



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ
ÜLKEM YANIMDA PROJESİ



1. Genel Bilgiler

Yaş: 11-16 Yaş

Dil Seviyesi: Anlar, Konuşur ve Yazar

İlişkilendirilen Tema: Birlikte Yaşam

İlgili Hafta: 20-26 Ekim

2. Öğrenme Hedefleri

Dinledikleri metinle ilgili sorulan sorulara uygun cevaplar verir ve hikâyedeki olumlu değerleri (yardımlaşma, paylaşma, nezaket) fark eder ve kendi yaşamından benzer deneyimler paylaşır.

3. İçerik

Bağlantıda yer alan hikâyeyi dinleyiniz / izleyiniz:

https://www.youtube.com/watch?v=k1VO_KtXATM&feature=youtu.be

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

Ayşe Teyze, çocuklara limonata ikram ettiğinde çocuklar ona teşekkür etmek için hangi ifadeyi kullandılar?

A Teşekkürler, çok acıkmıştım!

B Eline sağlık Ayşe Teyze, çok güzel olmuş.

C Lütfen bir daha getirmeyin.

D Bir daha isteriz.

Hasan Amca'nın filelerinin çok ağır olduğunu gören Gökçe, Alp'e dönerek ne teklif etti?

A "Limonata yapmayı öğrenelim mi?"

B "Hemen eve gidelim mi?"

C "Yardım edelim mi?"

D "Yeni bir oyun oynayalım mı?"

Alp ve Gökçe'nin Hasan Amca ve Emine Teyze'nin filelerini taşımalarına yardım etmeleri, onlar hakkında en çok hangi duyguyu veya düşünceyi gösterir?

A Büyüklerine karşı saygılı olduklarını

B Evlerine gitmek için acele ettiklerini

C Limonata ve kurabiyeyi daha çok sevdiklerini

D Sadece eğlenmek istediklerini

Çocuklar, Fatma Teyze'nin kurabiyelerinden alırken İpek hangi nezaket ifadesini kullandı?

A Biraz daha alabilir miyim?

B Eline sağlık Fatma Teyze, bunlar harika!

C Teşekkürler, çok doyurucu.

D Bunlar çok tatlı.

Metinde anlatılan olaylar, mahalledeki insanların birbirine karşı nasıl davrandığını vurgulamaktadır?

A Yaşlıların çocuklara sürekli kızdığını

B Herkesin birbirine nazık davrandığını ve yardımlaştığını

C Bütün gün top oynayıp gürültü çıkardıklarını

D Herkesin sadece kendi işine baktığını