjem:
  - A. Identificira rubne slučajeve (engl. *corner cases*).
  - B. **\*Dokazuje moguće postojanje pogreške (engl. *bug*).**
  - C. Dokazuje da pogrešaka nema.
  - D. Smanjuje vrijeme stavljanja programskog produkta na tržište (engl. *time to market*).
  - E. Sve gore navedeno.
  
4. (1 bod) Usporedbom najznačajnijih modela procesa programskog inženjerstva odredi jedini ispravan odgovor.
  - A. Implementacija promjena najlakša je u vodopadnom modelu.
  - B. Evolucijski model generira najbolju strukturu.
  - C. Najviše novog kôda generira se u modelu zasnovanom na komponentama.
  - D. RUP (engl. *Rational Unified Process*) je najstariji model.
  - E. **\*Sve gornje tvrdnje su neistinite.**
  
5. (1 bod) U okviru generičke aktivnosti procesa programskog inženjerstva "Oblikovanje i implementacija", u dijelu "Oblikovanje programskog produkta", postoji niz podaktivnosti i rezultata tih podaktivnosti. Što neposredno prethodi podaktivnosti "Oblikovanje struktura podataka"?
  - A. Apstraktna specifikacija programske potpore.
  - B. **\*Oblikovanje i specifikacija komponenata.**
  - C. Oblikovanje i specifikacija arhitekture.
  - D. Oblikovanje i specifikacija algoritama.
  - E. Oblikovanje i specifikacija sučelja.

6. (1 bod) Prednosti pristupa oblikovanju programske potpore "odozdo prema gore" **najviše** se ogledaju u:
- A. U dobroj strukturi programske potpore.
  - B. Malom prostoru oblikovanja.
  - C. Jednostavnijem dokumentu oblikovanja arhitekture programske potpore.
  - D. **\*Većem skupu modula za ponovno korištenje.**
  - E. Mogućnosti rane analize i uočavanje pogrešaka u oblikovanju.
7. (1 bod) Što **nije potrebno** uključiti u dokument oblikovanja arhitekture programske potpore?
- A. Opis s najviše razine promatranja.
  - B. Referenciju prema dokumentu zahtjeva.
  - C. **\*Kod s komentarima.**
  - D. Alternativna rješenja.
  - E. Prioriteti koji su vodili proces oblikovanja.
8. (1 bod) Što **nije** dio UML skupa dijagrama statičkih pogleda?
- A. Dijagram obrazaca uporabe.
  - B. **\*Sekvencijski dijagram.**
  - C. Dijagram razreda.
  - D. Dijagram objekata.
  - E. Dijagram komponenata.
9. (1 bod) UML dijagram obrazaca uporabe može koristiti odnos <<extend>> između dva obrasca uporabe. Što od navedenog **nije** dio takvog odnosa?
- A. Točka proširenja (engl. *extension point*) u baznom obrascu uporabe.
  - B. Uvjet izvođenja proširenja na odnosu <<extend>>.
  - C. **\*Naziv proširenja na odnosu <<extend>>.**
  - D. Proširujući obrazac uporabe.
  - E. Bazni obrazac uporabe.
10. (1 bod) Što definira veza prikazana na UML dijagramu:
- 
- ```

classDiagram
    class Oblik2D
    class Segment
    Oblik2D "1" *-- "2..4" Segment
  
```
- A. U sustavu se u bilo kojem trenutku nalazi najviše jedan objekt instanciran iz razreda Oblik2D,
  - B. U sustavu se u bilo kojem trenutku može nalaziti samostalno od dva do četiri objekata nastalih iz razreda Segment.
  - C. Ako se obriše jedan objekt razreda Segment, mora se obrisati i pripadajući objekt razreda Oblik2D.
  - D. Svaki objekt razreda Segment nasljeđuje atribut razreda Oblik2D.
  - E. **\*Svaki objekt razreda Oblik2D je povezan s dva do četiri objekta razreda Segment (nakon inicijalizacije).**

11. (1 bod) Dijagram objekata na slici nastao je iz dijagrama razreda. Kakva je brojnost (višestrukost) u dijagramu razreda [Student]---[Boravak] ? Svaka višestrukost veza prikazana na dijagramu vrijedi i općenitije, tj. ako npr. vrijedi 3---x tada vrijedi i N---x.).

- A. 1---1
- B. \*---1
- C. 1..N---1..N
- D. \*1..N---\***
- E. N---N



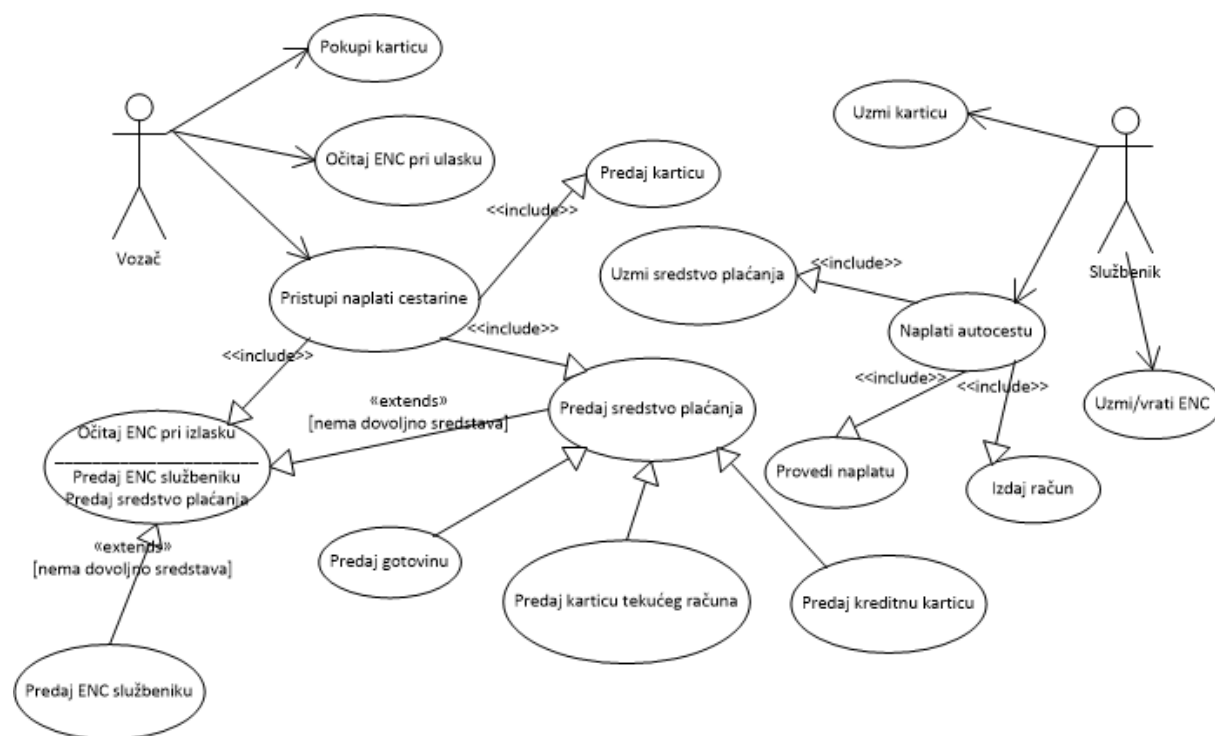
12. (1 bod) Poredaj od najviše razine apstrakcije prema najnižoj.

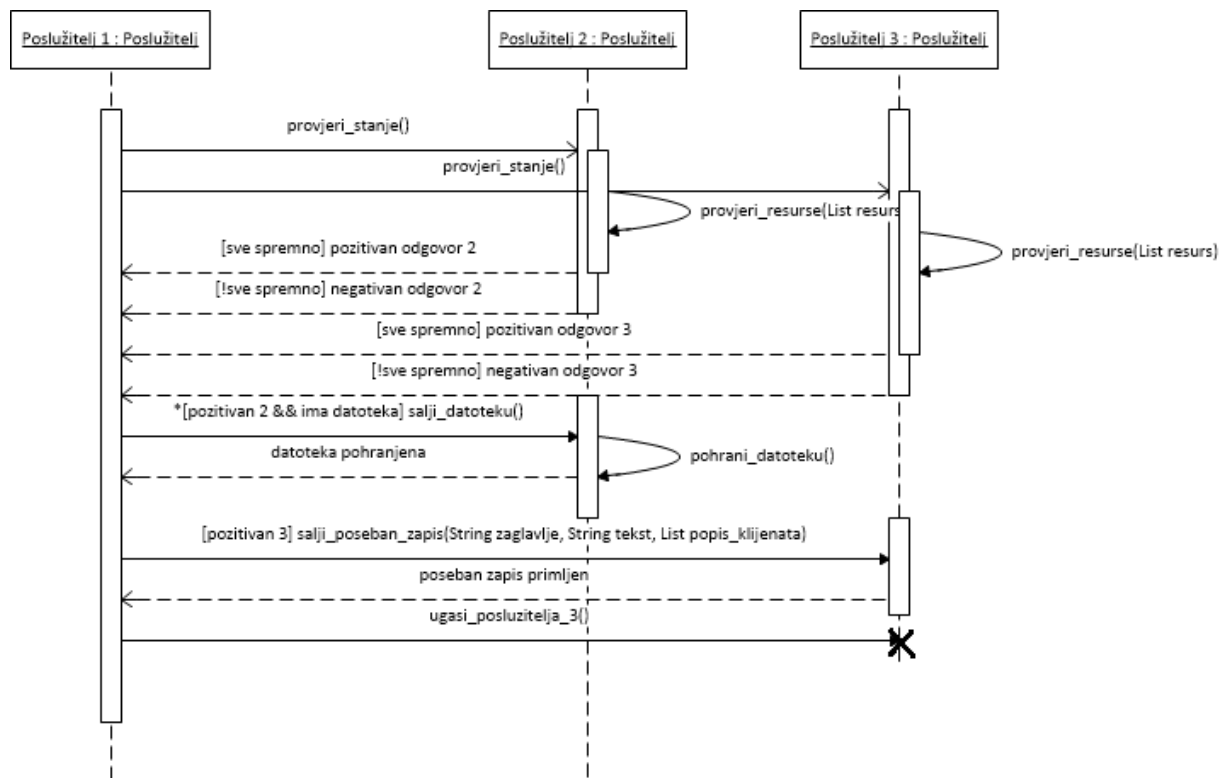
- A) Metode, operacije, odgovornosti.
- B) Metode, odgovornosti, operacije.
- C) Operacije, metode, odgovornosti.
- D) \*Odgovornosti, operacije, metode.**
- E) Odgovornosti, metode, operacije.

13. (1 bod) U okviru oblikovanja UML dijagrama razreda potrebno je odrediti pridruživanja (engl. *association*) između razreda. Pri tome **najviše** valja koristiti:

- A) UML dijagrame obrazaca uporabe (engl. *Use Case*).
- B) \*UML sekvencijske dijagrame.**
- C) Imenice i imeničke izraze u specifikaciji programske potpore.
- D) Akcije i navede ih se kao pridruživanja.
- E) Funkcionalne zahtjeve temeljem analize zahtjeva.

14. (4 boda) **Modelirajte dijagramom obrazaca uporabe** sustav naplate na autocesti. Sustav naplate koriste vozači i službenici. Svaki vozač može pokupiti točno jednu karticu za autocestu ili očitati točno jedan ENC uređaj pri ulasku na autocestu. Pri izlasku s autoceste, svaki vozač pristupa naplati cestarine. Naplata cestarine uključuje predaju kartice za autocestu i predaju sredstva plaćanja službeniku. Tipovi sredstva plaćanja su gotovina, kartica tekućeg računa i kreditna kartica. U slučaju da je na ulazu na autocestu očitao ENC, vozač kao sredstvo naplate na izlazu ponovno očitava ENC (izlazno očitavanje). U specijalnom slučaju kad na ENC-u nema dovoljno sredstava pri izlasku s autoceste, vozač mora predati ENC službeniku i predati jedno od uobičajena tri sredstva plaćanja službeniku. Svaki službenik može uzeti jednu karticu za autocestu od pojedinog kupca i naplatiti cestarinu. Naplaćivanje cestarine uključuje uzimanje sredstva plaćanja, provedbu naplate i izdavanje računa. Službenik također može uzeti ENC i vratiti ENC vozaču (nakon postupka naplate cestarine).





16. (4 boda) **Modelirati dijagramom razreda** jednu zgradu. Zgrada se sastoji od podruma, prizemlja i 3 do 5 katova, a na svakom katu nalazi se točno 4 stana. Svaki stan ima jedno zvono. Podrum, prizemlje i katovi su izvedeni iz zajedničkog razreda „Etaža“. Zgrada ima barem jedna ulazna vrata koja se nalaze u prizemlju. Ulaznim vratima je pridruženo tipkalo zvona koje ima operaciju „AktivirajZvono“. Zvono ovisi o tipkalu: nakon što se tipkalo pritisne zvono je aktivirano u odgovarajućem stanu. Na svakoj etaži nalazi se i barem jedna sijalica, a etaža ima operaciju „UpaliSvijetlo“. Sijalice ne pripadaju samo jednoj etaži već se mogu premještati između etaža. Svaka etaža ima atribut: razina (int, *public*). Svaki stan ima atribut: redni broj (int, *public*) i broj soba (int, *private*). Sve operacije razreda su javno dostupne. U izradi dijagrama navedite nazive uloga gdje je to potrebno, te označite vidljivosti svih atributa i operacija pomoću simbola. Dijagram izradite koristeći minimalni potreban broj razreda i njihovih međusobnih odnosa.

