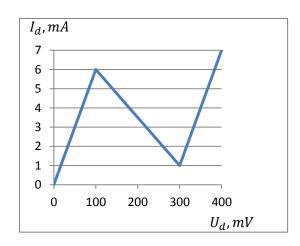
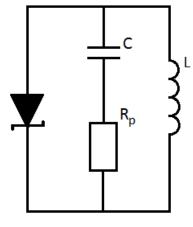
# Visokofrekvencijska elektronika - Međuispit 2013/2014

#### Zadaci

- 1. Tunelska dioda aproksimirana je grafom. Koristi se u sklop oscilatora za generiranje titraja f=1MHz na trošilu otpora  $R_p=10~\Omega$ 
  - a. Koliki su L i C kojima se ostvaruju sinusni titraji stabilne amplitude?
  - b. Odredi razinu napona napajanja diode kod kojeg se ostvaruje maksimalna amplituda titraja
  - c. Kolika je korisna izlazna snaga koju oscilator predaje  $R_p=10~\Omega$





- 2. Frekvencija oscilatora s kristalom u serijskom modu iznosi 10 MHz. U paralelnom modu je frekvencija za 0,6% viša. Uz zanemarenje serijskog otpora kristala potrebno je odrediti:
  - a. Elemente nadomjesne sheme kristala za osnovni mod ako je kapacitivnost  $C_0 = 5 \ pF$
  - b. Koristeći se vrijednostima dobivenim pod a), potrebno je odrediti serijski otpor kristala  $R_S$  uz Q=40 000
  - c. Omjer vrijednosti apsolutne reaktancije  $X_0$  na osnovnoj frekvenciji i otpornosti  $R_S$
  - d. Skicirati reaktancijsku karakteristiku kristala za slučaj a)

#### **Teorija**

- 3. Napiši analitički izraz Barkhausenovog uvjeta samopobude i značenje simbola
- 4. Skiciraj shemu Hartleyovog oscilatora s BJT u spoju zajedničkog emitera. Kakva je frekvencija titranja oscilatora u odnosu na rezonantnu frekvenciju titrajnog kruga f0?
- 5. Koje vrijednosti poprima kut protjecanja pojačala klase C? Kako promjena kuta utječe na Pk i η?
- 6. Što označuju simboli  $f_{\alpha}$ ,  $f_{\beta}$ ,  $f_{T}$ ? Koji je odnos među njima (najmanji, najveći)?

# Visokofrekvencijska elektronika - Završni ispit 2013/2014

### Zadaci

- 1. D klasa s FET-ovima, jako sličan kao i u zadacima za vježbu
- 2. LS četveropol djelovao još lakši od prvog zadatka

## **Teorija**

- 1. 1. shema sa slajda 40. iz 4. predavanja i pitanje što je to?
- 2. formula sa slajda 38. iz 3. predavanja i što je to?
- 3. slika 64. slajd iz 3. predavanja i što je to?
- 4. Koliki je opteretni otpor? (slika transformatora impedancije 40. slajd 5. predavanje)
- 5. Što je PAE i u kakvom je odnosu s korisnošću
- 6. Nabroji koji sklopovi postoje u klasi D i zašto joj je korisnost veća nego kod C?
- 7. Nacrtaj temeljni sklop klase E.