## Uvod u upravljanje znanjem - Završni ispit 2016./2017.

<ol> <li>aktivnostima upravljanja znanjem.</li> <li>Eksperimenti su izvrstan izvor podataka i informacija potrebnih za stvaranje novog znanja jer uključuju nove pristupe analizi, iniciranju pilot projekata, aktivnostima na osnovi pokušaja i pogrešaka</li> <li>Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i prošlost, a ne na budućnost.</li> <li>Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog</li> </ol>	ČNO	NETOČNO  NETOČNO
<ol> <li>Eksperimenti su izvrstan izvor podataka i informacija potrebnih za stvaranje novog znanja jer uključuju nove pristupe analizi, iniciranju pilot projekata, aktivnostima na osnovi pokušaja i pogrešaka</li> <li>Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i prošlost, a ne na budućnost.</li> <li>Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog</li> </ol>	ČNO	
stvaranje novog znanja jer uključuju nove pristupe analizi, iniciranju pilot projekata, aktivnostima na osnovi pokušaja i pogrešaka  3. Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i prošlost, a ne na budućnost.  4. Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog	ČNO	
pilot projekata, aktivnostima na osnovi pokušaja i pogrešaka  3. Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i prošlost, a ne na budućnost.  4. Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog		NETOČNO
<ol> <li>Kod upravljanja znanjem moramo se fokusirati na sadašnjost i prošlost, a ne na budućnost.</li> <li>Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog TO</li> </ol>		NETOČNO
prošlost, a ne na budućnost.  4. Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog TO		
4. Jedna od svrha upravljanja znanjem je stvaranje zajedničkog TO	ČNO	
kontolista u kajam as mar¥a kalia dialawati		NETOČNO
konteksta u kojem se može bolje djelovati.		
5. Nije važno davati veliku pozornost iskustvenom znanju u upravljanju TO	ČNO	NETOČNO
znanjem jer nam i samo eksplicitno znanje omogućava postizanje		
krajnjeg cilja.		
	ČNO	NETOČNO
disfunkcionalna okolina za upravljanje znanjem.		
	ČNO	NETOČNO
tehničkim ili komercijalnim izazovima već samo razmatrati probleme		
općenito.	¥	×
	ČNO	NETOČNO
već postignuto od strane nekog drugog i obično dolazi u paketu s		
"najboljim praksama", sa zapisom procesa koji je najbolje		
postignuće.  9. Dobra praksa se jednostavno može prenijeti u neku drugu sredinu, <b>TO</b> 0	ČNO	NETOČNO
situaciju lako se može adoptirati i najčešće vodi izvrsnim	CIVO	NETOCINO
rezultatima.		
	ČNO	NETOČNO
dupliciranja nastojanja da se nešto napravi, riješi		
	ČNO	NETOČNO
da je tekuća strategija dobra i onda se nastavlja s investiranjem u		
podržavanje takve strategije.		
12. Uloga upravljanja znanjem u firmi nije povećanje procesuiranja TO	ČNO	NETOČNO
znanja i ishoda, odnosno rezultata tog znanja.		
13. Upravljanje znanjem kao upravljačka disciplina i procesuiranja znanja TO	ČNO	NETOČNO
kao organizacijski proces su zapravo jedno te isto.		
	ČNO	NETOČNO
nešto vrijedno za poduzeće i njegove potrošače, onda postaju		
intelektualni kapital poduzeća.	¥	¥
	ČNO	NETOČNO
koriste za procesuiranje znanja, a ono rezultira ishodima koji se		
koriste u poslovnim procesima da bi konačno iz poslovnih rezultata mogli iščitati koliki je profit neke organizacije.		
	ČNO	NETOČNO
znanjem i povećalo procesuiranje znanja je rješenje za probleme u		METOCINO
organizaciji.		
	ČNO	NETOČNO
znanja u prošlosti ili su to neka nova znanja već da imamo		
relevantno znanje neophodno za akciju ili donošenje odluke.		
	ČNO	NETOČNO
pretjerani napor, a od kojeg bi na kraju svi imali koristi - i oni koji		
primaju znanje i oni koji dijele svoje znanje.		

19.	Dvije su kategorije onih koji omogućavaju i onih koji onemogućavaju dijeljenje znanja i upravljanje znanjem u isto vrijeme: organizacijska kultura i individualno ponašanje.	TOČNO	NETOČNO
20.	Stvaranje, dijeljenje i korištenje znanja ne moraju biti dijelom normalnog radnog procesa jer i kao odvojene aktivnosti u potpunosti ostvaruju ciljeve upravljanja znanjem.	TOČNO	NETOČNO
21.	Kod rješavanja većine problema i zadataka u organizaciji bolje učiti samostalno sve od početka nego pitati, tražiti, naći i koristiti postojeće znanje.	TOČNO	NETOČNO
22.	U kolegijalnoj pomoći nije potrebno definirati voditelja već samo svatko na početku treba detaljno izložiti vlastiti kontekst i probleme s kojima se susreće.	TOČNO	NETOČNO
23.	Upravljanje znanjem treba pomoći u smanjenju pogrešaka u procjenama uprave firme jer se tako smanjuje destruktivno djelovanje.	TOČNO	NETOČNO
24.	Industrijska ekonomija zasniva se na nematerijalnoj imovini kao što su informacije i znanje.	TOČNO	NETOČNO
25.	Intelektualni kapital je znanje koje može biti pretvoreno u profit.	TOČNO	NETOČNO
26.	Tri su elementa intelektualnog kapitala: ljudski, strukturalni i potrošački, i tek interakcija sva tri stvara vrijednost za poduzeće.	TOČNO	NETOČNO
27.	Strukturalne promjene organizacije mogu povezati sustave pojedinačnih motivacija sa sustavima organizacijskih motivacija da bi se utjecalo na promjenu ponašanja, a ne na promjenu kulture.	TOČNO	NETOČNO
28.	Sva nedokumentirana znanja i sve naučene lekcije u organizaciji treba sačuvati za buduće generacije.	TOČNO	NETOČNO
29.	Procjena rizika od gubitka znanja je dizajnirana da bi identificirali radnike kod kojih je najveći potencijalni gubitak znanja i desit će se u najskorije vrijeme.	TOČNO	NETOČNO
30.	Ukupni faktor rizika od 1-10 predstavlja visoki prioritet u upravljanju rizikom od gubitka znanja i potrebna je trenutačna akcija - izrada specifičnih akcijskih planova u skladu s datumom odlaska.	TOČNO	NETOČNO
31.	Da bi se identificiralo potencijalno područje gubitka znanja potrebno je provesti intervjue i na osnovu njih i organizacijskih "zaliha" specifičnih kritičnih znanja i vještina procijeniti posljedice gubitka.	TOČNO	NETOČNO
32.	U upravljanju rizikom od gubitka znanja potrebno je stalno praćenje i vrednovanje planova za zadržavanje znanja u svim fazama.	TOČNO	NETOČNO
33.	Riječi "strategija" i "taktika" su zapravo sinonimi i odnose se na postupke usmjerene prema ostvarivanju određenog cilja nakon dužeg planiranja.	TOČNO	NETOČNO
34.	Upravljanje znanjem je implementacijski alat za strategiju pa se složenost i misija upravljanja znanjem mijenja svaki put kad se promijeni poslovna strategija.	TOČNO	NETOČNO
35.	U kolegijalnoj pomoći mi ne adoptiramo nečiju tuđu praksu u različiti kontekst već adaptiramo tuđe i radimo izbore vezane za vlastiti kontekst.	TOČNO	NETOČNO