UVOD U UPRAVLJANJE ZNANJEM ZAVRŠNI ISPIT 23.06.2014.

	IME I PREZIME:JM	BAG:
	1. Navedite 3 razloga/situacije zbog kojih se može javiti rizik od gubitka	
	Koja su 3 koraka u upravljanju rizikom od gubitka znanja u organizaci	ji? (3 boda)
	II	
	III Definirajte ukupni faktor rizika. (1 bod)	
	Što znači kad je ukupni faktor rizika u intervalu od 20 do 25? (1 bod)	
	Što znači kad je ukupni faktor rizika u intervalu od 1 do 9? (1 bod)	
2	2. U kakvom odnosu je kultura sa znanjem i s upravljanjem znanjem	? (1 bod)
	Za što se obično "kulturne barijere" drže odgovornima u organizaci	jama? (1 bod)
	Nacrtajte lanac utjecaja koji pokazuje odnos između procesa upr znanja i poslovnih procesa. (1 bod)	avljanja znanjem, procesuiranj:

3.	Što je "benchmarking" u kontekstu upravljanja znanjem? (1 bod)					
	Što je kolegijalna pomoć? (1 boda)					
	Nacrtajte u <u>5 koraka</u> stvaranje 2x2 matrice kojom možemo predstaviti kolegijalnu pomoć. (2 boda)					
	Kojih 12 koraka imamo u planiranju kolegijalne pomoći? (6 bodova)					
	I. RAZJASNITI CILY, SVRHU NAMJERU II. PROVJERITI JE LI VEĆ NETNO RIJEŠIO TAJ PROBLEM					
	II. PROVJERITI JE LI VEC NETILO RIJESTO IAJ PROBLEM					
	III. NACI VODITELIA					
	IV. TAJMING, DATUM, RASPORED					
	V. TABRATI GRUPU UČESNIKA					
	VI. BUDITE JUSNI S REZULTATIMA OKUPYANJA					
	VII. OSIGNATI SOCIJALIZACIJU GRUPE					
	VIII. PEFINIRATI CILI POSTAVITI USNOVNA PRAVILA					
	IX. POCETI S DIJELIENJEM INFORMACIJA I WONTEWSTA					
	X. OHRABRIVATI UČESNIKE DA POSTAVLJAJU PITANJA I DAJU POVRATNE INFORM,					
	XI. ANALIZIKATI STO STE CULI					
	XII. PRELENTIRATI POVRATNE INFORMACIJE, SLOŽITI SE ONO AMCIJE I					
	12VJEŠCA O NAPRETILU					

4.	Što je strategija? (1 bod)
	Koja je razlika između upravljanja znanjem i strategije? (1 bod)
5.	Definirajte intelektualni kapital. (1 bod)
	Navedite sastavne elemente intelektualnog kapitala. (3 boda)
	Koja je razlika između industrijske ekonomije i tzv. nove ekonomije ? (1 bod)
6.	Zaokružite da li se radi o točnoj ili netočnoj tvrdnji. (6 bodova)

Ljudski kontakt se može u potpunosti nadomjestiti IT sustavom u	T	(N)
aktivnostima upravljanja znanjem.		\cup
Eksperimenti su izvrstan izvor podataka i informacija potrebnih za	(\mathbf{T})	N
stvaranje novog znanja jer uključuju nove pristupe analizi, iniciranju		
pilot projekata, aktivnostima na osnovi pokušaja i pogrešaka		
Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i	T	(\mathbf{N})
prošlost, a ne na budućnost.	0	\cup
Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog konteksta	(\mathbf{T})	N
u kojem se može bolje djelovati.		
Nije važno davati veliku pozornost iskustvenom znanju u upravljanju	T	(N)
znanjem jer nam i samo eksplicitno znanje omogućava postizanje		\smile
krajnjeg cilja.	0	
Ako se ne razlikuje znanje od podataka ili informacija, onda se stvara	(\mathbf{T})	N
disfunkcionalna okolina za upravljanje znanjem.		