

MEĐUISPIT 2020./2021.

Napomena: rješenja prvog zadatka nisu nužno točna, treba provjeriti

Crvenom bojom ispod pojedinih zadataka su napisani komentari i neke česte pogreške koje su ljudi radili koje su profesorica i asistenti komentirali na predavanju

<i>Vrsta</i>	<i>Količina</i>	<i>Cijena</i>
<i>Osoblje</i>		
Analitičar sustava	800 h x 45,00 kn/h	36.000,00 kn
Programer	1100 h x 35,00 kn/h	38.500,00 kn
Pisac dokumentacije	400 h x 30,00 kn/h	12.000,00 kn
<i>Edukacija</i>		
Poduka za korisnike	3 dana	15.000,00 kn
Poduka za programere	3 dana	9.000,00 kn
<i>Sklopovlje i programska podrška</i>		
Licence	6 klijenata	13.000,00 kn
Periferni uređaji – kljent	6 klijenata	6.000,00 kn
Memorija - kljent	6 klijenata	5.000,00 kn

a) **Neto sadašnju** vrijednost troškova te **kumulativnu neto sadašnju** vrijednost troškova po godinama do kraja **treće** godine uz kamatu **9%**.

0. godina

Neto sadašnja vrijednost troškova: 48000 kn

Kumulativna neto sadašnju vrijednost troškova: 48000 kn

1. godina

Neto sadašnja vrijednost troškova: 79358 kn

Kumulativna neto sadašnju vrijednost troškova: 127358 kn

2. godina

Neto sadašnja vrijednost troškova: 72805 kn

Kumulativna neto sadašnju vrijednost troškova: 200163 kn

3. godina

Neto sadašnja vrijednost troškova: 66794 kn

Kumulativna neto sadašnju vrijednost troškova: 266957 kn

-- česte pogreške: u inicijalni trošak bi ljudi uračunali i plaće navedene kroz godinu dana

b) **Neto sadašnju** vrijednost uštede do kraja **prve** godine na poslovima analitičara sustava, ako se angažiraju oni koji koštaju **30 kn/h** uz kamatu **15%**.

ukupna cijena = $800h * 30 \text{ kn/h} = 24000 \text{ kn}$

Neto sadašnja vrijednost troškova (za 45 kn/h) = 31304 kn

Neto sadašnja vrijednost troškova (za 30 kn/h) = 20870 kn

Neto sadašnju vrijednost uštede do kraja prve godine = $31304 - 20870 = 10434 \text{ kn}$

-- česte greške: ljudi na kraju nisu napravili oduzimanje

a) Što je klizanje opsega?

b) Ilustrirajte ga na konkretnom primjeru.

c) Kako bi ga spriječili?

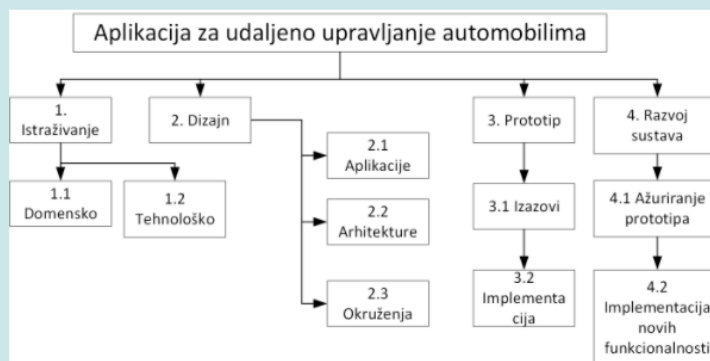
-- česte greške: ljudi bi pisali što bi napravili ako bi se klizanje dogodilo, to nije dobro

d) Tko je odgovoran za njegovo sprječavanje? Argumentirajte svoj odgovor.

e) Navedite primjer jedne dobro definirane kontrolne točke i jedne neispravno definirane kontrolne točke.

-- česte greške: ljudi bi za dobro definiranu kontrolnu točku navodili aktivnosti umjesto rezultata neke aktivnosti, tj. nisu navodili kontrolne točke kao točke u trajanju = 0

Objasnite je li WBS na slici ispravan i argumentirajte odgovor.



-- nije ispravan jer:

- Koriste se strelice, to se ne smije
- grananje neke aktivnosti na samo jednu aktivnost
- trebalo je paziti koje se aktivnosti smiju izvršavati paralelno, a koje serijski (npr. u primjeru s izgradnjom kuće, u paraleli su bile izgradnja krova, izgradnja temelja i prvog kata, to ne može biti tako)
- aktivnosti u WBS-u nisu bile jasno definirane, tj. iz njih se nije moglo odrediti koliko je njihovo trajanje i koji su potrebni resursi

Pitanje 1

Završeno

Broj bodova od

4,00

Označi

pitanje

Ako Vaš studij smatramo projektom, objasnite na tom primjeru osnovna svojstva projekata, s posebnim naglaskom na svojstvo progresivne razrade.

Rješenje napišite u obliku:

1. svojstvo:

Naziv svojstva:

Objašnjenje:

2. svojstvo:

Naziv svojstva:

Objašnjenje:

3. svojstvo:

Naziv svojstva:

Objašnjenje:

-- jedinstvenost, vremenska ograničenost i progresivna razrada

-- npr, na primjeru svadbe:

- Jedinstvenost – ljudi koji se vjenčaju, gosti, mjesto održavanja
- Vremenska ograničenost – početak planiranja do kraja svadbene večere
- Progresivna razrada – npr. u početku ćemo ugrubo planirati da želimo svadbu ljeti, da želimo pozvati max. 100 ljudi, a onda ćemo kasnije razrađivati koji je to točno popis ljudi i točan datum

Pitanje **2**
Završeno
Broj bodova od 1,00
Označi pitanje

S obzirom na pad interesa za strukovnim zanimanjima koji se sve više odražava na gospodarsku situaciju (nedostatak radne snage koja posjeduje znanja i vještine vezane uz specifičnu struku – npr. dimnjačar, vodoinstalat, krojač, kuhar, slastičar, automehaničar i sl.), potrebno je raditi na popularizaciji strukovnih zanimanja i podići zainteresiranost za upis u strukovne škole.

Zamislite da trebate osmisлити projekt kojem je opći cilj privući što veći broj osnovnoškolaca da upišu srednje strukovne škole. Ovaj projekt se može odnositi na poticanje upisivanja određenih strukovnih škola, a može biti usmjeren i prema svim strukovnim školama općenito. Projektne aktivnosti se implementiraju na području RH. U projektnim aktivnostima mogu sudjelovati i sponzori, ali bez ostvarivanja direktne financijske koristi.

Za opisani projekt potrebno je napraviti sljedeće:

a) Navedite što će biti, a što neće biti napravljeno tijekom ovog projekta.

-- ovo je zapravo opseg projekta, to je trebalo navesti kao poslove, što se izražava glagolima koji opisuju nekakav rad čovjeka ili tima

-- neke česte greške: neprecizno napisano ili opisivanje svrhe i ciljeva tog projekta što se ne traži u ovom zadatku

Pitanje **3**
Završeno

b) Navedite osnovne interesne sudionike ovog projekta.

-- česte greške: zaboravili napisati projektni tim, osobe koje koordiniraju i vode projekt, opet neprecizno napisano (npr. samo napisano udruge, umjesto točno koje udruge)

Pitanje **4**
Završeno

c) Navedite koji su Vam resursi potrebni za uspješnu provedbu ovog projekta.

-- resursi mogu biti i informacije (korisnički računi, licence, znanje o određenoj temi projekta)

-- česte greške: korišteno „itd.“ i slično, to se ne smije, mora se točno navesti koliko i koga i čega ćemo imati na projektu, zaboravljeni ljudski resursi

Pitanje **5**
Završeno

d) Definirajte rizike ovog projekta.